

کد کنترل

511

C



511C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان منطقه آموزش کشور

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸

آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

حق چاپ، تکثیر و منتشر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) یا از برگزاری آزمون، برای تعامی اشخاص حلقی و خلوی تنها با مجوز این سازمان مجاز نباشد و با منخلافین برای مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

- ترتیب کدام واژه‌ها، از نظر «زمانی» درست است؟ -۱
- (۱) آذار - نیسان - ایار - تموز
 (۲) ایار - آذار - تموز - نیسان
 (۳) آذار - ایار - نیسان - تموز
 (۴) ایار - نیسان - تموز - آذار
- معنی چند واژه، درست است؟ -۲
- (بادافره: گناه) (اختلاف: رفت و آمد) (دیر: خانقه) (الاحاج: پافشاری کردن) (جنحه: بزه) (قدوم: سرآمدن)
- (عتاب: ملامت) (لت: سیلی) (محاق: پوشاننده)
- (۱) چهار
 (۲) پنج
 (۳) شش
 (۴) هفت
- معنی کدام گروه واژه‌ها «همگی» درست است؟ -۳
- (۱) (سوموم: پاد سرد) (خوالیگر: طباج)
 (۲) (معجر: سرپوش زنان) (شایبه: شک و شببه)
 (۳) (اورند: شأن و شوکت) (سورت: تندي)
- در کدام عبارت، «غلط املایی با رسما خطی» وجود دارد؟ -۴
- (۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او پس نیامد. سپر بیانداخت و برگشت.
 (۲) چندان که ملاحظت کرد و پرسیدش از کجا یعنی، در قعر بحر موذت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.
 (۳) درویشی راشنیدم که در به روی از جهانیان بسته و ملوک و اغناها را در چشم همت او شوکت و هیبت نمانده.
 (۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظی وافر داشت و طبعی نافر. چندان که در محاذل دانشمندان نشستی زبان سخن ببستی.
- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟ -۵
- (۱) تو نیز اندر هزیمت برق می‌زن
 (۲) باغ بنفسه و سمن بوی ندارد ای صبا
 (۳) تا مرا دیده به آن زهره جبین افتدست
 (۴) جمله صید این جهانیم ای پسر
- آثار منسوب به کدام شاعر یا نویسنده «تماماً» درست است؟ -۶
- (۱) دکتر اسلامی ندوشن: روزها - جام جهان‌بین - هفت کسورد
 (۲) عباس خلیلی: روزگار سیاه - یادگار شب - انسان و اسرار شب
 (۳) محمود دولت آبادی: لایه‌های بیابانی - جای خالی سلوج - شهرناز
 (۴) شفیعی کدکنی: شب‌خوانی - موسیقی شعر - صور خیال در شعر فارسی
- نثر کدام آثار ادبی، به ترتیب، «مسجع و فتنی»، «садه» و «مصنوع و متکلف» است؟ -۷
- (۱) گلستان، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه
 (۲) مناجات‌نامه، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه
 (۳) کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ و صفات
- کدام ویژگی، مربوط به «دوره سوم» شعر نیمایی است؟ -۸
- (۱) پدید آمدن شعر منثور
 (۲) اثربذیری از اندیشه‌های شرقی و اروپایی
 (۳) پیوند شعرها با مسائل اجتماعی

- ۹ در کدام بیت «تشبیه و استعاره» هر دو، وجود دارد؟
- (۱) پشت هر شادی غمی بنهفته بنگر که آسمان
 - (۲) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش
 - (۳) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل
 - (۴) شکر بر خویشتن خنده‌گر آن ماه
- ۱۰ آرایه‌های «استعاره، تشبیه، اغراق، مجاز، کنایه» تماماً در کدام بیت، آمده است؟
- ابر گریان دارد و خورشید خندان نیز هم
کاندر این دیر کهن کار سبکباران خوش است
گوییا در چمن لاله و ریحان بودم
به شکر خنده بگشاید دهان را
- ساقی روی تو بازار لطافت بشکست
لیکن سخن ار هست در آن پسته دهان است
ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خویش
دل در وفاتی صحبت رود کسان مبنید
- نور خورشید فروزنده نگردد کم و بیش»
- (۱) نو عروسان چمن را که جهان آرایند
 - (۲) در موی میانت سخنی نیست که خود نیست
 - (۳) صبر چون پروانه باید کردت بر داغ عشق
 - (۴) خواهی که برخیزد از دیده رود خون
- ۱۱ آرایه‌های بیترزی، کدام است؟
- «مهر آن مهر، فرغی، نپذیرد نقصان
- (۱) جناس، ایهام، کنایه، حسن تعلیل
 - (۲) جناس تام، استعاره، تضاد، حسن تعلیل
- ۱۲ کدام عبارت فاقد «غلط نگارشی» است؟
- (۱) چویان با گوسفندان به بیلاق رفتند و پس از دو ماه برگشتند.
 - (۲) دانشجویان دانشکده ادبیات، همراه پدر و مادر استادشان از نمایشگاه دیدار کردند.
 - (۳) باید مواطلب آن نسخه‌های خطی باشم؛ زیرا از پوسیدگی و استهلاک زیادی برخوردارند.
 - (۴) هنگام نگارش زندگی نامه، باید همواره به واقعیت‌تکیه داشته باشیم نه بر جدس و گمان.
- ۱۳ در کدام بیت بیشترین واژه «مرکب» به چشم می‌خورد؟
- مکرر قند می‌ریزد لب اغلل شکر بارش
هم‌نیحایی که من دارم همه شهرنده بیمارش
من و بخت گران خوابی که نتوان کرده بیدارش
که ظلمت حاتمه دلها منور شد به انوارش
- (۱) دمادم تلخ می‌گویند دعا‌گویان دولت را
 - (۲) پری رویی که من دیدم همه خلقند مقتولش
 - (۳) تو و چشم سیه مستی که نتوان دیده هشیارش
 - (۴) پرسش می‌کند جان فروغی آفتابی را
- ۱۴ هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، فاقد کدام «قواعد زبانی» است؟
- الف) معلمی وارسته‌ای، به ما دیکته می‌گفت.
ب) ارتباط ایجاد است زبان نقش.
ج) برگ گیاهان، گل‌های باغ را هر روز آبیاری می‌کند.
- (۱) همنشینی، نحوی، معنایی
 - (۳) نحوی، همنشینی، کاربردی
- ۱۵ در کدام بیت «حذف نهاد جدا» امکان پذیر نیست؟
- (۱) من امروز نز به رجنگ آمدم
 - (۲) من بیچاره گردن به کمند
 - (۳) من این رندان و مستان دوست دارم
 - (۴) من بعد از این اگر به دیاری سفر کنم

- ۱۶ تعداد تکوازهای مقابل کدام مصراع غلط است؟

 - (۱) که زجان ما بگردان ره آفت قضا را (۱۵ تکواز)
 - (۲) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۱۴ تکواز)
 - (۳) نه خدا توانم خواند نه بشر توانم گفت (۱۱ تکواز)
 - (۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین (۱۲ تکواز)

- ۱۷ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«لاف از سخن چو ذرت وان زد

 - (۱) سخن را روی در صاحبدلان است
 - (۲) چو یاقوت باید سخن بیزبان
 - (۳) یاران سخن راست همین است که گفتم
 - (۴) سخن پیش فرهنگیان سخته گوی

- ۱۸ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم

 - (۱) دوش بارم پرده از رخسار خود بگشاده بود
 - (۲) لحظه به لحظه در ستم غمزة او قیامتی
 - (۳) گر تو نگهدار دین و طباعتی امروز
 - (۴) قیامتم که به دیوان حشر پیش آرد

- ۱۹ کدام ابیات، مفهوم یکسانی دارند؟

الف) در صد غوهر ز سنگینی گره گردیده است

ب) هر که سازد همچو غواصان نفس در دل گره

ج) تلاش صدر کمتر کن که در بحر گران لنگر

د) زبس دود دلم بالاشین بود

ه) بالای تو چشمی است که می بارد گفت

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

- ۲۰ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«آن که شد هم بی خبر هم بی اثر

 - (۱) گر اکنون ترک کار خویش گیرم
 - (۲) در دست ما ز مال جهان نیست خردہای
 - (۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتاد
 - (۴) در مقامی که به پاد لب او می نوشند

- ۲۱ سروده زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصور است و آیه‌ها در آن به جای آن که بنشینند، ایستاده‌اند.»

که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغا
شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او
مصحف روی تورا جمله جهان آیات است
خیالی است نایاب‌دار و مزور

(۱) عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد

(۲) سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست

(۳) پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید

(۴) جهان آینه است و در او هر چه بینی

- ۲۲ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عاشقان کشتگان معشوقند

(۱) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا

(۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم

(۳) خوش‌کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان

(۴) کار غیور عشق شراکت‌پذیر نیست

- ۲۳ کدام بیت، مفهومی نظریه بیت زیر دارد؟

«بگفت‌آگر بخواهد هرچه داری

(۱) مجو خلاف رضای مرا که در همه عمر

(۲) سر در رهت بنهاده‌ام کل در هوایت داده‌ام

(۳) چشمم به روی قاتل و فرقنم به زیر تیغ

(۴) ز آه خلق بپرهیز کاینه است کنواه

- ۲۴ بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«کشیدند در گروی دل دادگان

(۱) یارب ز که پرسم من بی دل خبر از تو

(۲) کار ما پگذشت از فرهنگ و سنت

(۳) گر طالب آرام دلی کام مجو

(۴) مطلب ما بی دلان از چشم بستن خواب نیست

- ۲۵ عبارت «انَّ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِيْنٌ فَكُونُوا أَهْرَاراً فِي دِنَائِمِكُمْ» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

میان دل و کام دیواره‌ا
چون هرگه به کوی تورو دی خبر آید
بسی دلان عشق را فرهنگ نیست
ور کام طلب می‌کنی آرام مجو
در به روی آرزوی خام می‌بندیم ما
میان دل و کام دیواره‌ا

بسی کسان بد مگو که نیک نباشد
دامن خود چو سروز دست خزان برآر
و آزاده ز هر چه هست می‌باید بود
بریزند از دام جان تاره‌ا

(۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی

(۲) آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش

(۳) آسوده ز هر چه نیست می‌باید زیست

(۴) مهین مه روزان که آزاده‌اند

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ - «وَعْدُ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»:

- (١) خداوند به هر کس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدده، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
- (٢) الله به هر کس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد و عده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
- (٣) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
- (٤) خداوند به کسانی که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجری عظیم می‌باشد!

٢٧ - «إِنَّ التَّحْلِيَّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ يَسْبِبُ أَنْ يَكْتُبَ الْإِنْسَانُ الْفَلَاحَ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ حَيَاةِ!»:

- (١) آراستگی به رفتارهای نیک دلیل بدبست آوردن رستگاری در تمام مراحل زندگی انسان است!
- (٢) علت بدبست آوردن موقفيت انسان در تمام زمینه‌های زندگی، آراسته شدن او به اخلاق نیک است!
- (٣) آراسته شدن به اخلاق نیک سبب می‌شود که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود رستگاری را کسب کند!
- (٤) آراستگی به فضیلتهای اخلاقی سبب شده که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود پیروزی را بدبست بیاورد!

٢٨ - «إِنَّ الْمُشَاكِلَ كَالْجَدَارِ تَقْدِرُ أَنْ تَعْدَهُ نَهَايَةَ الْأَمْرِ، وَتُسْتَطِعُ أَنْ تَصْعُدَهُ حَتَّى تَصُلَّ إِلَى الْفَرْجِ»:

- (١) مشکلات مانند دیوارند می‌توانی آن را پایان کار بشمار آوری، و می‌توانی از آن بالا بروی تا به گشایش برسی!
- (٢) سختیها جون دیوارند می‌توانی آن را پایان کار خود بشماری، و می‌توانی از آن صعود کنی تا به راه نجاتی برسی!
- (٣) مشکلات مثل دیواری است که می‌توانی آن را پایان کار بشماری، ولی می‌توانی خود را بالا ببری تا به فرجی برسی!
- (٤) سختیها مثل دیواری است که تو قادری آنها را پایان کار خویش بشمار آوری، یا از آن صعود کرده به راه نجات برسی!

٢٩ - «يَتَلَقَّ الْعُلَمَاءُ حَقَائِقَ كَثِيرَةٍ مِنْ أَسْرَارِ الْعَالَمِ بِالاسْتَعْنَةِ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَمَا فِيهَا!»:

- (١) علماء حقیقت‌های بسیاری از پنهانیهای عالم را با کمک آنچه در طبیعت می‌باشد، در می‌یابند!
- (٢) عالمان، بسیاری از حقیقتها و اسرار عالم را با پاری از طبیعت و از چیزی که در آن می‌باشد، می‌بینند!
- (٣) دانشمندان اسرار این عالم و حقایق زیادی را با پاری خواستن از طبیعت و هرچه در آن است، می‌یابند!
- (٤) دانشمندان حقایق بی‌شماری از اسرار عالم را با کمک گرفتن از طبیعت و آنچه در آن است، دریافت می‌کنند!

٣٠ - عین الخطأ:

- (١) هولاء عقلاه بیتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند!
- (٢) هذا شيطان لا تجعل له نحو عقلك سبيلاً: این سیطان است برای او بسم عقلت راهی قرار مده!
- (٣) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستونون مع الذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برایر نیستند!
- (٤) هذا اللسان جرمہ صغیر لكنه بذنب کثیر: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگ مبتلى می‌شود!

٣١ - «رَبُّ الْعَالَمِ قَدْ قَتَلَهُ جَهَلُهُ، وَ عِلْمُهُ مَعَهُ لَا يَنْفَعُهُ!». عین المناسب للمفهوم:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (١) جهل خوابست و علم بیداری! | زان نهانی و زین پدیداری! |
| (٢) علم چندانکه بیشتر خوانی | چون عمل در تو نیست نادانی! |
| (٣) ز نادان نیابی بجز بدتری | نگر سوی بی‌دانشان ننگری! |
| (٤) علم نور است و جهل تاریکی | علم راهت برد به باریکی! |

٣٢ - « تشویق کردن فرد شکست خورده به تلاش کردن، باعث می‌شود تا در مراحل بعدی موفق شود ». عین الصحيح:

- (١) تشجیع من الذي ينهزم بالجد، يُسبِّب النجاح له في المراحل الأخرى!
- (٢) تشجیع الإنسان المنهزم بالسعي، يُسبِّب أن ينجح في المراحل الآتية!
- (٣) ترغیب الإنسان المنهزم إلى السعي، يحدث توفيقاً في المراحل الآتية!
- (٤) ترغیب من فشل إلى اجتهداد، يصبح سبب توفیقه في المراحل الأخرى!

٣٣ - « وقتى نمى توانيه گذشته را تغییر دهیم، بنايد خود را سرزنش کنیم، بلکه باید تجربه کسب کنیم!»:

- (١) إن لانستطيع أن نغير الماضي، فلا نعاقب أنفسنا، بل يجب علينا أن نجرِّب!
- (٢) إذا لانستطيع أن نتغير الماضي، يجب أن لاتعاتب أنفسنا، بل علينا أن نُجَرِّب!
- (٣) عندما لا نقدر أن نغير الماضي، علينا أن لاتعاتب أنفسنا، بل يجب علينا أن نكتب التجربة!
- (٤) عندما لا نقدر بتغيير الماضي، يجب أن لانعاقب أنفسنا، بل علينا بکسب التجاریات و العبر!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣٤) بما يناسب النص:

إن في سلوك النحل عجائب و نرى أن العلماء يكتشفون كل يوم المزيد منها! النحل يعيش في مكان سمي بالخلية. عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف، و أكثرها عاملة تخدم الآخرين فيها. في كل خلية ملكة واحدة و حوالي ألف ذكر يقومون بحراستها!

قد تعيش الملكة الحد الأعلى إلى خمس سنوات ولكن العواملات لا تتعمر - إن ولدت في فصل الشتاء - أكثر من خمسة أشهر، و - في فصل الصيف - حوالي خمسة أسابيع. تقوم العواملات بتنمية الذكور طول فصل الصيف، ولكنها مع حلول الشتاء تقوم بطردها من الخلية لقلة الغذاء فيها!
إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل، فإن العواملات تقتلها فورا دون إنذار! ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج، أما إذا كانت كبيرة تلقي عليها مادة لزجة تجمعها من أشجار خاصة. و قد تبين أخيرا أن هذه المادة تمنع نمو الجراثيم. فهذه هي بعض تلك العجائب التي ظهرت حتى الآن للإنسان!

٣٤ - عین الخطأ:

- (١) لا نجد في الخلية أحدا لا يعمل غير الملكة!
- (٢) بعض أنواع الملكة قد يعيش أقل من خمس سنوات!
- (٣) ما كان الإنسان يعلم سبب عدم شيوخ الجراثيم في البداية!
- (٤) تجمع العواملات من بينه داخل الخلية مادة لمواجهة الجراثيم!

٣٥ - عین الخطأ:

- (١) لا يحب النحل أن يعيش مع الغرباء!
- (٢) إذا لم يكن طعام فطرد العواملات من الخلية!
- (٣) عدد العواملات في جميع خلايا النحل أكثر من البقية!
- (٤) بعض الأحيان لا ترمي الحشرة المقتولة إلى خارج الخلية!

٣٦ - عین الصحيح: إن دخلت غريبة في الخلية ...

- (١) فتموت بسرعة!
- (٢) تقتلها المادة اللزجة!
- (٣) تواجهها الملكة بشدة!
- (٤) فلا تخرج منها أبدا!

٣٧ - عين الصحيح:

- ١) من واجب العاملات أن تخدم الذكور في جميع الأيام!
- ٢) الفصول لا تؤثر في مقدار حياة النحل فإنه أقوى من ذلك!
- ٣) هناك معلومات كاملة عن حياة النحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!
- ٤) عمر النحلة العاملة إذا ولدت في الأيام الحارة أقل من النحلة التي تولد في الأيام الباردة!

■ عين الخطأ في التشكيل (٣٩ و ٣٨)

- ٣٨ - «النحل يعيش في مكان سمي بالخلية، و عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف و أكثرها عاملة تخدم الآخرين!»:

- (١) يعيش - مكان - سمي
- (٢) النحل - عدد - أفراد
- (٣) مكان - سمي - آخرين
- (٤) أكثر - عاملة - تخدم

- ٣٩ - «إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل فإن العاملات تقتلها فورا دون إنذار ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج!»:

- (١) تقتل - فورا - إنذار
- (٢) حشرة - غريبة - برمي
- (٣) تفوه - جثتها - الخارج
- (٤) دخلت - النحل - العاملات

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠ - «يكتشفون»:

- (١) مزيد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز
- (٢) صحيح - متعد - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر «أن» المشتبه بالفعل و منصوب محلأ
- (٣) فعل مضارع - للغائبين - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية و خبر «أن»
- (٤) للغائبين - مزيد ثالثي (من باب افعال) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

- ٤١ - «تعيش»:

- (١) فعل مضارع - معتل و أجوف - لازم / فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٢) مجرد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر «الملكة»
- (٣) مضارع - للمخاطب - مجرد ثالثي - متعد - معرب / فعل و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية
- (٤) للغائية - مجرد ثالثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية

- ٤٢ - «سنوات»:

- (١) جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / تمييز للعدد
- (٢) جامد - نكرة - معرب - منصرف / صفة و مجرور بالتبعية
- (٣) اسم - جمع سالم للمؤنث - جامد / مجرور بحرف الجر محلأ
- (٤) جمع (مفرد: سنة، مؤنث) - معرب - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الفعل لم يتغير زمانه في الترجمة:

(١) من طلب العلي صبر على المصاعب في سبيل ذلك!

(٢) إن لم تأتِ في الساعة المعينة ذهبت مع أصدقائي!

(٣) أنتما تجهدان كثيراً لهدفكما فمبارك لكم النجاح!

(٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيداً فهذا غير مقبول!

٤٤ - عين ما ليس فيه فعل معتل:

(١) ساقضي أسبوعاً كاملاً في بيت جدي للمطالعة!

(٢) اسمع نداء فطرتك تدعوك إلى الصدق في العمل!

(٣) يفوز من يقصر من آماله لأن ذلك دليل على كثرة عقله!

(٤) لا تصاحب صديقاً يجرك إلى التبعية و عدم الاعتماد على النفس!

٤٥ - عين فعل الشرط مجزوماً مḥلّاً:

(١) إن سمحت رافقتك في هذا السفر للمساعدة!

(٢) إن تكون مع إلهك فلن تحزن من كثرة المصائب!

(٣) ما تتفق من أموالك قربة إلى الله لا يعلمها إلا هو!

(٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فما استطاع أن يرجع!

٤٦ - عين ما فيه مفعول به واحد:

(١) ما أتاك الله نعمة جاهزة تناهيا دون أي تعب!

(٢) أرجو أن يخرجني الله من ظلمات وهمي ويهديني!

(٣) إلهي! بلغنا طريقاً جديداً عندما صعبت الحياة علينا!

(٤) جعل الله أمتنا أمّة وسطّاً لتكون شهداء على الناس!

٤٧ - عين نائب الفاعل ضميراً مستترًا:

(٢) أُسْتَهْدِي في ساحة الحرب!

(٤) سُكِّرْمَ في الخلقة شخصية عظيمة!

٤٨ - عين ما ليس فيه المفعول فيه:

(١) إن ثرّ شخصاً يشتغل بالذنب ليلاً،

(٣) لعله قد تاب فجراً، و أنت لا تعلم ذلك،

٤٩ - عين الحال:

(١) سأجتهد في أعمالي حفاظاً و أتوكل في ثمرتها على ربّي!

(٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كلّ يوم!

(٣) ابتسِم المعلم في وجهي ابتساماً سرّني كثيراً!

(٤) يُحاسِب الطالب يوم الامتحان حساباً بدقة!

٥٠ - عين التأكيد لوقوع الفعل:

(١) إله يُحسن إلى الفقراء إحساناً و قد تجزّعت نفسه فقرًا كثيراً في حياته!

(٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلاً و نهاراً حتى يكتسب درجات عالية فيها!

(٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاً مبيناً حتى يصمدوا أمام المشكلات بروءوس مرفوعة!

(٤) بدأت الأم تنتظر إلى لعب أطفالها بدقة و كانت البهجة و السرور على وجهها!

۵۱- آیه شریفة ﴿ وَ صُورُكُمْ فَاحْسَنْ صُورَكُمْ ... ﴾ به چه حقیقتی اشاره دارد؟

۱) انسانی که بهسوی کمال و زیبایی مطلق در حرکت است زندگی هدفدار و زیبایی دارد.

۲) خداوندی که خلقت او بی نقص و عیب است دنیا را به زیباترین صورت برای انسان آفریده است.

۳) انسان با خلقتی متناسب و بی نقص در مجموعه هدفدار هستی بهسوی خالق خویش باز می گردد.

۴) نگاه عمیق، ما را به نظامهای تودرتو می رساند که به زیبایی هرچه تمامتر یک نظام انسانی را می سازند.

۵۲- کدام عبارت قرآنی ما را از سرگردانی در اینکه «ز کجا آمدہام آمدنم پهر چه بود به کجا می روم آخر، ننمایی وطنم» نجات می بخشد؟

۱) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَبَعَّغُونَ أَحْسَنَةً ... ﴾

۲) ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَيْنَا فَقُطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ... ﴾

۳) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَابِ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ ... ﴾

۴) ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوْتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ... ﴾

۵۳- افراد زیانکار در دنیا چه دیدگاهی نسبت به خود دارند و چگونه رفتار می نمایند؟

۱) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ﴾

۲) ﴿ الَّذِينَ حَلَلُ سَعِيْهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ﴾

۳) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُوا بِهَا ﴾

۴) ﴿ الَّذِينَ حَلَلُ سَعِيْهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُوا بِهَا ﴾

۵۴- از آیه شریفة: ﴿ كُلًا نُمُدُ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ... ﴾ کدام مفهوم استنباط می گردد و اشاره به چگونه سنتی دارد؟

۱) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - عام

۲) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - خاص

۳) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - عام

۴) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - خاص

۵۵- آیه شریفة ﴿ لَا الشَّفَاعَ يَتَبَعِي لَهَا أَنْ تُنْكِرَ الْقُمَرَ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ از نظر مصاديق با کدام آیه هم مفهوم است؟

۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ... ﴾

۲) ﴿ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾

۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِتَفْسِيهِ ... ﴾

۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولَا ... ﴾

۵۶- آیه شریفة ﴿ أَلِيسَ اللَّهُ بِكَافِ عِبْدِهِ ﴾ با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟

۱) ﴿ فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ ﴾

۲) ﴿ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ﴾

۳) ﴿ وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾

۵۷- با توجه به آیه شریفة «مَا لَهُمْ مِنْ دُولَةٍ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) خدا ولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند در امور عالم تدبیر کند.

(۲) هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.

(۳) اگر خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.

(۴) چون مخلوقات جهان از خدایند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و مالکیت و ربویت هم از آن است.

۵۸- اکنون که این کتاب الهی به حق بر ما نازل شده است، وظیفه ما در قبال آن چیست و ثمرة آن کدام است؟

(۱) «إِنَّصِرْفَ عَنِ الْشُّوَّءِ وَالْفَحْشَاءِ» - زندگی سالم و به دور از فساد

(۲) «إِنَّصِرْفَ عَنِ الْشُّوَّءِ وَالْفَحْشَاءِ» - عدم نفوذ شیطان در انسان

(۳) «فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ» - زندگی سالم و به دور از فساد

(۴) «فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ» - عدم نفوذ شیطان در انسان

۵۹- قرآن در وصف چه کسانی می‌فرماید: «حزب خدا پیروز است»؟

(۱) «جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَّهُمْ شَيْلَنَا»

(۲) «مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا»

(۳) «مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا»

۶۰- در حدیث شریف «ما احْبَبَ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، شایسته است از دستوراتش پیروی کند.

(۲) آن کسی که به دوستی با خدا اتفخار می‌کند، با هرچه خدایی اشتی، مقابله می‌نماید.

(۳) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و پرچمدار مبارزه با شرک هستند.

(۴) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، و آن دل محبت غیر خداوند رنگ و نشانی نخواهد داشت.

۶۱- با توجه به آیات قرآن کریم، مسیری که ما را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند، راه چه کسانی است؟

(۱) پیامبران بشارت و ازلار دهنده را بشناسند و از همراهی آنان غافل نشوند.

(۲) در حال ایستاده و نشسته و خوابیده از نعمت‌های الهی بهره‌مند شده باشند.

(۳) از هدایت عام همه موجودات و هدایت خاص و ویژه انسان‌ها بهره‌مند شده باشند.

(۴) در عین بهره‌مندی از نعمت‌های الهی، گمراه نگشته و موجب نارضایتی خداوند نشوند.

۶۲- کدامیک از ویژگی‌های زیر اختصاص به پیامبران دارد و ایشان چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به درستی انجام دهند؟

(۱) اعجاز - تحت تأثیر هوایی نفسانی قرار نگیرند.

(۲) اعجاز - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.

۶۳- آیه شریفة «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَرَبَّلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ» با کدام مورد مفهوم مشابهی دارد؟

(۱) «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

(۲) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاقْتُلُوا النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْجِحَارَةُ أَعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ»

(۳) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ إِنْ يَعْلَمَا يَذْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ»

(۴) «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَيًّا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا»

- ۶۴- تلاش پیامبر گرامی اسلام (علیهم السلام) با توجه به شرایط پیچیده فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام، منزوی نمودن کدام گروه از مردم بود؟

(۱) افرادی که با وجود تظاهر به دین داری، حاضر به فدایکاری و ایثار در راه خدا نیستند.

(۲) کسانی که برای رسیدن به قدرت می خواهند از اعتبارات جاھلی و قبیله‌ای استفاده نمایند.

(۳) اشخاصی که در زمان جنگ به باری پیامبر نمی روند و در هنگام صلح ادعای دوستی می نمایند.

(۴) دسته‌ای که برای به دست آوردن جایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی از انجام هرگونه ظلم و ستم و اهمه ندارند.

- ۶۵- لازمه برقراری احکام شرع و عمل به آن‌ها چیست و نقش پیامبر اکرم (علیهم السلام) در این رابطه کدام است؟

(۱) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - بیان‌کننده و روشنگر

(۲) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - بیان‌کننده و روشنگر

(۳) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - رأس تشکیلات

(۴) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - رأس تشکیلات

- ۶۶- چرا حاکمان بنی‌امیه و بنی عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می‌دادند و نتیجه انزوای اهل بیت (علیهم السلام) چه بود؟

(۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

(۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

(۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

(۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

- ۶۷- چرا امام زمان (علیهم السلام) را غایب نامیده‌اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟

(۱) مردم عادی امام را نمی‌بینند - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الله را پیدا کند.

(۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الله را پیدا کند.

(۳) مردم عادی امام را نمی‌بینند - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برباری عدالت را ببینند.

(۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برباری عدالت را ببینند.

- ۶۸- دستوری که در آیه شریفة «**فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَغْكُّ**» به مردم داده شده، چه تصریحی برای جامعه خواهد داشت؟

(۱) سبب ارجمندی دین می‌شود.

(۲) موجب اصلاح مردم خواهد شد.

(۳) موجب نیکو شدن حاکمان می‌شود.

(۴) دوستی و الفت در میان مردم برقرار خواهد شد.

- ۶۹- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «**وَمَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا**؟»

(۱) «**وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَا مَا يَطِلُّ**»

(۲) «**أَفَخَيْسِطُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَ أَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ**»

(۳) «**اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ**»

(۴) «**أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ**»

- ۷۰ - از آیه شریفه «**فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتَ كِتَابِيْهِ**» به کدام موضوع بی می بریم؟

- ۱) در مرحله اول قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.
 - ۲) در مرحله دوم قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.
 - ۳) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله اول نامه عمل بدکاران را به دست چپ آنها می دهند.
 - ۴) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله دوم نامه عمل نیکوکاران را به دست راست آنها می دهند.
- انسانی که اولین بار مرتکب گناه می شود، در چه صورتی به شدت از آن بیزاری می جوید و از پر تگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام است؟

۱) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - توجیه گناه و عادت به آن

۲) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - توجیه گناه و عادت به آن

۳) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

۴) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

- ۷۱ - پدید آمدن یک خانواده متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می دهد؟

۱) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «**وَالذَّاكِرِيْنَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرِاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا**»

۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «**وَالذَّاكِرِيْنَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرِاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا**»

۳) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «**وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْتُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً**»

۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «**وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْتُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً**»

- ۷۲ - علت گسترش روابط نامشروع و افزایش طلاق حیست و عواقب کدام عمل زنان و دختران، ابتدا به خودشان برمی گردد؟

۱) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - تأخیر در ازدواج

۲) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - تأخیر در ازدواج

۳) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - غفلت از مسئولیت ها

۴) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - غفلت از مسئولیت ها

- ۷۳ - از دقت در کدام قسمت آیه شریفه «**وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقْتَلْتُمُ الصَّلَاةَ وَأَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَأَمْتَنْتُمْ بِرُسُلِيْ** وَ

عَزَّزْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَا لَا كُفَّرٌ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَا دُخْلُكُمْ جَنَاحٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ»

موضوع مبارزه با فقر اجتماعی مفهوم می گردد؟

۱) «**أَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَا**»

۲) «**أَقْتَلْتُمُ الصَّلَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَا**»

۳) «**أَتَيْتُمُ الزَّكَاةَ - أَمْتَنْتُمْ بِرُسُلِيْ وَعَزَّزْتُمُوهُمْ**»

- ۷۴ - مسافت کسی که برای کمک به طاغوت به سفری برود، چه حکمی دارد و وظیفه اش در قبال عبادات چیست؟

۱) قصد اقامت او باطل است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است باید روزه بگیرد.

۲) سفرش معصیت است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است باید روزه بگیرد.

۳) قصد اقامت او باطل است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

۴) سفرش معصیت است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ----- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----- . Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) ----- : it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ----- addicted to their cell phones that they see little (92) ----- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 88- | 1) call | 2) join | 3) leave | 4) spend |
| 89- | 1) increases | 2) increased | 3) had increased | 4) is increasing |
| 90- | 1) confusing | 2) nervous | 3) useless | 4) embarrassing |
| 91- | 1) so | 2) too | 3) such | 4) enough |
| 92- | 1) feature | 2) excitement | 3) difference | 4) comparison |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

- 93- Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?
- 1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
 - 2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
 - 3) A main point is made and then refuted by the incoming information.
 - 4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.
- 94- It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources -----.
- 1) are endless
 - 2) would soon be used more suitably
 - 3) are less than they were in the past
 - 4) can be used to their full capacity

- 95- Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?
- 1) It is not happening.
 - 2) It is a true event but can be stopped very easily.
 - 3) It is happening only to those species that are very weak.
 - 4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.
- 96- The author believes that economic growth -----.
- 1) should be made to continue faster
 - 2) is only in its early stages of development
 - 3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
 - 4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

PASSAGE 2:

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music “is a stronger instrument than any other for education”. You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child’s brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

- 97- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Music Use at Home
 - 2) Music and Young Minds
 - 3) Music: Contrasting Views
 - 4) Ways to Improve Musical Quality
- 98- What aspect of music does the passage mainly discuss?
- 1) Its types
 - 2) Its origin
 - 3) Its function
 - 4) Its development
- 99- The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to -----.
- 1) support the main point of the paragraph
 - 2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
 - 3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
 - 4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done
- 100- What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?
- 1) Instruction in test taking
 - 2) Instruction in music
 - 3) Instruction at school in general
 - 4) Instruction in literacy skills