

753F

753

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی آموزش ریاضی (کد ۱۷۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	اصول آموزش ریاضی	۲۵	۱	۲۵
۲	بنیادهای نظری حل مسئله در ریاضیات ۱	۲۵	۲۶	۵۰
۳	روان‌شناسی یادگیری	۲۵	۵۱	۷۵

آذر ماه سال ۱۳۹۲

نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در کدام مدل، جامعه‌شناسی یک وجه مدل تحولات و تکامل آموزش ریاضی می‌باشد؟
 (۱) امیل (۲) کانت (۳) هینگسون (۴) گرفت
- ۲- یک مسأله و یا پرسش «بسته» چگونه مسأله‌ای است؟
 (۱) مسأله‌ای که با یافتن جواب تعمیم می‌یابد.
 (۲) مسأله‌ای که به شرایط جواب وابسته است.
 (۳) مسأله‌ای است که در چارچوب محتوای درس طراحی شده باشد.
 (۴) مسأله‌ای است که با حل آن و یافتن جواب کار مطالعه و بررسی تمام می‌شود.
- ۳- کدام یک از اهداف مهارتی آموزش ریاضیات نمی‌باشد؟
 (۱) شهود هندسی (۲) کشف استدلال (۳) نمایش نمادی (۴) مدل‌سازی و الگویابی
- ۴- مهمترین ویژگی پرسش چند گزینه‌ای ریاضی کدام است؟
 (۱) گزینه‌ها دارای وزن برابر باشند.
 (۲) پرسش دارای محتوا باشد.
 (۳) پرسش دارای مجهول باشد.
 (۴) گزینه‌ها در تعادل باشند.
- ۵- پرورش قوه خلاقیت و درک شهودی جزء کدام یک از اهداف آموزش ریاضی است؟
 (۱) نقش ریاضیات در تربیت فکر (۲) نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی
 (۳) نقش ریاضیات در شناخت طبیعت (۴) نقش ریاضیات در استفاده از آن در علوم
- ۶- کار بررسی خلاصه‌نویسی برای چه هدفی مناسب‌تر است؟
 (۱) برای استفاده در تألیف منابع (۲) برای کمک به محققین در امر پژوهش
 (۳) برای معلمین و دبیران جهت تدریس (۴) برای کمک به دانش‌آموزان جهت سرعت به خاطر سپاری
- ۷- یادگیری فعال یا یادگیری فعالیت محور چگونه طراحی می‌گردد؟
 (۱) پرسشی طراحی می‌شود تا دانش‌آموزان ضمن کار روی آن به مفهوم‌سازی بپردازند.
 (۲) کار تدریس ضمن فعالیت دانش‌آموزان انجام می‌شود.
 (۳) کار تدریس همراه با فعالیت معلم و دبیر توأم می‌باشد.
 (۴) کار تدریس با یک پرسش شروع می‌شود.
- ۸- چرا یادگیری زبانی امروزه توصیه نمی‌گردد؟
 (۱) با روانشناسی یادگیرنده همخوانی ندارد.
 (۲) مربوط به دوران‌های گذشته است.
 (۳) مبتنی بر حافظه است.
 (۴) زودگذر است.
- ۹- کدام نوع یادگیری را منسوب به سقراط می‌دانید؟
 (۱) یادگیری زبانی (۲) یادگیری توصیفی (۳) یادگیری فعال (۴) یادگیری قاعده‌گویی
- ۱۰- کدام یک از اهداف زیر جزء اهداف عام و کلی آموزش ریاضی نیست؟
 (۱) آموزش فرهنگ ریاضی (۲) رشد و تقویت قوه خلاقیت (۳) آموزش قضیه فیثاغورث (۴) رشد و تقویت قوه استدلال
- ۱۱- کار معلم را در کلاس درس چه درصدی از فعالیت حرفه‌ای او می‌داند؟
 (۱) سی درصد (۲) پنجاه درصد (۳) نود درصد (۴) ده درصد
- ۱۲- یادگیری الکترونیکی را در کدام طبقه از آموزش و یادگیری قلمداد می‌کنید؟
 (۱) فعال (۲) کلامی (۳) کشفی (۴) توصیفی
- ۱۳- یادگیری و آموزش سنتی ریاضیات به کدام دلیل توصیه نمی‌شود؟
 (۱) ریاضیات را مشکل می‌نماید. (۲) برای دانش‌آموزان خوشایند نیست.
 (۳) برای دانش‌آموزان مشکل است. (۴) متناسب با قوه و ظرفیت فطری دانش‌آموز نیست.

۱۴- کدام یک از موارد زیر از رویکردهای آموزش نوین ریاضیات، نیست؟

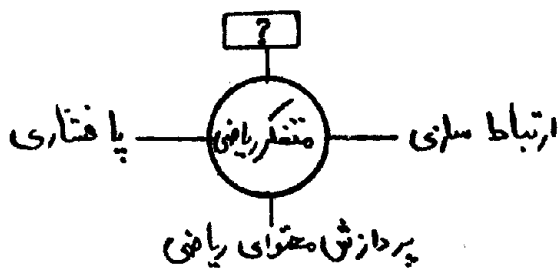
- (۱) اهمیت تفکر، استدلال و توسعه فکر
- (۲) رسیدگی به پنداشتهای غلط و بد فهمی‌ها
- (۳) توجه به مطالعات اجتماعی و فرهنگی ریاضیات
- (۴) پشتوانه‌سازی مبتنی بر شیوه‌ها و نگرش‌های سنتی برای انتقال مهارت‌های نوین ریاضی

۱۵- کدام یک از عبارات زیر دربردارنده مفهوم ریاضیات قومی می‌باشد؟

- (۱) میراث فرهنگی - اجتماعی و خانوادگی با جنبه‌های ریاضی اقوام برای نسل‌های آینده
- (۲) کاربرد ریاضیات در امور و مشاغلی که اقوام به صورت گروهی و قومی انجام می‌دادند.
- (۳) تجزیه و تحلیل تفکرات و استدلال قومی به جهت شناخت گسترش و توسعه ریاضیات اقوام
- (۴) ریاضیاتی آمیخته با فعالیت‌های اجتماعی - فرهنگی به صورتی متفاوت با فعالیت‌های ریاضی به عنوان کاری صرفاً ریاضی

۱۶- کدام عامل برای مدل زیر، یکی از شاخص‌های به هم مرتبط یک متفکر ریاضی با برداشت از دیدگاه کاوی، می‌تواند باشد؟

- (۱) خود پرستی
- (۲) توسعه ذهن
- (۳) تفکر انتقادی
- (۴) فنون جدید تدریس



۱۷- کدام یک در مورد آموزش رسمی و غیررسمی ریاضیات مدرسه‌ای، درست نیست؟

- (۱) هر مفهوم و تعریف ریاضی برای بچه‌ها لزوماً همان معنایی را ندارد که برای معلمان‌شان دارد.
- (۲) همه یادگیری‌ها به نوعی اجتماعی محور و ریشه در تعاملات اجتماعی و گفت‌وگو با یکدیگر دارد.
- (۳) منطق بچه‌ها برای یادگیری باید کاملاً منطبق بر منطق برنامه‌ریزی درسی و تربیت منطقی آموزش ریاضی باشد.
- (۴) یادگیری غیررسمی از منطق فازی و غیرخطی پیروی می‌کند به گونه‌ای که برای هر بچه منحصر بفرد است.

۱۸- تعمیم قضیه مشنق پذیر لیگ در سال ۱۹۱۰، از \mathbb{R} به \mathbb{R}^2 به کمک کدام قضیه میسر شد؟

- (۱) کوشی
- (۲) لیندلف
- (۳) پوشش ویتالی
- (۴) پوششی هاینه - بورل

۱۹- کدام یک از مسائل زیر، مسأله کران باز نیست؟

(۱) مسأله $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x (\ln \cosh x)$ را حل نمایید.

(۲) دسته منحنی‌های قائم بر هذلولی‌گون‌ها، به چه صورتی می‌باشند؟

(۳) مجموعه $\{x : x \in \mathbb{R}^+\}$ با کدام مجموعه‌ها می‌تواند دارای اشتراک تهی باشد؟

(۴) چه توابعی با شرایط $f(x+y) = f(x)f(y)$ با دامنه \mathbb{R} و برد $[a, b]$ در همه نقاط پیوسته‌اند؟

۲۰- عرصه روان‌شناسی ریاضی، چگونگی ارتباط میان دانش ریاضی و و فرآیندهای و جنبه‌های است.

- (۱) نحوه تفکر - بلوغ - ذهنی
- (۲) میزان هوش - ذهنی - اجتماعی
- (۳) نحوه تفکر - ذهنی - عاطفی
- (۴) میزان هوش - بلوغ - هیجانی

۲۱- عمده دسته‌بندی هدف‌های آموزش ریاضیات، کدام است؟

- (۱) فکری - عاطفی - اجتماعی
- (۲) شناختی - عاطفی - مهارتی
- (۳) فکری - قومی - اقتصادی
- (۴) شناختی - اجتماعی - اقتصادی

- ۲۲- دانش آموزان با توجه به نگرش‌های رشدی، فقط زمانی آماده یادگیری می‌باشند که کیفیت هماهنگ با باشد.
- (۱) مهارت‌های تفکر و پردازش ذهنی - خواسته‌ها و گام‌های فکری مسأله
 - (۲) تدریس و ابزارهای کمک آموزشی - رشد جسمی و ذهنی دانش‌آموز
 - (۳) مهارت‌های تفکر و پردازش ذهنی - زمان و ترتیب منطقی آموزشی
 - (۴) تدریس و ابزارهای کمک آموزشی - نیازها و کمیت آموزشی معلم
- ۲۳- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) ارتباط معکوس بین میزان اضطراب ریاضی و اجتناب ریاضی وجود دارد.
 - (۲) میزان اضطراب ریاضی در ارتباط مستقیم با پیشرفت ریاضی یادگیرنده می‌باشد.
 - (۳) موفقیت در ریاضی همواره موجب کاهش اضطراب ریاضی در فرد یادگیرنده خواهد شد.
 - (۴) درجه انگیزش برای انجام تکالیف با میزان پیچیدگی، کاهش می‌یابد.
- ۲۴- طراح و کاربرد آزمون MARS، کدام است؟
- (۱) فرگاسن - سنجش مفاهیم مجرد
 - (۲) سوئین - سنجش اضطراب ریاضی
 - (۳) براش - سنجش هوش هیجانی
 - (۴) لئون - سنجش میزان یادگیری
- ۲۵- منظور از تکنیک در ریاضیات کدام است؟
- (۱) روش‌های حل مسأله متکی بر فرض‌های اولیه
 - (۲) راهکارهایی مبتنی بر قاعده‌هایی خوش تعریف
 - (۳) الگوریتم‌های ساده جهت حل مسأله
 - (۴) چگونگی بکارگیری شیوه‌های عملیات جبری در حل مسأله
- بنیادهای نظری حل مسئله در ریاضیات ۱**
-
- ۲۶- در خصوص مدل جرج پولیا برای حل مسأله کدام یک اولین گام به شمار می‌رود؟
- (۱) حل مسأله در مورد خاص و ساده‌تر
 - (۲) پردازش طرحی برای حل مسأله
 - (۳) درک و تفهیم مسأله
 - (۴) تعمیم مسأله
- ۲۷- نقش روش اقلیدس در آموزش و یادگیری حل مسأله را چگونه توجیه می‌کنید؟
- (۱) برهان را به گونه‌ای شهودی توجیه می‌کند.
 - (۲) برای آزمون درستی برهان مفید است.
 - (۳) برای آزمون درستی برهان در جزئیات آن کامل است.
 - (۴) از مفهوم ساختن خط اساسی برهان استفاده می‌کند.
- ۲۸- در روش اقلیدس برهان‌ها چگونه پیش می‌روند؟
- (۱) از فرض به نتیجه در مسائل یافتنی
 - (۲) از داده‌ها به مجهول در مسائل یافتنی
 - (۳) با عدم درستی حکم به روش خلف
 - (۴) از داده‌ها به مجهول در مسائل اثبات کردنی
- ۲۹- کدام یک از اهداف زیر جزء اهداف عام و کلی یادگیری ریاضی است؟
- (۱) آموزش فرهنگ ریاضی (۲) آموزش قضیه فیثاغورث (۳) رشد و تقویت قوه استدلال (۴) آموزش خواص اعداد اول
- ۳۰- در تجزیه از کجا آغاز می‌کنیم؟
- (۱) از فرض مسأله، شروع می‌کنیم اما به نتیجه نگاه داریم.
 - (۲) از فرض مسأله، و قضیه‌های پیشین شروع می‌کنیم.
 - (۳) از آنچه فرض مسأله است.
 - (۴) از آنچه مطلوب و خواسته مسأله است.
- ۳۱- اصل اول در روش یادگیری فعال کدام است؟
- (۱) کشف و ابداع (۲) انگیزه مناسب (۳) تحلیل و سنتز (۴) تشکیل عبارت‌ها
- ۳۲- یادگیری و آموزش سنتی ریاضیات به کدام دلیل توصیه نمی‌شود؟
- (۱) متناسب با قوه و ظرفیت فطری دانش آموزان نمی‌باشد.
 - (۲) برای دانش‌آموزان خوشایند نمی‌باشد.
 - (۳) برای دانش‌آموزان مشکل است.
 - (۴) ریاضیات را مشکل می‌نماید.
- ۳۳- هرگاه دانش آموزی مرتکب اشتباه احمقانه‌ای شود و یا به صورتی خشم انگیز روی مسأله کار کند چه روشی مناسب‌تر است؟
- (۱) باید حس کنجکاوی او را برانگیخت
 - (۲) باید کار را به وقت دیگری موکول کرد.
 - (۳) باید کار او را به مدیر مدرسه گزارش کرد.
 - (۴) باید نمره شفاهی او را کاهش داد تا انگیزه لازم را پیدا کند.

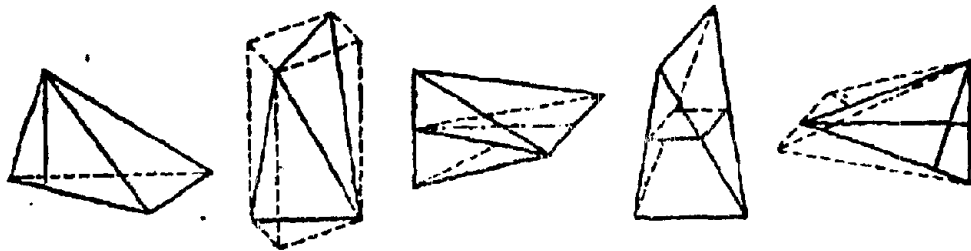
- ۳۴- در کدام شاخه از ریاضیات تجزیه و ترکیب بیشتر استفاده می‌شود؟
 (۱) جبر (۲) تئوری اعداد (۳) آمار ریاضی (۴) آنالیز ریاضی
- ۳۵- در ترکیب (سنتز) چگونه عمل می‌کنیم؟
 (۱) از آخرین مرحله تجزیه شروع کرده و فرآیند را معکوس می‌کنیم.
 (۲) از آخرین مرحله تحلیل و تجزیه آغاز می‌کنیم.
 (۳) از حکم و مطلوب مسأله آغاز می‌کنیم.
 (۴) از فرض مسأله شروع می‌کنیم.
- ۳۶- کتاب منطقی «شناخت شناسی» که بخش عمده‌ای از آن به موضوع راهیابی اختصاص دارد، منسوب به کیست؟
 (۱) پاپوس (۲) طالس (۳) بولتسانو (۴) ارشمیدس
- ۳۷- مستمع باهوش یک سخنرانی یا درس ریاضی چه ویژگی دارد؟
 (۱) به همه جزئیات درس به خوبی گوش می‌دهد.
 (۲) گوینده را به کرات مورد پرسش قرار می‌دهد.
 (۳) می‌خواهد هدف هر مرحله از برهان را دریابد.
 (۴) به جزئیات درس گوش کرده و یادداشت برداری می‌کند.
- ۳۸- هرگاه دانش آموزشی در حل یک مسأله ناتوان است کدام روش را به عنوان معلم وی در پیش می‌گیریم که مناسب‌تر بوده باشد؟
 (۱) از وی می‌خواهیم که از همه داده‌های مسأله استفاده کند. (۲) از وی می‌خواهیم که مسأله را چند بار بخواند.
 (۳) راهنمایی می‌کنیم تا از دوستش کمک بگیرد. (۴) مسأله را برایش حل می‌کنیم.
- ۳۹- اگر پاسخ دانش آموزی به سؤال، «نصف عدد ۳۷۲۴»، عدد ۳۷ باشد. کدام مورد در استدلال دانش آموز درست است؟
 (۱) این استدلال باید حلاجی شود و با شیوه سقراطی به استدلالی درست و منطقی تبدیل گردد.
 (۲) استدلال سطحی و ضعیف است و این مطلب به دانش آموز تلقین شده است.
 (۳) استدلال به طور قاطع مردود شمرده می‌شود و به استدلالی درست و منطقی تبدیل نمی‌شود.
 (۴) این استدلال کاملاً درست است و با ابتکار آمیخته شده است.
- ۴۰- در دو مسأله زیر، کدام یک از اجزای دو مسأله مشترک است؟
 مسأله A: کره‌ای در یک مکعب مفروض، محاط کنید.
 مسأله B: کره‌ای در یک مکعب مفروض، محیط کنید.
 (۱) مجهول مسأله‌ها (۲) شرط مسأله‌ها
 (۳) فاصله مجهول از خط راست (۴) فاصله مجهول از رئوس مکعب
- ۴۱- در مورد روش‌های حل مسائل ساختمان هندسی، کدام یک از موارد زیر درست نیست؟
 (۱) هدف‌گیری روش اشکال کمکی کمتر از روش تشابه است.
 (۲) روش اشکال کمکی، امکان انتخاب بیشتری را نسبت به روش تشابه فراهم می‌کند.
 (۳) روش دو مکان هندسی نسبت به روش‌های اشکال کمکی و تشابه، ساده‌تر است.
 (۴) روش تشابه نسبت به روش‌های اشکال کمکی و دو مکان هندسی، انتخاب کمتر و هدف‌گیری بیشتری دارد.
- ۴۲- طرح مقدماتی دکارت، به تقریب کدام است؟
 (۱) مسأله ← مسأله جبری ← مسأله ریاضی ← معادله (۲) مسأله ← معادله ← مسأله ریاضی ← مسأله جبری
 (۳) مسأله ← مسأله ریاضی ← مسأله جبری ← معادله (۴) مسأله ← مسأله ریاضی ← معادله ← مسأله جبری
- ۴۳- در مسأله «دهقانی در مزرعه خود شتر مرغ و گاو پرورش می‌دهد. این حیوانات روی هم ۶۴ سر و ۲۱۴ پا دارند. این دهقان چند شتر مرغ و چند گاو دارد.» کدام یک از موارد زیر به درستی منجر به حل مسأله می‌شود؟
 (۱) با شرط اینکه هر شتر مرغ و گاو دوبار محاسبه شوند، مجموع نصف پاهای هر حیوان را به عنوان تعداد سرها در نظر می‌گیریم.
 (۲) با شرط اینکه هر شتر مرغ یکبار و هر گاو دوبار محاسبه شود، مجموع نصف پاهای هر حیوان را به عنوان تعداد سرها در نظر می‌گیریم.
 (۳) با شرط اینکه هر شتر مرغ و گاو دوبار محاسبه شوند، دو برابر سرها را به عنوان تعداد پاها در نظر می‌گیریم.
 (۴) با شرط اینکه هر شتر مرغ یکبار و هر گاو دو بار محاسبه شود. دو برابر سرها را به عنوان تعداد پاها در نظر می‌گیریم.

۴۴- در مسأله «شخصی ۷ ساعت رانندگی می‌کند و با شروع از یک نقطه معین پس از طی مسافتی دوباره از همان مسیر به نقطه شروع بر می‌گردد. اگر سرعت انومبیل در جاده افقی ۴۰ کیلومتر در ساعت و در جاده با شیب رو به بالا و شیب رو به پایین به ترتیب ۳۰ و ۶۰ کیلومتر در ساعت باشد. این شخص چند کیلومتر رانندگی کرده است» در مورد داده‌های مسأله کدام درست است؟

- (۱) داده‌ها کافی است و مسافت طی شده روی هر نوع جاده قابل محاسبه است.
- (۲) در طراحی خاص مسأله با انتخاب این داده‌ها، تنها مسافت طی شده قابل محاسبه است.
- (۳) مسأله نامعین است و هیچ مجهولی قابل محاسبه نیست.
- (۴) داده‌های مسأله برای تعیین مسافت طی شده در سطح شیب‌دار، کفایت می‌کند.

۴۵- محاسبه مجموع رشته اعداد $\frac{1}{12} + \frac{1}{30} + \frac{1}{60} + \frac{1}{105} + \dots$ قابل تعمیم به نتایجی از مثلث است که مجموع همه اعداد یک ستون مایل، با انتخاب از عددی به بعد، در جهت برابر است با عدد همسایه همین عدد آغازی.

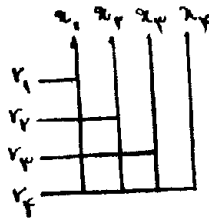
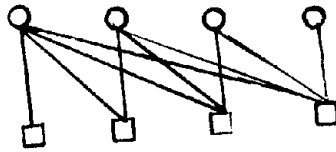
- (۱) پاسکال متناهی - شمال شرقی - جنوب شرقی
 - (۲) لایب نیتس نامتناهی - شمال غربی - جنوب شرقی
 - (۳) پاسکال نامتناهی - جنوب غربی - شمال شرقی
 - (۴) لایب نیتس متناهی - جنوب غربی - شمال غربی
- ۴۶- در استدلال محاسبه دستور حجم شبه منشور مبتنی بر اشکال زیر، کدام یک از موارد زیر استدلال را ساده‌تر، روشن‌تر و عینی‌تر می‌کند؟



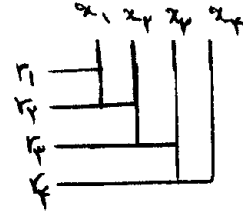
a) b) c) d) e)

- ۴۷- (۱) بازتاب (۲) دوران (۳) تقارن (۴) تجانس
- محتوای مسائل، هدف نزدیک به حکم‌های نوع اول، کدام یک از موارد زیر است؟
- (۱) ساختن شکل‌ها و مبتنی بر پیدا کردن
 - (۲) اثبات قضایا و مبتنی بر اثبات کردن
 - (۳) ساختن شکل‌ها و مبتنی بر اثبات کردن
 - (۴) اثبات قضایا و مبتنی بر پیدا کردن
- ۴۸- در عبارت «برای مسأله تربیع دایره، راه حلی وجود ندارد، هر چند مربعی وجود دارد که مساحت آن با دایره مفروض یکسان است.» اختلاف بین و مشاهده می‌شود.
- (۱) تالی - نتیجه (۲) حکم - جواب (۳) شرط - روند مجهول (۴) روند مجهول - شکل مجهول

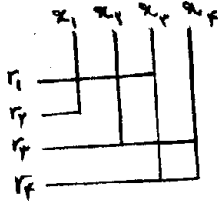
۴۹- طرح نموداری یک مسأله به صورت زیر بیان شده است. در این نمودار مجهول‌ها را با دایره، رابطه‌های بین مجهول را با مربع و این ارتباط را با خطی از دایره به مربع نشان داده‌ایم. طرح ماتریسی این مسأله، کدام یک از موارد زیر است؟



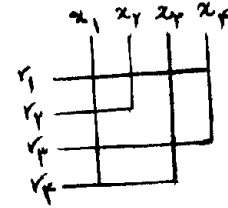
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۵۰- طرحی به صورت «A، اگر B: B، اگر C: C، اگر D: D» داریم. برای عملی کردن این طرح از کدام داده شروع کنیم؟

- (۱) A
(۲) B
(۳) C
(۴) D

روانشناسی یادگیری

- ۵۱- یادآوری خاطراتی که تحت تأثیر انتظار باشد چه نامیده می‌شود؟
 (۱) فشار روانی (۲) پیام‌پذیری (۳) سوء‌گیری تانید (۴) تسریع
- ۵۲- کدام رفتار، یادگیری محسوب می‌شود؟
 (۱) لانه‌سازی زنبور عسل (۲) نوک زدن کیبوتر به دانه‌های زرد از بین دانه‌های دیگر (۳) مهاجرت پرندگان (۴) بازتابی
- ۵۳- کدام رویکرد معتقد است که «در یادگیری مسائل به دانش‌آموزان ضرورت آنچنانی به شباهت موقعیت‌های یادگیری و محیط‌های بیرونی وجود ندارد»؟
 (۱) تداعی‌گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) گشتالت (۴) شناختی
- ۵۴- تعریف: «حافظه همان یادگیری است و چیزی بیشتر از آن ندارد» مربوط به کدام یک از روان‌شناسان می‌باشد؟
 (۱) رفتارگرایان (۲) انسان‌گرایان (۳) روانکاوان (۴) شناختیون
- ۵۵- کدام گزینه در مورد شرطی‌سازی کلاسیک صحیح است؟
 (۱) به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است. (۲) پاسخ ارادی و تحت کنترل حیوان است. (۳) پاسخ در حیوان فراخوانده می‌شود. (۴) تقویت بعد از پاسخ ارائه می‌شود.
- ۵۶- کدام نظریه‌پرداز به مجاورت و کاهش سابق را به عنوان شرایط لازم برای یادگیری می‌داند؟
 (۱) تراندامیک (۲) پاولف (۳) گاتری (۴) هال
- ۵۷- عبارت: «تمام تصوراتی مرکب قابل تجزیه به تصورات ساده اولیه هستند» بیانگر کدام یک از ویژگی‌های تجربه‌گرایان است؟
 (۱) تداعی‌گرایی (۲) ماشین‌گرایی (۳) کاهش‌گرایی (۴) حس‌نگری
- ۵۸- نظریه کدام یک از روان‌شناسان زیر به نظریه «ظریف و دقیق» معروف است؟
 (۱) وامتون (۲) اکسینر (۳) نروا (۴) هال

- ۵۹- یادگیری نهفته توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟
 (۱) گشتالت (۲) گاتری (۳) تولمن (۴) هال
- ۶۰- «زمانی که ارگانیسم بیاموزد در یک حالت سابق معین، از اشیای معینی اجتناب کند» کدام نوع یادگیری تولمن است؟
 (۱) نیرویابی (۲) تمیز سائق (۳) باورهای هم ارز (۴) انتظارات میدانی
- ۶۱- با ارائه محرکی که حذفشان به دنبال پاسخ کنشگر، احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش دهد چه نوع تقویتی است؟
 (۱) نخستین (۲) ثانوی (۳) مثبت (۴) منفی
- ۶۲- محرکی که در اصل تقویت کننده نیست و در نتیجه همانندی مکرر با محرکی که تقویت کننده است به صورت تقویت کننده در می‌آید، چه نوع تقویتی است؟
 (۱) مثبت (۲) منفی (۳) ثانوی (۴) نخستین
- ۶۳- یادگیری شناختی - اجتماعی توسط کدام نظریه پرداز مطرح شد؟
 (۱) بندورا (۲) گاتری (۳) هارتمن (۴) هال
- ۶۴- نیاز به دستگاه حرکتی برای تبدیل یادگیری به عملکرد، کدام فرآیند یادگیری مشاهده‌ای محسوب می‌شود؟
 (۱) یادسپاری (۲) تولید رفتار (۳) انگیزش (۴) توجه
- ۶۵- در کدام شرطی شدن، CS با یک UCS به غیر از UCS اصلی همراه می‌شود؟
 (۱) مشاهده‌ای (۲) غرقه‌سازی (۳) کنشگر (۴) تقابلی
- ۶۶- از نظر هال به چه دلیل خاموشی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) عدم تقویت و توان واکنشی (۲) عدم مجاورت و عدم تقویت (۳) عدم تکرار و عدم مجاورت (۴) عدم تقویت و بازداری واکنشی
- ۶۷- اصطلاح سبیرنتیک توسط چه کسی به عنوان مطالعه ساختار و کارکرد پردازش اطلاعات تعریف شده است؟
 (۱) هال (۲) واینر (۳) نورمن (۴) بندورا
- ۶۸- کدام یک از برنامه‌های تقویتی زیر در برابر خاموشی مقاوم‌تر است؟
 (۱) برنامه تقویتی فاصله‌ای ثابت (۲) برنامه تقویتی فاصله‌ای متغیر (۳) برنامه تقویتی نسبی متغیر (۴) برنامه تقویتی نسبی ثابت
- ۶۹- مجبور کردن فردی که کبریت را روشن کند تا جنبه سرگرمی برایش نداشته باشد کدام نوع روش تضعیف عادت است؟
 (۱) فرسوده سازی (۲) تحمل (۳) تقابلی (۴) بازداری
- ۷۰- دیدگاه فرآیندی به کدام نکته تأکید دارد؟
 (۱) سطوح پردازش (۲) آشکار (۳) ناآشکار (۴) کاری
- ۷۱- دیدگاه سطوح پردازش توسط چه کسی مطرح شد؟
 (۱) واینر (۲) نورمن (۳) کریک و لاکهارت (۴) ابینگهوس
- ۷۲- کدام مفهوم می‌تواند جایگزین انباره کوتاه مدت حافظه شود؟
 (۱) کاری (۲) آشکار (۳) ناآشکار (۴) پردازش
- ۷۳- کدام حافظه به اندوزش و بازیابی تجارت شخصی و تاریخ‌دار اشاره دارد؟
 (۱) آماده‌سازی (۲) رویه‌ای (۳) رویدادی (۴) ادراکی
- ۷۴- کدام حافظه ارگانیزم را قادر می‌سازد تا اتصالات یادگیری شده بین محرک‌ها و پاسخ‌ها را در خود نگاه می‌دارد؟
 (۱) رویه‌ای (۲) آشکار (۳) ناآشکار (۴) رویدادی
- ۷۵- کدام حافظه بدون قصد و نیت برخی از اطلاعات را رمزگردانی می‌کند؟
 (۱) آشکار (۲) ناآشکار (۳) رویه‌ای (۴) رویدادی