



751F

751
F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی مدیریت رسانه (کد ۱۶۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	حقوق بین‌الملل ارتباط جمعی	۲۰	۱	۲۰
۲	مدیریت اسلامی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	ارتباط جمعی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

آذر ماه سال ۱۳۹۲

نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در دهه‌های آخر قرن بیستم، با پیشرفت فن‌آوری‌های نوین رایانه‌ای و ارتباطات اینترنتی، کدام مورد، موضوع نگرانی متخصصان و کاربران رایانه و اینترنت بوده است؟
 (۱) امنیت و حفظ اسرار محرمانه ارتباطات و اطلاعات
 (۲) پیام‌ها و مرادفات مجازی غیراخلاقی در شبکه‌های اجتماعی
 (۳) پایین نگه داشتن هزینه‌های بهره‌گیری از داده‌ها و اطلاعات
 (۴) گسترش تجربه‌های زیسته فضای مجازی به جای فضای واقعی
- ۲- در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران برخورداری از هیئت منصفه و دادگاه علنی برای کدام یک از موارد زیر در نظر گرفته شده است؟
 (۱) هنرپیشه‌ها
 (۲) کارگردانان سینما
 (۳) روزنامه نگاران
 (۴) تهیه‌کنندگان برنامه‌های رادیو و تلویزیون
- ۳- در قوانین مربوطه، به مقابله با تهاجم فرهنگی، حفظ کیان کدام نهاد مورد نظر است؟
 (۱) دین
 (۲) خانواده
 (۳) هویت فرهنگی
 (۴) آموزش و پرورش
- ۴- چه کسانی بر نظریه «کلید باز یافت» تأکید می‌کنند؟
 (۱) مدافعان نظریه آزادی ارتباطات اینترنتی
 (۲) مدافعان محدودیت ارتباطات اینترنتی با اهداف سیاسی
 (۳) مدافعان کنواسیون اصل گردش آزاد اطلاعات و پیام
 (۴) مدافعان محدودیت ارتباطات اینترنتی با اهداف امنیت ملی و کنترل صادرات
- ۵- وفق اصول «کنوانسیون مسئولیت»
 (۱) دولت - ملت‌های مدرن مسئول حقوق و آزادی بیان شهروندان خود می‌باشند.
 (۲) دولت‌ها مسئول و پاسخگوی بیانیه‌های سیاسی خود در مجامع بین‌المللی هستند.
 (۳) کشورها مسئول هرگونه خسارتی هستند که تجهیزات فضایی‌شان به سطح زمین و به مردم وارد می‌کنند.
 (۴) دولت‌های توسعه یافته پاسخگوی خسارت‌های فرهنگی ناشی از برنامه‌های ماهواره‌ای هستند.
- ۶- در اصل بیست و چهارم قانون اساسی کدام موارد به مرزهای آزادی مطبوعات و نشریات اشاره می‌کند؟
 (۱) عدم اهانت به شئون اسلامی و نظم عمومی
 (۲) عدم اهانت به مقدسات اسلامی و اخلاق عرفی
 (۳) عدم اخلاص به مبانی اسلام و حقوق عمومی
 (۴) عدم اخلاص در امنیت عمومی و اخلاق اسلامی
- ۷- براساس قانون «ممنوعیت به کارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره» دریافت مجوز استفاده از ماهواره توسط چه دستگاهی صورت می‌گیرد؟
 (۱) وزارت ارتباطات
 (۲) وزارت اطلاعات
 (۳) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 (۴) صدا و سیما جمهوری اسلامی
- ۸- در کدام مورد، محدودیت‌هایی برای حفظ اخلاق کودکان و جوانان تعیین شده است؟
 (۱) کنوانسیون آمریکایی حقوق بشر
 (۲) میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی
 (۳) میثاق جهانی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
 (۴) کنوانسیون حمایت از حقوق بشر و آزادی‌های اساسی
- ۹- دلایل اصلی طرفداران کنترل بر تولیدات رایانه‌ای و اینترنتی چیست؟
 (۱) مقابله با تهاجم فرهنگی
 (۲) حفظ امنیت ملی و اجتماعی
 (۳) نظارت و کنترل بر هنجارهای غیراخلاقی
 (۴) مبارزه با تروریسم و جنایات سازمان یافته

- ۱۰- اعضای هیئت منصفه رسیدگی به جرائم مطبوعاتی در ایران چه کسانی هستند؟
- (۱) نمایندگان اقشار مختلف جامعه
 - (۲) هیئت رئیسه اتحادیه مطبوعاتی
 - (۳) حقوقدانان آشنا به قوانین مطبوعاتی
 - (۴) مدیران مسئول مطبوعات مهم به عنوان نماینده کل مطبوعات
- ۱۱- منظور از «نطق در مجامع» در قانون تشدید مجازات مرتکبین ارتشاء، اختلاس و کلاهبرداری مصوب ۶۷/۹/۱۵ مجمع تشخیص مصلحت نظام چیست؟
- (۱) وسایل ارتباط جمعی
 - (۲) سخنرانان و وعاظ دینی
 - (۳) بحث‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی
 - (۴) مصوبات حقوق‌دانان و قانون‌گزاران
- ۱۲- اصل یکصد و هفتاد و پنجم قانون اساسی، آزادی بیان و نشر افکار را بیشتر مختص کدام مورد، دانسته است؟
- (۱) مطبوعات
 - (۲) خبرگزاری‌ها
 - (۳) صدا و سیما
 - (۴) احزاب و جمعیت‌های سیاسی
- ۱۳- کدام مورد از دلایل به حق دانستن اصل آزادی گردش اطلاعات از طریق برنامه‌های رادیو و تلویزیونی ماهواره‌ای در کشورها نیست؟
- (۱) مشارکت گسترده و روز افزون کشورهای مختلف در فعالیت‌های ماهواره‌ای
 - (۲) مورد بحث قرار گرفتن موضوع کسب اجازه قبلی در ارسال امواج رادیویی و تلویزیون
 - (۳) عدم اعتراض کشورها به استفاده سایرین از فضای فراجوی بالای سرزمینشان
 - (۴) تأکید بیشتر کشورهای جهان در فرآیند جهانی شدن از طریق وسایل ارتباط نوین
- ۱۴- در چه زمانی مقررات «کنوانسیون مربوط به سیگنال‌های حامل برنامه منتقل شده توسط ماهواره» اعمال نمی‌شود؟
- (۱) در حالتی که حجم برنامه‌های حامل سیگنال چندان بالا نباشد.
 - (۲) در حالتی که پخش برنامه‌ها در شرایطی اضطراری همچون جنگ، فحطی و بلاهای طبیعی باشد.
 - (۳) در شرایطی که منافع مؤلفین، مجریان، تهیه‌کنندگان صدا و سازمان‌های خبری در نظر گرفته شود.
 - (۴) در شرایطی که ارسال سیگنال‌های ماهواره‌ای برای دریافت مستقیم عموم مردم در نظر گرفته شده باشد.
- ۱۵- کدام اصول می‌بایستی در بهره‌گیری از فضای فراجوی رعایت گردد؟
- (۱) زبان و هویت فرهنگی جوامع و اصل حاکمیت ملی دولت‌ها
 - (۲) صلح‌آمیز بودن فعالیت‌ها و میراث عمومی بودن فضای فراجوی
 - (۳) صلح‌آمیز بودن فعالیت‌ها و زبان و هویت فرهنگی جوامع
 - (۴) مشترک بودن فضای فراجوی و اصل حاکمیت ملی دولت‌ها
- ۱۶- براساس اصول حقوقی فعالیت‌های فضای فراجو و ماهواره‌ها، دولت‌هایی که از ماهواره برای پخش برنامه‌های تلویزیونی استفاده می‌کنند.....
- (۱) پاسخگوی آثار مخرب برنامه‌های ساخته شده خود هستند.
 - (۲) باید کشورهای متأثر از ماهواره را از اقدام خود آگاه کنند.
 - (۳) بایستی خسارات فرهنگی برنامه‌های تلویزیونی خود را به حداقل برسانند.
 - (۴) باید برنامه‌های تلویزیونی را متناسب با فرهنگ‌های منطقه تحت پوشش تهیه نمایند.
- ۱۷- وفق «کنوانسیون ثبت».....
- (۱) اصول حقوق حاکم بر فعالیت در فضای فراجوی، لازم‌الاجرا است.
 - (۲) کشورها بایستی تجهیزات فضایی خود را به اطلاع مراجع قانونی و بین‌المللی رسانند.
 - (۳) کشورها باید فهرست اشیای ارسالی به فضا و کاوش‌های فضایی را تسلیم سازمان ملل متحد نمایند.
 - (۴) استفاده دولت‌ها از ماهواره‌های زمینی پخش مستقیم جهانی برنامه‌های تلویزیونی بایستی در سازمان ملل ثبت گردد.

- ۱۸- اینمارست (INMARSAT) به کدام مورد اشاره می کند؟
 (۱) کنوانسیون سازمان جهانی و دریانوردی ماهواره‌های
 (۲) کنوانسیون مخابرات بین المللی و نظام نامه رادیویی
 (۳) توافق نامه مربوط به سازمان ماهواره مخابراتی بین المللی
 (۴) کنوانسیون مربوط به توزیع سیگنال های حامل برنامه منتقل شده توسط ماهواره
- ۱۹- نشریات الکترونیکی مشمول هستند.
 (۱) قانون دولت الکترونیک
 (۲) قانون مطبوعات
 (۳) قوانین وزارت ارتباطات
 (۴) قوانین مربوط به فن آوری های نوین رایانه‌ای
- ۲۰- گیلک (GILC) چیست؟
 (۱) سازمان همکاری اقتصادی و توسعه
 (۲) گروه مبارزه برای آزادی اینترنت
 (۳) گروه رمزگشایی اینترنتی اسرار محرمانه
 (۴) گروه مبارزه با هنجارهای غیر اخلاقی حاکم بر فضای سایبریک
- مدیریت اسلامی**
- ۲۱- تفاوت اساسی بین مدیریت اسلامی و مدیریت غیر اسلامی در چیست؟
 (۱) اصول (۲) تئوری (۳) روش تحقیق (۴) مفروضات بنیادین
- ۲۲- مهمترین رابطه اسلام با مدیریت چیست؟
 (۱) رابطه نظام ارزشی اسلام با مدیریت
 (۲) رابطه ایدئولوژی و احکام اسلامی با مدیریت
 (۳) رابطه اسلام با دانشمندان مسلمان و محقق در مدیریت
 (۴) رابطه جهان بینی، هستی شناسی و انسان شناسی با مدیریت
- ۲۳- کدام گزینه در مفروضات اسلامی شناخت، درست است؟
 (۱) شناخت نسبی است نه مطلق
 (۲) شناخت حسی و تجربه معتبر است.
 (۳) شناخت آدمی محدود به عقل بشر است.
 (۴) جهان خارج مستقل از ذهن ما وجود ندارد.
- ۲۴- تصویر انسان در اسلام کدام است؟
 (۱) انسان اجتماعی (۲) انسان اقتصادی (۳) انسان عبد خدا (۴) انسان پیچیده
- ۲۵- یکی از ویژگی های نظام اسلام که انگیزه و نیت کنش گر را مورد توجه قرار می دهد کدام است؟
 (۱) فراگیری و شمول (۲) انسجام درونی و ثبات (۳) حسن فعلی و حسن فاعلی (۴) مراتب داشتن ارزش ها
- ۲۶- در کدام رویکرد از ابتدا سعی می شود نظر اسلام در مورد مدیریت و متغیرهای مختلف بیان گردد؟
 (۱) تطبیقی (۲) تأسیسی (۳) انطباقی (۴) تلفیقی
- ۲۷- در کدام نوع پژوهش محقق می کوشد که روشن کند موضوع و مورد تحقیق به چه چیزی شبیه است؟
 (۱) اکتشافی (۲) توصیفی (۳) تجویزی (۴) پیش بینی
- ۲۸- کدام منبع در فقه امامیه به عنوان منبع اصلی برای کشف احکام شرع محسوب نمی شود؟
 (۱) قرآن (۲) اجماع (۳) عقل (۴) سنت
- ۲۹- کدام مورد، در اصول تحقیق در مدیریت اسلامی صحیح است؟
 (۱) اصول کلی و جزئی (۲) اصول عام و خاص (۳) اصول دینی و علمی (۴) اصول مطلق و مقید
- ۳۰- کدام مورد، از اصول تحقیق در مدیریت اسلامی است؟
 (۱) وحدت رویه (۲) تنوع شیوه های علمی (۳) گنجاندن وحی در منابع معرفتی (۴) تأکید بر گرایش های ایدئولوژیک
- ۳۱- اینکه دانشمندان مدیریت مثل دانشمندان رشته های دیگر همزمان به دو کار میدانی و هنجاری می پردازد، در کدام گزینه مطرح شده است؟
 (۱) چارچوب تاریخی نسبی گرایی (۲) مشخص نمودن ثابت و متغیر در اعتقادات (۳) مشخص نمودن ثابت و متغیر در اخلاق (۴) مشخص نمودن ثابت و متغیر در شرع و جامعه
- ۳۲- در نظریه ادب در سازمان، مسؤلیت در مقابل جامعه و سایر افراد چه نام دارد؟
 (۱) احسان (۲) عدالت (۳) عبودیت (۴) خودداری از فساد و تباهی

- ۳۳- جذب نیروی انسانی جزء کدام وظایف مدیران منابع انسانی محسوب می‌شود؟
 (۱) کارکرد اعم (۲) کارکرد اخص (۳) کارکرد عام (۴) کارکرد خاص
- ۳۴- اینکه خداوند دوست دارد وقتی کسی کاری می‌کند آن را خوب و محکم انجام دهد، به کدام مورد باز می‌گردد؟
 (۱) کارایی (۲) اثر بخشی (۳) توسعه (۴) سودآوری
- ۳۵- حکم رهبر جامعه اسلامی که به خاطر مصلحت جامعه یا حفظ نظام اسلامی صادر می‌کند، چه نام دارد؟
 (۱) حکم اولیه (۲) حکم ثانویه (۳) حکم حکومتی (۴) حکم دولت
- ۳۶- اصل در مدیریت اسلامی چه خصوصیتی دارد؟
 (۱) بنیادین و موقتی (۲) بنیادین و جزئی (۳) مستمر و کلی (۴) مستمر و جزئی
- ۳۷- مفاهیم میانجی بین اصول دین و اصول مدیریت اسلامی در توحید کدام است؟
 (۱) عمل‌گرایی (۲) عمل و عکس‌العمل (۳) بشارت و اندرز و عدم تقدم بر رسول (ص) (۴) خدامحوری و عدم تقدم بر خدا
- ۳۸- دو اصل مدیریت اسلامی، ارزش‌مداری و وحدت و هماهنگی به کدام اصل دین باز می‌گردند؟
 (۱) توحید (۲) نبوت (۳) معاد (۴) امامت
- ۳۹- دو اصل مدیریت اسلامی، اعتدال و میانه روی و هدایت رشد محور به کدام اصل دین باز می‌گردند؟
 (۱) توحید (۲) امامت (۳) معاد (۴) نبوت
- ۴۰- سلسله مراتب و تمرکز به کدام یک از اصول مدیریت اسلامی باز می‌گردند؟
 (۱) ارزش‌مداری (۲) اختیار و مسؤلیت (۳) آخرت‌گرایی (۴) اعتدال و میانه‌روی

ارتباط جمعی

- ۴۱- نظریه‌ی «ارتباط گلوله‌ای» بر پایه کدام مفهوم شکل گرفته است؟
 (۱) امتناع (۲) برجسته‌سازی (۳) سوزن فعال (۴) شرطی شدن
- ۴۲- در مدل شانون و ویبور چه عنصر جدیدی در مدل ارتباطی دیده می‌شود؟
 (۱) میدان تجربه (۲) دروازه‌بانان (۳) پارازیت یا اختلال (۴) بازتاب اثرات پیام‌گیران
- ۴۳- در نزد مزون نو، کدام مورد از عناصر محیط یا بافتی که در آن ارتباط برقرار می‌شود، نیست؟
 (۱) ادراک همزمان پیام (۲) کانال یا مجرای پیام (۳) نگرش‌های پیشین (۴) موقعیت پیام‌دهنده و پیام‌گیرنده
- ۴۴- وفق نظر رایزن سیر تحول شخصیت انسان به چه نحوی است؟
 (۱) انسان سنتی ← انسان فردگرا ← انسان از برون هدایت شده
 (۲) انسان از درون هدایت شده ← انسان فردگرا ← انسان توده‌ای
 (۳) انسان از برون هدایت شده ← انسان توده‌ای ← انسان فعال
 (۴) انسان منزوی ← انسان از درون هدایت شده ← انسان از برون هدایت شده
- ۴۵- عمق و وزن اطلاعات در ناشی از دو ویژگی آن یعنی می‌باشد.
 (۱) اینترنت - وجود فضای مجازی و عدم وابستگی به فضا (۲) رادیو - صدای گوینده و نامحلی بودن
 (۳) روزنامه - قدرت قلم نویسنده و طراحی صفحه (۴) تلویزیون - صمیمیت و سرعت انتقال
- ۴۶- از نظر انریک ملون رادیو و تلویزیون بیشتر گرایش دارد به سمت ساختن سوق پیدا کند.
 (۱) دولتی - برنامه‌های فرهنگی (۲) خصوصی - برنامه‌های هنری
 (۳) تجاری - برنامه‌های مستند (۴) محلی - فیلم و سریال
- ۴۷- اعضای مکتب فرانکفورت بر این باورند که
 (۱) فرهنگ توده خود واجد ارزش ذاتی همچون فرهنگ نخبگان است.
 (۲) طبقه کارگر در جوامع مدرن هنوز به طبقه مصرف‌کننده تبدیل نشده است.
 (۳) فرهنگ توده در برابر عوامل تخدیرکننده وسایل ارتباط جمعی مقاومت می‌کند.
 (۴) با گسترش صنعت فرهنگ، نقش روشنگرانه وسایل ارتباط جمعی از میان رفته است.
- ۴۸- جایگاه وسایل ارتباط جمعی در روش «پدیده‌گرایی» چگونه است؟
 (۱) نوعی تکنولوژی است که «تصرف عدوانی» آن مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 (۲) به عنوان فرایند کنش و واکنش تلقی می‌شود که در آن امکان تعامل میان انسان‌ها را بیشتر می‌کند.
 (۳) به عنوان یکی از عوامل بی‌شمار موجود در مطالعات مربوط به اثر محیط بر روی رفتار بشر در نظر گرفته می‌شود.
 (۴) به مثابه یکی از ارتباطات اجتماعی تلقی می‌شود که در آن انسان‌ها به عنوان موجودات منفعل پذیرای پیام‌ها تلقی می‌شوند.

- ۴۹- وفق نظر جرج زبمل نمی توان گفت که پول
 (۱) روح تعقل و حسابگری جامعه نوین را تجسم می بخشد.
 (۲) جانشین پیوندهای شخصی مبتنی بر احساسات رقیق می شود.
 (۳) و گسترش روابط نفدی، کارکرد اجتماعی را دچار وقفه می سازد.
 (۴) موجب پیدایی تمایزات تخصصی شدن مشاغل افراد می شود.
- ۵۰- از نظر تونس دامنه تأثیر افکار عمومی که رکن اصلی اش است، است.
 (۱) رادیو - منطقه ای (۲) مطبوعات - جهانی (۳) تلویزیون - محلی (۴) نشریات - ملی
- ۵۱- از نظر در جهان سوم وسایل ارتباط جمعی از طریق منجر به توسعه اقتصادی می شود.
 (۱) دانیل لرنر - آموزش کارآفرینی (۲) ویلبر شرام - توسعه فرهنگی و اجتماعی
 (۳) لوسین پای - تغییر نگرش ها و مهارت ها (۴) اتیل دوسولاپول - ترویج مشارکت سیاسی
- ۵۲- نویسنده کتاب «تکنیک های تبلیغات در جنگ جهانی» (۱۹۲۷) معتقد است که تبلیغات عبارت است از
 (۱) آموزش هدفدار به کمک شیوه های تحلیلی و تعقلی
 (۲) برانگیختن یا به حرکت واداشتن اندیشه های ویژه
 (۳) مدیریت نگرش های جمعی از طریق دستکاری نمادهای مهم
 (۴) دست بردن در رخدادهای منظور تحت تأثیر قرار دادن روابط عامه مردم با امور جاری زندگی
- ۵۳- با توجه به مباحث برلو، کدام یک، از کارکردهای ارتباط نیست؟
 (۱) ابداع (۲) تولید (۳) مصرف (۴) حفظ و بقا
- ۵۴- کدام مورد از ویژگی های رسانه سرد نیست؟
 (۱) تنها در امتداد یکی از حواس آدمی است.
 (۲) کمتر به تشریح و توصیف می پردازند.
 (۳) مشارکت زیادی از مخاطب را می طلبد.
 (۴) این احساس را در فرد پدید می آورد که اگر جایی برای تشریح مساعی وجود ندارد، فرد نمی تواند موفق شود.
- ۵۵- وفق نظر گوردون نمی توان گفت که
 (۱) تولید و مصرف فرهنگ از یکدیگر جداست
 (۲) فرهنگ بیش از هر چیز، نوعی تفنن برای ناظر است
 (۳) قدرت اعطای پرستیژ و موفقیت در اختیار نخبگان است و نه نوده ها
 (۴) ارتباط از طریق وسایل ارتباطی، مردم را از تجربه واقعی تماس با یکدیگر جدا می کند
- ۵۶- در نوشته های «ماتیو آرنولد» مفهوم فرهنگ با کدام مفهوم قرین است؟
 (۱) تربیت و اصالت (۲) نظام دلالت گری
 (۳) شیوه زندگی گروهی (۴) فعالیت ها و آثار هنری و ارزشمند تاریخی
- ۵۷- نتایج پژوهش های هارتمن نشان می دهد.....
 (۱) افراد اطلاعاتی را جذب می کنند که با اطلاعات قبلی شان همسانی داشته باشد.
 (۲) فردی که از عزت نفس پایین برخوردار است، آسان تر تحت تأثیر پیام های متقاعدکننده قرار می گیرد.
 (۳) زنان در قیاس با مردان، شنوندگان بهتری هستند و به تقریب، در هر وضعیت آموزشی مشابه، بیشتر از مردان یاد می گیرند.
 (۴) افرادی که پیام را اساساً به صورت هیجانی دریافت کرده اند، بیشتر به کاندیدایی رأی داده اند که در آن پیام از او حمایت کرده است.
- ۵۸- استاین برگ در نقاد از نظریه مک لوهان به کدام مورد اشاره می کند؟
 (۱) جدایی ناپذیری شکل و محتوا
 (۲) تبدیل بردگی ماشینی به بردگی الکترونیکی
 (۳) تفوق ارتباطات نمادین بر ارتباطات شفاهی (۴) تقدم برنامه های آموزشی رادیویی بر آموزش های تلویزیونی
- ۵۹- منظور از «توصیف عینی» در تعریف تحلیل محتوای برلسون این است که:
 (۱) نتایج در نهایت به صورت اعداد ارائه شود.
 (۲) پژوهشگران متعدد بعد از تجزیه و تحلیل مواد به نتایج یکسانی برسند.
 (۳) پژوهشگر نباید تنها عواملی را بررسی نماید که با فرضیه او سازگار باشد.
 (۴) چیزی که گفته یا نوشته شده است، تجزیه و تحلیل می شود و نه محتوا و معنای آن ها.
- ۶۰- به نظر نویسنده کتاب «ایدئولوژی آلمانی»
 (۱) مبادله پیام میان نخبگان تصمیم گیر و عامه مردم از طریق ایدئولوژی امکان پذیر است.
 (۲) ایدئولوژی طبقه حاکم در هر جامعه، ایدئولوژی مسلط آن جامعه است.
 (۳) ایدئولوژی نوعی شرارت است که ضامن حفظ و بقای حکومت است.
 (۴) حقیقت و آزادی خود صورتی از ایدئولوژی است.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- European communities try to ----- a common money instead of their different currencies.
1) assess 2) compose 3) define 4) replace
- 62- Our literary ----- should be preserved and taught to our children.
1) heritage 2) duality 3) strength 4) maturity
- 63- Interactionists insist that human society is not ----- by bees or baboons but by human beings who create a different kind of society from other animals.
1) affirmed 2) inhabited 3) urbanized 4) manufactured
- 64- Due to new technological advancements that led to close communication among different people, their lives have been closely ----- .
1) verified 2) emerged 3) facilitated 4) intertwined
- 65- In this library , books, magazines, and papers are ----- to the students.
1) diverse 2) efficient 3) accessible 4) irrevocable
- 66- Horticulture was made possible by the ----- of the hoe, a simple digging tool that enabled people to turn over the earth.
1) stability 2) definition 3) structure 4) invention
- 67- The manager can stimulate workers to further ----- by giving them some rewards.
1) efforts 2) conflicts 3) elements 4) patterns
- 68- By definition, a society ----- people who share a common culture, but obviously no two societies are identical.
1) consists of 2) elaborates on 3) struggles with 4) contributes to
- 69- It was not a fair ----- because some of the students know the questions in advance.
1) consequence 2) competition 3) achievement 4) phenomenon
- 70- The long ----- between the two brothers finally ended peacefully.
1) consensus 2) antagonism 3) endeavor 4) discrimination

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The useful term system captures two aspects of things simultaneously: it implies that (71) ----- something exists as a Whole, it is also made up of dynamic, ever-changing, interacting parts that influence (72) ----- and affect the whole. To treat society (73) ----- a social system is to regard it as a unit of organization(74) ----- up of interacting individuals, organizations, institutions ,and (75) -----we wish to focus on for analysis.

- 71- 1) once 2) since 3) while 4) despite
- 72- 1) each 2) other 3) the other 4) one another
- 73- 1) as 2) in 3) from 4) within
- 74- 1) makes 2) made 3) it makes 4) it is made
- 75- 1) whatever other parts 2) other parts whatever
3) whatever the other parts 4) the other parts whatever

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reading 1:

In sharp contrast to Durkheim's focus on the stability of society, the German economist and philosopher Karl Marx (1818-1883) stressed that history is a continuous clash between conflicting ideas and forces. He believed that conflict-especially class conflict-is necessary in order to produce social change and a better society. For Marx, the most important changes were economic. He concluded that the capitalist economic systems were responsible for most social problems.

In the Marxian framework, class conflict is the struggle between the capitalist class and the working class. The capitalist class, or bourgeoisie, is composed of the people who own and control the means of production - the tools, land, factories, and money for investment that form the economic basis of a society. The working class, or proletariat, is composed of the people who must sell their labor because they have no other means to earn a livelihood. From Marx's viewpoint, the capitalist class controls and exploits the masses of struggling workers by paying less than the value of their labor. Th exploitation results in workers' alienation__a feeling of powerlessness as estrangement from other people and from oneself.

76- **The paragraph preceding this passage most probably discusses ----- .**

- 1) the stability of society
- 2) the biography of Karl Marx
- 3) clashes between ideas and forces through history
- 4) Durkheim's ideas about conflict and social change

77- **What is the writer's purpose in this passage?**

- 1) To introduce a philosopher to the reader
- 2) To emphasize that Marx's viewpoint is very strong
- 3) To compare and contrast two differing views on an issue
- 4) To describe Marx's thoughts about conflict and social change

78- **The word "that" in line 9 refers to -----.**

- 1) class
- 2) tools
- 3) means
- 4) people

79- **According to the passage, the capitalist class ----- .**

- 1) values the labor of the working class
- 2) influences the economic basis of a society
- 3) is responsible for bringing about social change
- 4) is composed of the people who sell and buy labor

80- **It can be understood from the passage that Karl Marx ----- .**

- 1) tried to make his society better
- 2) was in favor of the capitalist economic systems
- 3) believed that economics is the central force in social change
- 4) encouraged the working class to work harder to earn a livelihood

Reading 2:

Those who take the interactionist approach to society emphasize lack of cooperation and poor communication. The given society is a segregated society. As a society, it has never assimilated minorities, but systematically excluded them from the mainstream. There are a number of societies within the given society interaction goes on within but not between those societies. Consequently, different perspectives have emerged within the various societies, and this causes stereotyping and failure to understand others outside one's own. Worse, politicians, the media, and the schools have aided the creation of negative images of minorities in society. To cut off interaction between people is in fact to encourage them to dehumanize outsiders, to see them as strangers, and to condemn rather than understand. The solution is to create one society to increase interaction and communication among all people, to provide opportunities for understanding and to encourage the media and political leaders to make efforts to break down stereotypes.

81- What is the passage mainly about?

- 1) An approach to society
- 2) The description of a particular society
- 3) The advantages of the interactionist approach
- 4) social problems and solutions from the interactionist perspective

82- According to the passage, the interactionist view of society tends to -----.

- 1) encourage people to condemn strangers
- 2) focus on the power relation in a given society
- 3) see lack of communication and interaction within a society
- 4) favors the idea of the existence of several communities inside a society

83- The word "them" in line 8 refers to ----- .

- 1) people
- 2) images
- 3) outsiders
- 4) societies

84- According to the passage, all of the following are the characteristics of a segregated society EXCEPT ----- .

- 1) disrespect to minorities
- 2) biased media and institutions
- 3) the appearance of differing views
- 4) lack of interaction within societies

85- Which of the following is mentioned in the passage as a solution?

- 1) Stereotyping
- 2) Dehumanizing minorities
- 3) The creation of one society
- 4) The creation of positive images of politicians and the media

Reading 3:

The conflict model begins with the assumption that every society is an arena of conflict among people. Some people achieve their will but always at the expense of others, and once they succeed, they build patterns that favor them. Society's patterns protect the powerful; they allow the powerful to accumulate more and more wealth and power, to keep whatever they can accumulate, and to hand it down intact to their heirs. Patterns that favor some, keep the others in their place, powerless to change a society that does not work in their interests. This model differs considerably from the systems model.

The conflict model does not assume cooperation. It argues that society, by its nature, works for some people but not others. If people cooperate, they do so only because they are forced to, or because their survival depends on it. A conflict theorist might find that an institution like the government works for those who have power in the system more than for the system itself. Institutions are functional, but their function is to serve the powerful and wealthy, not everyone.

Conflict theorists see change as inevitable and constant: "Every society is subjected, at every moment, to changes---Every society experiences at every moment, social conflicts" (Dahrendorf, 1958). Order and stability are not given; conflict and change are, and they may eventually build to a widespread revolution and a new society. Society creates contradictions and differences that make conflict, change, and even widespread revolution inevitable.

- 86- What does the passage mainly discuss?**
- 1) The origins of the conflict model
 - 2) The conflict model of society
 - 3) The assumptions underlying conflicts in societies
 - 4) The distinctions between models of society
- 87- The word "it" in line 10 refers to ----- .**
- 1) conflict
 - 2) survival
 - 3) institution
 - 4) cooperation
- 88- Which of the following is NOT true according to the conflict model?**
- 1) Governments work for the powerful and wealthy.
 - 2) Order and stability are part of every society.
 - 3) Change is a recurrent theme.
 - 4) Revolution is inevitable.
- 89- Why did the writer quote Dahrendorf in the last paragraph?**
- 1) To introduce a conflict theorist
 - 2) To support an idea mentioned in the passage
 - 3) To agree with conflict theorists about the nature of change
 - 4) To mention an idea which contradicts the other ideas given in the passage
- 90- Which of the following questions doesn't the passage answer?**
- 1) What solutions do conflict theorists suggest for social problems?
 - 2) What do the conflict theorists think of change in society?
 - 3) What is the first assumption of the conflict model?
 - 4) How do people achieve their goals in the society?