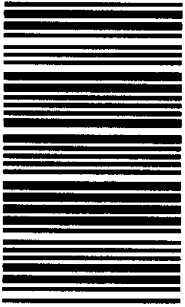


736

F



736F

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور**

**رشته‌ی زبان‌شناسی همگانی (کد ۱۳۴)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مبانی زبان‌شناسی	۲۰	۱	۲۰
۲	تاریخ زبان‌شناسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	تطور زبان فارسی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

**آذر ماه سال ۱۳۹۲**

نمره منفی ندارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام گزینه، یک گروه صفتی نیست؟  
 1) intelligent      2) so intelligent      3) very intelligent      4) an intelligent man
- ۲- کدام واژه، متمم‌ساز نیست؟  
 1) if      2) or      3) that      4) whether
- ۳- تقابل دستوری میان کدام گزینه را جهت دستوری می‌نامند؟  
 (۱) اخباری و التزامی      (۲) معلوم و مجهول      (۳) حال و گذشته      (۴) تداومی و لحظه‌ای
- ۴- کدام یک از تقابل‌های تصریفی اسم در زبان انگلیسی از طریق ترتیب کلمات و حروف اضافه بیان می‌شود؟  
 (۱) حالت      (۲) شمار      (۳) طبقه      (۴) جنس
- ۵- همگونی در مشخصه [ + خیشومی ] در کدام واژه دیده نمی‌شود؟  
 (۱) آنها      (۲) من      (۳) ما      (۴) ایشان
- ۶- همخوان نخست کدام گزینه دارای مشخصه [ + تیز ] نیست؟  
 1) star      2) fall      3) show      4) thanks
- ۷- کدام یک از طبقات آوایی فاقد مشخصه [ + رسا ] هستند؟  
 (۱) انسدادی‌ها      (۲) غلت‌ها      (۳) واکه‌ها      (۴) خیشومی‌ها
- ۸- در زبان‌های نواختی از کدام یک از عناصر زیر زنجیری برای ایجاد تمایز معنایی استفاده می‌شود؟  
 (۱) بلندی      (۲) شدت      (۳) زیر و بمی      (۴) کشش
- ۹- کدام واژه در زبان انگلیسی حاوی یک همخوان بی‌واک نادیده است؟  
 1) class      2) poor      3) space      4) team
- ۱۰- کدام واژه حاوی یک همخوان لثوی - کامی نیست؟  
 (۱) چتر      (۲) پالتو      (۳) جوراب      (۴) شال
- ۱۱- کدام گزینه در مورد نیم واکه‌ها صحیح است؟  
 (۱) تولید آن‌ها شبیه همخوان است، اما نقش واکه‌ای دارند.      (۲) تولید آنها شبیه واکه است، اما نقش همخوانی دارند.  
 (۳) مانند همخوان‌ها در قله هجا قرار می‌گیرند.      (۴) مانند واکه‌ها در قله هجا قرار می‌گیرند.
- ۱۲- کدام مورد، نمی‌توانند در زبان انگلیسی هسته هجا را تشکیل دهند؟  
 (۱) روان‌ها      (۲) واکه‌ها      (۳) خیشومی‌ها      (۴) سایشی‌ها
- ۱۳- کدام یک از طبقات آوایی با واکه‌ها و همخوان‌ها ویژگی مشترک دارند؟  
 (۱) رساها      (۲) روان‌ها      (۳) گرفته‌ها      (۴) غلت‌ها
- ۱۴- در حالت نجوا پرده‌های صوتی در چه حالتی هستند؟  
 (۱) کاملاً بازند.  
 (۲) در تمام طول خود به یکدیگر نزدیکند.  
 (۳) در قسمت پیشین به یکدیگر نزدیک و در قسمت پسین از هم دورند.  
 (۴) در قسمت پیشین از هم دور و در قسمت پسین به یکدیگر نزدیکند.
- ۱۵- کدام گزینه، کارکرد حیاتی پرده‌های صوتی محسوب می‌شود؟  
 (۱) تولید واک      (۲) بستن نای      (۳) بستن حفره دهان      (۴) راندن غذا به انتهای گلو

- ۱۶- کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) همه زبان‌ها دستور زبان دارند.  
 (۲) دستور برخی از زبان‌ها ساده است.  
 (۳) قواعد دستوری باید متطقی باشند.  
 (۴) لازم است دستور هر زبانی به گویشوران آن آموزش داده شود.
- ۱۷- نظامی که گویشوران زبان را قادر می‌سازد تا گفته‌های جدید را تولید و درک کنند ..... زبانی می‌نامند.  
 (۱) توانش (۲) دانش (۳) پردازش (۴) کنش
- ۱۸- اصلی را که به صحت گفتار در مکالمه اشاره دارد اصل ..... می‌نامند.  
 (۱) رابطه (۲) کمیت (۳) کیفیت (۴) شیوه کلام
- ۱۹- کدام گزینه، یک فعل کنشی است؟  
 (۱) قول می‌دهم (۲) درس می‌دهم (۳) راه می‌روم (۴) باز می‌کنم
- ۲۰- کدام گزینه در زمره مقوله‌های واژگانی اصلی نیست؟  
 (۱) اسم (۲) صفت (۳) قید (۴) فعل معین

## تاریخ زبان‌شناسی

- ۲۱- در باب این‌که انسان چگونه زبان را یاد می‌گیرد، رواقیان به نام ..... و فیلسوفان کلاسیک به نام ..... سخن می‌گفتند.  
 (۱) قیاس - بی‌نظمی (۲) قرارداد - طبیعت  
 (۳) طبیعت - قرارداد (۴) بی‌نظمی - قیاس
- ۲۲- درباره رابطه صورت و معنای واژگان، اپیکور (۲۷۰-۳۴۱) ..... را برگزید.  
 (۱) قاطعانه دیدگاه قراردادیان (۲) موضعی میان طبیعت و وضع  
 (۳) قاطعانه دیدگاه طبیعت‌مداران (۴) موضع فیلسوفان کلاسیک مانند ارسطو
- ۲۳- زبان‌شناسی اسکندرانی به نام ..... طبقات کلماتی را تصریف نمی‌شوند و همیشه نامتغیر باقی می‌مانند و بر مبنای ملاحظات ..... از یکدیگر باز می‌شناسد.  
 (۱) تراخس - نحوی (۲) تراخس - معنایی  
 (۳) پروتاگوراس - نحوی (۴) پروتاگوراس - معنایی
- ۲۴- پریسکیانوس تحت تأثیر شیوه و روش کدام پژوهشگر، توصیف همه جانبه از زبان لاتین ارائه کرد؟  
 (۱) وارون رواقی (۲) هرودیانوس رواقی  
 (۳) پلانودس اسکندرانی (۴) آپولونیوس اسکندرانی
- ۲۵- یکی از پژوهشگران روم شرقی به نام ..... تحلیل معنابندی را از انواع حالت به دست می‌دهد که مورد ستایش ..... قرار می‌گیرد.  
 (۱) آپولونیوس دیسکولوس - یلمزلف (۲) آپولونیوس دیسکولوس - بلومفیلد  
 (۳) ماکسیموس پلانودس - یلمزلف (۴) ماکسیموس پلانودس - بلومفیلد
- ۲۶- کدام تمایز دوگانه توسط وارون مورد بی‌توجهی قرار گرفت؟  
 (۱) اسم و فعل (۲) صرف و نحو  
 (۳) اشتقاق و تصریف (۴) زبان‌شناسی در زمانی و همزمانی

- ۲۷- وارون آنجا که به بررسی و توصیف ..... می‌پردازد، تعلق خود را به آموزه‌های ..... آشکار می‌سازد.  
 (۱) مقوله زمان - رواقی  
 (۲) مقوله حالت - ارسطو  
 (۳) تمایز تصریف و اشتقاق - اسکندرانی  
 (۴) تمایز ویژگی‌های زنجیری و زبرزنجیری - سوفسطایی
- ۲۸- نخستین نویسنده‌ای که گفته‌اند با اصوات به عنوان طبقه‌ای جداگانه برخورد کرد، ..... بود.  
 (۱) وارون  
 (۲) دیدیموس  
 (۳) کوئین تلیان  
 (۴) رمینوس پالمون
- ۲۹- تعاریف پریسکیانوس از طبقات کلمات عمدتاً همان تعاریف ..... هستند که هر طبقه را از رهگذر ..... باز می‌شناسد.  
 (۱) آپولونیوس - صورت  
 (۲) آپولونیوس - معنا  
 (۳) هرودیانوس - معنا  
 (۴) هرودیانوس - صورت
- ۳۰- از نظر پریسکیانوس، افعال مجهول‌نما افعالی هستند که به لحاظ صورت ساختوازی ..... و به لحاظ نحو ..... هستند.  
 (۱) معلوم - متعدی  
 (۲) معلوم - مجهول  
 (۳) مجهول - لازم  
 (۴) متعدی - معلوم
- ۳۱- دستوری اول منعلق به دوره ..... قرون وسطا و از پژوهشگران دستور ..... بوده‌است.  
 (۱) اول - نظری  
 (۲) اول - کاربردی  
 (۳) دوم - نظری  
 (۴) دوم - کاربردی
- ۳۲- فلاسفه پیشین مسیحی به فلسفه ..... علاقه پیدا کرده بودند و برای نخستین بار ..... قدیس بود که به آموزش آراء ..... پرداخت.  
 (۱) افلاطونی - سریل - ارسطو  
 (۲) افلاطونی - توماس - ارسطو  
 (۳) ارسطویی - سریل - افلاطون  
 (۴) ارسطویی - توماس - افلاطون
- ۳۳- در نیمه قرن دوازدهم ..... شرحی بر دستور ..... نوشت و کوشید تا برای قواعد آن، تبیین‌هایی فلسفی به دست دهد.  
 (۱) پیتر هلیاس - تراخس  
 (۲) ویلیام کانچسی - تراخس  
 (۳) پیتر هلیاس - پریسکیانوس  
 (۴) ویلیام کانچسی - پریسکیانوس
- ۳۴- اطلاق صوری و اطلاق مادی در فلسفه مدرسی به ترتیب معادل کدام اصطلاح‌ها در منطق متأخرند؟  
 (۱) فرا زبان و زبان موضوعی  
 (۲) زبان مرتبه اول و مرتبه دوم  
 (۳) فرا زبان و زبان مرتبه دوم  
 (۴) زبان مرتبه اول و زبان موضوعی
- ۳۵- از نظرگاه اصحاب وجه وجوه ادراک منفعل خواص اشیا است به گونه‌ای که .....  
 (۱) در زبان وجود دارد  
 (۲) در جهان خارج وجود دارد  
 (۳) ذهن آنها را درک کرده‌است  
 (۴) افراد جامعه آنها را درک کرده‌اند
- ۳۶- در زبان‌شناسی اسلامی مکتب بصره بر ..... در زبان تأکید دارد که با آراء ..... هماهنگ است.  
 (۱) نظم محض - ارسطو  
 (۲) نظم محض - رواقیان  
 (۳) گوناگونی و تنوع - افلاطون  
 (۴) گوناگونی و تنوع - اسکندرانیان
- ۳۷- کدام مورد درباره‌ی نظرگاه سیبویه نادرست است؟  
 (۱) توانست مختصات نرمکامی شدگی و کامی شدگی واکه‌ها را تشخیص دهد.  
 (۲) تولید آوای گفتار را به مثابه ایجاد موانعی بر سر راه هوای بازدم توصیف کرد.  
 (۳) به تبعیت از هندیان همخوان‌های عربی را به درستی در دو طبقه واکدار و بی‌واک سرشکن کرد.  
 (۴) مختصاتی از نوع تولید نرمکامی شده را که ویژه همخوان‌های مُفَخَّمَة در زبان عربی است باز شناخت.
- ۳۸- برای نخستین بار ..... خانواده‌ی زبانی اروپایی را از یکدیگر باز شناخت.  
 (۱) دانته، دو  
 (۲) دانته، سه  
 (۳) اسکالیجر، دو  
 (۴) اسکالیجر، سه

- ۳۹- به صراحت می‌توان گفت که از نظرگاه ..... زبان ..... است.
- (۱) هومبولت - نیرویی خلاق  
(۲) شلایخر - نیروی خلاق  
(۳) شلایخر - محصول تولید شده  
(۴) هومبولت - محصول تولید شده
- ۴۰- گریم زیر نفوذ ..... قرار داشت و اشلایخر آثار خود را در متن ..... مطرح می‌کرد، اما نودستوریان می‌خواستند از زبان‌شناسی تاریخی علم دقیق بسازند.
- (۱) نهضت رمانتیک - نظریه داروین  
(۲) نظریه داروین - نهضت رمانتیک  
(۳) قانون‌گرایی علمی - انگاره تبارشناختی  
(۴) انگاره تبارشناختی - قانون‌گرایی علمی

تطور زبان فارسی

- ۴۱- زبان رسمی امپراتوری حتی از گروه زبانی ..... و مربوط به هزاره ..... پیش از میلاد است.
- (۱) آناتولیایی - اول  
(۲) آناتولیایی - دوم  
(۳) تخاری - اول  
(۴) تخاری - دوم
- ۴۲- کدام زبان به دسته کنتیم تعلق دارد؟
- (۱) ارمنی  
(۲) بالتی  
(۳) اسلاوی  
(۴) سلتی
- ۴۳- زبان رسمی در قلمرو وسیع پادشاهی داریوش هخامنشی ..... بوده که با خط ..... نوشته می‌شده است.
- (۱) آرامی - میخی  
(۲) آرامی - الفبایی  
(۳) فارسی باستان - الفبایی  
(۴) فارسی باستان - میخی
- ۴۴- تکیه در ایرانی باستان تکیه ..... و در اوستای گاهانی ..... و در اوستای جدید و فارسی باستان ..... بوده است.
- (۱) شدت - شدت - موسیقایی  
(۲) موسیقایی - شدت - شدت  
(۳) موسیقایی - موسیقایی - شدت  
(۴) شدت - موسیقایی - موسیقایی
- ۴۵- در ایرانی باستان صفت مطلق به ..... طریق با افزودن پسوندهای ..... به صفت برتر تبدیل می‌شده است.
- (۱) یک - tara  
(۲) یک - tama  
(۳) دو - yah و - tara  
(۴) دو - išta و - tama
- ۴۶- در ایرانی باستان صفت با موصوف از لحاظ ..... مطابقت می‌کرده است.
- (۱) شمار  
(۲) شمار و حالت  
(۳) جنس و شمار  
(۴) جنس، شمار و حالت
- ۴۷- دوره میانه زبان‌های ایرانی کدام است؟
- (۱) مرگ اسکندر در بابل تا اضمحلال دولت سلوکی  
(۲) تأسیس اشکانیان تا به قدرت رسیدن اردشیر بابکان  
(۳) به قدرت رسیدن بلاش اول تا اضمحلال دولت سامانی  
(۴) قتل داریوش سوم تا به قدرت رسیدن یعقوب لیث
- ۴۸- در سال ..... پیش از میلاد با ورود ..... به بابل، چهل هزار یهودی بابل را ترک کردند و به فلسطین بازگشتند و امکان یافتند معابد خود را بازسازی کنند.
- (۱) ۵۳۷ - بخت نصر  
(۲) ۵۳۷ - کوروش  
(۳) ۲۷۳ - کوروش  
(۴) ۲۷۳ - بخت نصر
- ۴۹- کدام فرقه مسیحی به دو خدا: یکی خدای صاحب عدل و دیگری خدای صاحب فضل اعتقاد داشتند؟
- (۱) مروقیان  
(۲) دیسانیان  
(۳) نستوریان  
(۴) یعقوبیان
- ۵۰- ملکا بیان ..... .
- (۱) مسیحی بودند که جانب کلیسای ارتودکس را گرفتند  
(۲) مسیحی بودند که اعتقاد آنها با تنویت ایرانی سنخیت داشت  
(۳) اعتقاد داشتند که برای رستگاری روح باید دنیای پلید را رها کرد  
(۴) اعتقاد داشتند که دنیا محل رنج و عذاب است و انسان باید خود را از شر این رنج و عذاب نجات دهد
- ۵۱- کدام زبان بازمانده زبان سغدی است؟
- (۱) بلخی  
(۲) خنتی  
(۳) پامیری  
(۴) یغناپی

- ۵۲- کدام مورد دربارهٔ زبان فارسی میانه نادرست است؟  
 (۱) به این زبان پهلوی ساسانی هم گفته می‌شود.  
 (۲) در دورهٔ ساسانی زبان رسمی ایران بوده‌است.  
 (۳) از این زبان چهار نوع اثر به چهار الفبای مختلف به جای مانده‌است.  
 (۴) این زبان در منطقه‌ای شامل خراسان، مازندران و بخشی از جنوب ترکمنستان امروزی متداول بوده‌است.
- ۵۳- مانی آثار خود را جز شاپورگان به زبان ..... میلادی نوشته‌است.  
 (۱) پهلوی ساسانی  
 (۲) پهلوی اشکانی  
 (۳) آرامی رایج در بابل در سدهٔ سوم  
 (۴) فارسی میانه رایج در ایران در سدهٔ سوم
- ۵۴- در فارسی میانه مادهٔ ..... از پیوستن -īh- به مادهٔ ..... ساخته می‌شده‌است.  
 (۱) متعدی - واداری  
 (۲) متعدی - آینده  
 (۳) مجهول - مضارع  
 (۴) مجهول - ماضی
- ۵۵- در سال ۲۶۱ هجری، نصر بن احمد دولت ..... را در شرق ایران تأسیس کرد که ..... آن را در سال ۳۸۹ سرنگون کردند.  
 (۱) آل بویه - سلجوقیان  
 (۲) سامانی - غزنویان  
 (۳) زیاری - غزنویان  
 (۴) غزنوی - سلجوقیان
- ۵۶- از کدام زبان امروزی در دورهٔ میانه و باستان آثاری به جای مانده‌است؟  
 (۱) آسی و فارسی  
 (۲) کردی و پشتو  
 (۳) آسی و بلوچی  
 (۴) کردی و فارسی
- ۵۷- در فارسی میانه رابطه میان ..... با ..... نشان داده می‌شده که در فارسی دری به کسره تبدیل شده‌است.  
 (۱) صفت و موصوف - e  
 (۲) صفت و موصوف - e(g)  
 (۳) مضاف و مضاف الیه - I(g)  
 (۴) مضاف و مضاف الیه - I
- ۵۸- در فارسی دری جمع بستن مجدد اسم‌های جمع مکسر عربی با «ها» .....  
 (۱) برای مبالغه است  
 (۲) غیردستوری است  
 (۳) فقط از سوی عوام صورت می‌گیرد  
 (۴) نشان می‌دهد که فارسی‌زبانان جمع مکسر عربی را قبول ندارند
- ۵۹- «او» بازماندهٔ ..... که در فارسی میانه ضمیر سوم شخص مفرد در حالت ..... است.  
 (۱)  $\bar{o}y$  - مفعولی  
 (۲)  $\bar{o}y$  - فاعلی  
 (۳)  $aw\bar{e}$  - فاعلی  
 (۴)  $aw\bar{e}$  - مفعولی
- ۶۰- در فارسی دری با افزودن  $\bar{i}šn$  به مادهٔ ..... که بازماندهٔ ..... فارسی میانه است، اسم مصدر ساخته می‌شود.  
 (۱) ماضی،  $\bar{i}š$   
 (۲) مضارع،  $\bar{i}šn$   
 (۳) ماضی،  $\bar{i}šn$   
 (۴) مضارع،  $\bar{i}š$

زبان تخصصی

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence and then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- Rizzi modified his analysis to ----- the fact that in some languages *pro* is allowed in only subject position.  
 1) overlap                      2) simulate                      3) acculturate                      4) accommodate
- 62- Very fluent second language learners may ----- in mixing up pronouns *he* and *she*.  
 1) insist                      2) persist                      3) commit                      4) provoke
- 63- Due to many critiques, the ----- supporters of this theory are thin on the ground.  
 1) staunch                      2) intelligible                      3) preferential                      4) evolutionary
- 64- The claims of UG theory have ----- for how we conceive of human beings.  
 1) anomalies                      2) abstractions                      3) repercussions                      4) displacements
- 65- The language faculty of human beings is not stable but itself -----.  
 1) matures                      2) overlaps                      3) inhibits                      4) presumes

- 66- These expressions bear no ----- to the expressions that constitute my linguistic experience.  
1) array                      2) expansion                      3) resemblance                      4) diversification
- 67- The general concepts of UG are ----- tied to the specific details.  
1) accessibly                      2) gradually                      3) spontaneously                      4) inextricably
- 68- The LAD ----- the central tenet of the UG theory.  
1) released                      2) embodied                      3) inclined                      4) correlated
- 69- The child acquires parts of the language that ----- from the core in one way or another.  
1) lag                      2) depart                      3) dominate                      4) substitute
- 70- Many of these developments serve as a / an ----- to the minimalist program.  
1) attribute                      2) precursor                      3) constitute                      4) correspondence

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space and then mark the correct choice on your answer sheet.

Etymology is the origin, or the study of the origin, of words. The etymology of *etymology* is the Greek word *etymos*, 'truth'. Etymologies of many words even in (71) ----- English remain unknown. Inventions and borrowings are exceptions which 'prove the rule' of the general principle that new meanings are preferred in old forms. The (72) ----- for inventions in particular is often mysterious, and it is difficult, later, (73) ----- what inspired them. Some words that (74) ----- may in fact have other origins, perhaps as borrowings or blends. New-word formations of the other types, however, are sometimes (75) ----- natural or reasonable that they may have appeared separately and independently at several times and places before catching on in the broad language community.

- 71- 1) thorough studying    2) thorough to study    3) thoroughly studying    4) thoroughly studied
- 72- 1) inspiration            2) sequence                3) application              4) association
- 73- 1) to guess                2) for guessing            3) in guessing              4) from guessing
- 74- 1) thought to invent  
3) are thought to have invented                      2) thought to be invented  
4) are thought to have been invented
- 75- 1) so                            2) too                            3) very                            4) enough

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

There have been cases of abandoned and isolated children who grow up without the normal conditions for language learning, and so without language. These are termed feral ('wild') children. An American child of six and a half was discovered in 1937 to have been isolated from language acquisition. With care and instruction, however, she is said to have passed through the usual stages of language acquisition at a rapid pace, and within two years was 'not easily distinguished from ordinary children of her age'. Two cases of feral children discovered at a later age, near the end of or after the hypothetical critical period, are particularly well known.

Until recently, the most famous case was a boy of 12 named Victor, who came to the attention of authorities in Aveyron, France, in 1798. Victor seems to have been abandoned in the woods some years before, perhaps after an attempt to kill him (he had the scar of a severe wound on his neck). He had no command of language, and subsequently, even after years of patient instruction, was able to acquire little.

A 1970s case in the US concerned a girl known as Genie, who from her second year until she was 13 had been isolated by her parents and deprived of normal human contacts by which she might have acquired language. Despite several years of language instruction accompanied by attempts also to assist her social development, and despite initial evidence of good progress, Genie never progressed much beyond child-like command of language.

At age 13, Genie's syntax was at the two-word stage, about like that of an 18-month-old child. Though her command of syntax improved in the next three and a half years, until she was producing complex sentences, she never showed more than sporadic use of the frequent grammatical morphemes of English, and her linguistic development seemed to remain at the telegraphic stage.

- 76- **According to the passage, it is true that feral children -----.**  
 1) were mainly found in the 1970s  
 2) are mentally retarded children  
 3) cannot be distinguished from ordinary children  
 4) may be able to acquire language if found before puberty
- 77- **The word "which" in paragraph 3 refers to -----.**  
 1) case                      2) human                      3) contacts                      4) parents
- 78- **Unlike Victor, Genie -----.**  
 1) never managed to acquire much  
 2) had no contact with human beings  
 3) was brought up in a human environment  
 4) began her normal language development from age 2
- 79- **The passage is mainly about -----.**  
 1) Genie's cruel parents  
 2) isolated children growing up with animals  
 3) children with abnormal, wild behavior  
 4) children deprived of normal language learning conditions



- 80- The word "sporadic" in paragraph 4 is closest in meaning to -----.
- 1) vocal                      2) simple                      3) irregular                      4) meaningless

### Passage 2

Language classification, sometimes called genetic language classification is the process of specifying the grouping of languages on the basis of their shared descent from a parent language. Remember that writing is only about 5,000 years old, so only relatively recent language splits and separations are recorded in history. History records, for example, the spread of Latin and its separation into the so-called Italic languages, including Italian, Spanish, and French, as the result of the spread of the Roman Empire, from about 0-400 AD, and the diversification of Arabic into its modern varieties now spoken from Morocco in the west to Iran in the east, as the result of the Muslim conquests from 700 to 1200 AD. We know what classical Latin and classical Arabic were like, because there are documents written in these ancient languages, and over time the written record shows the gradual change of these into the geographically separated modern Italic languages and varieties of Arabic.

Large language families, however, are the result of movements of people which happened long before writing was invented, such as that of the Indo-European and Afroasiatic peoples. The membership of such families can only be known by inference from linguistic evidence (with help from archaeology, and, controversially, biogenetic evidence). The linguistic evidence is largely the product of two methods of analysis: mass comparison and language reconstruction.

- 81- The first paragraph is mainly concerned with -----.
- 1) historical roots of languages                      2) language classification in Latin  
3) Muslim conquests and spread of Arabic                      4) genetic preparation for language learning
- 82- The word "that" in line 13 refers to -----.
- 1) people                      2) result                      3) writing                      4) movement
- 83- The word "specifying" in line 2 is closest in meaning to -----.
- 1) dividing                      2) determining                      3) limiting                      4) analyzing
- 84- The paragraph following this passage is most probably about -----.
- 1) mass comparison                      2) types of linguistic evidence  
3) large language families                      4) archeological and biogenetic evidence
- 85- According to the passage, languages -----.
- 1) are about 1200 years old in their written form  
2) can be divided into the two groups of Latin and Arabic  
3) spoken by people in the east of Iran include a variety of Arabic  
4) can be divided into families in terms of the reconstruction method

