

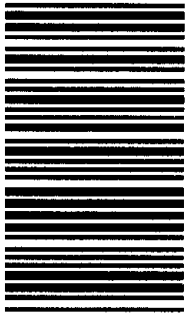
7355

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



735A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی روان‌شناسی عمومی (کد ۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روان‌شناسی عمومی پیشرفته	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی رشد پیشرفته	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی اجتماعی پیشرفته	۲۰	۴۱	۶۰
۴	متون تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

آذر ماه سال ۱۳۹۲

نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام مفهوم با اصل ثابت بودن گنجایش حافظه‌ی فعال هم‌خوانی دارد؟
 (۱) بازیابی (۲) جانمایی (۳) فراموشی (۴) رمز گردانی
- ۲- کدام روش، بیش از مشاهده با سوگیری توأم است؟
 (۱) آزمایشی (۲) پرسشنامه (۳) زمینه یابی (۴) شرح حال نگاری
- ۳- کدام دیدگاه، سرآغاز رویکردهای پردازش اطلاعات است؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) فطری‌نگری (۴) شناخت‌گرایی
- ۴- کدام بخش از مغز فقط در حافظه درازمدت نقش دارد؟
 (۱) هیپوکامپ (۲) هیپوتالاموس (۳) لوب پیشانی (۴) لوب گیجگاهی
- ۵- رابط گوش میانی و گوش داخلی چه نامیده می‌شود؟
 (۱) حلزون (۲) روزنه گرد (۳) استخوان رکابی (۴) روزنه بیضی
- ۶- اندیشه‌خوانی جزو کدام حیطه از روان‌شناسی است؟
 (۱) تفکر (۲) خوپذیری (۳) گم‌گشتگی (۴) فرا روانی
- ۷- تفاوت مفهوم واپس روی فرویدی با مفهوم تجزیه‌ی هوشیاری «ژانه» چیست؟
 (۱) در خارج از آگاهی فرد عمل می‌کند. (۲) خوپذیری و توجه هوشیارانه ایجاد می‌شود.
 (۳) بی‌واسطه قابل فراخوانی به هوشیار هستند. (۴) خاطرات واپس رانده را نمی‌توان به هوشیاری آورد.
- ۸- تأکید روان‌شناسان گشتالتی در ارائه تصویر بر شبکه چشم چیست؟
 (۱) شناسایی مکان (۲) بازشناسی دیداری (۳) ادراک کل شیء یا شکل (۴) کاربرددهای روان‌شناختی
- ۹- آسیب به کدام ناحیه از مغز سبب کاستی‌هایی در بازشناسی و تمیز شکل‌ها از هم می‌شود؟
 (۱) قطعه آهیانه‌ای (۲) قشر خاکستری (۳) بخش زیرین گیجگاهی (۴) بخش جلویی قطعه پیشانی
- ۱۰- شیار مرکزی، کدام دو قطعه از مغز را از هم جدا می‌کند؟
 (۱) آهیانه‌ای، پس سری (۲) آهیانه‌ای، پیشانی (۳) پس سری، پیشانی (۴) گیجگاهی، پس سری
- ۱۱- فروید از چه روش درمانی برای بیماران استفاده می‌کرد؟
 (۱) بالینی (۲) شناختی (۳) ادراک درمانی (۴) تداعی آزاد
- ۱۲- کدام دستگاه در تحکیم خاطرات نقش دارد؟
 (۱) مخچه (۲) هیپوکامپ (۳) لوب آهیانه (۴) لوب گیجگاهی
- ۱۳- خواست‌ها و باورهایی که شخص از وجود آن‌ها آگاه نیست از نظرات است که نامیده می‌شود.
 (۱) پیازه - انگیزش (۲) فروید - یاد زدودگی (۳) فروید - ناهوشیاری (۴) پیازه - تعادل
- ۱۴- کدام رویکرد، وجود اندیشه‌ها و توانایی‌های فطری را قبول نداشتند؟
 (۱) رفتارگرایی (۲) تداعی‌گرایان (۳) فطری‌گرایان (۴) ساخت‌گرایان
- ۱۵- روش نگاه ترجیحی به چه معناست؟
 (۱) بررسی وضوح دید در نوزاد (۲) پرتگاه دیداری دید نوزاد
 (۳) بررسی حرکات خودانگیخته (۴) بررسی ادراک شی
- ۱۶- زوال حساسیت به حرکت در هنگام تماشای حرکت را چه می‌نامند؟
 (۱) ادراک حرکت (۲) انطباق انتخابی (۳) حرکت القایی (۴) کاهش دید
- ۱۷- کدام قسمت چشم فرایند تمرکز نور به شبکه را کامل می‌کند؟
 (۱) عدسی (۲) قرنیه (۳) مردمک (۴) لکه زرد
- ۱۸- بلوغ زودرس در دختران چه اثری دارد؟
 (۱) آشفتگی درونی (۲) هویت کاذب (۳) ثبات عاطفی بالا (۴) اثر منفی بر عزت نفس

- ۱۹- کاربرد نمادها در چه مرحله‌ای از مراحل پیازه ارائه شده است؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۲۰- کدام فرایند یادگیری، در واکنش‌های هیجانی نقش دارد؟
 (۱) تقویت (۲) سازماندهی (۳) شرطی‌سازی عامل (۴) شرطی‌سازی کلاسیک
- روانشناسی رشد پیشرفته
-
- ۲۱- یکی از تکالیف مهمی که در دوران نوجوانی رخ می‌دهد، چیست؟
 (۱) خود مرکز بینی (۲) شکل‌گیری هویت مثبت (۳) برقراری روابط صمیمانه (۴) همانندسازی با والد هم نوع
- ۲۲- واژه «بقای اصلح» از نظریات کدام دانشمند است؟
 (۱) جان لاک (۲) ژان پیازه (۳) چالز داروین (۴) ژان‌ژاک روسو
- ۲۳- «برنز» چه مدلی را برای درک عوامل اثرگذار اجتماعی طراحی کرد؟
 (۱) خود پویی (۲) بوم شناختی (۳) گشتالتی (۴) روانی - اجتماعی
- ۲۴- اختلال «اسکلروز مولتپل» چیست؟
 (۱) آسیب به بصل‌النخاع (۲) عدم ترشح غدد لنفاوی (۳) کاهش ترشح هورمون رشد (۴) از بین رفتن غلاف‌های میلین
- ۲۵- نام دیگر رویکرد «نگاه کن - بگو» چیست؟
 (۱) زبان نام (۲) معنا شناسی (۳) پردازش آوایی (۴) بازشناسی واژه
- ۲۶- واژه گرایش به خود شکوفایی را کدام دانشمند ارائه داده است؟
 (۱) بولر (۲) بندورا (۳) لورنز (۴) کلبِرگ
- ۲۷- افزایش خودپویی و تحرک در کودک موجب کاهش چه واکنشی می‌شود؟
 (۱) اضطراب (۲) ترس (۳) وابستگی (۴) گوشه‌گیری
- ۲۸- نقش عمده هیپوتالاموس چیست؟
 (۱) تعادل (۲) تکلم و یادگیری (۳) تولید و تنظیم هورمون‌ها (۴) تولید هورمون‌های جنسی
- ۲۹- شکست در غلبه بر آزمایه‌های رشدی منجر به چه موردی می‌شود؟
 (۱) اضطراب (۲) کشف خود (۳) بهبود روابط (۴) عزت نفس پایین
- ۳۰- علت عزت نفس بالای نوجوانان مذکر نسبت به نوجوانان مونث چیست؟
 (۱) تصویر بدنی (۲) تفکر انتزاعی (۳) هوش فضایی (۴) برتری جنسیتی
- ۳۱- کدام دانشمند بر اهمیت رابطه مادر - کودک تأکید دارد؟
 (۱) بندورا (۲) پیازه (۳) مازلو (۴) ماehler
- ۳۲- درمان مراجع محور در کدام رویکرد ارائه شده است؟
 (۱) بالینی (۲) شناختی (۳) رفتارگرایی (۴) انسان‌گرایی
- ۳۳- از نظر استرنبرگ هوش بافتاری شامل چه موردی است؟
 (۱) مفهوم سازی (۲) درک دیگران (۳) توانش استدلال منطقی (۴) رفتار انطباقی در دنیای واقعی
- ۳۴- یکی از راه‌های کمک به حافظه و یادآوری چیست؟
 (۱) توجه (۲) بازشناسی (۳) سازماندهی (۴) ذخیره سازی
- ۳۵- از ۳ تا ۵ سالگی، چه مفهومی در کودک شکل می‌گیرد؟
 (۱) محبت (۲) خود (۳) تفکر (۴) اضطراب جدایی

- ۳۶- مبنای عشق دوستانه چیست؟
 (۱) تملک گرایی (۲) کشش جسمانی (۳) مصاحبت و علائق مشترک (۴) کاهش اضطراب
- ۳۷- «کودک رفتار جنسی راهمان گونه یاد می‌گیرد که سایر انواع رفتارها را می‌آموزد.» دیدگاه کدام نظریه است؟
 (۱) شناختی (۲) یادگیری اجتماعی (۳) انسان‌گرایی (۴) روانی - اجتماعی
- ۳۸- وقتی کودکی تصور کند که عروسک او همانند او غذا می‌خورد، می‌خوابد و با او حرف می‌زند در چه مرحله‌ای قرار دارد؟
 (۱) خود مرکز بینی (۲) جاندار پنداری (۳) هماد بینی (۴) نگهداری ذهنی
- ۳۹- وقتی کودکی به محرکی عادت کرده و دیگر به آن توجه نمی‌کند چه نامیده می‌شود؟
 (۱) خوگیری (۲) بی‌تفاوتی (۳) ذخیره حافظه (۴) تکراری بودن
- ۴۰- مقیاس ارزیابی عصبی رفتاری شیرخواران زودرس برای کدام مورد طراحی شده است؟
 (۱) ارزیابی رشد عصب شناختی نوزاد (۲) ارزیابی هوشبهر نوزاد (۳) تشخیص نارس بودن اندامها (۴) تشخیص عملکرد بازتاب‌های جسمانی

روانشناسی اجتماعی پیشرفته

- ۴۱- روش PATH در روان‌شناسی اجتماعی کاربردی،
 (۱) مدلی انعطاف‌ناپذیر است.
 (۲) دنبال نمودن دقیق گام‌های آن مهم است.
 (۳) یک روش‌شناسی پیچیده، نظام‌دار، گام به گام و سهل‌الوصول است.
 (۴) کاربرد نظریه‌های روان‌شناختی - اجتماعی را برای حل مشکلات اجتماعی گوناگون نشان می‌دهد.
- ۴۲- کدام یک از نظریه‌های روان‌شناختی زیر را نمی‌توان «قیاسی» دانست؟
 (۱) روان‌شناسی تکاملی (۲) تبادل اجتماعی (۳) هویت اجتماعی (۴) نظریه‌های یادگیری
- ۴۳- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) هدف مرحله واگرا ارائه تبیین است.
 (۲) هدف مرحله همگرا کاهش تعداد تبیین‌هاست.
 (۳) در مرحله همگرا نامحتمل‌ترین تبیین‌ها باقی می‌مانند.
 (۴) تبیین‌های حاصل از مرحله همگرا در مرحله آزمون مدل فرآیند و تنظیم مداخله به کار می‌روند.
- ۴۴- عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می‌دهد.
 (۱) آزمون (۲) مداخله (۳) تبیین (۴) مدل فرآیند
- ۴۵- کدام روش، به ارزیابی اجرایی شدن عناصر مؤثر مداخله می‌پردازد؟
 (۱) ارزیابی اثر (۲) ارزیابی فرآیند اولیه (۳) ارزیابی هزینه - اثربخشی (۴) ارزیابی فرآیند ثانویه
- ۴۶- در دیدگاه روان‌شناسان اجتماعی بین اندیشه اجتماعی و تعامل مداوم و پیچیده وجود دارد.
 (۱) رفتار اجتماعی (۲) روابط صمیمانه (۳) شناخت (۴) نگرش اجتماعی
- ۴۷- در کدام روش پژوهش بیش از یک متغیر مورد سنجش واقع می‌شود؟
 (۱) زمینه‌یابی (۲) مصاحبه (۳) همبستگی (۴) هم‌نوآوری

- ۴۸- روش‌های فراتحلیل
 (۱) ماهیتاً ریاضی هستند و با محاسبه مقدار همبستگی بین متغیرها اثرات علی را تعیین می‌کنند.
 (۲) جهت و مقدار اثر متغیر را از طریق ترکیب نتایج پژوهش‌های متعدد تخمین می‌زنند.
 (۳) از طریق آزمایش جهت و میزان اثر یک متغیر مستقل را برآورد می‌کنند.
 (۴) بیشتر روش‌های تحقیق کیفی هستند تا کمی.
- ۴۹- مقدار تلاش ذهن برای رسیدگی به یک مجموعه اطلاعات در مدت زمان معین چه نامیده می‌شود؟
 (۱) اثر ثبات (۲) بارشناختی (۳) گمانه‌زنی (۴) حافظه کوتاه مدت
- ۵۰- گمانه‌زنی نماینده بودن
 (۱) اغلب اوقات درست نیست.
 (۲) گرایش به استفاده از نرخ پایه در قضاوت‌ها دارد.
 (۳) بر داوری‌ها یا تصمیم‌گیری‌های بعدی اثر بیشتری دارد. (۴) براساس شباهت فرد به عضو نوعی یک گروه صورت می‌گیرد.
- ۵۱- وقتی درباره یک تکلیف یا کنش ذهنی اطلاعات فراوانی داریم و آن‌ها را بدون تلاش و غیر عمدی تحلیل می‌کنیم
 اتفاق می‌افتد.
 (۱) ارزشیابی (۲) تصور قالبی (۳) پردازش خودکار (۴) سرکوبی اندیشه
- ۵۲- تحریف‌های صورت گرفته در جریان شناخت اجتماعی:
 (۱) انطباقی و سازگارانه‌اند.
 (۲) غالباً سوگیری منفی دارند.
 (۳) بیشتر عینی هستند تا ذهنی.
 (۴) تمرکز بر اطلاعات را کاهش می‌دهند.
- ۵۳- براساس نظریه کلی، بیشترین احتمال اسناد دادن رفتار دیگران به علل درونی در شرایط هم‌رأیی و اتفاق می‌افتد.
 (۱) ثبات و تمایز بالا
 (۲) تمایز پایین و ثبات بالا
 (۳) ثبات بالا و تمایز پایین
 (۴) ثبات پایین و تمایز بالا
- ۵۴- کدام عبارت درباره اسناد علی درست نیست؟
 (۱) خطاهای بنیادی اسناد عمومیت دارند.
 (۲) نقش عوامل فرهنگی در خطاهای اسناد ناچیز است.
 (۳) افراد تمایل دارند اعمال خوب را اسناد درونی دهند.
 (۴) اسنادها ممکن است به شدت تحت تأثیر عضویت گروهی قرار گیرند.
- ۵۵- فردی که برای ابراز طرفداری از یک باشگاه ورزشی لباس ورزشی آن باشگاه را بر تن می‌کند، کدام کارکرد نگرش را نشان می‌دهد؟
 (۱) انگیزشی (۲) دانشی (۳) عزت نفس (۴) هویتی
- ۵۶- در زمینه متقاعدسازی پیام کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) اطمینان به گفته‌ها، صرف‌نظر از اعتبار آن اثر متقاعدکنندگی را افزایش می‌دهد.
 (۲) اتخاذ رویکردهای دو جانبه در نگرش‌های مخالف مؤثرتر از رویکرد یک جانبه است.
 (۳) آرام و کند صحبت کردن اثر متقاعدکنندگی بیشتری دارد.
 (۴) نقش جذابیت در متقاعدکنندگی پیام مهم است.
- ۵۷- در نگرش:
 (۱) پیشداوری جزء عاطفی و تبعیض جزء رفتاری است.
 (۲) تبعیض جزء عاطفی و تصور قالبی جزء شناختی است.
 (۳) تبعیض جزء عاطفی و تصور قالبی جزء شناختی است.
 (۴) تصور قالبی جزء شناختی و تبعیض جزء عاطفی است.
- ۵۸- کدام گزینه درباره تصورات قالبی درست است؟
 (۱) بین گروه‌ها تمایز ایجاد می‌کنند.
 (۲) فقط بین گروه‌ها اتفاق می‌افتند.
 (۳) ویژگی‌ها مثبت هستند.
 (۴) باعث قضاوت‌های دقیق می‌شوند.

- ۵۹- کدام یک از عوامل زیر بر هم‌رنگی اثر معکوس دارد؟
 (۱) پیوستگی
 (۲) هنجار اجتماعی
 (۳) اهمیت گروه برای فرد
 (۴) افزایش بیش از ۵ نفری اندازه گروه
- ۶۰- کدام عبارت درست است؟
 (۱) تحت بعضی شرایط اقلیت ممکن است اکثریت را وادار به تغییر نگرش کند.
 (۲) تمایل به اعمال کنترل روی زندگی فرد باعث هم‌رنگی او می‌شود.
 (۳) هم‌رنگی تابع مستقیمی از تمایل به حفظ فردیت خود است.
 (۴) افراد معمولاً در برابر هم‌رنگی مقاومت نمی‌کنند.

متون تخصصی

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence and then mark the answer on your answer sheet.

- 61- All participants reported increased ----- and mental vigor two minutes after moderate exercise.
 1) dejection 2) temptation 3) exhilaration 4) contemplation
- 62- Many clinicians will encounter ----- of abuse, neglect, and other crimes involving their clients.
 1) allegations 2) territory 3) paradigms 4) hemisphere
- 63- The more ----- expression of classroom management has seemed less offensive and has consequently been more in vogue.
 1) somatic 2) euphemistic 3) symmetrical 4) hierarchical
- 64- This attack will ----- the already tense relations between the two communities.
 1) manipulate 2) violate 3) exacerbate 4) contemplate
- 65- A study in which participants were requested to mentally ----- a finger-thumb opposition task found that motor cortex was activated in both tasks.
 1) transgress 2) execute 3) impress 4) interrelate
- 66- Efforts to assess ----- infant traits described in temperament theory may influence subsequent personality development.
 1) maternal 2) inhibitory 3) responsive 4) endogenous
- 67- The researchers noted specific concerns in their ----- review of disorder issues.
 1) concise 2) erroneous 3) protective 4) hyperactive
- 68- The current focus on evidence-based psychological practice suggests that ethical decision-making should be ----- analyzed in some way.
 1) favorably 2) empirically
 3) prosaically 4) deliberately
- 69- Reasoning as a corrective strategy involves presenting children with reasons for not engaging in ----- behavior.
 1) deviant 2) desirable
 3) interpersonal 4) ethical
- 70- The compliments she received after the presentation boosted her ----- .
 1) seduction 2) simulation 3) self-doubt 4) self-esteem

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space and then mark the correct choice on your answer sheet.

This process is regarded as self-regulatory because the three components of the model (interpretation, coping, and appraisal) interrelate in order to maintain the (71) ----- (i.e. they regulate the self). Therefore, if the individual is in normal state, health is disrupted by illness; the model (72) ----- that the individual is motivated to return the balance back to normality. This self-regulation involves the three processes interrelating in an ongoing and dynamic fashion. Therefore, interactions occur between the different stages. (73) -----, symptom perception may result in an emotional shift that may exacerbate the perception of symptoms (e.g. I can feel a pain in my chest. Now I feel (74) -----). Now I can feel more pain as all my attention is focused on it). If the individual uses (75) ----- as their coping strategy, this may result in a reduction in symptom perception, a decrease in any negative emotions and a shift in their illness cognition.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|----------------|-----------------------|
| 71- | 1) domain | 2) statuary | 3) environment | 4) status quo |
| 72- | 1) perceives | 2) demands | 3) proposes | 4) takes into account |
| 73- | 1) Moreover | 2) However | 3) Therefore | 4) For example |
| 74- | 1) anxious | 2) hilarious | 3) fabulous | 4) manic |
| 75- | 1) deputy | 2) denim | 3) denial | 4) dependency |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Teachers who do not consider themselves spontaneously humorous often overlook the effectiveness of humor. In addition, faculties of education have not gone far out of their way to encourage prospective teachers to learn either how to make others laugh or, perhaps most important, how to laugh at themselves. Potentially explosive confrontations can often be avoided by turning aside an implied student challenge with a skillful humorous parry.

Consider, for example, Ms. Howard, who because of her reputation for maintaining order in the classroom, has been assigned a ninth-grade class that might generously be described as pre delinquent.

On the first day of class, she is challenged. One Rodney Phillips, closely modeled after a popular television personality who is himself modeled after a stereotype of the 1950s, finds an excusable error in Ms. Howard's arithmetic computations on the chalkboard. "She can't even add proper and they call her a teacher," he says for the benefit of his classmates. Kounin (1970) viewed several hundred hours of videotaped classroom lessons in an attempt to identify qualities of teacher behavior that appear to be most closely related to good classroom management. One factor common to most successful teachers was that they seemed to be more

aware than less successful teachers of what was going on in their classrooms, of who was responsible for infractions of rules, and of when intervention was necessary.

Accordingly, Kounin argues that a quality best described as "with-it-ness" is important for maintaining order in the classroom. A teacher who is "with it" knows what is going on and is more likely to be respected by students. Similarly, Kounin found that the most successful teachers were able to handle more than one behavior problem at one time, all the while maintaining the direction and momentum of ongoing classroom activities.

76- What is the main idea of this passage?

- 1) Successful teachers who are "with-it" know what is going on in the classroom.
- 2) Prospective teachers need to maintain "with-it-ness" in the classroom.
- 3) A quality best described as "with-it-ness" is important for humorous teachers.
- 4) Successful teachers know how to handle the classroom while considering the effectiveness of humor.

77- According to the passage, potentially explosive confrontations can be avoided by ----- .

- 1) maintaining order in the classroom
- 2) diverting the disruptive behavior skillfully
- 3) handling more than one behavior problem simultaneously
- 4) challenging the qualities of student behavior

78- Which word is closest in meaning to the underlined word "intervention"?

- 1) instruction
- 2) punishment
- 3) mediation
- 4) reinforcement

79- The passage states that Ms. Howard has been challenged due to her ----- .

- 1) unintentional flaw
- 2) responsibility for obeying rules
- 3) reputation for managing the classroom
- 4) confrontation with outgoing students

80- The passage maintains that the effectiveness of humor should be reconsidered by prospective teachers because ----- .

- 1) the use of humor is directed a problem behavior to desist
- 2) prospective teachers need to involve more than one student with a humorous parry
- 3) a quality of "with-it-ness" should be accompanied with the use of humor
- 4) prospective teachers need to avoid confrontations with the use of humor for maintaining order in the classroom

Passage 2:

Eating disorders consist of a variety of psychiatric disturbances involving marked abnormalities in eating behaviors, maladaptive efforts to control shape and weight, and disturbances in self-perception regarding body shape. Three eating disorder syndromes are currently recognized in the literature: anorexia nervosa, bulimia nervosa, and binge eating disorder. The diagnostic criteria for anorexia nervosa include (a) extreme emaciation (less than 85 percent of expected weight for height and age); (b) intense fear of gaining weight or becoming fat despite a low body weight; and (c) disturbed perception of weight and shape, an undue influence of weight or shape on self-evaluation, or a denial of the seriousness of the low body weight.

Current diagnostic nomenclature recognizes a restricting type of anorexia nervosa, in which the person does not regularly engage in binge eating or purging (self-induced vomiting or laxative/diuretic use), and a binge eating or purging type of anorexia nervosa, in which the person does engage in these behaviors. This distinction is based on the observation that individuals with the binge purge type of anorexia nervosa have elevated personal and family

