



722F

722

F

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور**

**رشته‌ی آموزش محیط زیست (کد ۱۰۸)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	اصول و مفاهیم آموزش محیط زیست	۲۰	۱	۲۰
۲	نظریه‌ها و کاربردهای آموزش محیط زیست	۲۰	۲۱	۴۰
۳	اصول و روش‌های برنامه‌ریزی درسی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

**آذر ماه سال ۱۳۹۲**

نمره منفی ندارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- تأسیس برنامه‌ی زیست محیطی سازمان ملل متحد (UNEP) از دستاوردهای کدام همایش است؟
- (۱) محیط زیست انسانی  
(۲) یونسکو در مورد زیست سپهر  
(۳) محیط زیست و توسعه - اجلاس زمین  
(۴) اتحادیه جهانی حفاظت از طبیعت و منابع طبیعی
- ۲- نخستین کنفرانس میان حکومتی یونسکو در مورد آموزش محیط زیست در کدام کشور و شهر برگزار شده است؟
- (۱) فرانسه - پاریس  
(۲) برزیل - ریودوژانیرو  
(۳) گرجستان - تفلیس  
(۴) آفریقای جنوبی - ژوهانسبورگ
- ۳- آموزش محیط زیست تجسم اندیشه‌ای است که .....  
(۱) بیشتر باید علمی و منفرد باشد.  
(۲) بیشتر باید فراگیر و کاربردی باشد.  
(۳) نمی‌تواند وارد حوزه‌ی دانش‌های مختلف، اعم از سنتی و نو شود.  
(۴) نمی‌تواند توجه و تلاش افراد را به سمت حفاظت از محیط زیست سوق دهد.
- ۴- ((آموزش محیط زیست .....))، از توصیه‌های مربوط به گزارش‌های همایش تفلیس در سال ۱۹۷۸ نمی‌باشد.
- (۱) تجسم اندیشه‌ای است که باید یک رشته علمی منفرد باشد.  
(۲) از نظر ماهیت و کاربرد، یک دیدگاه میان رشته‌ای و جامع‌نگر است.  
(۳) با توسعه‌ی اخلاقیات زیست محیطی سرو کار دارد.  
(۴) یک فرآیند مادام‌العمر است.
- ۵- راهبرد جهانی حفاظت (world conservation strategy) که دارای فصلی در خصوص آموزش محیط است به وسیله‌ی کدام یک از سازمان‌های بین‌المللی تدوین گردیده است؟
- (۱) برنامه‌ی محیط زیست سازمان ملل متحد و یونسکو  
(۲) صندوق جهانی حمایت از حیات وحش و یونسکو  
(۳) اتحادیه‌ی جهانی حفاظت از طبیعت، برنامه‌ی محیط زیست سازمان ملل متحد و یونسکو  
(۴) اتحادیه‌ی جهانی حفاظت از طبیعت، برنامه‌ی محیط زیست سازمان ملل و صندوق جهانی حمایت از حیات وحش
- ۶- گزارش موسوم به آینده‌ی مشترک ما که به گزارش برانلند نیز معروف است، به وسیله‌ی کدام یک تدوین و ارائه شده است؟
- (۱) کمیسیون جهانی محیط زیست و توسعه  
(۲) همایش یونسکو در مورد زیست سپهر  
(۳) همایش اتحادیه‌ی جهانی حفاظت از طبیعت و منابع طبیعی  
(۴) کنگره‌ی یونسکو و برنامه‌ی محیط زیست سازمان ملل متحد
- ۷- بخش محوری همایش دوم سازمان ملل متحد در مورد محیط زیست و توسعه (اجلاس زمین) در ریودوژانیرو کدام است؟
- (۱) معاهده تنوع گونه‌ها  
(۲) معاهده تغییرات آب و هوایی  
(۳) بیانیه ریو در ۲۷ اصل  
(۴) دستور کار قرن بیست و یکم
- ۸- نقش کدام آموزش در آگاهی مردم از وابستگی موجودات به هم و اثر فعالیت‌های مربوط به بهره‌گیری و عوامل بازدارنده‌ی توسعه‌ی پایدار بیشتر است؟
- (۱) زمین  
(۲) برای آینده  
(۳) برای توسعه پایدار  
(۴) حقوق بشر و آموزش انسانی
- ۹- دلایل اصلی و مهم کاهش تولید حبوبات و دانه‌های غذایی در آمریکای جنوبی، آفریقا و هندوستان کدام است؟
- (۱) افزایش آفات، و حشرات  
(۲) افزایش بارش باران‌های اسیدی  
(۳) فرسایش خاک و تخریب زمین  
(۴) تغییرات آب و هوایی و گرم شدن هوا
- ۱۰- براساس برآوردها، کمترین رشد جمعیت جهان تا سال ۲۰۲۰ در کدام قاره خواهد بود؟
- (۱) آمریکا  
(۲) اروپا  
(۳) آفریقا  
(۴) آسیا

- ۱۱- مهمترین و اصلی ترین آثار کوتاه مدت بیابان‌زایی و خشکسالی کدام است؟  
 (۱) افزایش وقوع سیل و طوفان  
 (۲) افزایش گونه‌های گیاهی و جانوری  
 (۳) نابودی مراتع و کاهش تولید محصولات غذایی  
 (۴) نابودی حشرات و کاهش بیماری‌های گیاهی
- ۱۲- نقش کدام یک در تأمین نیازهای بشر به سوخت و انرژی بیشتر است؟  
 (۱) زغال سنگ  
 (۲) نفت  
 (۳) گاز طبیعی  
 (۴) انرژی هسته‌ای و برق آبی
- ۱۳- بهترین روش به منظور فائق آمدن بر مشکلات ناشی از تجمع زباله‌های شهری کدام است؟  
 (۱) بازیافت زباله‌ها  
 (۲) دفن بهداشتی آنها در زیر خاک  
 (۳) اتخاذ دیدگاهی پیشگیرانه در مورد تولید زباله  
 (۴) سوزاندن در زباله سوزها و استفاده از انرژی حاصل از آن
- ۱۴- کدام روش مبارزه و کنترل آفات گیاهی، دوستدار طبیعت نبوده و از نظر محیط زیست روشی نامناسب است؟  
 (۱) کنترل زیستی  
 (۲) مدیریت ترکیبی و تلفیقی  
 (۳) انجام فعالیت‌های مناسب زراعی  
 (۴) استفاده از سموم دفع آفات گیاهی
- ۱۵- آموزش محیط زیست در کشورهای پیشرفته چگونه است؟  
 (۱) کاملاً نهادینه نشده ولی دولت‌ها پشتیبانی قدرتمندی از آن می‌کنند.  
 (۲) کاملاً نهادینه شده و دولت‌ها پشتیبانی قدرتمندی از آن می‌کنند.  
 (۳) کاملاً نهادینه شده ولی دولت‌ها پشتیبانی قدرتمندی از آن نمی‌کنند.  
 (۴) نهادینه نشده و دولت‌ها پشتیبانی قدرتمندی از آن نمی‌کنند.
- ۱۶- کدام آموزش از جمع‌بندی انواع آموزش یعنی آموزش توسعه، آموزش محیط زیست و حقوق بشر و آموزش صلح حاصل شده است؟  
 (۱) انسانی  
 (۲) جهانی  
 (۳) زمین  
 (۴) پایداری
- ۱۷- کدام مورد، از پیامدهای جنگل‌زدایی محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) کاهش جذب گاز کربنیک  
 (۲) تغییرات منطقه‌ای و جهانی آب و هوا  
 (۳) فرسایش خاک و افزایش سیلاب‌ها  
 (۴) افزایش نسبی یا کامل تعداد زیادی از گونه‌های گیاهی و جانوری
- ۱۸- کدام یک نقش بیشتری در انقراض گونه‌ها و نابودی تنوع زیستی بوم سازگان آبی (دریاها و اقیانوس‌ها ...) دارد؟  
 (۱) بهره‌برداری بیش از توان زیستگاه  
 (۲) آلودگی‌های مختلف به ویژه آلودگی نفتی  
 (۳) تغییرات آب هوایی و گرم شدن کره زمین  
 (۴) اثر پرتوهای ماوراء بنفش در نتیجه‌ی سوراخ شدن لایه‌ی ازن
- ۱۹- آموزش درباره‌ی محیط زیست که دانشی پایه و شناختی در زمینه‌ی محیط زیست و روابط پیچیده‌ی ما با آن است، بازتابی از کدام عنصر برنامه‌ی درسی است؟  
 (۱) اخلاقی  
 (۲) تجربی  
 (۳) زیبا شناختی  
 (۴) هم نظری
- ۲۰- موضعی که از یک نظام اقتصادی - اجتماعی غیر متمرکز حمایت می‌کند و بر نیاز به ایجاد محدودیت‌های کلان زیست محیطی پیش از برنامه‌ریزی برای توسعه‌ی اقتصادی تأکید دارد، از اصول جهان بینی کدام گزینه است؟  
 (۱) محیط محوری اشتراکی  
 (۲) فن محوری با دیدگاه وفور نعمت  
 (۳) محیط محوری با بوم‌شناسی ژرفانگر  
 (۴) فن محوری با دیدگاه سازگاری با محیط

- ۲۱- عدالت اکولوژیک وابسته به کدام جنبه از اصول پایدار است؟  
 (۱) اصول سیاسی  
 (۲) اصول اکولوژیک  
 (۳) اصول اجتماعی - اخلاقی  
 (۴) جزو اصول توسعه پایدار نیست
- ۲۲- نخستین تشکیلات حامی محیط زیست ایران چه نام داشت و در چه سالی فعالیت خود را آغاز کرد؟  
 (۱) کانون شکار ایران در سال ۱۳۳۵  
 (۲) سازمان حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۵۰  
 (۳) شورایی عالی حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۵۰  
 (۴) سازمان شکاربانی و نظارت بر صید در سال ۱۳۴۶
- ۲۳- مهمترین دستاورد کنفرانس جهانی محیط زیست در استکهلم در دهه ۷۰ میلادی قرن بیستم چه بود؟  
 (۱) تأسیس IYF  
 (۲) تأسیس UNEP  
 (۳) تأسیس IUCN  
 (۴) تهیه برنامه IEEP
- ۲۴- نشانه‌های اخلاق فرانتیر در آموزش محیط زیست در چه مناطقی از دنیا دیده می‌شود؟  
 (۱) آمریکای لاتین  
 (۲) آفریقا و آسیا  
 (۳) دنیای غرب  
 (۴) هر سه مورد
- ۲۵- کدام مورد، برای توصیف طرفداران تداوم رشد اقتصادی صحیح است؟  
 (۱) این گروه توسعه را برای بالا بردن استانداردهای زندگی ضروری می‌دانند.  
 (۲) آنها این رویه را راه مناسبی برای ملل فقیر در حال توسعه می‌دانند.  
 (۳) دیدگاه این گروه، مخالف حامیان توسعه پایدار است.  
 (۴) هر سه مورد
- ۲۶- کدام یک از موضوعات روانشناختی بر پاسخ‌دهی بشر به بحران‌های زیست محیطی دخیل هستند؟  
 (۱) امتناع  
 (۲) تقلید  
 (۳) مطابقت  
 (۴) هر سه مورد
- ۲۷- تفکر فرانتیر برای حمایت از محیط زیست چگونه عمل می‌کند؟  
 (۱) نافی حمایت از محیط زیست است.  
 (۲) حامی حفاظت از محیط زیست است.  
 (۳) ارتباطی به مسائل محیط زیستی ندارد.  
 (۴) به مسایل محیط زیستی مربوط می‌شود ولی به حمایت از محیط زیست مربوط نمی‌شود.
- ۲۸- آموزش محیط زیست بین‌المللی در سازمان یونسکو از چه سالی آغاز شد؟  
 (۱) ۱۹۶۸  
 (۲) ۱۹۷۲  
 (۳) ۱۹۷۵  
 (۴) ۱۹۹۲
- ۲۹- مناسب‌ترین موضوعات برای آموزش محیط زیست در گروه سنی ۹ تا ۱۳ ساله چیست؟  
 (۱) توسعه پایدار  
 (۲) پیوند انسان و طبیعت  
 (۳) بحران‌های محیط زیستی  
 (۴) توافقات بین‌المللی برای نجات زمین
- ۳۰- لوئیس مونکریف، ریشه بحران‌های محیط زیست را در چه زمینه می‌داند؟  
 (۱) صنعتی شدن  
 (۲) گسترش دموکراسی  
 (۳) بی‌عدالتی اقتصادی  
 (۴) صنعتی شدن و بی‌عدالتی اقتصادی
- ۳۱- فشارهای اقتصادی در مدل رفتار محیطی مسئولانه هینز (۱۹۸۷) جزو کدام دسته از مؤلفه‌ها محسوب می‌شود؟  
 (۱) مکان کنترل  
 (۲) فاکتورهای شرایطی  
 (۳) مسئولیت شخصی  
 (۴) فاکتورهای شخصیتی
- ۳۲- کدام مورد، از اصول اخلاق پایدار است؟  
 (۱) بازیابی و استفاده از منابع تجدید پذیر از تخلیه منابع جلوگیری می‌کند.  
 (۲) کلید موفقیت به وسیله تسلط بر طبیعت و کنترل آن به دست می‌آید.  
 (۳) ضایعات و آلودگی در تمام فعالیت‌های بشری قابل پیش‌بینی است.  
 (۴) قوانین جدید و تکنولوژی، مسائل زیست محیطی ما را حل می‌کند.

- ۲۳- عبارت «هر موجود زنده سعی می‌کند که هر چه بیشتر محیط زیست را برای نسل خود مصرف نماید» از کیست؟  
 (۱) آلبرت کاماس (۲) برتراند راسل (۳) پال ارلیخ (۴) چالز کترینگ
- ۲۴- در رابطه با دانش محیط زیست و تغییرات رفتار کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) توسعه آگاهی و دانش اکولوژیک برای تغییر رفتار پایدار، کافی است.  
 (۲) مالکیت، توسعه رابطه با موضوعات دانش بوجود می‌آورد که برای رفتار زیست محیطی مسئول حیاتی است.  
 (۳) ارتباط قابل قبولی میان تدریس مفاهیم اکولوژیک درون محیط زیستی که این مفاهیم در آن وجود دارد، برقرار نیست.  
 (۴) موارد ۱ و ۳
- ۲۵- مردم باستانی با تکیه بر کدام دسته از ارزش‌ها، رابطه خود با طبیعت را تنظیم می‌کردند؟  
 (۱) تقابل (mutuality) (۲) بازیابی (recycling)  
 (۳) تسلیم و رضایت (submission) (۴) مسلط بودن (domination)
- ۲۶- شالوده اعلامیه بلگراد در خصوص آموزش محیط زیست چیست؟  
 (۱) اهمیت آموزش در بهبود محیط جهانی  
 (۲) توجه به مخاطبین در آموزش محیط زیست  
 (۳) توجه به راهنمایی مردم در حفاظت محیط زیست  
 (۴) تاکید بر اهمیت آموزش در توازن و پایداری جامعه جهانی
- ۲۷- تطبیق نگرش‌ها با رفتار، شالوده کدام تئوری در تبیین سواد زیست محیطی است؟  
 (۱) اسناد (۲) ترغیب (۳) ناهماهنگی (۴) یادگیری اجتماعی
- ۲۸- چنانچه شهروندان با استفاده از خودروهای عمومی در پایداری محیط زیست سهیم شوند با تکیه بر کدام یک از اصول توسعه پایدار عمل کرده‌اند؟  
 (۱) تشریک مساعی (۲) همکاری (۳) وابستگی (۴) تساوی بین‌نسلی
- ۲۹- کدام مورد، از ویژگی‌های یک شهروند زیست محیطی است؟  
 (۱) درگیری فعال در همه‌ی سطوح برای حل مشکلات زیست محیطی  
 (۲) درک اولیه از محیط زیست و مشکلات مرتبط  
 (۳) آگاهی و حساسیت در برابر محیط زیست  
 (۴) هر سه مورد
- ۴۰- کدام مورد از ارکان اخلاق پیشنهادی نیست؟  
 (۱) انسان مستقل از طبیعت نیست.  
 (۲) انسان از قوانین طبیعی مصون است.  
 (۳) زمین دارای منابع نامحدود و مختص برای استفاده بشر است.  
 (۴) خوشبختی بشر به وسیله کنترل محیط زیست حاصل می‌شود.

- ۴۱- برنامه درسی به عنوان ..... برنامه درسی را طراحی برای تدارک مجموعه‌ای از فرصت‌های یادگیری برای افراد تحت تعلیم قلمداد می‌نماید.
- (۱) یک طرح  
(۲) شیوه تفکر  
(۳) مجموعه‌ای از تجارب یادگیری  
(۴) مجموعه‌ای از اهداف و مقاصد
- ۴۲- کدام مورد جزو فعالیت‌های تحت عنوان مهندسی برنامه درسی نیست؟
- (۱) اجرای برنامه‌درسی (۲) طراحی برنامه درسی (۳) تدوین برنامه‌درسی (۴) ساخت برنامه درسی
- ۴۳- تئوری پردازی ساختاری به کدام متاتئوری مربوط می‌شود؟
- (۱) آیزنر (۲) هونکی (۳) دکرواگر (۴) جیرو، پنا و پاینر
- ۴۴- از استدلال‌های زیربنای کدام دیدگاه برنامه درسی آن است که نوع بشر اساساً موجودی محرک جو است؟
- (۱) تناسب شخصی  
(۲) منطقی‌گرایی علمی  
(۳) رشد و تکامل فرایندهای شناختی  
(۴) سازگاری اجتماعی و بازسازی اجتماعی
- ۴۵- ناهنجاری‌ها و مسائل نظام آموزش مدرسه‌ای و نتایج برنامه‌درسی مورد تأکید کدام دسته از تئوری پردازان است؟
- (۱) مفهومی (۲) موضوعی (۳) ژنریک (۴) ساختاری
- ۴۶- تکنیک‌های رویداد مهم و تل‌استار به ترتیب جزو کدام دسته از روشها و فنون هستند؟
- (۱) مسأله محور - مسأله محور (۲) مسأله محور - توافق محور  
(۳) هدف محور - مسأله محور (۴) هدف محور - توافق محور
- ۴۷- کدام تکنیک نیاز سنجی نوعی تکنیک تحقیق در عملیات است و فلسفه طراحی و تدوین آن شناسایی حوادث نامطلوبی است که ممکن است بر عملکرد یک سیستم اثر منفی بگذارد؟
- (۱) کلاین (۲) فیش باول (۳) تجزیه و تحلیل خطا (۴) درخت خطا
- ۴۸- کدام الگوی نیازسنجی شبیه ارزشیابی هدف - آزاد اسکریون است؟
- (۱) دلفای (۲) مدرسه محور (۳) قیاسی کافمن (۴) استقرایی کافمن
- ۴۹- کدام دیدگاه، محتوا را با توجه به مسائل و مشکلات اجتماعی موجود تدوین می‌کند و زمینه‌ای برای نوآوری در تمام سطوح جامعه فراهم می‌آورد؟
- (۱) پویا (۲) پیشرفته (۳) سازنده (۴) سنتی
- ۵۰- کدام الگوی سازماندهی بر اساس محتوا جزو رویکرد موضوع محور است؟
- (۱) انسان‌گرایانه (۲) فعالیت محور (۳) ماریچی (۴) کارکردهای اجتماعی
- ۵۱- ویلیام کیلیاتریک از مهم‌ترین و بارزترین هواداران کدام الگوی سازماندهی محتوا است؟
- (۱) پایه مشترک (۲) فعالیت محور (۳) موضوعات مجزا (۴) دانش‌آموز محور
- ۵۲- کدام دیدگاه در مورد تدریس، خصوصاً در نظام‌های متمرکز برنامه‌ریزی درسی مصداق دارد؟
- (۱) اقتضایی (۲) تمایزی (۳) تداخلی (۴) مصالحه جویانه
- ۵۳- تصمیم‌گیری درباره نحوه ایجاد و تکوین عناصر برنامه درسی را چه می‌نامند؟
- (۱) طراحی برنامه‌درسی (۲) تدوین برنامه درسی (۳) ارزشیابی برنامه درسی (۴) ساخت برنامه درسی
- ۵۴- به کدام نظام اجرای برنامه درسی، نظام اجرایی ضد معلم گفته می‌شود؟
- (۱) مؤمنانه (۲) سازگارانه (۳) نیمه سازگارانه (۴) ناسازگارانه
- ۵۵- بر اساس کدام مرحله ارزشیابی، بخش‌های مختلف برنامه مورد بررسی و اشکالات و عدم تناسب احتمالی برنامه با محیط یادگیری و یادگیرندگان رفع می‌گردد؟
- (۱) پایانی (۲) پیگیری (۳) تکوینی (۴) قبل از برنامه‌ریزی

- ۵۶- تئوری در ..... همان جنبه تجویزی یا دستوری تئوری است.  
 (۱) فلسفه (۲) علوم (۳) ریاضیات (۴) مسائل روزمره
- ۵۷- کدام نوع استانداردها به دنبال آن هستند تا ارزشیابی از لحاظ فنی اطلاعات مناسب را تهیه و منتقل نمایند؟  
 (۱) دقت (۲) درستی (۳) سودمندی (۴) عملی بودن
- ۵۸- در کدام الگوی ارزشیابی به جای اهداف از نیازهای اثبات شده استفاده می‌شود؟  
 (۱) سیپ (۲) هدف - آزاد (۳) هدف - محور (۴) خبرگی آموزشی
- ۵۹- سطوح مختلف در طبقه‌بندی اهداف آموزشی بلوم با کدام تئوری تناسب بیشتری دارد؟  
 (۱) ارتباط شخصی (۲) منطق‌گرایی علمی (۳) سازگاری و بازسازی اجتماعی (۴) رشد و تکامل فرایندهای شناختی
- ۶۰- طبق طبقه‌بندی همی‌یر مسأله اساسی در تئوری ..... آن است که چگونه آنچه که برای تدریس در مدارس ارزشمند است را مورد شناسایی قرار دهیم و چطور منطق پشت یک برنامه درسی را در عمل آشکار سازیم.  
 (۱) مفهومی (۲) مشروعیت بخشی (۳) فرایندی (۴) ساختاری

زبان تخصصی

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- The developing countries are in desperate need of development in order to meet the basic ----- for life of their millions of people.  
 1) impacts 2) potentials 3) essentials 4) dimensions
- 62- Soil ----- and holds water for plants and animals to use and provides a home for lots of living organisms.  
 1) absorbs 2) obtains 3) pursues 4) releases
- 63- When the feeling of responsibility becomes ----- in children's personality, they will be able to carry it into adult life, when they face environmental problems.  
 1) ingrained 2) vulnerable 3) sustainable 4) implemented
- 64- Environmental awareness may be defined as to help the social groups and individuals to gain a variety of experiences in and ----- a basic understanding of environment and its associated problems.  
 1) acquire 2) perceive 3) accomplish 4) appreciate
- 65- Environmental education should examine major environmental issues from local, national, regional and international points of view so that students receive ----- into environmental conditions in other geographical areas.  
 1) objectives 2) insights 3) attitudes 4) interactions
- 66- It is true that much of the damage caused to the planet is due to man's ----- of how to deal with nature.  
 1) complexity 2) pattern 3) diversity 4) ignorance
- 67- Environmental education should be -----, open to the internationalist spirit; it should not offer protection to narrow-minded chauvinism.  
 1) current 2) broad 3) primary 4) practical

- 68- Food chain is the process or sequence of the ----- of food energy from one organism to another in an ecological community.  
1) quality                      2) transfer                      3) component                      4) acceptance
- 69- In many cases, industrialized countries not only export serious environmental problems, but also do not always ----- solutions that interest underdeveloped countries.  
1) involve                      2) contribute                      3) propose                      4) recognize
- 70- Environmental studies cover the study of all systems of air, land, water, energy and life that ----- man.  
1) utilize                      2) identify                      3) initiate                      4) surround

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

All sources food, water, minerals, energy, etc. are finite. The health of humans, like all living organisms, is dependent on an ecosystem (71) ----- life. Healthy ecosystems are cradles for healthy organisms.(72) ----- there is abundant evidence that many life-support systems are far from healthy, (73) ----- an increased burden on human health. In some areas of the world, gains in life expectancy and quality of life (74) ----- during the twentieth century are at risk of (75) ----- in the twenty-first century. The consequences of ecosystem degradation to human health are numerous, and include health risks from unsafe drinking water, polluted air, climate change, emerging new diseases, and the resurgence of old diseases owing to ecological imbalances.

- 71- 1) sustains                      2) that sustains                      3) to be sustained                      4) that it sustains
- 72- 1) Yet                      2) While                      3) Since                      4) Therefore
- 73- 1) it places                      2) to place                      3) placing                      4) that it is placing
- 74- 1) made                      2) makes                      3) to make                      4) which made
- 75- 1) to reverse                      2) of reversing                      3) to be reversed                      4) of being reversed

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### Passage 1

In order to help children grow in knowledge, skill and values, attitudes and awareness relevant to environments, teacher is expected to be not only dispenser of information and knowledge, but also manages to teaching and learning situation. The ways of classroom organization have also to be drastically changed. For the purpose of profitably utilizing the time and taking care of the interests of children, teacher should resort to group activities and bear with a certain amount of active involvement and talking in the classroom. Therefore the concept of discipline in the classroom has also to be changed. This necessarily means that the education officers and other supervisory staff engaged in supervision of classroom activities must also be oriented towards the environmental approach to teaching learning strategies in the



classroom. They should look for the positive development in the children rather than acquisition of bookish information. The environment and the experiences of the children outside the school, vary from place to place, consequently the activities provided them in the school by teachers would also vary so that knowledge, attitude, skill and commitment can be built on the solid foundation of experience the child draws from the environment. The way each child experiences the environment is unique. Growing up, learning and gaining insight within his/her own environment is most natural for a child, and each child accomplishes it in his/her own way, accommodating to thousands of impressions. This natural quality of children is a good basis, but not the essence of environmental education.

- 76- **What does the passage mainly discuss?**  
 1) Raising environmental awareness in children  
 2) How children recognize environmental resources  
 3) Environmental education in elementary schools  
 4) Why environmental education should be changed
- 77- **Which of the following statements is NOT true according to the passage?**  
 1) Children experience the outside world in different ways.  
 2) The environmental approach to teaching encourages team work.  
 3) It is necessary for children to receive environmental education.  
 4) Children can receive environmental education in any learning situation.
- 78- **The word "them" in line 12 refers to -----.**  
 1) teachers                      2) activities                      3) children                      4) experiences
- 79- **According to the passage, in the environmental approach the teacher should change all of the following EXCEPT -----.**  
 1) supervisory staff                      2) classroom organization  
 3) discipline in the classroom                      4) teaching and learning situation
- 80- **According to the passage, the teacher should use group activities -----.**  
 1) to save class time for other activities  
 2) to respond to the interests of children  
 3) to be able to supervise classroom activities  
 4) to make it easier for children to understand environmental issues

## Passage 2

Environmental education is both a style and subject matter of education. In so far as the style is concerned, it means using environment as a teaching-learning aid and as an approach to education. In so far as the subject matter or the content is concerned, it means teaching about the components and constituents of environment. In so far as the teaching for environment is concerned, it means controlling the environment, establishing proper ecological equilibrium which entails proper use and conservation of resources and also involves control of environmental degradation.

Even though the definition of environmental education seems to be simple and superficial, it is actually very comprehensive and deep, for it denotes that environmental education is a medium and process of education and that it covers man's relationship with his natural as well as social and manmade environment and also includes the relationship of population, industrialization, pollution, resource allocation and depletion, conservation, transportation, technology, energy, rural and urban planning, etc. So environmental education has a

multidisciplinary character. It is intended to promote among citizens the awareness and understanding of the environment, our relationship with it, and the concerns and responsible actions necessary to assure our survival and to improve the quality of life.

- 81- Which of the following questions does the passage answer?**
- 1) What does environmental education include?
  - 2) Why should the definition of environmental education be simple?
  - 3) Why are there various definitions of environmental education?
  - 4) How different is environmental education from ordinary education?
- 82- According to the passage, environmental education -----.**
- 1) has nothing to do with controlling the environment
  - 2) can only be studied from a single perspective
  - 3) does not concern the quality of human life
  - 4) is informed by various disciplines
- 83- The word "denotes" in line 9 is closest in meaning to -----.**
- 1) seeks
  - 2) occurs
  - 3) indicates
  - 4) produces
- 84- As a style of education, environmental education means -----.**
- 1) controlling environmental degradation
  - 2) keeping an environmental balance
  - 3) learning about what makes the environment
  - 4) using the environment for teaching and learning
- 85- According to the passage, which of the following is NOT a suitable word to describe environmental education?**
- 1) deep
  - 2) simple
  - 3) complete
  - 4) complicated

### Passage 3

Water also moves through soil pores independently of gravity. This movement can occur via capillary action, in which water molecules move because they are more attracted to the pore walls than to one another. Such movement tends to occur from wetter to drier areas of the soil. The movement from soil to plant roots can also depend on how tightly water molecules are bound to soil particles. The attraction of water molecules to each other is an example of cohesion. The attraction of water molecules to other materials, such as soil or plant roots, is a type of adhesion. These effects, which determine the so called matrix potential of the soil, depend largely on the size and arrangement of the soil particles. Another factor that can affect water movement is referred to as the osmotic potential. The osmotic potential hinges on the amount of dissolved salts in the soil. Soils high in soluble salt tend to reduce uptake of water by plant roots and seeds.

In soil, water carries out the essential function of bringing mineral nutrients to plants. But the balance between water and air in the soil can be delicate. An overabundance of water will saturate the soil and fill pore spaces needed for the transport of oxygen. The resulting oxygen deficiency can kill plants. Fertile soils permit an exchange between plants and the atmosphere, as oxygen diffuses into the soil and is used by roots for respiration. In turn, the resulting carbon dioxide diffuses through pore spaces and returns to the atmosphere.

- 86- **What is the passage mainly about?**  
1) The functions of water  
2) How water moves through soil pores  
3) The characteristics of water molecules  
4) How gravity affects the movement of water in the soil
- 87- **The expression "one another " in line 3 refers to -----**  
1) walls                      2) actions                      3) soil pores                      4) water molecules
- 88- **According to the passage, all of the following affect water movement EXCEPT -----.**  
1) the amount of salt in the soil  
2) the length of plant roots  
3) how big or small soil particles are  
4) the attraction of water molecules to soil particles
- 89- **According to the passage, water -----.**  
1) movement in the soil may sometimes damage the transport of oxygen  
2) uptake by plant roots is low in soils high in dissolved salts  
3) tends to move to dry areas of the soil  
4) absorbs and holds mineral nutrients from plants
- 90- **The passage discusses all of the following EXCEPT -----.**  
1) the attraction of water molecules to other materials  
2) the relation between water and air in the soil  
3) types of cohesion and adhesion  
4) capillary action and the osmotic potential

اخبار پیام نور

www.PnuNews.com