



737E

737
E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی زبان‌شناسی همگانی (کد ۱۲۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مبانی زبان‌شناسی	۲۰	۱	۲۰
۲	تاریخ زبان‌شناسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	تطور زبان فارسی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

آذر ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

۱- کدام گزینه دربارهٔ خانوادهٔ آندی - استوایی (متعلق به سرخپوستان آمریکا) صادق است؟

(۱) خانوادهٔ آندی - استوایی احتمالاً در مجموع حدوداً ده میلیون نفر گویشور دارد.

(۲) از این خانوادهٔ زبانی اکنون فقط زبان کچوایی باقی مانده است.

(۳) همهٔ زبان‌های آندی - کچوایی به کلی فاقد واج‌های کناری هستند.

(۴) از این خانوادهٔ زبانی؛ زبان کاریب زبان امپراطوری اینکا بود.

۲- کدام زبان جزء زبان‌های ترکیک به‌شمار نمی‌رود؟

(۱) اویغوری

(۲) اُونکی

(۳) قزاقی

(۴) یاقوتی

۳- جهانی "اگر ترتیب کلمات در زبان VSO باشد، به جای حرف اضافهٔ پسرو دارای حرف اضافهٔ پیشرو خواهد بود"، جهانی

..... نامیده می‌شود.

(۱) عروضی

(۲) مطلق

(۳) تلویحی

(۴) گرایشی

۴- علت این که /s/ متداول‌ترین سایشی است،

(۱) حتماً به برجستگی فیزیکی این صوت بستگی دارد.

(۲) ممکن است به وجود نظام‌های سه‌واکه‌ای در برخی زبان‌ها مربوط باشد.

(۳) حتماً به وجود نظام‌های سه‌واکه‌ای در برخی زبان‌ها بستگی دارد.

(۴) ممکن است به برجستگی فیزیکی این صوت مربوط باشد.

۵- در زبان‌های دارای ترتیب کلمات SOV، قرار می‌گیرد.

(۱) صفت و بند موصولی معمولاً پس از موصوف

(۲) صفت و بند موصولی معمولاً پیش از موصوف

(۳) صفت معمولاً پیش از موصوف و بند موصولی معمولاً پس از موصوف

(۴) صفت معمولاً پس از موصوف و بند موصولی معمولاً پیش از موصوف

۶- کدام روش هنگام دستیابی به صورت اولیه و فرضی، بر وجود داده‌هایی دربارهٔ تغییرات واژ- واجی درون یک زبان واحد

استوار است؟

(۱) حکم اکثریت

(۲) توجه‌پذیری آوایی

(۳) بازسازی درونی

(۴) توجه‌پذیری واجی

۷- کدام تغییر معنایی زیر در زبان انگلیسی ناشی از استعاره است؟

(۱) hound (سگ ← سگ شکاری)

(۲) grasp (گرفتن ← فهمیدن)

(۳) bead (نماز ← تسبیح)

(۴) aunt (عمه ← عمه یا خاله)

۸- در انگلیسی میانه، /g/ در پایان واژه پس از همخوان خیشومی از میان رفت و [ŋ] را به‌عنوان آخرین صوت در واژه‌های

چون sing بر جای گذاشت. حذف [g] پایانی در کلمات موجب پیدایش جفت‌های کمینه‌ای مانند sin و sing شد. به این تغییر

..... گویند.

(۱) انشقاق آوایی

(۲) ادغام واجی

(۳) ادغام آوایی

(۴) انشقاق واجی

۹- ساختار اطلاعاتی کدام جمله درست به نظر می‌رسد؟

(۱) A man is at the front door.

اطلاع کهنه اطلاع نو

(۲) The man is at the front door.

اطلاع کهنه اطلاع نو

(۳) A man is at the front door.

اطلاع کهنه اطلاع نو

(۴) The man is at the front door.

اطلاع کهنه اطلاع نو

۱۰- صرف بر زبان راندن کدام جمله فارسی زیر، کنش غیرمستقیم را به دنبال دارد؟

(۱) فرار کن!

(۲) قول می‌دهم که آنجا باشم.

(۳) کاش پنجره را باز می‌کردی.

(۴) آیا می‌دانی یک خرس پشت سرت است؟

۱۱- اگرچه در جمله انگلیسی The boy's uncle admired himself ضمیر himself با دو گروه اسمی دیگر در یک جمله

واقع شده‌است، اما فقط یکی از آن دو گروه اسمی یعنی the boy's uncle می‌تواند مرجع ضمیر انعکاسی باشد. برای تضمین

این تعبیر از چه مفهومی استفاده می‌شود؟

(۱) ژرف ساخت

(۲) تعیین نقش معنایی

(۳) شرط سازه‌فرمانی

(۴) مشخصه‌های معنایی

۱۲- رابطه دو جمله فارسی خانه قرمز است و خانه سفید نیست، کدام است؟

(۱) تضاد

(۲) دگرگفت

(۳) تناقض

(۴) تضمن

۱۳- بنا به نظر طرفداران تحلیل رابطه‌ای، واقعیت‌های مهم در مورد تقابل میان جمله‌های معلوم و مجهول باید بر حسب

..... توصیف شوند.

(۱) عناصری چون فاعل و مفعول مستقیم

(۲) مفاهیمی چون حالت و حرکت

(۳) عناصری چون حالت انتزاعی و غیرانتزاعی

(۴) مفاهیمی چون اطلاع نو و اطلاع کهنه

۱۴- صافی حالت، کدام است؟

(۱) فعل و حرف اضافه به متمم خود مشخصه حالت مفعولی مستقیم می‌دهند.

(۲) در یک جمله دستوری به هر گروه اسمی باید مشخصه حالت داده شود.

(۳) N به گروه اسمی موجود در جایگاه شاخص خود مشخصه حالت ملکی می‌دهد.

(۴) I یعنی عنصر کمکی و یا عنصر نماینده زمان و تطابق به گروه اسمی فاعل مشخصه حالت فاعلی می‌دهد.

۱۵- در کدام جمله واژه one فقط جانشین N' شده‌است؟

(۱) This book is better than that one.

(۲) This book on the table is better than that one.

(۳) This controversial book is longer than that one.

(۴) This controversial book is longer than that innocuous one.

۱۶- در قاعده تبدیل thief به thieves کدام قاعده پیش از قواعد دیگر اعمال می‌شود؟

(۱) تکیه

(۲) کشش واکه

(۳) همگونی واکه

(۴) قاعده PL

۱۷- کدام گزینه درباره قواعد واجگونه‌ای در مقابل قواعد واژ-واجی صادق است؟

- (۱) در یک زبان در محیط مناسب بر تمام طبقات و صورت‌ها عمل می‌کنند.
- (۲) اغلب به ساخت‌های صرفی یا تکواژهای خاصی اشاره می‌کنند.
- (۳) در تمامی زبان‌ها در محیط مناسب بر تمام طبقات و صورت‌ها عمل می‌کنند.
- (۴) اغلب استثنا دارند.

۱۸- کدام گزینه درباره وندهای تصریفی در تقابل با وندهای اشتقاق صادق است؟

- (۱) نوعاً از زبای بیشتری نسبت به وندهای اشتقاقی برخوردار نیستند.
- (۲) در مقایسه با وندهای اشتقاقی به ریشه نزدیک‌ترند.
- (۳) نوعاً معنای واژه را تغییر می‌دهند.
- (۴) مقوله دستوری واژه را تغییر نمی‌دهند.

۱۹- در کدام فرآیند صرفی، نوع وند بسته به ستاکی که به آن می‌پیوندد، تغییر می‌کند؟

- (۱) تبدیل
- (۲) دوگان‌سازی
- (۳) وندزدایی
- (۴) اشتقاق صفر

۲۰- به نظر می‌رسد کمک می‌کند که تعیین کنیم کدام اصوات در یک زبان در تقابل هستند.

- (۱) گوناگونی آزاد
- (۲) توزیع تکمیلی
- (۳) جفت‌های کمینه
- (۴) شباهت آوایی

تاریخ زبان‌شناسی

۲۱- کدام شخص از این دیدگاه دفاع می‌کند که زبان به ذات خود با «حقیقت واقع» مطابق است و کلمه‌ها را طبیعت تعیین می‌کند، نه قرارداد؟

- (۱) کراتیلوس
- (۲) هرموگنس
- (۳) ارسطو
- (۴) وارون

۲۲- افلاطون قائل بدان بود که

- (۱) صدق خاصیت (گزاره درون) جمله است، نه خاصیت کلمه.
- (۲) مراتب صدق را هم می‌توان به جمله نسبت داد و هم به کلمه.
- (۳) صدق خاصیت (گزاره درون) کلمه است، نه خاصیت جمله.
- (۴) مراتب صدق را نه می‌توان به جمله نسبت داد و نه به کلمه.

۲۳- می‌توان چنین انگاشت که ارسطو در اصطلاح زبان‌شناسان امروزی از گشتارهای اضافه، حذف، جایگزینی و جابه‌جایی به‌عنوان

- (۱) روش‌هایی در امر ریشه‌شناسی بهره می‌گیرد.
- (۲) مفاهیمی نه در مورد صورت کلمه، بلکه در مورد ساخت جمله به کار می‌برد.
- (۳) نمونه‌هایی از یک سلسله صناعات شعری یاد می‌کند.
- (۴) قواعدی که ساخت معنایی را با روساخت انطباق می‌دهد، نام می‌برد.

۲۴- ارسطو در برخی جاها صدق را همچون خاصیت معرفی می‌کند، درست همان‌طور که چنین کردند، ولی در برخی جاهای دیگر صدق را همچون خاصیت مطرح می‌کند بی آن‌که از فکر زیربنایی کمتر حرفی بزند.

- (۱) جمله - سوفسطائیان - اندیشه
- (۲) اندیشه - اسکندرانیان - جمله
- (۳) جمله - فیلسوفان - اندیشه
- (۴) اندیشه - رواقیان - جمله

- ۲۵- سامان‌گریزان و عملاً در زبان‌شناسی فعال نبودند. برعکس، سامان‌گریزان بودند و وقت و مجالی برای پرداختن به مباحث عمیق فلسفی نداشتند.
- (۱) فیلسوف بودند و بیشترشان به نحلهٔ رواقی تعلق داشتند - لغت‌شناسان اسکندرانی
(۲) ادیب بودند و اغلب از رواقیان پیروی می‌کردند - لغت‌شناسان اسکندرانی
(۳) فیلسوف بودند و بیشترشان از ارسطو تبعیت می‌کردند - رواقیان طبیعت‌مدار
(۴) ادیب بودند و اغلب از ارسطو تبعیت می‌کردند - رواقیان طبیعت‌مدار
- ۲۶- کدام عامل موجب شکوفایی دنیای قرون وسطا در غرب شد؟
- (۱) نفوذ اسلام و شهرنشینی
(۲) تسخیر قسطنطنیه به دست ترکان
(۳) فرار دانشمندان یونانی‌زبان به ایتالیا
(۴) ترجمه آثار ارسطویی از زبان یونانی به زبان لاتین
- ۲۷- اصحاب وجه بر اساس تمایز ارسطویی به ایجاد تمایز میان دست زدند.
- (۱) جوهر و ماهیت - عبارات ارجاعی و افعال
(۲) ذات و حرکت - عبارات ارجاعی و افعال
(۳) جوهر و ماهیت - اسم و ضمیر
(۴) ذات و حرکت - اسم و ضمیر
- ۲۸- در نظر اسکالیجر، دستور زبان اساساً دربارهٔ کلمه‌هاست، و کلمه‌ها منعکس‌کنندهٔ هستند و این بی‌شابهت به برنامهٔ نیست.
- (۱) مقولات ارسطویی - رواقیان
(۲) وجوه هستی - وجوهیان
(۳) مقولات ارسطویی - وجوهیان
(۴) وجوه هستی - رواقیان
- ۲۹- کتاب چهارم به تمامی بر نحو متمرکز است و بی‌وقفه به سوی تمایز نهایی میان پیش می‌رود.
- (۱) لانسو فیلسوف دوران نوزائی - صورت منطقی و صورت روساختی
(۲) سانکتیئوس دستوری قرون وسطی - مطابقه و حاکمیت
(۳) لانسو فیلسوف قرون وسطی - مطابقه و حاکمیت
(۴) سانکتیئوس دستوری دوران نوزائی - صورت منطقی و صورت روساختی
- ۳۰- متفکران رمانتیک نوظهور چنین استدلال کردند که تا حد زیادی به وسیلهٔ شکل می‌گیرد، و از این رهگذر به ظهور فرضیه دامن زدند.
- (۱) اندیشه - زبان - نسبیت زبانی
(۲) زبان - اندیشه - ساپیر ورف دربارهٔ زبان
(۳) اندیشه - زبان - نسبیت عقلی
(۴) زبان - اندیشه - هومبولت دربارهٔ زبان
- ۳۱- لایب‌نیتس با پیشنهاد نظریهٔ صدق برای معمای معرفت، جانب سنت را گرفت.
- (۱) تناظر - تجربه‌گرایی
(۲) هماهنگی - خردگرایی
(۳) تناظر - خردگرایی
(۴) هماهنگی - تجربه‌گرایی
- ۳۲- یک دستوری قرن هیجدهم به نام به‌عنوان پدر دستورنویسان فرانسه مدعی می‌شود که شیوه‌ای صرفاً توصیفی و غیرتجویزی را در توصیف زبانی خود دنبال می‌کند که نه بر دستور زبان لاتینی استوار است و نه بر مبانی منطق.
- (۱) دملره
(۲) بوفیه
(۳) ووژلا
(۴) دومارسه
- ۳۳- نیکولا بوزه در مقام یک فیلسوف از هر جهت به سنت وفادار ماند و اثر عمدهٔ او بود که در سال ۱۷۶۷ در دو مجلد انتشار یافت.
- (۱) رومانیتیکها در تجربه‌گرایی - دستور همگانی
(۲) پورت رویال در خردگرایی - رسالهٔ مجاز
(۳) رومانیتیکها در تجربه‌گرایی - رسالهٔ مجاز
(۴) پورت رویال در خردگرایی - دستور همگانی
- ۳۴- مفاهیم مفاهیمی هستند که برجسته‌ترین دستوری فرانسه در قرن هیجدهم، آن‌ها را به‌عنوان مهم‌ترین دستاوردهای خود در نظریهٔ دستور زبان قلمداد می‌کند.
- (۱) متمم و تحلیل زمان - رایشباخ
(۲) مطابقه و حاکمیت - ژیرار
(۳) متمم و تحلیل زمان - بوزه
(۴) مطابقه و حاکمیت - دومارسه

۳۵- کدام گزینه جزء دیدگاه‌های نودستوریان به‌شمار نمی‌رود؟

(۱) قوانین آوایی مطلقاً استثناپذیرند.

(۲) زبان‌های زنده نه فساد گرفته‌اند و نه رو به فروپاشی دارند.

(۳) تغییرات آوایی را باید به‌طور نظام‌مندتر و در پرتو علم آواشناسی مطالعه کرد.

(۴) باید به بازسازی زبان آغازین و مفروض هند و اروپایی بیش از گذشته پرداخت.

۳۶- از نودستوریان، فکر وجود «ذهن اجتماعی» را به‌عنوان مخزن زبان مردود می‌شناخت، و با این کار با که از فکر مزبور دفاع می‌کردند، مخالفت می‌ورزید.

(۱) هرمان پاول - اشتاینثال و وونت

(۲) آگوست لسکین - مولر و ویتنی

(۳) کارل بروگمان - اشتاینثال و وونت

(۴) برتولد دلبروک - مولر و ویتنی

۳۷- کدام زبان‌شناس انتقادش را متوجه این اصل نودستوریان کرد که می‌گوید قوانین آوایی استثناپذیرند و معتقد است که این فکر فقط در بافت زبان به منزله نظامی همگن می‌تواند معنا داشته باشد، در حالی که هیچ زبانی نظام همگن نیست؟

(۱) ورنر

(۲) شوخارت

(۳) گریم

(۴) لباو

۳۸- نودستوریان و بیشتر نظریه‌پردازان زبان‌شناس، به‌ویژه اشتاینثال و پاول از طرفداری می‌کردند.

(۱) تداعی‌مداری هربارتی

(۲) اراده‌مداری هربارتی

(۳) تداعی‌مداری وونت

(۴) اراده‌مداری وونت

۳۹- نخستین کسی که به مفهوم نهاد و گزاره به‌گونه‌ای که با «بافت موقعیت» پیوند می‌خورد، پرداخت: بود که در آلمان منزلت چندانی به‌دست نیاورد، اما در انگلستان الن اچ. گاردنر احترام بسیار برای او قائل بود.

(۱) هایمان اشتاینثال

(۲) فلیپ وگنر

(۳) گئورگ فون در گابلنتس

(۴) جوانی داسان جنزیو

۴۰- ارسطو منطق خود را به مفهوم صدق پیوند زده بود که بر تطابق آنچه گفته می‌شود با آنچه واقعیت دارد استوار است و نه به مفهوم صدق که لازمه آن وجود تناظر است بین آنچه اندیشیده می‌شود و واقعیت.

(۱) شناختی - کلامی

(۲) منطقی - دستوری

(۳) کلامی - شناختی

(۴) دستوری - منطقی

تطور زبان فارسی

۴۱- ē هند و اروپایی، در هندی باستان و ایرانی باستان ، در بلغاری باستان می‌شود.

(۱) e - ā

(۲) e - a

(۳) ē - ā

(۴) ē - a

۴۲- dh هند و اروپایی، در ایرانی باستان و در لاتینی می‌شود.

(۱) t - d

(۲) f - d

(۳) t - dh

(۴) f - dh

۴۳- دولت هخامنشی در زمان کدام پادشاه وسیع‌ترین قلمرو را داشته‌است؟

(۱) کمبوجیه (۵۳۰ تا ۵۲۲ پیش از میلاد)

(۲) خشایارشا (۴۸۶ تا ۴۶۵ پیش از میلاد)

(۳) داریوش (۵۲۲ تا ۴۸۶ پیش از میلاد)

(۴) کوروش (۵۵۰ تا ۵۳۰ پیش از میلاد)

۴۴- کدام زبان مستقیماً از زبان ایرانی باستان منشعب نشده‌است؟

(۱) اوستایی

(۲) مادی

(۳) سکایی

(۴) سغدی

۴۵- قدیمی‌ترین و مهم‌ترین اثر بازمانده از فارسی باستان، کتیبه است که به زبان‌های هم نوشته شده‌است.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (۱) داریوش - عیلامی و اکدی | (۲) اربارمنه - سکایی و مادی |
| (۳) کوروش - عیلامی و اکدی | (۴) ارشامه - سکایی و مادی |

۴۶- فارسی باستان صامت را دارد که نوعی s و جانشین ایرانی باستان است.

- | | |
|------------|------------|
| (۱) Sr - § | (۲) θr - φ |
| (۳) Sr - φ | (۴) θr - § |

۴۷- در ایرانی باستان ضمیر است.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (۱) فاقد جنس و شمار | (۲) دارای سه جنس و فاقد شمار |
| (۳) فاقد جنس و دارای سه شمار | (۴) دارای سه جنس و سه شمار |

۴۸- کدام پادشاه در ایران، ایران دوستی را جانشین یونان دوستی کرد؟

- | | |
|---|---|
| (۱) خسرو اول، انوشیروان (۵۳۱ تا ۵۷۹ میلادی) | (۲) مهرداد اول اشکانی (۱۷۱ تا ۱۳۸ پیش از میلاد) |
| (۳) اُرد دوم (۵۷ تا ۳۷ پیش از میلاد) | (۴) بلاش اول (۵۱ تا ۷۷ میلادی) |

۴۹- کدام گروه از مسیحیان ایران، آفرینش شیطان و بدی را از خدای بزرگ نمی‌دانستند و خلقت آنان را از خدایان فروتر از خدای بزرگ می‌دانستند؟

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) دیسانیان | (۲) مرقونیان |
| (۳) نستوریان | (۴) یعقوبیان |

۵۰- نزدیک هشتاد سال دین دین رسمی ایغور بود که در سده هفتم و نهم میلادی بر آسیای میانه فرمان می‌راند.

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) بودایی | (۲) مانوی |
| (۳) صابئی | (۴) مزدکی |

۵۱- زبان در دوره میانه در سمرقند و بخارا رواج داشت و امروزه زبان بازمانده آن است.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (۱) سغدی - بلخی | (۲) سکایی - بلخی |
| (۳) سغدی - یغناپی | (۴) سکایی - یغناپی |

۵۲- خوارزمی زبان قدیم خوارزم بوده‌است که تا زمان مغول در این منطقه رواج داشته و از آن پس از میان رفته و جای خود را به زبان داده‌است.

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) سغدی | (۲) ترکی |
| (۳) فارسی | (۴) ازبکی |

۵۳- کتیبه در نقش واقع در نزدیکی تخت جمشید و به زبان‌های فارسی میانه و پهلوی اشکانی و یونانی نوشته شده‌است.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (۱) اردشیر اول - رستم | (۲) شاپور اول - رستم |
| (۳) هرمز - رجب | (۴) کرتیر - رجب |

۵۴- واژه فارسی دری «بنده» از فارسی میانه ترفانی و از آن نیز از زبان bandaka گرفته شده‌است.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (۱) bandag - فارسی باستان | (۲) bannag - فارسی باستان |
| (۳) bandag - اوستایی | (۴) bannag - اوستایی |

۵۵- در ایرانی میانه غربی اسم شمار است.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) دو - سه جنس داشته | (۲) سه - فاقد جنس بوده |
| (۳) دو - فاقد جنس بوده | (۴) سه - دو جنس داشته |

66- Case theory presents very few parametric differences between languages, mostly arising from lexical differences.

- 1) declining 2) mounting 3) ascending 4) resulting

67- As always within principles and parameters theory, a construction such as the passive is treated as the interaction of various principles rather than as a single rule.

- 1) complementary influence – because of 2) distinctive influence – because of
3) reciprocal action – instead of 4) contrastive action – instead of

68- At the level of syntax, certain structures form units but others do not. Those structures that form units are not an ad hoc collection of constructions.

- 1) logical 2) arbitrary 3) prudent 4) coherent

69- This inevitability leads on to the second question for linguistics: how is knowledge of language acquired?

- 1) trainability 2) credibility 3) unavailability 4) intractability

70- Like explanation, correction could in principle compensate for deficiencies in the positive evidence; even if parents themselves don't supply negative evidence, they might react to the child's own mistakes.

- 1) durabilities 2) advantages 3) intensities 4) shortages

PART B: Cloze Test

Directions: Fill in the blanks with the word or phrase that best keeps the meaning of the original text. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Human beings know that (71) ----- can be either head-first or head-last; and English speaker has learnt that English is head-first; a speaker of Japanese that Japanese that Japanese is head-last, and so on. The variation between languages can now be expressed (72) ----- whether heads occur first or last in the phrase. This is the head parameter; the variation in order of elements between languages (73) ----- a single choice between head-first or head-last. Universal Grammar captures the variations between languages in terms of a limited choice between two or so possibilities, known as a parameter. The effects of the parameter (74) ----- languages as different as English and Japanese. Ideally, we hope to find that complexes of properties differentiation otherwise similar languages are (75) ----- a single parameter, fixed in one or another way.

71. 1) phrases 2) frames 3) sentences 4) structures
72. 1) due to 2) in terms of 3) because of 4) on account of
73. 1) points to 2) add up to 3) amounts to 4) come up to
74. 1) yield 2) hold 3) restrain 4) surrender
75. 1) resistible to 2) reducible to 3) indictable to 4) increasable to

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The computation system starts off with a Numeration of the lexical items from which the SD is to be formed. Then, by the operations of Merge and Move, SDs are built up piecemeal, with the Move operation being constrained by the Minimal Link Condition, Procrastinate and Greed. Hence, the whole system is in a sense driven by morphological necessity: certain features must be checked in the checking domain of the head, or the derivation will crash. This process proceeds to a point at which the derivation splits into phonetically relevant and semantically relevant information: Spell out. From here two separate representations are formed. The computational system continues to form structures after Spell-Out, but, if the end points of these operations do not conform to a Full Interpretation condition, the derivation crashes. If these conditions are met at both LF and PF, the derivation converges.

Full interpretation is applied to both interface representations, but of course differently according to whether semantic or phonetic information is being interpreted.

76- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Numeration and Spell-Out | 2) Full Interpretation Condition |
| 3) Morphological Necessity in MP | 4) Semantically Relevant Information |

77- According to the passage, SDs are ----- by the operations of Merge and Move.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) promptly built | 2) instantly fabricated |
| 3) gradually constructed | 4) immediately assembled |

78- One can infer from the passage that the Move operation is ----- by Procrastinate.

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|---------------|
| 1) driven | 2) activated | 3) motivated | 4) restricted |
|-----------|--------------|--------------|---------------|

79- If the author is right, then the whole system will collapse unless -----.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) logical necessity is met | 2) morphological necessity is met |
| 3) syntactic features are checked | 4) semantic features are checked |

80- The author finally speaks about the ----- after Spell-Out.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) semantic information | 2) phonetic information |
| 3) crash of the derivation | 4) end points of the operations |

PASSAGE 2:

Like the rest of Chomskyan theory, X-bar syntax strives for the maximum generality. It makes statements about phrase structure that are true for all phrases rather than for one rule or one phrase type. Thus it expresses cross-category generalizations about the need for a head, for a particular type of head, and for an intermediate level within the phrase, independently of whether the phrases are NPs, VPs, or any other type of phrase. It relies on two main structural relationships within the phrase: one is the link between the head and the complements that are its sisters; the other is between the specifier and the head. The order of elements within the phrase is generalized so that a single statement specifies on which side of the head complements occur in all phrases of the language. The fact that P comes before NP in a PP *on the train*, and that V comes before NP in a VP *lost the race*, are covered by the generalization that heads come before complements in English; the phrase structure system for a particular language is largely restricted to specification of the parameters that determine the ordering of head-complement, head-adjunct, and SPEC-head. Once the parameters of X-bar theory have

been set, one has captured the phrase structure of the language; rather than a list of rules, the phrase structure consists of settings for parameters and some account of language-specific idiosyncrasies.

81- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Structural Relationships within Phrases
- 2) Cross-category Generalizations about Heads
- 3) X-bar Theory and Head-Complement Parameter
- 4) Phrase Structure Rules for Particular Languages

82- What does *maximum generality* in the 1st line mean?

- 1) statements which are true for all phrases
- 2) generalizations about the need for a head
- 3) statements about one rule for one phrase type
- 4) generalizations which are independent of phrases

83- One can infer from the passage that the order of the head and the complements is -----.

- 1) specified by SPEC-Head agreement independently of the type of phrase
- 2) specified by two generalizations independently of the type of phrase
- 3) determined by a single statement in all phrases
- 4) determined by two main structural relationships

84- One can infer from the passage that heads come before complements -----.

- 1) in all languages
- 2) in certain languages
- 3) in Indo-European languages
- 4) only if heads come before adjuncts

85- The author finally states that the phrase structure is based on ----- in a language.

- 1) a list of rules and lexicon
- 2) settings for the order of SPEC-head and lexicon
- 3) a list of rules and some language-specific idiosyncrasies
- 4) settings for parameters and some language-specific idiosyncrasies

PASSAGE 3:

Markedness refers to the choice between settings for a parameter. One interpretation of the pro-drop parameter is whether INFL is a proper governor; it is a switch with two settings, each of which might be equally part of UG. Or one setting might be closer to the core, one more peripheral. How could a choice be made between these two possibilities? Language learners have the pro-drop switch ready in their minds. The switch might be initially neutral, in which case neither setting is more marked than the other; it makes no differences which language they are learning as it is equally easy to switch in either direction. Or they might start with the switch set one way; depending on the language they encounter, they have either to keep it the same way or turn it the other way. If the switch is initially set to pro-drop, learners acquiring Spanish have nothing to acquire since Spanish is a pro-drop language; those learning English have to acquire something extra and vice versa if the switch is initially set the other way. How can we tell which is the case? One way is to see whether the child learning English ever uses null-subject sentences, as is indeed true. This suggests that the initial setting is pro-drop. A complementary approach is to consider the types of evidence that is required the easier the parameter is to set and the least marked the setting. Thus markedness is linked to learnability.

86- What does the passage mainly discuss?

- 1) INFL as Proper Governor
- 2) Learners Acquiring Spanish
- 3) Markedness and Learnability
- 4) Interpretation of Pro-drop Parameter

87- According to the passage, the switch of the pro-drop parameter is -----.

- 1) initially neutral
- 2) either neutral or set one way
- 3) initially set one way and must be kept or turned it the other way
- 4) not known at the beginning and must be set according to evidences

88- One can infer from the passage that one interpretation of the pro-drop parameter is to state that the switch is set -----.

- 1) to the unmarked value of the parameter
- 2) to the marked value of the parameter
- 3) so that the child could learn all languages easily
- 4) so that the child could learn all languages in the same way

89- According to the author, if the switch is set to non-pro-drop, then those learning English -----.

- 1) have nothing to acquire
- 2) and Spanish have nothing to acquire
- 3) have to acquire something extra
- 4) and Spanish have to acquire something extra

90- The author finally states that the switch is set to ----- parameter because the child learning ----- uses null-subjects.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) pro-drop – Spanish | 2) pro-drop – English |
| 3) non-pro-drop – English | 4) non-pro-drop – Spanish |