

730E

730
E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی جامعه‌شناسی (کد ۱۲۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	بینش‌های جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱	۱۵
۲	جامعه‌شناسی جوانان	۱۵	۱۶	۳۰
۳	جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵
۴	توسعه اجتماعی - اقتصادی	۱۵	۴۶	۶۰
۵	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

آذر ماه سال ۱۳۹۱

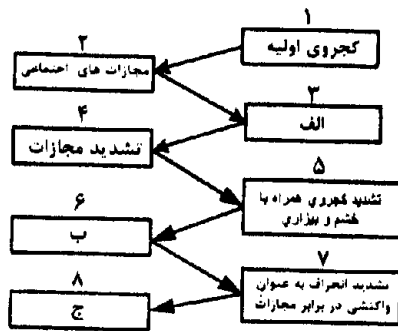
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام مورد از نظر اسپنسر، جوامع پیشامدرن را از جوامع مدرن متمایز می‌کند؟
 (۱) سلطه فردگرایی بر جمع‌گرایی در عرصه فعالیت‌های اقتصادی
 (۲) پیچیدگی فزاینده اجتماعی از طریق تخصصی شدن نقش‌ها و نهادهای اجتماعی
 (۳) شکل‌گیری صورت‌های خاصی از عقلانیت صوری در کنش‌های جمعی و فردی
 (۴) نفوذ و گسترش مصرف متظاهران به مثابه رفتاری جمعی در سبک زندگی جوامع
- ۲- از نظر دورکیم کدام مورد از ویژگی‌های دین نیست؟
 (۱) دین جهان زندگی را به دو دسته لاهوتی و ناسوتی تقسیم می‌کند.
 (۲) دین برترین واقعیت اجتماعی غیر مادی است که با وجدان جمعی پیوند دارد.
 (۳) دین از نیاز بشر به توضیح و فهم پدیده‌ها و از خصلت اجتماعی بودنش سرچشمه می‌گیرد.
 (۴) دین حاصل فقدان‌ها و کاستی‌هایی است که بشر در هنگام مواجهه با مخاطرات طبیعی آن‌ها را در خود می‌یابد.
- ۳- هومنز معتقد نیست که
 (۱) انسان موجودی حسابگر است.
 (۲) رفتار اجتماعی حاصل مبادله پاداش‌ها و تنبیه‌هاست.
 (۳) مفاهیمی چون نقش و فرهنگ، مفاهیمی غیر عملی و کاربردی هستند.
 (۴) بررسی آگاهی، انواع ساختارها و نهادهای اجتماعی در اولویت است.
- ۴- در مدل AGIL کارکرد خرده نظام است.
 (۱) اجتماعی - یکپارچگی (۲) سیاسی - تطبیق (۳) اقتصادی - حفظ الگوها (۴) فرهنگی - دستیابی به اهداف
- ۵- برای ویلن سه عامل اصلی در نظام صنعتی عبارتند از
 (۱) دانش، ثروت و قدرت
 (۲) مدیریت، تکنولوژی و سرمایه
 (۳) زمین، کارگر و سرمایه
 (۴) پول، نظام فنی و مهارت‌ها
- ۶- کدام عبارت از ویژگی‌های « خود » در نزد مید نیست؟
 (۱) خود چیزی است که از بدو تولد همراه فرد است.
 (۲) خود می‌تواند هم شناسا باشد و هم شناخته.
 (۳) خود در فرآیند کسب تجربه و فعالیت اجتماعی تکوین می‌یابد.
 (۴) خود فرآیندی است که به موجب آن کنشگران خودشان را همچون ابژه مورد تأمل قرار می‌دهند.
- ۷- کدام مورد از اشکال بیگانگی در نزد مارکس نیست؟
 (۱) بیگانگی کارگران از فرآیند تولید
 (۲) بیگانگی کارگران از کالای تولید شده
 (۳) بیگانگی کارگران از اجتماع بشری و نوع انسان
 (۴) بیگانگی کارگران از تاریخ و میراث اجتماعی و فرهنگی خود
- ۸- بر طبق نظر کنت مفاهیمی چون قرارداد اجتماعی، برابری افراد و حاکمیت همگان با مرحله از تحول ذهن بشر همراه است.
 (۱) اثباتی (۲) ربانی (۳) متافیزیکی (۴) علمی
- ۹- دو ضریب هندسی که بیش‌تر مورد توجه زیمل هستند عبارتند از:
 (۱) تقارن و نقاط اتصال گروه
 (۲) فاصله اجتماعی و تعداد اعضای گروه
 (۳) آرایش عناصر گروه و تقارن روابط اجتماعی
 (۴) نقاط تقاطع شبکه‌های اجتماعی و اندازه گروه
- ۱۰- در نظریه کنش وبر کدام مورد دیده نمی‌شود؟
 (۱) معناداری و هدف‌مندی کنش
 (۲) کنش اجتماعی متوجه دیگری است.
 (۳) افراد معانی ذهنی یکسانی از یک کنش ندارند.
 (۴) کنش عقلانی معطوف به ارزش با تفکر فن سالارانه قرین است.
- ۱۱- بت انگاری کالا دربرگیرنده فرآیندی است که طی آن کنشگران
 (۱) ارزش مصرف کالاها را بر اساس ارزش مبادله آن تعیین می‌کنند.
 (۲) به فرآیند طبیعی و تکوین تاریخی سرمایه داری اعتقادی ندارند.
 (۳) در نمی‌یابند که این کار خودشان بوده که به کالاها ارزش بخشیده است.
 (۴) تمایل دارند باور کنند که ارزش هر چیزی ناشی از خصیصه ذاتی آن نیست.
- ۱۲- قضیه هومنز با اصل بازده نزولی مطابقت دارد.
 (۱) ارزش (۲) محرک (۳) محرومیت - اشباع (۴) پرخاشگری - تایید

- ۱۳- از نظر مانهایم، ایدئولوژی خاص نظام‌های شناخت هستند که
 (۱) متأثر از آموزه‌های لیبرالیستی‌اند.
 (۲) حقیقت را پنهان و تحریف می‌کنند.
 (۳) در بردارنده تفکرات محافظه کارانه‌اند.
 (۴) به زمان و مکان اجتماعی - تاریخی مربوط هستند.
- ۱۴- از نظر کولی ماهیت انسان متأثر از چه چیزی است؟
 (۱) دیگران و عادت
 (۲) عادت و خود آینه‌ای
 (۳) گروه نخستین و خود آینه‌ای
 (۴) احساس نهایی فرد از خودش و واکنش در برابر آن
- ۱۵- هابز و لاک بر این باور بودند که
 (۱) آدمیان پیش از تشکیل جوامع و حکومت‌ها به مثابه فرد وجود دارند.
 (۲) در جامعه‌ای کامل، اهداف جامعه و اعضای آن یکسان است.
 (۳) شرارت‌های بشری زاده طبیعت نیست، بلکه حاصل آموزش‌ها و قوانین نادرست است.
 (۴) خانواده‌ها، محله‌ها، گروه‌های دینی و از این قبیل، واحدهای اساسی جامعه‌اند و نه افراد.
- جامعه‌شناسی جوانان**
- ۱۶- براساس ایده غیرخطی از زندگی نمی‌توانیم
 (۱) خود را بازیافت کنیم.
 (۲) منابع هویتی ناهمخوان داشته باشیم.
 (۳) مقوله‌ای به نام جوان داشته باشیم.
 (۴) جوانی را نوعی ارزش و نگرش تلقی نماییم.
- ۱۷- نظریه «کریستالیزه شدن فرهنگ‌ها» به این نکته اشاره می‌کند که
 (۱) تاریخ و هویت خلق‌ها و فرهنگ‌ها توسط کتاب، فیلم، تلویزیون، ویدئو و مسافرت در برابر چشم ما حضوری آشکار دارند.
 (۲) پیدایش فرهنگ مستقل جوانان ناشی از فقدان هویت و تعلق به نسل پیشین است.
 (۳) آزادی‌های فردی در جوامع اروپایی باعث شکل گرفتن خرده فرهنگ‌های مصرفی و سلیقه‌ای نوینی شده است که در گذشته نیوده‌اند.
 (۴) ما شاهد کثرت‌گرایی در عرصه زندگی مشترک و خانوادگی و تمایزات در میان اقشار و محیط‌های اجتماعی و سرانجام تفکیک هر بیشتر بخش‌های جامعه هستیم.
- ۱۸- در مدل ذات‌گرایانه از جوانان، جایگاه اجتماعی و موقعیت شهروندی جوانان
 (۱) تصویری ایده‌آل است که دیگر دوره‌های سنی با آن مقایسه می‌شود.
 (۲) شکل‌گیری گرایش‌ها، مناسک نوآورانه و خرده فرهنگ‌ها را امکان‌پذیر می‌سازد.
 (۳) کمتر قابل پیش‌بینی است و به انتخاب مستقل هر یک از آنان بستگی دارد.
 (۴) تابعی از نوع نگرش غالب در نظام سیاست اجتماعی و میانی فکری و ایدئولوژیک آن است.
- ۱۹- از نظر تمایلی که در پایان دوره جوانی در افراد برای شرکت در گفتگوها دیده می‌شود ناشی از است.
 (۱) اوبل - گرایش آن‌ها به شیوه زندگی نشسته
 (۲) تیلور - میل آن‌ها به افزایش اعتماد به نفس
 (۳) راسم - تمایل آن‌ها به جنس مخالف و بلوغ جنسی
 (۴) مید - جبران خلاءها و کمبودهای آن‌ها در دوره طفولیت
- ۲۰- در رویکرد بدن است.
 (۱) روانکاوانه - یک سرمایه نمادین
 (۲) پساساخت‌گرایی - پدیده‌ای طبیعی و زیستی
 (۳) فمینیستی - به واسطه زبان یک برساخته اجتماعی
 (۴) ساخت‌گرایی - به منزله‌ای عرصه‌ای برای نظم و مقاومت
- ۲۱- از نظر در جوامع افق زندگی و تجربه نسل‌ها هر روز می‌شود.
 (۱) آیزنشتات - تکنوکرات بسیار پیشرفته - دورتر
 (۲) پارسونز - دانش محور - نزدیکتر
 (۳) شلسکی - فنی و علمی متمدن - نزدیک‌تر
 (۴) مانهایم - با تقسیم کار پیچیده - دورتر
- ۲۲- بورديو معتقد است که اولویت بخشی به به جای در فهم ضرورت تلقی جوان به عنوان یک مقوله
 مهم است.
 (۱) روابط - محتوا - اجتماعی
 (۲) عادت‌واره - میدان - شخصیتی
 (۳) محتوا - روابط - فرهنگی
 (۴) میدان - عادت‌واره - هویتی
- ۲۳- از نظر مارگارت مید «تاق وزک» چه خصوصیتی دارد؟
 (۱) جایی است برای گردهمایی گروه‌های مرجع
 (۲) شاخص تعیین‌کننده پایان دوره جوانی است.
 (۳) کنایه‌ای از تثبیت پایگاه اجتماعی جوانان است.
 (۴) انتظارات گسترده از یک سو و ناکامی‌های عمیق از سوی دیگر

- ۲۴- از نظر بومن زندگی در جامعه‌ی مدرن نوعی است که اضطراب اصلی هویتی آن نگرانی بابت است.
 (۱) توریسم - یکپارچگی
 (۲) زیارت - تداوم داشتن
 (۳) هجرت - حفظ اصالت‌های بومی
 (۴) خانه به دوشی - اجتناب از تعهد داشتن
- ۲۵- جوانان امروز تعارض بین تکامل جنسی و افزایش از یک سو و رسیدن به دوره‌های پایانی تحصیل از سوی دیگر را، از طریق پاسخ داده‌اند.
 (۱) مصرف‌زدگی - تبعیت کردن از مد
 (۲) تجربه زیستی - اتخاذ سبک زندگی جدید
 (۳) تجربه‌های فرهنگی - تشکیل خانواده
 (۴) انتظارات سیاسی - طولانی کردن دوره جوانی
- ۲۶- رویکرد فرهنگ‌گرایان، روابط انسانی را براساس کدام مفاهیم تحلیل می‌کند؟
 (۱) تجربه‌گذار و مراحل‌گذار
 (۲) منابع فرهنگی هویت‌یابی جوانان
 (۳) فردی شدن و غیرخطی شدن مراحل زندگی
 (۴) تداوم ارزش‌های نسلی و فرابند اجتماعی شدن
- ۲۷- در جوامع بالغ شدن و تشریف به معنای
 (۱) گذشته - تکامل جسمی و جنسی افراد نیست.
 (۲) توسعه نیافته - ورود این جوامع به مرحله رفاه اقتصادی است.
 (۳) امروزی - آمادگی برای پذیرش مسئولیت‌های اجتماعی نیست.
 (۴) قرون میانه - داشتن وقت کافی برای خوشگذرانی، بازی و تن‌پروری است.
- ۲۸- اینگلههارت مدعی است که در جامعه‌ی مدرن، جوانان از بزرگسالان به ارزش‌های رغبت دارند.
 (۱) بیش‌تر - فوق مادی (۲) بیش‌تر - مادی (۳) کمتر - اخلاقی (۴) کمتر - دینی
- ۲۹- گاه‌نگاری مراحل بلوغ
 (۱) بستگی به نژاد و تبار جوان دارد.
 (۲) چگونگی ترتیب ظهور دگرگونی فیزیکی در دوران بلوغ است.
 (۳) طول زمانی است که جامعه در اختیار جوان بالغ می‌گذارد.
 (۴) تفاوت اجتماع‌پذیری میان دختران و پسران را از نظر فرهنگی و اجتماعی تعیین می‌کند.
- ۳۰- کدام مورد، از ویژگی‌های نسل X نیست؟
 (۱) فراگیری آموزه‌ها به صورت خطی
 (۲) عدم اطمینان به آینده و خطرپذیری
 (۳) لذت بردن از کار و فعالیت اقتصادی
 (۴) فراگیری فزاینده
- جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی**
-
- ۳۱- رویکرد در شرایطی که بر سر هنجارهای اجتماعی توافقی وجود از قدرت تبیین‌کنندگی بالاتری نسبت به سایر رویکردهای رقیب برخوردار
 (۱) انگ‌زنی - ندارد - است
 (۲) تضاد - دارد - است
 (۳) کج‌رفتاری - دارد - نیست
 (۴) برساخت‌گرایان - ندارد - نیست
- ۳۲- کدام مورد از ویژگی‌های کفیلان سازمانی نمی‌باشد؟
 (۱) سازمان‌ها و تشکل‌های غیردولتی حرفه‌ای
 (۲) پاسداران اخلاقی حوزه عمومی در جامعه
 (۳) بخش‌های تثبیت‌شده صنعت مسایل اجتماعی
 (۴) سازمان‌های رسمی پیش‌برنده یک سیاست از طریق پول، قدرت و دانش
- ۳۳- کدام مورد از سیاست‌های عمومی در حل مسایل اجتماعی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) ارائه خدمات اجتماعی جدید به افراد
 (۲) بخشودگی و یا افزایش مالیات افراد
 (۳) وضع کردن قوانین جدید
 (۴) دست برداشتن از تفکرات نژادپرستانه
- ۳۴- کدام مورد از ویژگی‌های جرایم سازگاری نیست؟
 (۱) خاص طبقات کارگری است.
 (۲) در چارچوب سرکوب نظام سرمایه‌داری روی می‌دهد.
 (۳) در جهت حفظ نظام موجود اقتصادی هستند.
 (۴) سرقت و قاچاق مواد مخدر از نمونه‌های جرایم سازگاری‌اند.
- ۳۵- کدام مورد از مهم‌ترین دلایل درگیر شدن افراد در بازی مسایل اجتماعی است؟
 (۱) ارزش‌های ذهنی و منافع عینی
 (۲) باورهای اخلاقی و کسب هویت
 (۳) مزایای شخصی و جلب حمایت دیگران
 (۴) نگرانی و احساس خطر کردن

۳۶- با توجه به سلسله کنش متقابلی که به کجروی ثانویه می‌انجامد، شکل زیر (به ترتیب) چگونه کامل می‌شود؟



۱) الف (شکل‌گیری کجروی ثانویه)، ب (افزایش مجازات‌های رسمی)، ج (ناکارآمدی مجازات‌ها)
 ۲) الف (تشدید کجروی اولیه)، ب (بدنام‌سازی کجرو)، ج (پذیرش منزلت اجتماعی کجرو)
 ۳) الف (ادامه کجروی اولیه)، ب (پذیرش کجرویی)، ج (از بین رفتن اثرات مجازات)
 ۴) الف (شکل‌گیری کجروی ثانویه)، ب (پذیرش منزلت اجتماعی کجروی ثانویه)، ج (نهایت مجازات)
 وفق نظر دورکیم خودکنشی حاصل است.

۳۷- ۱) آنومی - تغییرات ناگهانی
 ۲) خودخواهانه - پیوندهای قوی اجتماعی
 ۳) دیگرخواهانه - بحران اقتصادی
 ۴) ناپه‌نجانانه - پیوندهای ضعیف اجتماعی

۳۸- وفق نگرش سازه‌گرایان اجتماعی مسئله اجتماعی
 ۱) بر شاخص‌های عینی متکی است
 ۲) به شرایط گسترده‌ای در محیط اطلاق می‌شود که بشود آن را اندازه‌گیری کرد
 ۳) تا زمانی که به این عنوان تعریف و ادراک نشود وجود ندارد
 ۴) را می‌توان به عنوان شرایط ملموس در محیط اجتماعی فهمید

۳۹- مرتن به کمک چه ایده‌های کجروی را تبیین می‌کند؟
 ۱) جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن ناقص و ناکافی
 ۲) تضاد ارزش‌های طبقاتی و تعارض هنجارها در خرده فرهنگ‌ها
 ۳) ناکارآمدی عوامل و کارگزاران نظارت و کنترل اجتماعی
 ۴) شکاف بین اهداف فرهنگی و ابزار مشروع دستیابی به آن‌ها

۴۰- در نزد تامس کدام عوامل موجب سست شدن نظام کنترل اجتماعی می‌شوند؟
 ۱) ایجاد فردگرایی در سطح فردی و بی‌سازمانی اجتماعی در سطح جامعه
 ۲) هم‌دستی عاملان کنترل با خرده فرهنگ‌های بزه‌کار و عدم مشروعیت قوانین
 ۳) تعدد تفسیرهای مختلف از قوانین و عدم مقبولیت مجازات‌های اجتماعی
 ۴) تشدید فساد و کجروی در طبقات حاکم سیاسی و تنظیم قوانین نظارتی از سوی آنان

۴۱- در رویکرد خود است که مورد سوال قرار می‌گیرد و نه
 ۱) تضاد - طبقه - دولتمردان
 ۲) هزینه‌های عمومی - جامعه - رفتار کجروان
 ۳) مقایسه‌ای - کنشگر - نهادهای اجتماعی
 ۴) کنش متقابل نمادین - کارگزار سیاسی - کجروان

۴۲- برساخت‌گرایان کسانی هستند که داده‌های مربوط به شرایط کنشگران را مؤثر در تعریف‌های مسئله می‌دانند.

۱) اجتماعی - ذهنی - عینی
 ۲) اخلاقی - عینی - ذهنی
 ۳) فرهنگی - ذهنی - عینی
 ۴) ممتنی - عینی - ذهنی

۴۳- از نظر کیتسوز واسپکتور سه جزء در نظریه تعریف مسایل اجتماعی کدامند؟
 ۱) اخلاقیات، قدرت و گرایشات
 ۲) گرایشات، منافع و قدرت ادعاسازی
 ۳) منافع، نارضایتی اخلاقی و تاریخ طبیعی
 ۴) ساده‌سازی مسئله، شخصی کردن مسئله و اخلاقی ساختن مسئله

۴۴- جامعه‌شناسان در پاسخ به دستور دوگانه حل مسایل اجتماعی و توسعه جامعه‌شناسی چه نقش‌هایی را بر عهده دارند؟
 ۱) پژوهنده، مؤلف، مصلح اجتماعی و دولتمرد
 ۲) پژوهشگر، سیاستمدار، روشنفکر و منتقد
 ۳) محقق، متفکر، مصلح اجتماعی و برنامه‌ریز
 ۴) نظریه‌پرداز، محقق، به‌کارگیرنده و منتقد

۴۵- رویکرد پس از جنگ جهانی و در پاسخ به مسایل اجتماعی برآمده از در حوزه جامعه‌شناسی به عرصه آمد.

- (۱) تضاد - دوم - شکاف طبقاتی و نسلی
- (۲) آسیب‌شناسی اجتماعی - دوم - انقلابات سیاسی و اصلاحات اجتماعی
- (۳) بی‌سازمانی اجتماعی - اول - مهاجرت، شهرنشینی و صنعتی شدن
- (۴) کج رفتاری - اول - ناتوانی دستگاه‌های قضایی و انتظامی

توسعه اجتماعی - اقتصادی

۴۶- تمایز جهان در نظریه نظام جهانی ناشی از روابط سلطه در نظام مناسبات است.

- (۱) دو - نئین - سیاسی
 - (۲) دو - مارکوزه - اجتماعی
 - (۳) سه - والرشتاین - اقتصادی
 - (۴) سه - مائوتسه تونگ - فرهنگی
- ۴۷- بیکاری در شهرهای نواحی توسعه نیافته از نظر لوئیس معلول است.
- (۱) افزایش نقدینگی در بخش خصوصی
 - (۲) شکاف در حال افزایش دستمزدها
 - (۳) افزایش و پیچیده‌تر شدن تقسیم کار اجتماعی
 - (۴) پیدایش آنتروپرنورها و به کارگیری پس‌انداز توسط آن‌ها

۴۸- از نظر فقر را نمی‌توان
 (۱) زیمل - به عنوان یک وضعیت کمی و قائم به ذات توصیف کرد.
 (۲) گیدنز - گروهی از اشخاص تعریف کرد که پایگاه طبقاتی مشابهی دارند.
 (۳) دیویس - پیامد منفی انباشت سرمایه و دارایی طبقات فرادست دانست.
 (۴) لسنکی - محصول فرآیند اعمال سازوکارهای توسعه اقتصادی دانست.

۴۹- یونیکس (UNICS) چیست؟
 (۱) منبع عملیاتی طرح‌ها و پروژه‌های توسعه مؤسسات و سازمان‌های بین‌المللی ویژه است.
 (۲) یک سیستم ارتباطی نوین است که هدفش تفسیر جهان برای مصرف‌کنندگان از دیدگاه متخصصان است.
 (۳) عنوانی است که برای مجموعه‌ای از روش‌ها و سیاست‌های افزایش تولید محصولات کشاورزی برگزیده شده است.
 (۴) شورای اقتصادی و اجتماعی ملل متحد است که به نمایندگی از ملل، راه‌کارهایی را برای افزایش بهبود کیفیت زندگی جوامع روستایی ارائه می‌دهد.

۵۰- با مقایسه جوامع ماقبل صنعتی، صنعتی و پسا صنعتی جدول زیر چگونه کامل خواهد شد؟

عناصر مقایسه	وضعیت غیرصنعتی	وضعیت صنعتی	وضعیت پسا صنعتی
منبع اصلی	قدرت فئودالی یا شبه فئودالی نخبگان مقتدر	ماشین	دانش
نهاد اصلی	(الف) حکومتگران	بنگاه سوداگری	دانشگاه
تصمیم‌گیرندگان اصلی	عضویت در گروه حاکمان	(ب) دارایی	متخصصان و کارگران
اساس قدرت	مداخله حکومت در همه عرصه‌های زندگی	مداخله نکردن و آزادگذاری	(ج) مشارکت دولت و بخش خصوصی
نقش سیاست	دولت حداکثری	نظام سرمایه‌سالاری (کاپیتالیسم)	دولت حداقلی - رفاه همگانی

- ۵۱- (۱) الف (خانواده)، ب (نخبگان سیاسی)، ج (ثروت)
 (۲) الف (نهادهای دینی)، ب (صاحبان ابزار تولید)، ج (منزلت)
 (۳) الف (نظامیان)، ب (صنعت‌گران)، ج (اطلاعات)
 (۴) الف (دستگاه حکومت)، ب (سوداگران)، ج (دانش و مهارت)
 وفق نظر روستو کدام مورد از عوامل تشدید کننده عدم توازن توزیع درآمد در مراحل اولیه رشد نیست؟
 (۱) افزایش سریع جمعیت
 (۲) فقدان نیروی کار ماهر و متخصص جمعیت فعال
 (۳) فقدان نیروی کار ماهر و متخصص جمعیت فعال
 (۴) اولویت ندادن به امر نوین‌سازی زندگی روستایی
- ۵۲- وفق چهارچوب مفهومی وبر، کدام گزینه از معرف‌های پایگاه یا منزلت طبقاتی نیست؟
 (۱) شرایط خارجی زندگی (۲) برخورداری از کالا (۳) رضایت‌مندی یا ناکامی (۴) برخورداری از قدرت مشروع
- ۵۳- برخلاف ، به اقتصاد بهره‌برداری‌های کشاورزی علاقه نشان
 (۱) شوماخر - لوئیس - کوچک مقیاس - نمی‌دهد.
 (۲) اسملسر - شوماخر - بزرگ مقیاس - می‌دهد.
 (۳) لوئیس - میردال - مکانیکی - می‌دهد.
 (۴) میردال - اسملسر - خانگی - نمی‌دهد.

جدول زیر چگونه کامل خواهد شد؟ -۵۴

جهت گیری نظری رویکردها	ویژگی شاخص	بنیان اندیشگی
نظریه های رشد	(الف)	عملگرا
مدرنیسم	طرفدار تغییرات ساختاری	(ب)
چپ گرا و رادیکال	وابسته به نظریات مارکسیستی قدیم و جدید	(ج)
نولیبرالیستی	(د)	عملگرا

۱) الف (عدم توجه به مسأله فقر)، ب (آرمانگرا)، ج (آرمانگرا)، د (دیدگاه های انسان گرایانه توسعه پایدار)
 ۲) الف (مبتنی بر نظریه های وفاق)، ب (واقع گرا)، ج (عملگرا)، د (براساس دیدگاه های جهان بودگی)
 ۳) الف (دیدگاه کشمکش)، ب (جهان گرا)، ج (ایده آل گرا)، د (تأکید بر دموکراسی و توسعه اجتماعی)
 ۴) الف (ساختی - کارکردی)، ب (عملگرا)، ج (انسان گرایانه)، د (متکی بر شاخص های توسعه انسانی)
 نویسنده کتاب نظریه طبقه تن آسان، معتقد است که الگوهای مصرف طبقه مذکور

۱) امکان پایداری زیستی فرد را تضمین می کند.

۲) بر اتلاف وقت، کوشش و کالاها بنا شده است.

۳) به تقویت بنیان های اقتصادی و بهبودی رفاه اجتماعی می انجامد.

۴) حامل ارزش ها، باورها و شیوه های زندگی متعلق به فرهنگ فقر است.

تمامی مکانیسم های ازجاکننده شدن مستلزم سازوکارهای است. -۵۶

۱) عرفی شدن، خاص گرایی، تخصیص و پراکندگی

۲) عقلانیت، بازتابندگی، بهره وری و کنترل انسانی

۳) اعتماد، تخصصی شدن، مخاطره پذیری و امنیت وجودی

۴) جهانی شدن، ارتباطات موزائیکی، افزایش قدرت دولت ملت ها و مصرفزدگی

پس از پایان جنگ جهانی دوم، کدام مورد از عوامل جهانی شدن اندیشه و الگوی دولت رفاه نیست؟ -۵۷

۱) اعلامیه فیلادلفیا

۲) اصل چهار ترومن

۳) پیدایش ایدئولوژی های توسعه

۴) شکل گیری و گسترش استعمار جدید

طبق نظر گیدنز، کدام مورد از عوامل تأثیرگذار بر ساختار طبقاتی نیست؟ -۵۸

۱) تقسیم نیروی کار در محل کار

۲) میزان کنترل بر دارایی های مولد

۳) گروه بندی توزیعی به اعتبار سبک های زندگی

۴) ساختاری روابط مبتنی بر اقتدار در محل کار

کدام مفهوم جهان را به مثابه موزائیکی از دولت - ملت های دارای قدرت عالی در نظر می گیرد؟ -۵۹

۱) گزلفاشفت جهانی نوع اول ۲) گزلفاشفت جهانی نوع دوم ۳) گمیشاشفت جهانی نوع اول ۴) گمیشاشفت جهانی نوع دوم

فقر است که -۶۰

۱) اولیه - در مراحل ویژه ای از چرخه زندگانی ایجاد می شود.

۲) ثانویه - ناشی از ولخرجی و اسراف نباشد.

۳) سومین - در نتیجه دسترس ناپذیری کالاها و خدمات پدید می آید.

۴) نسبی - بازگویی ناتوانی مطلق در تأمین نیازهای ضروری و حیاتی است.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- details about the project are not available as yet, but we know that it will cost about \$ 400000.
 1) Rural 2) Precise 3) Organic 4) Wealthy
- 62- It's not the beauty so much as the range of his voice that him from other tenors.
 1) harms 2) disturbs 3) disproves 4) distinguishes
- 63- The lack of to any particular bank allows them to give objective financial advice.
 1) rate 2) order 3) affiliation 4) treatment
- 64- Language games are usually intended to encourage student
 1) interaction 2) rejection 3) category 4) alternative
- 65- In system, everyone tends to suspect everyone else, even members of their own circle of family and friends.
 1) latent 2) current 3) manifest 4) totalitarian
- 66- We made a(n) decision to live apart for a while.
 1) relative 2) deliberate 3) hereditary 4) evolutionary
- 67- My daughter's school has very good exam results and hardly any
 1) theft 2) insight 3) truancy 4) juvenile
- 68- Unexpected heavy losses this month have the true picture of the company's financial situation.
 1) distorted 2) imposed 3) produced 4) predicted
- 69- As a senior executive, you will enjoy certain, such as free health insurance and the right to buy shares in the company.
 1) divorces 2) sibling 3) privileges 4) background
- 70- The management did not seem to consider office safety to be a(n)
 1) priority 2) fairness 3) inconsistency 4) performance

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

This social heritage may (71) ----- into material and nonmaterial culture. Nonmaterial culture consists of the words people use, the ideas, customs, and beliefs they hold, (72) ----- habits they follow. Material culture consists of man-made objects such as tools, furniture, automobiles, buildings, irrigation ditches cultivated farms, roads, bridges, and in fact, any physical substance (73) ----- has been changed and used by man. (74) ----- man-made objects are called artifacts. In the game of baseball, for instance, the gloves, bats, uniforms, and grandstand are (75) ----- elements of material culture. The nonmaterial culture would include the rules of the game, the skills of the players, the concepts of strategy and the traditional behavior of players and spectators. The material culture is always the outgrowth of the nonmaterial culture and is meaningless without it. If the game of baseball is forgotten, a bat becomes just a stick of wood.

- | | | | | |
|-----|------------|---------------|-----------------|----------------------|
| 71- | 1) divided | 2) be divided | 3) have divided | 4) have been divided |
| 72- | 1) so | 2) but | 3) and | 4) though |
| 73- | 1) how | 2) whose | 3) what | 4) which |
| 74- | 1) So | 2) Then | 3) Such | 4) Because |
| 75- | 1) few | 2) a few | 3) much | 4) so much |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

There is an almost universal tendency to create inequality within human groups. When individuals are ranked by the amount of wealth, prestige, and power associated with them, social stratification exists. Any stratification structure is composed of either social classes or social castes-segments of a population whose members have a similar share of the desirable things and who share attitudes, values, norms, and an identifiable lifestyle.

A stratification structure in a community or society is based on economic, power, and prestige dimensions. Income inequality has always existed in American society, but it has increased dramatically since 1980. Prestige, especially in developed societies, is based primarily on occupation. Those occupations that generally have the greatest prestige are those that pay the most; require the greatest amount of training, skill, and ability; provide the most power; and are the most important.

Those individuals who are ranked high on one dimension of stratification are usually high on the other dimensions. Wealth, power, and prestige tend to go together.

Functionalists contend that stratification is necessary to motivate people to prepare themselves for difficult and important jobs and to motivate them to perform well once they are in those jobs. According to the conflict theory of stratification, inequality exists because some people have more power than others and are willing to use it to promote their self-interest. Because each of these theories has some validity, sociologists are becoming interested in combining them. Lenski's evolutionary theory of stratification, which looks at the relationship between technological development and inequality, attempts to synthesize the functionalist and conflict perspectives.

- 76- **It can be inferred from the reading that**
- 1) equality is a universal fact
 - 2) prestige is primarily related to profession
 - 3) money is the most important factor in stratification
 - 4) American society is increasingly growing towards equality.
- 77- **Which of the following is NOT mentioned about a caste according to the reading?**
- 1) The lifestyle which its members adopt is easily distinguished.
 - 2) Its member belong to a social entity larger than a social class.
 - 3) It's members can differ in terms of their desires.
 - 4) Its member have common inclinations.

- 78- It is implied in the reading that
- 1) wealth guarantees a fine education.
 - 2) dimensions of stratification are interrelated.
 - 3) the concept of inequality is something new in the USA.
 - 4) expertise is not a determining factor in one's degree of prestige.
- 79- The word "contend" in paragraph 3 is closest in meaning to
- 1) argue
 - 2) suspect
 - 3) are pleased
 - 4) participate
- 80- What will the paragraph following the reading passage probably focus on?
- 1) Drawbacks of conflict theory
 - 2) Validity of functionalist theory
 - 3) An elaboration of conflict theory
 - 4) An eclectic approach to stratification

Passage 2:

Five types of social interaction are basic to group life. In cooperation, individuals or groups combine their efforts to reach some common goal. When individuals or groups work against one another to obtain a larger share of the valuables, they are in conflict. In conflict, defeating one's adversary is thought to be necessary. Social exchange is a form of interaction in which one person voluntarily does something for another person with the expectation that a reward will follow. Coercion exists when one person or group is forced to behave according to another person's or group's demands. When a person behaves as others expect, conformity occurs.

Most groups experience both cooperation and conflict. This is partly because groups satisfy some personal needs, such as social acceptance, whereas they thwart others, such as personal freedom. Social scientists have been very interested in the ways in which interaction within groups can achieve group goals while fulfilling the needs of individual group members. Moving beyond the trait theory of leadership, social scientists have focused on appropriate leader behavior. More recently, studies of leadership suggest that appropriate leadership behavior depends on the situation a leader faces.

In some situations, group decision making has been shown to be superior to individual decision making. Intellectual tasks, for example, are better handled through groups. On the other hand, group pressure may damage the quality of decision making because of the excessive conformity of group members. Many group decisions are reached in situations in which group members are discouraged from expressing their reservations. At the extreme, this is called groupthink.

- 81- According to the reading what determine a leader's right behavior?
- 1) group goals
 - 2) circumstances
 - 3) needs of individuals
 - 4) interaction within groups
- 82- According to the reading it can be inferred that
- 1) group decisions have proved to be successful, especially in intellectual tasks.
 - 2) group decisions are invariably superior to individual decisions.
 - 3) intellectuals are better at decision making than others.
 - 4) only a few group decisions are made under coercion.
- 83- The word "thwart" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) prefer
 - 2) augment
 - 3) encourage
 - 4) suppress
- 84- Which of the following is a reciprocal type of social interaction?
- 1) Coercion
 - 2) Conformity
 - 3) Cooperation
 - 4) Social exchange

85- According to the reading what are sociologists interested in?

- 1) How to remove conflict within groups.
- 2) What is the best decision making approach?
- 3) How can we minimize group pressure within societies.
- 4) How can we simultaneously attain group goals and fulfill individual needs?

Passage 3:

Language is an important aspect of the cognitive dimension of culture. Beliefs, another important aspect of the cognitive dimension, are ideas concerning the nature of reality. Whether or not they are actually true, beliefs have a great influence on members of a society. Material culture is composed of the concrete, tangible aspects of a culture. Aspects of material culture—desks, trucks, cups, money—have no inherent meanings. Material objects have meanings only when people assign meanings to them.

Wide cultural variation exists from one society to another as well as within a single society. Because all humans are basically the same biologically, cultural diversity within societies is promoted by the existence of social categories, subcultures, and countercultures.

Ethnocentrism—judgment of another group in terms of one's own cultural standards—is a major consequence of cultural diversity. The consequences of ethnocentrism are both positive and negative. The principle of cultural relativism—the idea that any given aspect of a culture should be evaluated in terms of its place within the larger cultural context of which it is a part—helps to combat ethnocentrism. Some cultural universals are found in all societies. Their expression in specific practices, however, varies widely from one society to another. Cultural universals exist because of the biological similarity of humans, common limitations of the physical environment, and the common problems of sustaining social life.

86- What is the fourth paragraph mainly about?

- 1) Ethnocentrism versus relativism.
- 2) Ethnocentrism: positive and negative impacts.
- 3) Relativism, an aspect of cultural diversity.
- 4) Comparison of cultural diversity and ethnocentrism.

87- The word "which" in the first paragraph refers to

- 1) place
- 2) aspect
- 3) culture
- 4) context

88- The word "tangible" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) real
- 2) varied
- 3) abstract
- 4) valuable

89- According to the reading which of the following is NOT true?

- 1) Material culture is observable.
- 2) Beliefs and language are equally important.
- 3) Nature of reality can influence people in a society.
- 4) Material culture comprises of aspects which are meaningless by themselves.

90- Which of the following can be inferred from the reading passage?

- 1) Classification encourages culture diversity in societies.
- 2) Variety is more abundant within societies than between societies.
- 3) Relativism can be regarded as the most significant result of cultural diversity.
- 4) Some cultural universals are not necessarily found in every society.