



727  
E

نام :  
نام خانوادگی :  
محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور**

**رشته‌ی تربیت بدنی و علوم ورزشی (۱۱۷)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	رشد و تکامل حرکتی	۲۰	۱	۲۰
۲	روش تحقیق در تربیت بدنی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت بدنی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

**آذر ماه سال ۱۳۹۱**

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام گیرنده حسی نیروی غالب در تصمیم‌گیری کودک برای گرفتن را در مرحله دوم، به عهده دارد؟  
(۱) بینایی (۲) بویایی (۳) عمقی (۴) لامسه
- ۲- در شکل پیشرفته پرش طول ایستاده، پرش کننده چه وضعیتی دارد؟  
(۱) خم کردن تنه جزئی است. (۲) غالباً تنه را هنگام پرش باز نمی‌کند.  
(۳) مفیدترین زاویه‌خیز، زاویه ۹۰ درجه است. (۴) تنه را حداقل ۳۰ درجه یا بیشتر به جلو خم می‌کند.
- ۳- فراوانی (دفعات) گام در طول دوره بزرگسالی با افزایش سن ..... می‌یابد.  
(۱) افزایش (۲) کاهش (۳) بهبود (۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش
- ۴- کدام گزینه در خصوص الگوی لی لی رفتن کودک صحیح است؟  
(۱) این الگو معمولاً در پسران زودتر از دختران ظاهر می‌شود.  
(۲) پرش شکلی از لی‌لی رفتن است که به قدرت و تعادل بیشتر نیاز است.  
(۳) دست‌ها ابتدا غیر فعال هستند اما به زودی با عمل کردن مخالف پاها درگیر می‌شوند.  
(۴) لی‌لی کردن با پای غیر غالب، معمولاً در مقابل پای غالب بهتر اجرا می‌گردد.
- ۵- مرحله دو اتکایی از مشخصه‌های کدام مهارت بنیادی است؟  
(۱) راه رفتن (۲) دویدن (۳) لی‌لی کردن (۴) تاختن
- ۶- در الگوی چهار دست و پا رفتن یک جانبی، حرکات اندام‌های کودک چگونه است؟  
(۱) اکثر کودکان به صورت سینه‌خیز حرکت می‌کنند.  
(۲) حرکت سر مخالف با دست و پا می‌باشد.  
(۳) حرکات اندام‌های دست و پا مخالف یکدیگرند.  
(۴) حرکت همزمان اندام یک طرف بدن به جلو و عقب
- ۷- در توانی اکتساب الگوی حرکات در کودک، ابتدا کدام حرکت ظاهر می‌شود؟  
(۱) کنترل سر و گردن (۲) کنترل قامت بدن (۳) هماهنگی چشم و دست (۴) دسترسی هدایت شده بصری
- ۸- چرا تعیین دقیق تعداد کل بازتاب‌ها مشکل است؟  
(۱) ارائه تعریف جامع و مانع از هر بازتاب  
(۲) عدم بروز برخی از بازتاب‌ها در هنگام تولد  
(۳) وجود واژگان شناسی متفاوت بین متخصصین  
(۴) تفاوت‌های زمانی ظهور بازتاب‌ها در کودکان
- ۹- کدام بازتاب با حرکات غلتیدن ارادی کودک مرتبط است؟  
(۱) بابینسکی (۲) تنظیم سر و تنه (۳) تونسیته متقارن گردن (۴) تونسیته نامتقارن گردن
- ۱۰- تعداد رفتارهای قالبی در طی سال اول زندگی ..... می‌یابد و فراوانی وقوع آن نیز ..... می‌شود.  
(۱) افزایش - زیاد (۲) افزایش - کم (۳) کاهش - زیاد (۴) کاهش - کم
- ۱۱- در مرکز ثقل بدن با افزایش سن کودک چه تغییری ایجاد می‌شود؟  
(۱) حدوداً ده سانتی‌متر بالا می‌رود. (۲) حدوداً ده سانتی‌متر پایین می‌آید.  
(۳) عموماً مرکز ثقل دختران بالاتر از پسران است. (۴) موقعیت آناتومیکی مرکز ثقل با افزایش سن تغییر نمی‌کند.
- ۱۲- تأثیر ورزش بر تراکم استخوانی انسان چگونه است؟  
(۱) فعالیت بدنی باعث کاهش قطر استخوان می‌گردد. (۲) فعالیت جسمانی موجب افزایش تراکم استخوان می‌شود.  
(۳) عامل وراثت تعیین کننده اصلی توده استخوانی است. (۴) تحرک باعث برداشت بیشتر کلسیم از استخوان می‌شود.
- ۱۳- کدام جمله صحیح است؟  
(۱) اکثر مراکز استخوان‌سازی در قبل از تولد ظاهر می‌شوند.  
(۲) استخوان‌سازی در استخوان‌های پهن زودتر از استخوان‌های بلند پدیدار می‌شود.  
(۳) مراکز اولیه استخوان‌سازی در استخوان‌های نامنظم (مج دست) قبل از تولد شکل می‌گیرد.  
(۴) استخوانی شدن صفحه اپی‌فیز (صفحه نمو) در دختران نسبت به پسران زودتر رخ می‌دهد.
- ۱۴- کدام مورد معتبرترین روش ارزیابی مرحله بالیدگی افراد است؟  
(۱) سن اسکلتی (۲) سن قاعدگی (۳) رشد بلوغ جنسی (۴) رشد و ظهور دندان‌ها
- ۱۵- درک کدام مفهوم بیشتر با جانب برتری صورت می‌گیرد؟  
(۱) آگاهی زمانی (۲) آگاهی فضایی (۳) جهت‌یابی (۴) کنترل قامت
- ۱۶- آخرین گام در فرایند ادراکی - حرکتی کدام است؟  
(۱) دریافت اطلاعات از محیط برای تولید حرکت  
(۲) ذخیره‌سازی اطلاعات برای حرکات مشابه آینده  
(۳) یکپارچگی اطلاعات حرکت فعلی با اطلاعات مربوط به گذشته  
(۴) انتقال اطلاعات حرکتی مناسب به عضلات به صورت برونداد.

- ۱۷- مفهوم ادراکی - حرکتی به آن دسته از فعالیت‌های حرکتی کودکان اطلاق می‌شود که هدف عمده آن‌ها:
- (۱) طراحی برنامه مناسب برای افزایش توانایی‌های حرکتی است.
  - (۲) آگاهی از اختلال یادگیری می‌باشد.
  - (۳) کشف مشکلات عصبی یا ذهنی است.
  - (۴) بهبود مهارت‌های شناختی یا تحصیلی باشد.
- ۱۸- دیدگاهی که در آن رشد حرکتی به صورت غیر مداوم و دائماً متغیر است چه نام دارد؟
- (۱) بالیدگی (۲) هنجاری (۳) سیستم‌های پویا (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۹- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) واژه بالیدگی هم رشد و هم نمو را شامل می‌شود.
  - (۲) رشد مترادف با بالیدگی است ولی فقط در تغییرات کمی بدن
  - (۳) تغییرات کارکردی کیفی که با سن اتفاق می‌افتد به عنوان بالیدگی شناخته شده است.
  - (۴) نمو واژه عامی است که به پیشرفت‌هایی که در طول عمر رخ می‌دهد اطلاق می‌گردد.
- ۲۰- زمانی که رفتارهای حرکتی فعلی هر فرد بر پایه رفتارهای حرکتی پیشین وی بنا نهاده شود بر کدام مولفه رشد حرکتی تأکید شده است؟
- (۱) تراکمی بودن (۲) جهت‌مندی (۳) چند عاملی (۴) توالی

### روش تحقیق در تربیت بدنی

- ۲۱- تحقیق ..... نوعی از تحقیق ..... است که هدف محقق از انجام آن ..... است.
- (۱) عملی - کاربردی - محلی
  - (۲) بنیادین - عملی - ناحیه‌ای
  - (۳) کاربردی - عملی - منطقه‌ای
  - (۴) کاربردی - بنیادین - ملی
- ۲۲- کدام مورد، از ویژگی‌های تحقیق همبستگی نیست؟
- (۱) در این روش الزاماً روابط علت و معلولی شناسایی نمی‌شوند.
  - (۲) در مقایسه با تحقیق تجربی، این روش کنترل بیشتری بر متغیرهای مستقل اعمال می‌کند.
  - (۳) این روش زمانی بکار می‌رود که تعداد متغیرهای بازیگر در موقعیت آزمایش زیاد باشد.
  - (۴) در این نوع پژوهش فقط مشخص می‌شود کدام متغیر با کدام متغیر دیگر به طور نسبی در جهت مثبت و منفی همگام است.
- ۲۳- نمونه‌گیری تصادفی ناحیه‌ای در زمانی به کار برده می‌شود که .....
- (۱) فهرستی از اعضای جامعه مادر در دست نباشد.
  - (۲) حجم جامعه مادر چندان بزرگ و نامحدود نباشد.
  - (۳) توزیع جغرافیایی اعضا به گونه‌ای باشد که دسترسی به همه آن‌ها مقدور باشد.
  - (۴) گروه‌های کوچک و افراد در جامعه مادر از تجانس فرهنگی، قومی و شخصیتی برخوردار باشند.
- ۲۴- در صورتی که دانشجو ..... نام او به عنوان نویسنده همکار در آثار پژوهشی دانشگاهی و علمی به کار برده می‌شود.
- (۱) در مرحله جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها نقش داشته باشد
  - (۲) برای انجام امور پژوهشی در مراحل مختلف مزد دریافت کرده باشد
  - (۳) در برنامه‌های تجزیه و تحلیل و نوشتن گزارش مشارکت داشته باشد
  - (۴) در پیشنهاد موضوع، بیان مسأله و طراحی تحقیق نقش مؤثر ایفاء کند
- ۲۵- شکل زیر مربوط به طرح آزمون ..... است.

گروه	آزمون مقدماتی	متغیر مستقل	آزمون نهایی
R تجربی	T <sub>۱</sub>	X	T <sub>۲</sub>
R شاهد	T <sub>۱</sub>	-	T <sub>۲</sub>

- ۲۶- (۱) نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی
- (۲) مقدماتی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی
- (۳) مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی
- (۴) مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی
- از نظر کوهن دو اصل ضروری در طرح‌های آزمایشی کدام است؟
- (۱) کوچک زیباست و از کمی به کیفی
  - (۲) از کیفی به کمی و ساده بهتر است.
  - (۳) از کمتر به بیشتر و از کمی به کیفی
  - (۴) از کمتر به بیشتر و ساده بهتر است.

- ۲۷- اجرای آزمون مقدماتی در تحقیق تجربی .....  
 (۱) تأثیر عامل مجاورت را دو چندان می کند.  
 (۲) روایی داخلی طرح های تجربی را بی ارزش می کند.  
 (۳) احتمالاً قدرت قابلیت تعمیم یافته های تحقیق را محدود می کند.  
 (۴) باعث گمراهی محقق در تشخیص اثر واقعی متغیر مستقل بر متغیر وابسته می گردد.
- ۲۸- در حال حاضر مؤثرترین روش برای برابر کردن گروه ها و کنترل متغیرهای مزاحم در تحقیقات تجربی چیست؟  
 (۱) موازنه کردن موردها  
 (۲) روش اتفاقی یا تصادفی  
 (۳) تجزیه و تحلیل کوواریانس  
 (۴) همانند کردن نمونه ها یا موردها
- ۲۹- در تحقیقات ..... محقق براساس دو معیار ..... اطلاعات به دست آمده را ارزشیابی می کند.  
 (۱) تجربی - ذهنی و عینی  
 (۲) نیمه تجربی - کمی و کیفی  
 (۳) تاریخی - درونی و بیرونی  
 (۴) موردی - پنهانگری و ژرفانگری
- ۳۰- در چه حالتی انتخاب نمونه بزرگ تر در تحقیق ضرورت ندارد؟  
 (۱) احتمال اثر متغیر مستقل مورد مطالعه بر متغیر وابسته کوچک باشد.  
 (۲) ناهمگونی شدید متغیرها و عوامل مورد مطالعه در جامعه مادر احساس شود.  
 (۳) متغیرها و عوامل ناخواسته زیادی در شرایط تحقیق وجود نداشته باشند.  
 (۴) پایین بودن روایی و پایایی وسایل اندازه گیری متغیر وابسته دیده شود.
- ۳۱- کدام مورد از ویژگی های متغیرهای فرعی نیست؟  
 (۱) متغیر مستقل را کمتر از متغیر وابسته تحت تأثیر قرار می دهد.  
 (۲) در ارتباط میان متغیر مستقل و وابسته تأثیر می گذارد.  
 (۳) جزو متغیرهای موردنظر در تحقیق نیست.  
 (۴) محقق آن ها را کنترل نمی کند.
- ۳۲- عبارت «استفاده صحیح» از مطالب مؤلفین دیگر در رساله ها و پایان نامه ها به کدام مورد اشاره نمی کند؟  
 (۱) تعیین اینکه چه میزان از مطالب باید کپی شود.  
 (۲) مشخص کردن اینکه آیا کپی برداری پیش بینی شده است یا نه.  
 (۳) تعیین اینکه آیا استفاده از مطالب تجاری است یا آموزشی.  
 (۴) تعیین اینکه آیا کپی برداری به صورت مستقیم است یا غیرمستقیم.
- ۳۳- مطالعات پژوهشی مقطعی در مقایسه با پژوهش تداومی .....  
 (۱) تعداد بیشتری از افراد را به عنوان گروه نمونه دربرمی گیرد. (۲) از روایی و اعتبار کمتری برخوردار است.  
 (۳) عوامل رشدی بیشتری را توصیف می کند.  
 (۴) پرهزینه تر و کندتر است.
- ۳۴- کدام مورد از اشتباهات رایج در تنظیم موضوع تحقیق نیست؟  
 (۱) داشتن هدف تحقیقی کلی و مبهم  
 (۲) عدم تشخیص محدودیت های تحقیق  
 (۳) انتخاب مسأله و موضوع تکراری برای تحقیق  
 (۴) جمع آوری اطلاعات بدون داشتن یک طرح و قصد مشخص
- ۳۵- فرض ..... گویای آن است که ..... است.  
 (۱) پوچ - احتمال بود یا نبود رابطه میان متغیرها یکسان  
 (۲) آماری - رابطه میان متغیرها حاصل خطاهای نمونه گیری  
 (۳) صفر - تفاوت، رابطه و یا اثر بین متغیرها قابل اندازه گیری  
 (۴) نوع اول - اثر میان یک متغیر بر متغیر دیگر نتیجه وقایع اتفاقی
- ۳۶- نویسندگان مقالات پژوهشی مجلات .....  
 (۱) نیازی به توضیح مرحله به مرحله پیشرفت کار در تبیین مسأله ندارند.  
 (۲) با ارائه تعاریف عملیاتی مفاهیم ارزش کار خود را نشان می دهند.  
 (۳) فرضیات تحقیق خود را به گونه ای مستتر در جریان تدوین متن اثبات می کنند.  
 (۴) نیاز دارند تا فرضیات، تعریف واژه ها، فرضیه ها و ارزش تحقیق خود را به طور صریح بیان نمایند.
- ۳۷- وفق منطق نگرش پروازی نمی توان گفت که .....  
 (۱) آنچه را که هست توصیف می کنیم.  
 (۲) تحلیل و تعمیم آماری از یافته ها به عمل نمی آید.  
 (۳) از جدول های توزیع انواع فراوانی استفاده می کنیم.  
 (۴) شاخص های مرکزی و پراکندگی در تحقیق ارائه می شود.
- ۳۸- کدام مورد، از ویژگی یک مقدمه خوب نیست؟  
 (۱) ایجاد علاقه در خواننده  
 (۲) استفاده از زبان فنی و تکنیکی  
 (۳) به کارگیری جملات روان و مستقیم  
 (۴) بیان اطلاعات اولیه و اهداف تحقیق

- ۳۹- در مقایسه با تحقیق ..... پژوهش ..... به بررسی تعداد ..... متغیر در ..... می پردازد.
- (۱) تجربی - نیمه تجربی - کمتری - یک واحد  
(۲) توصیفی - موردی - بیشتری - یک نمونه محدود  
(۳) تداومی - زمینه‌ای - بیشتری - چند نمونه  
(۴) علی - همبستگی - کمتری - چند واحد
- ۴۰- کدام یک از حالات ممکن در چگونگی روابط متغیرهای مورد بررسی یک محقق نیست؟
- (۱)  $R + E \geq 0 =$  میزان اثر  
(۲)  $R + E \geq 0 =$  میزان تفاوت  
(۳)  $R + E =$  یک تا صفر = میزان همبستگی  
(۴)  $R + E =$  منهای یک تا صفر = میزان پیوستگی
- مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت بدنی**
- ۴۱- کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) پیروزی تنها هدف یک مسابقه‌ی ورزشی است.  
(۲) مربیان نباید والدین را در برنامه‌ی ورزشی درگیر و آنان را از انتظارات خود آگاه کنند.  
(۳) تنها مشخصه‌ی مهم نظارت مدیر ورزشی، برقراری ارتباط با شرکت کنندگان، مربیان و والدین است.  
(۴) برتری علمی، تعهد، کار تیمی و غرور تیمی و خویشن داری مربی در ارتقای روحیه‌ی ورزشکاران اثر مثبت دارد.
- ۴۲- مکانیزم درونی و محرک‌های بیرونی:
- (۱) باعث رفتار می‌شوند.  
(۲) رشد و تعادل را در پی دارند.  
(۳) باعث موفقیت فردی می‌شوند.  
(۴) موجب دستیابی به اهداف می‌شوند.
- ۴۳- کدام گزینه در رابطه با فلسفه‌ی موفق مربیگری کامل تر است؟
- (۱) دانش و توانایی در پیاده کردن تکنیک و تاکتیک  
(۲) رعایت اصول اخلاقی، دارا بودن دانش و تخصص و تکنیک  
(۳) ارتباط موثر، تعامل با ورزشکار و خانواده‌ی وی، دانش، تعهد شغلی  
(۴) رعایت اصول اخلاقی، توجه به تصمیمات گروهی، ارتباط موثر و توجه به نیازهای جسمانی، روانی و عاطفی
- ۴۴- ارزشیابی‌ها، مدارک انضباطی رسمی و قراردادهای جزو کدام بخش از حفظ سوابق کارکنان می‌باشد؟
- (۱) بایگانی اطلاعات و مستندات عمومی و استخدامی  
(۲) بایگانی اطلاعات فنی و ورزشی  
(۳) بایگانی منابع انسانی و کارگزینی  
(۴) بایگانی امور عمومی و اداری
- ۴۵- کدام گزینه به عنوان زیر بنای مهارت ارتباطی مدیران شناخته شده است؟
- (۱) شنود موثر  
(۲) تعامل با زیر مجموعه  
(۳) تسلط به فناوری اطلاعات  
(۴) بهره‌گیری از سیستم‌های هوشمند اطلاعاتی
- ۴۶- کدام مورد، تعیین‌کننده جهت کلی رفتار است؟
- (۱) آرمان  
(۲) انگیزه  
(۳) هدف  
(۴) دستور
- ۴۷- یک مدیر ورزشی همانند سایر مدیران باید بداند که ..... ارزشمندترین سرمایه سازمان است.
- (۱) ورزشکاران نخبه  
(۲) نیروی انسانی  
(۳) فضاهای سرپوشیده ورزشی  
(۴) مربیان کارآمد، مجرب و محبوب
- ۴۸- مطالعات دانشگاه ایالتی اوهایو نشان می‌دهد که رهبران:
- (۱) در رهبری سازمان خود معمولاً یک نوع رفتار از خود بروز می‌دهند.  
(۲) هنگام رهبری سازمان خود به ساخت دهی فردی و گروهی توجه می‌کنند.  
(۳) هنگام رهبری سازمان خود معمولاً دو نوع رفتار از خود بروز می‌دهند.  
(۴) در سازماندهی سازمان خود به روابط بین خود و پیروانشان می‌اندیشند.
- ۴۹- براساس نظریه سیستمی انگیزش، سه دسته از متغیرهای موثر که برانگیزش سازمانی تأکید دارند کدام خصوصیات می‌باشد؟
- (۱) فردی، گروهی و شغلی  
(۲) فردی، انگیزشی و شغلی  
(۳) فردی، شغلی و موفقیت کاری  
(۴) گروهی، فردی و موقعیت کاری
- ۵۰- تقسیم کار یا ..... موجب می‌شود که هر فردی در زمینه کار خود مهارت زیادی کسب کند.
- (۱) انضباط کاری  
(۲) اولویت در کارها  
(۳) توزیع مناسب  
(۴) تخصص گرایی
- ۵۱- انگیزش نیروی درونی است، وقتی شخصی نیازی را حس می‌کند:
- (۱) توانایی‌های فردی و گروهی خود را به کار می‌گیرد.  
(۲) رفتار پرخاشگرانه را جایگزین کار سخت می‌کند.  
(۳) برای علاقه و کسب رضایت تلاش و فعالیت می‌نماید.  
(۴) فشاری برای تلاش در جهت ارضای آن در او ایجاد می‌شود.

- ۵۲- هماهنگی مورب در سازمان‌هایی که واحدهای خدماتی متمرکز دارند همانند نظام اطلاعاتی ..... تحقق می‌یابد.  
 (۱) سیستمی (۲) مورب (۳) متمرکز (۴) گروهی
- ۵۳- از مطالعات هائورن چنین می‌توان نتیجه گرفت که:  
 (۱) انسانها بیش از اندازه به نیازهای اجتماعی می‌پردازند.  
 (۲) نهضت روابط انسانی می‌کوشد به گروه‌های غیررسمی توجه کند.  
 (۳) حرمت و شأن انسان در محیط کار تا اندازه‌ای احیا می‌شود.  
 (۴) انسانها از فشارهای اجتماعی گروه همکاران خود بیشتر از تشویق و کنترل مدیریت متأثر می‌شوند.
- ۵۴- سازمان ماتریسی عبارت است از سازمان برمبنای .....  
 (۱) سلسله مراتب اداری (۲) وظیفه و سازمان برمبنای پروژه  
 (۳) بورکراتیک برمبنای پروژه (۴) سلسله مراتب و سازمان برمبنای پروژه
- ۵۵- از نتایج نظریه دو عاملی انگیزش که درک آن برای مدیران بسیار مهم است عبارت است از:  
 (۱) عوامل بهداشتی ذاتی افراد نیستند بلکه شرایط اجرای کاری تأثیرگذار است.  
 (۲) رضایت ناشی از تأثیر عوامل برانگیزنده و نارضایتی از عوامل درونی است.  
 (۳) رضایت ناشی از تأثیر عوامل برانگیزاننده است و نارضایتی مربوط به عوامل بهداشتی است.  
 (۴) رضایت ناشی از تأثیر عوامل بهداشتی و نارضایتی ناشی از تأثیر عوامل برانگیزاننده است.
- ۵۶- چهار بعد اصلی برای برنامه‌های سازمانی کدامند؟  
 (۱) سطح، زمان، مکان، منابع (۲) سطح، زمان، قلمرو، استمرار  
 (۳) فعالیت خط مشی، قلمرو، استمرار (۴) کوتاه مدت، میان مدت، بلند مدت، دو دوره بلند مدت
- ۵۷- یکی از مزیت‌های تصمیم‌گیری گروهی نسبت به تصمیم‌گیری فردی عبارت از:  
 (۱) صرف وقت کمتر (۲) ایجاد راه‌حل‌های کمتر (۳) افزایش مشروعیت (۴) پذیرش بهتر چند راه حل
- ۵۸- به منظور مقایسه درست نتایج مالی احتمالی مدیریت باید:  
 (۱) نتایج مالی احتمالی را به صورت دقیق تحلیل نماید.  
 (۲) نحوه مقابله با تقاضاهای مختلف را پیش‌بینی کند.  
 (۳) درآمد حاصل از هر یک از راه‌حل‌های تصمیم‌گیری را پیش‌بینی کند.  
 (۴) میزان سرمایه‌گذاری برای خرید یک کارخانه بزرگ را مطالعه نماید.
- ۵۹- مدل کلاسیک تصمیم‌گیری بر این فرض استوار است که نگرش مدیران در تصمیم‌گیری ..... است.  
 (۱) فردی و گروهی (۲) عقلایی و عینی (۳) شفاف و تفهیمی (۴) شهودی و ادراکی
- ۶۰- در شرایط عدم اطمینان، تصمیم‌گیرنده برای انتخاب راه‌حل مسائل از کدام شیوه استفاده می‌کند؟  
 (۱) حداکثر حداکثرها (۲) حداقل حداکثرها  
 (۳) ارزش مورد انتظار با احتمال (۴) ارزش مورد انتظار با احتمال یکسان

## Part A. Vocabulary

**Directions:** Choose the best answer (1), (2), (3) or (4) to each question. Then mark your choice on the answer sheet.

- 61- Of the two movements the angular movement is more important and plays the ----- role.  
 1) aggressive                      2) artificial                      3) dominant                      4) violent
- 62- The curved path of an object that has been fired or thrown through the air is known as -----.  
 1) trajectory                      2) projectile                      3) gravity                      4) shank
- 63- With no gravity and no air resistance, a basketball flies -----.  
 1) twistedly                      2) glidingly                      3) exhaustively                      4) indefinitely
- 64- One way to ----- words is to know the part of speech of words.  
 1) generalize                      2) master                      3) testify                      4) impart
- 65- There is such a ----- of variables involved that it is difficult to exactly determine which one of them is the actual cause of the event.  
 1) stimulation                      2) possession                      3) scuffle                      4) welter
- 66- No one seemed convinced when he finished his lecture. In fact, this was so because the reasons he presented were not ----- enough.  
 1) tenable                      2) excited                      3) prior                      4) strict
- 67- He lost the game because I think he lacked the necessary -----.  
 1) menace                      2) combat                      3) motive                      4) quest
- 68- He was ----- by the public for drug abuse.  
 1) imposed                      2) perceived                      3) pursued                      4) deplored
- 69- A program offered by a good coach should be ----- enough to include almost everything aspect of a sport that an athlete should pay attention to and develop.  
 1) comprehensive                      2) knowledgeable                      3) accomplishable                      4) instrumental
- 70- The athlete will not be able to achieve his/her ----- if the coach has poor technical or theoretical knowledge.  
 1) emblem                      2) potential                      3) specification                      4) motivation

## Part B. Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and choose the best answer (1), (2), (3) or (4) that best fills each gap. Then mark your choice on the answer sheet.

To start, the sports must identify their needs very exactly. What level of expertise is needed? (71) ----- National caliber? Local? How many coaches are needed at each level over the next five years?

When you have established your needs, and have some idea of your resources, (72) ----- to establish a plan to guide your efforts in (73) ----- your goals. Training coaches is a long-term project (74) ----- a systematic approach. The plan must also be (75) ----- and sensitive to the ever-changing needs of the coaches.

- 71- 1) Class world                      2) World Class                      3) World's class                      4) Class's world
- 72- 1) to begin                      2) that begins                      3) it begins                      4) you can begin
- 73- 1) meeting                      2) challenge                      3) counter                      4) undergo
- 74- 1) to require                      2) requires                      3) requiring                      4) by requiring
- 75- 1) flexible                      2) inaugural                      3) authoritative                      4) aspiratory

**Part C. Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and choose the best answer (1), (2), (3) or (4) to each question. Then mark your choice on the answer sheet.

**Passage 1:**

Studies have shown that omission of the breakfast meal results in poor performance because blood sugar drops in the long period between dinner the night before and lunch the following day. Persons on reducing diets probably eat more total calories when they omit breakfast because they tend to overeat at lunch and dinner. About one-fourth of the day's calories should be consumed at breakfast.

Milk does not cause 'cotton mouth'. Dryness of the mouth is due to decreased saliva flow from dehydration or emotional state. Milk does not decrease speed, 'cut wind', produce sour stomach, or interfere with performance unless the individual has an intolerance to milk.

- 76- **The passage is mainly concerned with -----**  
1) reasons why athletes tend to skip breakfast  
2) some hints about nutrition for athletes  
3) recent research findings about food  
4) ways to omit breakfast without losing calories
- 77- **The word "they" in paragraph 1 refers to -----.**  
1) diets                      2) calories                      3) persons                      4) studies
- 78- **According to the passage, athletes are likely to overeat at lunchtime -----.**  
1) because they are aware of the importance of a good lunch  
2) because they exercise a lot in the morning  
3) when they are on wrong dietary regimens  
4) when they fail to eat breakfast
- 79- **Paragraph 2 does NONE of the following EXCEPT -----.**  
1) denying a hypothesis                      2) proposing a hypothesis  
3) proving a common belief                      4) removing some possible false beliefs
- 80- **Which of the following words in paragraph 2 means, "the liquid that is produced naturally in your mouth,"?**  
1) Saliva                      2) Dehydration                      3) Cotton mouth                      4) Cut wind
- 81- **According to the passage, if one needs 2600 calories a day, ----- should obtained from breakfast.**  
1) 600 calories                      2) 650 calories                      3) most of the calories                      4) half of the calories





- 88- The author refers to “anatomy to motor learning or exercise physiology” in paragraph 1 -----.
- 1) as an illustration of a point made earlier in the same paragraph
  - 2) to demonstrate the branches of science on which kinesiology depends
  - 3) to prove how difficult it is to scientifically study body movement in human beings
  - 4) as an example of the complexity of the interaction of body movement in athletic activities
- 89- The word “blending” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) obtaining
  - 2) affecting
  - 3) combining
  - 4) completing
- 90- The thesis of paragraph 2 is mainly supported through -----.
- 1) pointing out the similarities between two definitions
  - 2) facts and figures
  - 3) examples
  - 4) reasons