

726E

726

E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

تاریخ - تاریخ اسلام - (کد ۱۱۳)

تعداد سؤال: ۷۵

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

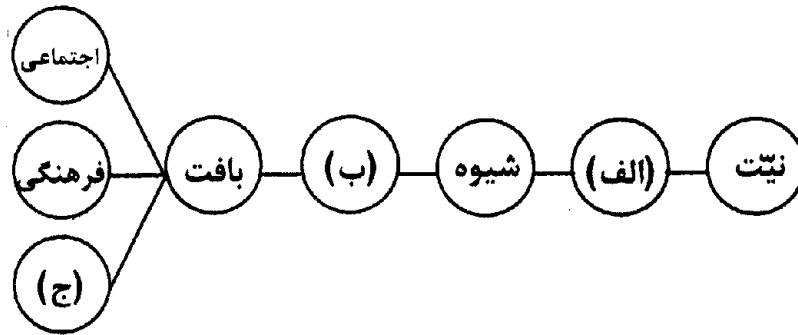
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فلسفه تاریخ	۱۵	۱	۱۵
۲	سیره نبوی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	زبان عربی (قرائت متون تاریخی به زبان عربی)	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان خارجی (۱) با تکیه بر ترجمه متون تاریخی	۳۰	۴۶	۷۵

آذر ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- کدام مورد از ویژگی‌های تاریخ‌گرایی نیست؟
- (۱) تضاد طبیعت و تاریخ
(۲) لزوم مطالعه همه طبقات و ابعاد جامعه
(۳) معیارهای دآوری کلی و جهانی‌اند و نه محلی و زمانمند
(۴) تاکید بر و نیاز به درک و درون‌بینی به جای استدلال
- ۲- منظور از معرفت، معرفت به چیزی است که
- (۱) عمودی - قبل و بعد واقع شده است.
(۲) عمودی - در همان زمان جریان داشته است.
(۳) افقی - خارج از اراده قهرمانان تاریخ بوده است.
(۴) افقی - در صورت وقوع آن، رابطه علی میان وقایع برقرار می‌شود.
- ۳- بیشتر آثار دانشگاهی تاریخ به دلیل به شکل روایی نوشته نمی‌شوند.
- (۱) نقش تجربه خود جوش مورخان دانشگاهی در توصیف وقایع و رویدادها
(۲) تمایل آن‌ها به بازسازی ذهنی وقایع تا توصیف عینی رویدادها
(۳) توصیف و تبیین اوضاع و احوال اقتصادی و اجتماعی به عنوان عوامل علی رویدادها
(۴) به کارگیری آن‌ها از سایر روش‌های علمی در دانش‌هایی چون جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و اقتصاد
- ۴- وفق نظریه قانون فراگیر می‌توان گفت که
- (۱) هر تبیینی به رویدادهای جزئی و خاصی توجه دارد.
(۲) تبیین در تاریخ، ویژگی‌های خاص خودش را داراست.
(۳) قانون اگر تنها یک مصداق داشته باشد، نمی‌تواند عام خوانده شود.
(۴) تاریخ یکی از علوم تجربی مانند فیزیک، زیست‌شناسی یا جغرافیاست.
- ۵- کدام مورد از ویژگی‌های معرفت دسته دوم نیست؟
- (۱) جزئی، تجربی و غیرمستقیم است.
(۲) بر بازنمایی بصری و کلامی استوار است.
(۳) از بازنمایی ساختاری (نمودارها و جدول‌ها) سود می‌جوید.
(۴) به دو دسته معرفت پیشینی و معرفت تجربی تقسیم می‌شود.
- ۶- وفق نظر پوپر نمی‌توان گفت که
- (۱) فرضیات همواره تعابیری ذهنی‌اند.
(۲) تنها یک مشاهده کافی است که یک فرضیه ابطال شود.
(۳) تعداد مشاهدات هر قدر هم فراوان باشد نمی‌تواند صدق یک فرضیه را اثبات کند.
(۴) وظیفه دانشمندان این است که فرضیه‌ای کلی تنسیق کند و در جستجوی اثبات آن باشد.
- ۷- از نظر اوکشات
- (۱) تفسیر کاملاً جدا از شناسایی شواهد است.
(۲) تثبیت کردن یک متن متضمن تفسیر است.
(۳) تفسیر همان متن است ولی هر متنی تفسیر نیست.
(۴) متن می‌تواند تفسیر باشد اما تفسیر نمی‌تواند با متن یکسان پنداشته شود.
- ۸- کدام مورد از ویژگی‌های رویکرد الگو محوری در تحقیقات تاریخی نیست؟
- (۱) یافتن الگوها در تاریخ خاص فلسفه تاریخ است.
(۲) الگوهای مورخ معمولاً برای اهداف عملی بی‌فایده هستند.
(۳) الگوها غالباً از یک روایت یا از یک توصیف بدست می‌آیند.
(۴) یک الگوی تاریخی متضمن شباهت‌های کلامی و لفظی در شناسایی و تبیین رویدادهاست.
- ۹- این‌که تاریخ ایده‌نگار است به این معناست که
- (۱) تلاش می‌کند قوانین را بیابد یا وضع کند.
(۲) درصدد فهم تفسیری کنش اجتماعی در طول زمان است.
(۳) تبیین بافت و زمینه وقوع رویدادهای تاریخی اصل است.
(۴) تاریخ در واقع کمی بیش از دفتر ثبت جنایات‌ها، حماقت‌ها و معایب نوع بشر است.

۱۰- نمودار زیر را با توجه به عناصر تحلیل کنش کامل کنید؟



- (۱) الف (ارزیابی)، ب (انگیزه)، ج (فیزیکی)
 (۲) الف (پیامد)، ب (اراده)، ج (جمعیتی)
 (۳) الف (ذهنیت)، ب (معنا)، ج (سیاسی)
 (۴) الف (معنا)، ب (پیامد)، ج (اقتصادی)

۱۱- کدام مورد از آرای برودل نیست؟

- (۱) تاریخ را می‌توان با توجه به سه زمان بازگو کرد: زمان جغرافیایی، زمان اجتماعی و زمان فردی
 (۲) گذشته واقعیت مفروضی نیست که بتواند از نظر تجربی و دریافت حسی درک شود.
 (۳) هیچ تمایز مهمی بین تاریخ و علوم اجتماعی وجود ندارد.
 (۴) رویدادها مسائل زودگذر تاریخ‌اند.

۱۲- خصیصه مشترک مورخان تاریخ سنجی این است که

- (۱) تنها از داده‌های مناسب برای تحلیل استفاده می‌کنند.
 (۲) بر ذهنیت‌گرایی و تفسیر بیش از اندازه تاکید دارند.
 (۳) روش‌های کمی و الگوهای رفتاری علوم اجتماعی را بر مطالعه تاریخ اطلاق می‌کنند.
 (۴) با الگوهای غیرصوری متشکل از داده‌های عینی، پیوستگی میان رویدادها را توضیح می‌دهند.

۱۳- کدام مورد از چهار قلمرو مهم در هنگامی که از علت پیشامدی سؤال می‌کنیم نیست؟

- (۱) قلمرو قصد و نیت
 (۲) قلمرو طبیعت محض
 (۳) قلمرو انسان در خدمت طبیعت
 (۴) قلمرو جوامع انسانی با قوانین و قواعد اجتماعی

۱۴- تاریخ به مثابه با آنچه که فلسفه تاریخ خوانده می‌شود همخوانی دارد که در قرن تفوق یافت.

- (۱) گزارش - محتوایی - هجدهم
 (۲) گزارش - تحلیلی - بیستم
 (۳) رویداد - انتقادی - هفدهم
 (۴) رویداد - نظری - نوزدهم

۱۵- آلفسون بر این باور نیست که

- (۱) تاریخ همواره قالب داستان دارد، هرچند که یک داستان نیست
 (۲) تاریخ مطابق با قواعد ادبی شناخته شده نگاشته می‌شود
 (۳) ساختار عقلانی فعل، ساختار روایت است
 (۴) قالب روایت در فعل است

سیره نبوی

۱۶- «یوم الخمیس» به چه رویدادی در عصر نبوت اطلاق می‌شود؟

- (۱) روز پنجشنبه‌ای که رسول خدا (ص) بیمار گردید.
 (۲) روزی که در آن نخستین بار حکم خمس وضع شد.
 (۳) روزی که آخرین آیه از قرآن بر رسول خدا (ص) نازل شد.
 (۴) روز پنجشنبه‌ای که رسول خدا (ص) کتاب و دواتی خواست تا مطلبی بنگارد تا مردم گمراه نشوند.

۱۷- چرا انصار پس از غزوه طائف نسبت به رسول خدا (ص) اظهار ناخشنودی کردند؟

- (۱) به دلیل تصمیم رسول خدا (ص) برای اقامت در مکه
 (۲) به دلیل آن که سهمی از غنایم حنین به آنان داده نشد.
 (۳) به سبب اجرای سیاست تألیف قلوب از جانب رسول خدا (ص)
 (۴) به سبب جلوگیری رسول خدا (ص) از انتقام گرفتن انصار از سران قریش
 در کدام غزوه سپاه مسلمانان به رغم فزونی جنگجویان نسبت به سپاه دشمن پراکنده شدند؟

- (۱) احد (۲) حنین (۳) موته (۴) حمراء الاسد

- ۱۹- نخستین و اصلی ترین روش در سیره عملی رسول خدا (ص) و براساس آیات قرآنی در دعوت مردم به اسلام کدام گزینه است؟
 (۱) تألیف قلوب
 (۲) مصالحه سیاسی
 (۳) دعوت به تفکر و استدلال
 (۴) دعوت به اطاعت از خدا و رسول
- ۲۰- کدام مورد در تشکیل امت واحده و دولت اسلامی درست است؟
 (۱) اعتقاد به توحید و نبوت و معاد
 (۲) اطاعت از خدا و رسول و اولی الامر
 (۳) اعتقاد به توحید و اعراض از بت پرستی
 (۴) اعتقاد به نبوت و اطاعت از رسول خدا (ص)
- ۲۱- حکم وجوب هجرت تا چه زمانی ساری و جاری بود؟
 (۱) فتح مکه
 (۲) صلح حدیبیه
 (۳) زمان رحلت رسول خدا (ص)
 (۴) انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه
- ۲۲- در بین دوازده نقیب تعیین شده از جانب رسول خدا (ص) در میان انصار، کدام یک از آنان به مقام «نقیب النقباء» انتخاب گردید؟
 (۱) اسعد بن زراره
 (۲) اسید بن خضیر
 (۳) سعد بن عباده
 (۴) عبدالله بن رواحه
- ۲۳- کدام شهر یا قبیله با قرائت قرآن فتح شد؟
 (۱) مکه
 (۲) مدینه
 (۳) خزرج
 (۴) بنی المصطلق
- ۲۴- اسلام آوردن کدام فرد از انصار سبب نفوذ و گسترش اسلام در بیشتر خاندان های قبیله اوس گردید؟
 (۱) سعد بن معاذ
 (۲) سعد بن عباده
 (۳) اسعد بن زراره
 (۴) اسید بن خضیر
- ۲۵- کدام بت، مورد احترام دو قبیله اوس و خزرج بود؟
 (۱) هبل
 (۲) عزی
 (۳) لات
 (۴) منات
- ۲۶- اطم به چه مناطقی از شهر مدینه اطلاق می شد؟
 (۱) باغ ها
 (۲) کوه ها
 (۳) دیوارها
 (۴) قلعه ها
- ۲۷- چرا قریش تصمیم به عقد یمانی بر ضد عشیره رسول خدا (ص) گرفت و سبب شد سه سال در شعب ابی طالب محاصره شوند؟
 (۱) واداشتن رسول خدا (ص) به مصالحه
 (۲) خشم آنان از هجرت مسلمانان به حبشه
 (۳) واداشتن آنان به ترک حمایت از رسول خدا (ص)
 (۴) محدود کردن اسلام و مسلمانان در شعب ابی طالب
- ۲۸- انگیزه اصلی هجرت مسلمانان به حبشه چه بود؟
 (۱) تبلیغ اسلام در حبشه
 (۲) برقراری رابطه سیاسی با دولت حبشه
 (۳) نجات مسلمانان از آزار مشرکان و حفظ ایمان آنان
 (۴) جلب حمایت سیاسی نجاشی از اسلام و مسلمانان
- ۲۹- مهمترین مانع در گرایش افراد قبایل عرب به اسلام چه بود؟
 (۱) نرس از دشمنی قریش
 (۲) اعتقاد به جبرگرایی مشرکان
 (۳) از دست دادن امتیازات اشرافی
 (۴) پایبندی به سنت های نیاکان قبیله ای
- ۳۰- قریش برای استهزاء رسول خدا (ص) می گفتند:
 (۱) ضعیفان از او پیروی می کنند.
 (۲) محمد ساحر و مجنون است.
 (۳) مال و مکنتی ندارد.
 (۴) محمد یتیم است.

زبان عربی (قرائت متون تاریخی به زبان عربی)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۱ - ۴۳)

- ۳۱- « لقد شاع نعيه في المدينة و عرف على ذلك ابنه أيضاً، و كان قد ستر عنه خوفاً من توانيه في الحرب! »
 (۱) خبر مرگ او در شهر پیچید و پسرش نیز بر این امر مطلع شد در حالی که از بیم سست شدن او در جنگ، این خبر از وی پنهان داشته شده بود!
 (۲) برآستی که خبر مرگ او را در شهر شایع کردند و فرزندش که از این حادثه بی خبر بود، خبردار گشت ولی منجر به سستی و کاهلی او در جنگ نشد!
 (۳) اینگونه بود که وقتی خبر مرگ او در شهر شایع شد، فرزند وی نیز از این حادثه با خبر شد، با اینکه آن را از او پنهان می کردند تا در جنگ سستی نکند!
 (۴) چون شایعه قتل وی در شهر پیچید، فرزندش نیز آگاه شد، این در حالی بود که این خبر به خاطر دور نگه داشتن او از کاهلی در جنگ از او پوشیده شده بود!

۳۲- « عندما ملك عظمته الملوك و هابته لما كان من حيلته في الطلب بثأر خاله، حتى أدركه في النهاية و طال ملكه نيفاً و ستين سنة! »:

- ۱) هنگام حکومت وی فرارسید و پادشاهان وقت بسیار از او در هراس بودند، چون درصدد گرفتن انتقام از قتل خال خود بود و در این کار نیز موفق شد. و در نهایت دوره حکومت او فقط کمی بیش از شصت سال بود!
- ۲) هنگامی که پادشاه شد پادشاهان او را بزرگ داشتند و از او ترس داشتند به خاطر این که در فکر خونخواهی خال خود بود، سرانجام این کار را انجام داد. و پادشاهی او شصت سال و اندی به طول انجامید!
- ۳) چون به پادشاهی رسید، پادشاهان او را بزرگ داشتند و هیبتش آن‌ها را فراگرفت، زیرا در انتقام‌جویی از دایی‌اش حيله‌ای بکار بست. سرانجام پادشاهی او تا حدود شصت سال ادامه داشت!
- ۴) چون به سلطنت رسید، پادشاهان همگی از عظمت او می‌ترسیدند، بخاطر حيله‌اش در خونخواهی دایی‌اش، و در نهایت انتقام او را گرفت و شصت سال و اندی نیز حکومت کرد!

۳۳- « تقع قرية قرب مدينتنا فيها سوق عظيمة تقوم في كل شهر مرة، يأتي إليها التجار من كل البلدان، إن قدرت على غارة تلك السوق أصبت أموالاً رغيبَةً! »:

- ۱) نزدیک شهر ما روستایی قرار گرفته که در آن ماهی یکبار بازار بزرگ از سرمایه‌های تاجران همه شهرها برپا می‌گردد، اگر بتوانی این بازار بزرگ را غارت کنی، حتماً کالاهایی گرانبها به دستت می‌رسد!
- ۲) بازار بزرگ شهر ما، ماهی یکبار در روستایی نزدیک شهر برگزار می‌گردد، و تاجران همه شهرها در آن شرکت می‌کنند، اگر یک روز کسی آنجا را غارت کند، تمام آن کالاها به تاراج خواهد رفت!
- ۳) در نزدیکی شهر ما روستایی است که بازاری بزرگ دارد که ماهی یکبار برپا می‌شود و تاجران از همه شهرها به آنجا می‌آیند، اگر بتوانی آن بازار را غارت کنی بر اموالی دلخواه دسترسی می‌یابی!
- ۴) روستایی که در نزدیکی شهر ماست بازاری بزرگ دارد که ماهی یکبار برگزار می‌شود و تاجران همه شهرها به آنجا می‌آیند، اگر در غارت آن بازار موفق شوی، به اموال دلخواه خود دسترسی می‌رسی!

۳۴- « طلب أبو موسى أن يوجه معه نفر من الأنصار، فكان يعتقد أن مثل الأنصار في الناس كمثل الملح في الطعام، فوجه إليه عشرة منهم! »:

- ۱) ابوموسی خواسته بود که فردی از انصار با او راهی شود، چه گمان او این بود که انصار در بین مردم چون نمکند در غذا، در نتیجه حدود ده تن از آنها را بسوی خود فراخواند!
- ۲) ابوموسی خواست که نفراتی از انصار نزد او بیایند، اعتقاد او چنین بود که انصار مثل نمک غذا هستند که حتماً باید حضور داشته باشند، پس ده تن از آنها را بسوی او فرستادند!
- ۳) درخواست ابوموسی این بود که از بین انصار، یک نفر با او برود، چون گمان می‌کرد که در بین مردم انصار فقط مثل نمک غذا هستند، بنابراین ده نفر از آنها را با خود همراه کرد!
- ۴) ابوموسی درخواست کرد که همراه او تعدادی از انصار گسیل شوند، چون معتقد بود که موقعیت انصار در بین مردم مثل نمک در غذاست، پس ده نفر از آنها همراه او فرستاده شدند!

۳۵- « الآن و أنا أحرقت سفنكم، إن أطاق أحدكم على أن يركب البحر بلا مركب فليعبر! إلا أنكم إن ظفرت لم تعدموا أمثالها!»:

- ۱) اکنون که من کشتیهایتان را آتش زدم، اگر کسی از شما می‌تواند بدون کشتی به دریا بزند، عبور کند! اما اگر پیروز شوید امثال آن کشتیها را از دست نخواهید داد!
- ۲) هم اکنون تمام کشتیهایتان را آتش می‌زنم که دیگر نتوانید از دریا بگذرید و از جنگ بگریزید! که اگر پیروز میدان شدید به غنائمی مانند آنها خواهید رسید!
- ۳) حال کشتیهایتان را آتش می‌زنم و پس از آن اگر کسی توانست بدون وسیله از دریا بگذرد عبور کند! ولی شما اگر پیروز شدید، مانند آنها را خواهید داشت!
- ۴) حال که همه کشتیها آتش گرفته، اگر کسی می‌تواند بدون کشتی از دریا عبور کند، بکند! که شما اگر پیروز شوید، مانند آنها برایتان وجود دارد!

۳۶- « اجتمع رأي أشياخ القوم بعد موت أبيه على بيعته، ففقدوا له الولاية و دعوه أمير المؤمنين، فهو قام بتمشية الأمور أحسن قيام!»:

- ۱) بعد از مرگ پدرش رأی شیوخ قوم بر بیعت با او قرار گرفت، پس ولایت او را پذیرفتند و وی را امیرالمؤمنین خطاب کردند، پس او به بهترین شکل به تمشیت امور پرداخت!
- ۲) پس از مرگ پدر، همه بزرگان قوم اتفاق نظر داشتند که باید با او بیعت شود، پس ولایت را برای او قطعی دانستند، و او را رها نکردند، او هم به بهترین وجه به اداره کارها پرداخت!
- ۳) بعد از وفات پدرش، نظر همه بزرگان قبیله این بود که او به ولایت برسد، پس حکم بیعت او را امضا کردند و امیرالمؤمنین را فراخواندند، او هم امور خود را به وجه احسن انجام داد!
- ۴) کمی بعد از وفات پدر، افراد قبیله به حکومت او رأی دادند و با او بیعت کردند، پس همگی حکم ولایتش را حتمی دانستند، و او را در سمت امیرمؤمنان قرار دادند، پس وی به بهترین شکل حکومت کرد!

۳۷- « شهدت منزلاً ضربت الأوتاد على بابيه فبلغني أن ذلك الباب لم يغلَق منذ زيادة على مائة سنة و لما يمنع من نزوله طارق!»:

- ۱) منزلی را مشاهده کردم که روی آن میخهایی کوبیده بودند، پس خبردار شدم که درب این خانه صدسال است که بسته نشده و از فرود آمدن هیچ مهمانی در آنجا ممانعت بعمل نمی‌آورند!
- ۲) خانه‌ای دیدم که روی درش میخهایی کوفته بودند، پس دانستم که آن درب سالهاست که بازمانده و هیچ‌کس نیست که آن درب را بکوبد و او را از فرود آمدن در آنجا منع کنند!
- ۳) خانه‌ای دیدم که بر درش میخهایی کوبیده شده بود، پس فهمیدم که آن درب بیش از یکصد سال است که باز مانده، و هیچ مهمانی نیست که نتواند در آنجا اقامت کند!
- ۴) منزلی را دیدم که بر درش میخها زده بودند، و مطلع شدم که آن درب بیش از یکصد سال است که بسته نشده و هنوز هیچ کوبنده در آنجا اقامت در آنجا منع نمی‌شود!

۳۸- « في الجامع حاصل كبير ملآن من آنية الذهب و الفضة، و به صومعة عجيبة فيها من أنواع الصنائع الدقيقة ما يعجز الواصف عن وصفها!»:

- ۱) یک انبار بزرگ که از ظرفهای طلائی و نقره‌ای است داخل مسجد جامع قرار دارد، و کنار آن صومعه عجبی است با صنعتهای ظریف که زبان از وصف آن ناتوان است!
- ۲) در مسجد جامع مخزنی بزرگ است مملو از ظرفهای طلا و نقره، و دارای صومعه‌ای عجیب است که در آن انواع صنایع ظریف بکار رفته که توصیف کننده از وصف آن عاجز می‌ماند!
- ۳) مخزن بزرگی که داخل مسجد جامع است پر است از ظرفهای طلائی و نقره‌ای، و در حاشیه آن صومعه بزرگی هست که صنعتهای دقیق آن چشم توصیف‌گر را از شرح زیبایی‌اش ناتوان می‌کند!
- ۴) در این مسجد جامع انباری بزرگ مملو از ظرفهای طلا و نقره تعبیه شده، و در حاشیه آن صومعه‌ای عجیب وجود دارد که دارای صنایع دقیقی است که هر توصیف کننده‌ای از توصیف زیبایی آن عاجز است!

۳۹- « أرسل الفاطمیتون دعاة إلى خراسان كانوا ناجحين في إقناع بعض الأمراء، و نجم عن صراع قبول هذا المذهب أو رفضه أن أخذ لفيف من الناس يستمع إلى الدعاة!»:

- ۱) فاطمیون داعیانی را به خراسان فرستادند که در قانع کردن بعضی امرا موفق بودند، و در نتیجه درگیری بین قبول یا رد این مذهب عدّه زیادی از مردم به گوش کردن سخنان داعیان پرداختند!
- ۲) فاطمیها دعائی را از خراسان برگزیدند که در قانع کردن بعضی امیران موفق بودند، و کشمکش موجود در این مذهب بین قبول یا رد آن سبب شد که جمعی از مردم سخنان داعیان را قبول کنند!
- ۳) فاطمیون رهبران خود را به خراسان فرستادند، آنها توانستند بعضی از حاکمان را قانع کنند، در این بین مخالفان یا موافقان این مذهب این انگیزه را در بین مردم ایجاد کردند که به سخن این رهبران گرایش یافتند!
- ۴) فاطمیها دعوت‌کنندگان خود را به خراسان فرستادند و در قانع کردن بعضی پادشاهان موفق بودند، درگیری موجود بین پذیرفتن یا رد این مذهب باعث شد که تعداد کمی از مردم سخنان این دعوت‌کنندگان را پذیرفتند!

۴۰- **عین الخطأ في المفهوم:**

- ۱) عسی أن لا یعدمکم منه رأياً و نصحاً!؛ امید است که هیچ نظر و نصیحتی را از او دریغ نکنید!
- ۲) کانت وفاته من حمی و أنه وُجد میناً في فراشه!؛ وفات او بخاطر تب بود و او را در بسترش مرده یافتند!
- ۳) ارتحل إلى بغداد و كان فیها ملازماً لأستاذة مدّة!؛ به بغداد کوچ کرد و در آنجا مدتی ملازم استاد خود بود!
- ۴) فکان أول قتل، فأخذ الرأية أخوه الحکم!؛ پس اولین مقتول، خود او بود و رأیت را به برادرش که حکیم بود، داد!

۴۱- « ليس في الدنيا إقليم أو ناحية إلا و قد قحط أهله مراراً قبل أن يقحط ماوراء النهر! ».

عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) ما وراء النهر لا يقحط إلا قليلاً جداً!
- ۲) سائر نواحي الدنيا تقحط أكثر من ما وراء النهر!
- ۳) لما قحطت أقاليم الدنيا مراراً، قحط ما وراء النهر مرة واحدة!
- ۴) قد قحطت الدنيا، أقاليمها و نواحيها و لكن ما وراء النهر لم يقحط أبداً!

۴۲- « سرانجام، پیامبر (ص) تصمیم به خارج شدن گرفت، پس همراه یکی از صحابه از روزنه کوچکی که پشت خانه وی بود شبانه به سمت غاری که در کوه ثور قرارداداشت حرکت کرد!»:

(۱) في النهاية، عزم الرسول (ص) على الذهاب، فخرج معه صحابي من خوخة في ظهر بيته و انطلقا إلى غار بجبل ثور ليلاً!

(۲) في الأخير أجمع الرسول (ص) الخروج، فانبرى مع أحد الصحابة من خوخة كانت في ظهر بيته إلى غار يقع في جبل ثور!

(۳) قرّر الرسول (ص) على الخروج، فخرج مع صحابي من خوخة صغيرة تقع ظهر البيت و في ليلة ظلماء ذهبوا كلاهما إلى غار يقع في جبل ثور!

(۴) صمّم الرسول (ص) على أن يخرج أخيراً، فانطلق معه أحد الصحابة و خرجا منتصف الليل من خوخة كانت في ظهر بيته إلى جبل ثور فيه غار!

۴۳- « کتاب خود را به پنج باب و هشت جزء تقسیم کرد، و در آن به وصف وضع کشورها و سرزمینها و دریاها و کوهها در اقالیم سبعة پرداخت!»:

(۱) بَوَّبَ كتابه في خمسة أبواب و ثمانية أجزاء، قام فيه بوصف أحوال البلاد و الأرضين و البحار و الجبال في الأقاليم السبعة!

(۲) قَسَمَ كتابه إلى خمس أبواب و ثمانية أجزاء، قد وصف فيه وضع البلدان و الأراضي و البحار و الجبال في الأقاليم السبعة!

(۳) قد قَسَمَ الكتاب إلى خمس أبواب و ثمانية أجزاء، بادر بوصف الأقاليم السبع و أحوال بلادها و أراضيها و ما فيها من البحار و الجبال!

(۴) قد بَوَّبَ الكتاب في خمسة أبواب و ثمانية أجزاء، و أخذ يصف فيها الأقاليم السبع و ما فيها من أحوال البلاد و الأرضين و البحار و الجبال!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٤٤ و ٤٥)

۴۴- « اخذ الله على أبصارهم عنه فلا يرونه، فجعل ينثر ذلك التراب على رؤوسهم و هو يتلو هؤلاء الآيات»:

(۱) أَخَذَ — يَنْثُرُ — يَتْلُو — الآياتِ

(۲) أَبْصَارِ — يَرَوْنَ — التُّرَابِ — رُؤُوسِ

(۳) اللهُ — يَرُونَهُ — يَتْلُو — هؤلاءِ

(۴) جُعِلَ — يَنْثُرُ — رُؤُوسِهِمْ — هؤلاءِ

۴۵- « هذه البحيرة ماؤها ملح و طولها ستة و مائة ميل و بها مصايد للسّمك و حولها قرى كثيرة!»:

(۱) الْبَحِيرَةُ — مِلْحٌ — سِتَّةٌ — مِائَةً

(۲) مَاؤُهَا — سِتَّةٌ — مَصَايِدُ — قُرَى

(۳) مَاءٌ — مِلْحٌ — مِيلٌ — مَصَايِدُ

(۴) طُولُهَا — مَصَايِدُ — السَّمَكِ — حَوْلُهَا

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 46- The conflicts ----- no impact upon a decline that had apparently begun before they took place.
1) bore 2) emerged 3) survived 4) connected
- 47- The ----- for civil war was a dispute about the killing of a caliph.
1) occupation 2) trigger 3) association 4) succession
- 48- The Shi'a and Kharijites differed in the qualifications they ----- to the office of the caliphate.
1) retained 2) obtained 3) attached 4) acclaimed
- 49- He claimed that he had only acted under ----- and so had not told the truth.
1) transformation 2) controversy 3) occupation 4) coercion
- 50- Political interests ----- a closed bond between the two rulers.
1) forged 2) rooted 3) recited 4) emulated
- 51- He left a large sum of money in his will to ----- a religious school and many other buildings.
1) conduct 2) found 3) circulate 4) legitimise
- 52- The ----- of Islamic buildings can be found in Spain.
1) conquests 2) politics 3) remnants 4) appellations
- 53- We cannot ----- such an illogical belief to Islam.
1) assert 2) appoint 3) accomplish 4) attribute
- 54- Information about the time of the 12th Imam is very clear but -----.
1) sparse 2) crucial 3) dynamic 4) subordinate
- 55- The book is reliable because it refers to ----- documents about Shi'ism.
1) literal 2) genuine 3) converted 4) tentative

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

If the conquest movement was an important ingredient in the success of early Islam, it is also very hard to describe. Neither their precise course nor their chronology can be established (56) ----- . In some instances, there is no prospect for recovering any authentic history; (57) ----- , a careful examination of the Arabic sources, (58) ----- the judicious use of non-Islamic sources when they are available, can lead to a reliable sequence, an outline chronology and a small handful of solid facts. (59) ----- is appropriately schematic.

As we have seen, Muhammad's *jihad* in the Hijaz was the ultimate inspiration for the conquests that would follow his death; but at least (60) ----- Syria is concerned, their actual trigger seems to have been the small battles and skirmishes that are said to have broken out upon the Prophet's death, when tribesmen repudiated treaties negotiated by Muhammad.

- 56- 1) in any detail 2) with no detail 3) in no details 4) with any details
- 57- 1) the other 2) in others 3) in the other 4) there are others
- 58- 1) combining to 2) combines with 3) combined with 4) which is combined to

- 59- 1) Following 2) The follow 3) What follows 4) Following that
60- 1) far from 2) so far as 3) so far from 4) as far as

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

In the 4th/10th century certain conditions again prevailed which aided greatly the spread and strengthening of Shi'ism. Among them were the weaknesses that appeared in the central Abbasid government and administration and the appearance of the Buyid rulers. The Buyids, who were Shi'ite, had the greatest influence not only in the provinces of Persia but also in the capital of the caliphate in Baghdad, and even upon the caliph himself. This new strength of considerable proportions enabled the Shi'ites to stand up before their opponents who previously had tried to crush them by relying upon the power of the caliphate. It also made it possible for the Shi'ites to propagate their religious views openly.

As recorded by historians, during this century most of the Arabian peninsula was Shi'ite with the exception of some of the big cities. Even some of the major cities like Hajar, Uman, and Sa'dah were Shi'ite. In Basra, which had always been a Sunni city and competed with Kufa which was considered a Shi'ite center, there appeared a notable group of Shi'ites. Also in Tripoli, Nablus, Tiberias, Aleppo, Nayshapur, and Herat there were many Shi'ites, while Ahwaz and the coast of the Persian Gulf on the Persian side were also Shi'ite.

At the beginning of this century Nasir Utrush, after many years of propagation of his *religious mission* in northern Persia, gained power in Tabaristan and established a kingdom which continued for several generations after him. Before Utrush, Hasan ibn Zayd al-'Alawi had reigned from many years in Tabaristan. Also in this period the Fatimids, who were Isma'ili, conquered Egypt and organized a caliphate which lasted for over two centuries (296/908-567/1171). Often disputation and fighting occurred in major cities like Baghdad, Cairo and Nayshapur between Shi'ites and Sunnis, in some of which the Shi'ites would gain the upper hand and come out victorious.

- 61- According to the passage, it is NOT true that -----.
- 1) Basra was mainly a Sunni city
 - 2) the Buyids benefited the caliphate
 - 3) the Arabian peninsula was dominated by Shi'ites in the 4th century
 - 4) Shi'ites weakened the Abbasid government
- 62- Before the Buyid rulers, the Shi'ites -----.
- 1) were not favored by the caliphate
 - 2) collaborated with Isma'ili
 - 3) expanded some exceptional cities
 - 4) were a notable group in Baghdad
- 63- The phrase "this century" refers to -----.
- 1) the 20th century
 - 2) the years 300-399
 - 3) years before al-'Alawi gained power
 - 4) the period the last generation after Utrush was in power

- 64- The paragraph before this passage most probably mentions -----.
- 1) Shi'ism from 4th to 10th centuries
 - 2) the government of the Buyids
 - 3) some reasons for the rising power of Shi'ism
 - 4) provinces of Persia influenced by Shi'ism
- 65- The word "prevailed" (line 1) is closest in meaning to -----.
- 1) prevented
 - 2) changed
 - 3) explained
 - 4) existed
- 66- According to the passage, Sunnis -----.
- 1) defeated Shi'ites in Baghdad
 - 2) helped the Fatimids conquer Egypt
 - 3) come to power after the 4th century
 - 4) were in conflict with Shi'ites in a number of cities
- 67- The word "It" (as underlined in paragraph 1) refers to -----.
- 1) power
 - 2) crushing
 - 3) the new strength
 - 4) the caliphate

Passage 2:

One solution to the problem of Hijaz's cultural insularity is thus to pull Islamic origins entirely out of Arabia and into the Late Antique Fertile Crescent of the eighth and ninth centuries. The second, which is more promising, is to pull Late Antiquity into the seventh century Hijaz. For the more evidence we have that it was open to the political, cultural and religious currents of Late Antiquity, the easier it is for us to understand not merely the Qur'an, that text without a context, but also early Islam more generally. There is disappointingly little of it that we can securely date to the sixth and early seventh centuries, however. (Arguments for Christian, Jewish or Manichaean influence upon Muhammad and his contemporaries typically adduce the biographical and historical tradition, especially Prophetic *sira*, which generally dates from eighth and ninth century Iraq; until the genesis and transmission of this tradition are understood more fully, evidence such as this is far from clinching.) The political and cultural circumstances for Arabian archaeology are admittedly very unfavourable, but, such as the archaeology is, it yields virtually no sure evidence for the extension of political and cultural influences from the Late Antique heartland into the sixth and seventh century Hijaz; this contrasts with earlier periods and other regions of Arabia, particularly the south and the east, which, according to the material and historical record, were frequently brought into the orbit of the Byzantine and Sasanian empires. To assemble the thin evidence for local monotheisms, we must fall back upon the incidental references in the slim non-Islamic tradition, and, as we have already seen, the testimony of the one text that was generated in the seventh century Hijaz: the Qur'an.

- 68- The author believes that the first way to solve the cultural insularity of the Hijaz -----.
- 1) is entirely original
 - 2) is not fully promising
 - 3) leads to the second solution
 - 4) can only applied to the region out of Arabia
- 69- The word "virtually" can best be replaced by -----.
- 1) practically
 - 2) spiritually
 - 3) probably
 - 4) totally
- 70- According to the passage, it is true that -----.
- 1) archaeological information about Arabia is far from decisive
 - 2) the Hijaz was located in the south of Arabia
 - 3) Muhammad was mostly influenced by Jewish traditions
 - 4) Late Antiquity lasted for one century

- 71- The word "it" (as underlined in line 4) refers to -----.
- 1) crescent 2) insularity 3) Antiquity 4) Hijaz
- 72- The first sentence in the passage -----.
- 1) offers the only one solution
2) does not state the cultural problem fully
3) is against the rest of the passage
4) function to state the main purpose of the study
- 73- The last sentence in the passage -----.
- 1) is about the fall of the Hijaz
2) shows the importance of monotheism
3) suggests that the evidence is not sufficient
4) is about texts written on the Qur'an
- 74- The word "adduce" is closest in meaning to -----.
- 1) mention 2) increase 3) include 4) prove
- 75- According to the passage, the Hijaz -----.
- 1) was mentioned in texts several times
2) seemed to be influenced by late Antiquity
3) was located out of Arabia in the 6th century
4) was founded in the 7th century