



720E

720
E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی اخلاق - اخلاق اسلامی (کد ۱۰۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	انسان‌شناسی	۲۰	۱	۲۰
۲	کلیات فلسفه اخلاق	۲۰	۲۱	۴۰
۳	آشنایی با متون اخلاق اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	آشنایی با متون اخلاق به زبان انگلیسی	۳۰	۶۱	۹۰

آذر ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- علم به گذشته و آینده‌ی انسان، از تیررس انسان‌شناسی به دور است و اگر بگوییم: «همه می‌توانیم سخن بگوییم و به کمک لغات و دستور زبان» جملاتی را بفهمیم که پیش از آن هرگز نشنیده‌ایم به پی برده‌ایم.
- (۱) تجربی - ناتوانی روش‌های غیر وحیانی در شناخت انسان و مخصوصاً زبان او
 (۲) عقلی - ناتوانی روش‌های غیر وحیانی در شناخت انسان و مخصوصاً زبان او
 (۳) تجربی - توانایی فهم ابعاد وجودی انسان که «زبان» مهم‌ترین پدیده‌ی مربوط به او است.
 (۴) عقلی - توانایی فهم ابعاد وجودی انسان که «زبان» مهم‌ترین پدیده‌ی مربوط به او است.
- ۲- دیدگاه «اسکینر»، «دورکیم» و «ژان پل سارتر» در ترسیم «اختیار» برای «انسان» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) حاکمیت جبر اجتماعی بر انسان - محکومیت انسان به جبر - حاکمیت آزادی بی‌قید و شرط بر انسان
 (۲) محکومیت انسان به جبر - حاکمیت جبر اجتماعی بر انسان - حاکمیت آزادی بی‌قید و شرط بر انسان
 (۳) حاکمیت آزادی بی‌قید و شرط انسان - محکومیت انسان به جبر - حاکمیت جبر اجتماعی بر انسان
 (۴) محکومیت انسان به جبر - حاکمیت آزادی بی‌قید و شرط بر انسان - حاکمیت جبر اجتماعی بر انسان
- ۳- جزمیت اعتقاد به منزلت ویژه‌ی انسان و او را مقیاس و معیار همه چیز قرار دادن، تفکر و بینش مکتب را ترسیم می‌کند که این تفکر، مقارن خودنمایی کرد و زمینه‌ی برجسته‌ی پیدایش و جا افتادن این بینش بود.
- (۱) اومانیسیم - شروع رنسانس - مخالفت ریشه‌دار با عقاید و مبانی دینی به هر کیفیت و توجه مفرط به نخبه‌سالاری
 (۲) لیبرالیسم - پایان قرن سیزدهم - سست بودن مبانی مسیحیت و ارتباط اومانیسیت‌ها با مراکز قدرت
 (۳) اومانیسیم - پایان قرن سیزدهم - سست بودن مبانی مسیحیت و ارتباط اومانیسیت‌ها با مراکز قدرت
 (۴) لیبرالیسم - شروع رنسانس - مخالفت ریشه‌دار با عقاید و مبانی دینی به هر کیفیت و توجه مفرط به نخبه‌سالاری
- ۴- کدام مورد، حکایتی درست از «اومانیسیم» است؟
- (۱) انسان‌مداران با طرح و ایجاد تشکیک در مسائل وحیانی به انسان‌مداران ملحد و انسان‌مداران موحد تقسیم می‌شوند.
 (۲) انسان‌مداری در آغاز یک جنبش سیاسی بود که کم‌کم بر همه‌ی نظام‌های علمی، هنری، فلسفی و اخلاقی و دینی تأثیر گذاشت.
 (۳) با وجود جنبه‌های تفریطی در اومانیسیم، این مکتب در عمل به فاشیسم و نازیسم منتهی شد که نتیجه‌ی طبیعی خود دوستی بشر و عقل‌خطاناپذیر او بود.
 (۴) مؤلفه اصلی اومانیسیم را خردگرایی و تجربه‌گرایی افراطی، زیاده‌روی در آزادی‌خواهی، تسامح، تساهل و سکولاریزم شکل می‌دهد.
- ۵- «برهم خوردن تعادل روحی» و «عدم آمادگی و قدرت بر تغییر وضعیت» دو نمود از نمودهای از خودبیگانگی است که، به ترتیب در کدام آیات شریفه، می‌باشد؟
- (۱) ﴿الرِّبَابُ مُتَّفَرِّقُونَ خَيْرَ أَمِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ - الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكِ بَأْتُهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا﴾
 (۲) ﴿مُذَبِّبِينَ بَيْنَ ذَلِكِ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ - الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكِ بَأْتُهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا﴾
 (۳) ﴿الرِّبَابُ مُتَّفَرِّقُونَ خَيْرَ أَمِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ - ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا﴾
 (۴) ﴿مُذَبِّبِينَ بَيْنَ ذَلِكِ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ - ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا﴾
- ۶- از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾ به کدام یک از نمودهای «از خودبیگانگی» پی می‌بریم؟
- (۱) برهم خوردن تعادل روحی
 (۲) عدم آگاهی و قدرت بر تغییر وضعیت
 (۳) بی‌هدفی و بی‌معناری در راستای زندگی
 (۴) دیگران را به جای خود و خود را به جای دیگران نشانیدن
- ۷- عوامل منجر به «از خود بیگانگی می‌شود که انسان، گاه خود، موجود دیگری را به جای خود می‌نهد و از خود بیگانه می‌شود و گاه از خود غافل می‌شود و دیگران برای او خودی تعیین می‌کنند و در فکر استثمار او برمی‌آیند» آن‌گاه مؤثر واقع می‌شوند، که پیام کدام آیه‌ی شریفه‌ی محقق نشده باشد؟
- (۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ لَتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدٍ وَ اتَّقُوا اللَّهَ﴾
 (۲) ﴿ذَلِكِ بَأْتُهُمْ اسْتَحْبَتُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَ أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾
 (۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾
 (۴) ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ سَمِعَهُمْ وَ أَبْصَارَهُمْ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾

۸-

اگر بگوییم: «حقیقت و هویت انسان عین ربط به خدا و تسلیم خدا شدن، عین باز یافتن خویش است» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

(۱) ﴿يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكَ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكَ مِنَ الْجَنَّةِ﴾

(۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾

(۳) ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ﴾

(۴) ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابْتَهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَأَنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾

۹-

اگر گفته شود: «سرشت مشترک انسان‌ها مشتمل بر پاره‌ای استعدادها و قابلیت‌ها است، که با مرور زمان و با فراهم آمدن شرایط خارجی به فعلیت می‌رسد و شکوفا می‌شود» بر درستی کدام مورد، مهر صحت نهاده شده است؟

(۱) انسان، در به تبلور در آوردن فطریات خود کم‌ترین تأثیر مخالف جریانات فطری ندارد.

(۲) نوع آفرینش انسان، او را به پرستش، که در گران‌بهای «بودن» او است، خواه ناخواه سوق می‌دهد.

(۳) انسان، به حکم فطرت، در برابر خواسته‌های فراحیوانی که سازنده‌ی انسانیت او است، جبراً تسلیم و فرمان‌بردار است.

(۴) عناصر مشترک طبیعت انسانی از آغاز تولد در همه‌ی انسان‌ها به ودیعه نهاده شده و عوامل محیطی و اجتماعی، سازنده یا از بین‌برنده‌ی آن نیستند.

۱۰-

اگر ادعا بر این باشد که: «انسان، هم چون لوح سفیدی است که صرفاً با عوامل و عناصر غیرذاتی شکل می‌گیرد» یا ادعا بر این باشد که: «طبیعت انسان، نیک و خیرخواه است و شرور، برخاسته از تصمیم‌گیری‌های نادرست افراد یا تأثیر محیط اجتماعی بر انسان است» به ترتیب، مبنای کدام تفکر، ترسیم شده است؟

(۱) وجودگرایان و انسان‌گرایان و رفتارگرایان - برخی از فلاسفه‌ی تجربی مانند جان لاک

(۲) برخی از فلاسفه‌ی تجربی مانند جان لاک - وجودگرایان و انسان‌گرایان و رفتارگرایان

(۳) وجودگرایان و رفتارگرایان و جامعه‌گرایان افراطی - نافروریدی‌ها و انسان‌گرایان و رومان‌تیبست‌ها

(۴) نافروریدی‌ها و انسان‌گرایان و رومان‌تیبست‌ها - وجودگرایان و رفتارگرایان و جامعه‌گرایان افراطی

کدام دریافت، با توجه به روایات رسیده ذیل آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ به قطعیت نزدیک‌تر است؟

(۱) خداشناسی، فطری است و خداپرستی و گرایش به خدا، فرع بر شهود و معرفت حضوری است.

(۲) تصدیق به وجود خداوند به صورت شناخت مفهومی و حصولی، فطری بشر است و انسان، با فطرت عقل، خدا را می‌شناسد.

(۳) خداخواهی، خداطلبی و خداپرستی فطری بشر است و انسان به حکم فطرت دل‌گرایش به خدا دارد، هرچند شناخت او و تصدیق به وجود او فطری نباشد.

(۴) همه‌ی انسان‌ها به درجات مختلف، از معرفت به خداوند، بهره‌مند می‌باشند و انسان به حسب ساختمان روحی خاص خویش، متمایل به خدا است.

۱۲-

با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ أٰهَدَىٰ سَبِيلًا﴾ دریافت کدام مورد مناسب‌تر است؟

(۱) انسان‌ها با ویژگی‌های یکسان به دنیا نمی‌آیند و هرکس دارای ویژگی خاص خود است و موافق با آن، عمل می‌کند.

(۲) تفاوت و اختلاف در ساختار شخصیتی افراد، برخاسته از مجموعه‌ی عناصر سرشتی و عوامل محیطی است.

(۳) عوامل محیطی و اجتماعی نقش اصلی را در سرنوشت انسان، ایفا می‌کنند و سرشت مشترک انسانی در این عرصه فاقد نقش است.

(۴) تفاوت‌های وراثتی و ژنتیکی، عامل تربیت، محیط و شرایط اجتماعی و قدرت اختیار و انتخاب، سازنده‌ی شخصیت و شاکله‌ی افرادند.

۱۳-

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾، دریافت کدام مفهوم مناسب‌تر است؟

(۱) مقتضای خلافت تکوینی و تشریحی آدم آن است که آدم، معصوم از فساد و خون‌ریزی باشد و این اقتضا در فرزندان شایسته‌ی او جاری و ساری است.

(۲) خلافت آدم، به جانشینی از خدا، یک جانشینی تشریحی است که آدم عهده‌دار هدایت مردم و قضاوت بین آنان و حل و فصل امور آنان گردد.

(۳) مقام خلافت اعطایی از سوی خداوند به آدم، فرزندان او را حجت‌های برگزیده‌ی در هر زمان قرار داده است که زمین از حجت خداوند، خالی نماند.

(۴) خلافت آدم، به جانشینی از خدا، یک جانشینی تکوینی است که آدم مظهر و آینه‌ی یک یا چند و یا همه‌ی اسمای خدا شود و صفات خدا از طریق او به مرحله‌ی عملی و ظهور برسد.

- ۱۴- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً﴾ انسان، نسبت به برخوردار از کرامت است، به این معنی که
- (۱) برخی از موجودات - ذاتی - از لحاظ ساختمان وجودی، امکانات و مزایای بیش تری دارد.
- (۲) تمام موجودات - ذاتی - از لحاظ ساختمان وجودی، امکانات و مزایای بیش تری دارد.
- (۳) برخی از موجودات - تکوینی - جایگاه او در آفرینش، جایگاه مخصوصی است که دیگر موجودات، فاقد آن می باشند.
- (۴) تمام موجودات - تکوینی - جایگاه او در آفرینش، جایگاه مخصوصی است که دیگر موجودات، فاقد آن می باشند.
- ۱۵- «مغلول بودن دست خدا که از زبان اعتقادی یهود در قرآن آمده است» بیانگر این اعتقاد است که می باشد که پیام آیهی شریفه مبین آن است.
- (۱) درست - انسان یک موجود واگذاشته به خود - ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾
- (۲) نادرست - انسان یک موجود واگذاشته به خود - ﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾
- (۳) درست - سرنوشت و قضا و قدر حاکم بر انسان، از قبل تعیین شده - ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْإِبْرَارِ لَفِي عَلَيِّنَ﴾
- (۴) نادرست - سرنوشت و قضا و قدر حاکم بر انسان، از قبل تعیین شده - ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْإِبْرَارِ لَفِي عَلَيِّنَ﴾
- ۱۶- پیام کدام آیه به ترتیب، مبین «جبر الهی» و «مختار بودن» انسان است؟
- (۱) ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينَ - وَمَاتَشَاءُونَ إِلَّا يَشَاءُ اللَّهُ﴾
- (۲) ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيْنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَن بَيْنَةٍ - كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْإِبْرَارِ لَفِي عَلَيِّنَ﴾
- (۳) ﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينَ - لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيْنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَن بَيْنَةٍ﴾
- (۴) ﴿مَنْ يَشَأُ اللَّهُ إِنَّ يَضِلَّهُ وَمَنْ يَشَأُ يَجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ - وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾
- ۱۷- شناخت واقعی نیک و بدکارها، در گرو کدام مورد، است؟
- (۱) آگاهی از کمال واقعی انسان و راه رسیدن به آن
- (۲) آشنایی به اثر مثبت یا منفی کارها در تعالی یا سقوط انسان
- (۳) سبک و سنگین کردن آن کارها در ترازوی «محبت درون»
- (۴) به محک «فطرت» سنجیدن و با «فطریات» منطبق کردن کارها
- ۱۸- عناصر زمینه ساز اختیار سه عنصر: «آگاهی، میل و قدرت» است اولین آن از دقت در کدام آیهی شریفه مفهوم می گردد؟
- (۱) ﴿سَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾
- (۲) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا، وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا... إِلَّا الْمُصَلِّينَ...﴾
- (۳) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
- (۴) ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّن بَطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَاتَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾
- ۱۹- مصداق کمال نهایی که همهی کمالات جسمی و روحی، مقدمه‌ی رسیدن به آن، و انسانیت انسان در گرو دست یابی به آن است، پیام کدام آیه می باشد؟
- (۱) ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مِمَّا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرُ مَجْذُودٍ﴾
- (۲) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا﴾
- (۳) ﴿وَمَنْ يَطْعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَعْدَ فَازٍ فَوْزًا عَظِيمًا، أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
- (۴) ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا، حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا، وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا، وَكَأَسَاطِدَاقًا، لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا﴾
- ۲۰- پیام کدام آیه، با دیگر آیات، متفاوت است؟
- (۱) ﴿وَمَا تَقْدَمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
- (۲) ﴿أَصْلُوهَا فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَمْ مَا تُحِزُّونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
- (۳) ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَآتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَآتَاهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَنِ الصَّالِحِينَ﴾
- (۴) ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تُوَدِّعُ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا﴾

- ۲۱- بررسی سرشت و روش‌شناسی داوری‌های اخلاقی و تحقیق از اصولی که راه «چگونه زیستن» را به انسان می‌آموزد به ترتیب و است که مثال برای قسمت نخست عبارت می‌باشد.
- ۱) فرا اخلاق - اخلاق هنجاری - خوب به چه معنی است؟
 - ۲) اخلاق هنجاری - فرا اخلاق - خوب به چه معنی است؟
 - ۳) فرا اخلاق - اخلاق هنجاری - چه چیز باعث می‌شود که کسی خوب باشد؟
 - ۴) اخلاق هنجاری - فرا اخلاق - چه چیز باعث می‌شود که کسی خوب باشد؟
- ۲۲- هرگاه گفته شود: «خوب» همان چیزی است که مورد تأیید اکثریت اعضای یک فرهنگ خاص قرار گیرد، کدام اندیشه مطرح شده است؟ و مخالفت با ارزش‌های جامعه در آن، چگونه است؟ و قبول آن به پذیرش چه چیزی می‌انجامد؟ و موضع‌گیری «لارنس کولبرگ» در خصوص آن، چیست؟
- ۱) واقع‌نگری اخلاقی - غیر ممکن - تعصب و نژاد پرستی - مخالفت
 - ۲) نسبی نگری فرهنگی - غیر ممکن - تعصب و نژاد پرستی - مخالفت
 - ۳) واقع‌نگری اخلاقی - ممکن - ارزش‌های عینی - موافقت
 - ۴) نسبی نگری فرهنگی - ممکن - ارزش‌های عینی - موافقت
- ۲۳- هرگاه داوری‌های اخلاقی، نوع احساسات ما را توصیف کنند، شکل می‌گیرد و آن‌جا که آزادی انسان، محبوس و دربند داوری‌ها می‌شود، زمانی است که مبنای قضاوت قرار گیرد و هم «هم رنگ جماعت» شدن ره آورد است.
- ۱) شخصی انگاری - آرمان‌گرایی - آرمان‌گرایی
 - ۲) عینی نگری - نسبی نگری فرهنگی - نسبی نگری فرهنگی
 - ۳) شخصی انگاری - نسبی نگری فرهنگی - نسبی نگری فرهنگی
 - ۴) عینی نگری - آرمان‌گرایی - آرمان‌گرایی
- ۲۴- آن‌جا که «عقلانیت» تأثیر گذار در داوری‌های اخلاقی باشد، دیدگاه ترسیم شده است که عبارت بیان‌گر آن است.
- ۱) شخصی نگری - آگاهی کامل و نسبت به همه دغدغه‌ی واحد و یکسان داشتن
 - ۲) ناظر آرمانی - احساسات پاک اخلاقی را شرط دستیابی به ارزش‌ها دانستن
 - ۳) شخصی نگری - احساسات پاک اخلاقی را شرط دستیابی به ارزش‌ها دانستن
 - ۴) ناظر آرمانی - آگاهی کامل و نسبت به همه دغدغه‌ی واحد و یکسان داشتن
- ۲۵- آن‌جا که شرط «بی طرف بودن» و «کاملاً آگاه بودن» مبهم جلوه می‌کند و مخاطب خود را به دست انداز بی حاصل «ابهام» گرفتار می‌کند به ترتیب موارد نارسایی دیدگاه و در داوری‌های اخلاقی به ظهور می‌رسد.
- ۱) ناظر آرمانی - ناظر آرمانی
 - ۲) نسبی انگاری - نسبی انگاری
 - ۳) ناظر آرمانی - نسبی انگاری
 - ۴) نسبی انگاری - نسبی انگاری
- ۲۶- هرگاه داوری‌های اخلاقی، گزاره‌های دینی تلقی شوند، دیدگاه «فراطبیعت‌گرایی» مطرح شده است که مبنای آن قرار می‌گیرد و وجود داوری‌های «ایجابی اخلاقی» برای ناخدا باوران یکی از موارد آن است و اعتقاد به وجود «خوب‌ها» قبل از تعلق اراده‌ی خداوند به آن هم از موارد این دیدگاه می‌باشد.
- ۱) اراده‌ی انسان - نقض - نارسایی
 - ۲) خواست خدا - نقض - نارسایی
 - ۳) اراده‌ی انسان - صدق - موفقیت
 - ۴) خواست خدا - صدق - موفقیت
- ۲۷- اعتقاد به وجود «حقایق عینی اخلاقی» غیر وابسته به اندیشه یا احساس بشر و اعتقاد به غیر قابل تعریف بودن، «خوب» به ترتیب برخاسته از دیدگاه و نسبت به اخلاق و اعتقاد به حقایق پایهای و اصولی اخلاق، هم چون حقایق پایهای علوم ریاضی، خاص کسانی است که
- ۱) شهود باوری - فراطبیعت‌گرایی - شهود باوری را دنبال کرده‌اند.
 - ۲) فراطبیعت‌گرایی - شهود باوری - به بلوغ عقلی رسیده‌اند.
 - ۳) شهود باوری - شهود باوری - به بلوغ عقلی رسیده‌اند.
 - ۴) فراطبیعت‌گرایی - فراطبیعت‌گرایی - شهود باوری را دنبال کرده‌اند.
- ۲۸- اگر گفته شود: «باید» از «است» قابل استنتاج نیست، مفهوم این بیان این است که
- ۱) وصول به نتایج، وجود مقدمات خاص خود را طلب می‌کند.
 - ۲) برای رسیدن به نتایج اخلاقی، نیاز به مقدمات اخلاقی، غیر ضرور است.
 - ۳) نمی‌توان نتایج اخلاقی را از مقدمات صرفاً غیر اخلاقی استنتاج کرد.
 - ۴) نتایج، همیشه و همه جا، تابع مقدمات خود می‌باشند و این یک قانون تفکر است.

- ۲۹- آن که در برابر فعلیت پیدا کردن فضایل و رذایل، فریاد تحسین و تقبیح ما، از عمق جانمان بلند می‌شود، دل بستگی خود را به دیدگاه اعلام داشته‌ایم که آن فریادها، و با این ویژگی به حقایق اخلاقی می‌رسیم.
- (۱) شهودگرایی - نه صادق و نه کاذب‌اند - نفی
(۲) عاطفه‌گرایی - همیشه صادق‌اند - اثبات
(۳) شهودگرایی - همیشه صادق‌اند - اثبات
(۴) عاطفه‌گرایی - نه صادق و نه کاذب‌اند - نفی
- ۳۰- هرگاه داوری‌های اخلاقی خود را موکد به امر و دستور «باید» نماییم دیدگاه را که داوری‌های قابل تعمیم و حاوی کذب و صدق بیان داشته‌ایم که این دیدگاه راه دست‌یابی به عقاید اخلاقی آزاد و معقول را هموار و به سوی امکان وجود معرفت اخلاقی و حقایق اخلاقی حرکت می‌کند.
- (۱) توصیه‌گرایی - هستند - نیستند - می‌کند - انکار
(۲) عاطفه‌گرایی - هستند - نیستند - می‌کند - انکار
(۳) توصیه‌گرایی - نیستند - هستند - نمی‌کند - اثبات
(۴) عاطفه‌گرایی - نیستند - هستند - نمی‌کند - اثبات
- ۳۱- «هماهنگی کارها، تصمیم‌ها و خواسته‌های انسان، با باورهای اخلاقی خود»، «عدم تعارض میان داوری‌های اخلاقی و نوع زندگی»، «نداشتن باورهای متناقض» و «ارزش‌گذاری مشابه برای کارهای مشابه» به ترتیب بیان‌گر کدام اصل از اصول «سازواری» است؟
- (۱) بی‌طرفی - منطقی بودن - با وجدان بودن - با وجدان بودن
(۲) با وجدان بودن - با وجدان بودن - منطقی بودن - بی‌طرفی
(۳) با وجدان بودن - سازواری اهداف و وسایل - منطقی بودن - بی‌طرفی
(۴) منطقی بودن - با وجدان بودن - بی‌طرفی - سازواری اهداف و وسایل
- ۳۲- نتیجه «با وجدان بودن» و «بی‌طرف بودن» که از اصول اخلاق «سازواری» است، این است که
(۱) قبل از ورود به هر کاری اندیشه کن که اگر کارتو را عموم مردم انجام دهند، چه می‌شود؟
(۲) با دیگران فقط به گونه‌ای رفتار کن که رضایت می‌دهی در همان موقعیت با تو رفتار شود.
(۳) «معرفت و عقلانیت» را به رفتار خود داور، قرارده تا هرگز پشیمان و ندامت زده نشوی.
(۴) آن چه را برای خود دوست داری برای دیگران هم دوست بدار که این، عدل است.
- ۳۳- کدام مورد با «فرمان‌های کلیدی تفکر عقلانی در اخلاق» هم خوانی ندارد؟
(۱) با دیگران چنان رفتار کن که خوش دارید با شما رفتار شود.
(۲) زندگی خود را با باورهای اخلاقی‌تان هم آهنگ و هم سو کنید.
(۳) از آغاز انجام هر کاری را با محک «عقل و آگاهی» ارزیابی کنید.
(۴) درباره‌ی اعمال مشابه، ارزش‌گذاری‌های مشابه داشته باشید.
- ۳۴- هرگاه کسی مدعی شود که: «من فقط یک وظیفه‌ی اصلی دارم و آن، انجام دادن هر کاری است که بهترین نتیجه را به دنبال داشته باشد» چنین انسانی، مبنای اخلاقی خود را قرار داده است و آن جا که بهترین نتیجه برحسب «انواع خوبی‌ها» یا برحسب «همه‌ی افرادی که در معرض تأثیر کار هستند» باشد به ترتیب و شکل می‌گیرد.
- (۱) ناپیامدگرایی - کثرت‌گرایی - فایده‌باوری
(۲) پیامدگرایی - فایده‌باوری - کثرت‌گرایی
(۳) ناپیامدگرایی - فایده‌باوری - کثرت‌گرایی
(۴) پیامدگرایی - کثرت‌گرایی - فایده‌باوری
- ۳۵- اگر گفته شود: «در شرایط مساوی، برخی از کارها را باید انجام داد و برخی را نباید» دیدگاه مطرح شده است. پرچم دفاع از قواعد استثنا‌ناپذیر اخلاقی را بر دوش اندیشه‌ی خود گرفت که مخالف او در این صحنه، بود.
- (۱) پیامدگرایان - ایمانوئل کانت، فیلسوف آلمانی - راس
(۲) ناپیامدگرایان - دابلیو - دی، راس، فیلسوف بریتانیایی - کانت
(۳) پیامدگرایان - دابلیو - دی، راس، فیلسوف بریتانیایی - کانت
(۴) ناپیامدگرایان - ایمانوئل کانت، فیلسوف آلمانی - راس
- ۳۶- با توجه به «ده فرمان» موجود در کتاب مقدس، هر یک از فرمان‌های: «به مال همسایه چشم طمع نداشته باش»، «شهادت دروغ مده»، «روز شنبه را مقدس شمار» به ترتیب حکایت‌گر وظایف پیروان کتاب مقدس، نسبت به می‌باشد.
- (۱) دیگران - خود - خدا
(۲) خود - خدا - دیگران
(۳) دیگران - خدا - خود
(۴) خود - دیگران - خدا
- ۳۷- یک انسان طرفدار اندیشه‌ی «رالز» و یک انسان طرفدار «نازیک» در خصوص توجیه «عدالت توزیعی» به ترتیب این عقیده را دارند که که نظر با قاعده‌ی زرین هم خوانی بیش‌تر دارد و به آن نزدیک‌تر است.
- (۱) جامعه باید به توزیع برابر ثروت توجه خاص داشته باشد - درآمد منصفانه‌ی مردم، متعلق به خود آنان است - نخست
(۲) درآمد منصفانه‌ی مردم، متعلق به خود آنان است - جامعه باید به توزیع برابر ثروت توجه خاص داشته باشد - نخست
(۳) جامعه باید به توزیع برابر ثروت توجه خاص داشته باشد - درآمد منصفانه‌ی مردم، متعلق به خود آنان است - دوم
(۴) درآمد منصفانه‌ی مردم، متعلق به خود آنان است - جامعه باید به توزیع برابر ثروت توجه خاص داشته باشد - دوم

- ۳۸- در خصوص واقعیت بسیار تلخ «شکاف عمیق فقر و غنا»، فایده باوران بر طبل می‌کوبند و ناپیامدگرایان راه را می‌سپزند که «جان رالز» روی کرد را دنبال می‌کرد.
- (۱) مخالفت - موافقت - دوم
(۲) موافقت - مخالفت - دوم
(۳) مخالفت - موافقت - نخست
(۴) موافقت - مخالفت - نخست
- ۳۹- اگر گفته شود: «همیشه باید کاری را انجام دهیم که برای کسانی که در معرض تأثیرات آن کار، قرار می‌گیرند، لذت شان را در برابر الم به حداکثر برساند» دیدگاه که یک نوع رایج است، مطرح شده است.
- (۱) فایده باوران قاعده‌نگر کثرت گرایانه - پیامدگرایی
(۲) فایده باوران کلاسیک - ناپیامدگرایی
(۳) فایده باوران کلاسیک - پیامدگرایی
(۴) فایده باوران قاعده‌نگر کثرت گرایانه - ناپیامدگرایی
- ۴۰- هر انسانی، در داوری‌های اخلاقی خود آن‌گاه «معقول» است که باشد.
- (۱) با وجدان و بی طرف و بهره‌مند از عقلانیت و فارغ از خود بینی
(۲) به نارسایی‌ها و قوت‌های مکانب اخلاقی، واقف
(۳) به مسائل مورد داوری در اخلاق، وقوف کامل داشته
(۴) سازوار و آگاه و برخوردار از قوه‌ی تخیل و آزاد

آشنایی با متون اخلاق اسلامی

- ۴۱- مؤسس فلسفه‌ی اخلاق و سیاست در جهان اسلام، و اثر ماندگار او در این موضوع است.
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی - التنبیه علی سبیل السعاده
(۲) خواجه نصیر الدین طوسی - تهذیب الأخلاق و تطهیر الأعراق
(۳) فارابی - التنبیه علی سبیل السعاده
(۴) فارابی - تهذیب الأخلاق و تطهیر الأعراق
- ۴۲- اذاقیل: «ان السعادة تؤثر لاجل ذاتها و لا تؤثر فی وقت من الاوقات لأجل غيرها» مفهوم این کلام این است که
- (۱) انسان به حکم فطرت و نوع آفرینش خود، تشنه‌ی رسیدن به سعادت می‌باشد
(۲) گزینش «سعادت» بی نیاز کننده‌ی انسان از دیگر خیرات واسطه‌ای است
(۳) وصول به «سعادت» آرمان اصلی انسان است و انجام هر کاری برای تحقق آن می‌باشد
(۴) با توجه به مراتب موجودات و ارتباط آن‌ها با یکدیگر وصول به سعادت نیازمند به رعایت مقدمات است
- ۴۳- اذاقیل: «جودة التمییز ماهی؟ نقول: هی»
- (۱) ان یفعل الانسان عملاً مؤدیاً الی محمده لکونه مختاراً
(۲) ان یختار الانسان الحق علی الباطل و یتبث اقدامه علیه
(۳) ان یحمد الانسان فی افعاله المحموده الموافقه لفطرته الأنسانیة
(۴) ان یحصل للانسان اعتقاد حق او یقوی علی تمییز ما یرد علیه
- ۴۴- اگر بخواهیم همانندی و مشابهت دو نفر از پژوهش‌گران را در حوزه‌ی «علمی و نظری» ترسیم کنیم. آن دو نفر، به ترتیب و می‌باشند و اگر بگوییم: «لذات حسی مترتب بر آلام حسی‌اند، به بیان اندیشه‌ی توجه کرده‌ایم»
- (۱) ابن مسکویه - ابن سینا - ابن مسکویه
(۲) ابن مسکویه - ابن سینا - ابن سینا
(۳) ابن سینا - ابن مسکویه - ابن مسکویه
(۴) ابن سینا - ابن مسکویه - ابن سینا
- ۴۵- به بیان «ابن مسکویه» اخس العبودیه برای اخس الموالی به ترتیب، در و تحقق می‌یابد.
- (۱) رضایت دادن به تحصیل لذات بدنی - پاسخ‌گویی به قوای شهوانی و غضبیه
(۲) رضایت دادن به تحصیل لذات بدنی - هدف نهایی قرار دادن آن لذات
(۳) نفس ناطقه‌ی انسانی را به بندگی لذات درآوردن - پاسخ‌گویی به قوای شهوانی و غضبیه
(۴) نفس ناطقه‌ی انسانی را به بندگی لذات درآوردن - هدف نهایی قرار دادن آن لذات
- ۴۶- اگر «اخلاق» را «حالت‌های پایدار و راسخ در روح آدمی» بدانیم، اندیشه‌ی را ترسیم نموده‌ایم و «سرعت زوال کیفیات نفسانی و عکس آن، به ترتیب، اختصاص به و دارد.
- (۱) ابن مسکویه - ملکه - حال
(۲) ابن مسکویه - حال - ملکه
(۳) خواجه نصیرالدین طوسی - ملکه - حال
(۴) خواجه نصیرالدین طوسی - حال - ملکه
- ۴۷- کدام مورد «معرف خلق» مطابق با دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی است؟
- (۱) هیچ خلق، طبیعی نبود و دلیل آن تغییر است.
(۲) انسان، در ابتدای فطرت مقتضای طبیعت اظهار کند.
(۳) فطرت انسان، به حکم نوع آفرینش او سائق وی به سوی خلق است.
(۴) قیام به تأدیب کودکان و تهذیب جوانان، نشان طبیعی بودن خلق است.

- ۴۸- هر گاه با خواجه نصیرالدین طوسی، هم آرمان شده، بگوییم: «هر صنعتی که مقصور بود بر اصلاح جوهر هر موجودی از موجودات به حسب شرف آن موجود تواند بود در ذات خویش» بر قبول کدام مورد، مهر تأیید زده‌ایم؟
 (۱) موجودات، ذاتاً دارای مراتب و درجات‌اند.
 (۲) خدای متعال، در اعطای وجود، منع فیض نمی‌کند.
 (۳) صنعت تهذیب اخلاق، شریف‌ترین صناعات است.
 (۴) انسان، به اراده‌ی تکوینی خداوند، اشرف مخلوقات است.
- ۴۹- به اعتقاد پدیدآور «اخلاق ناصری» مؤدب اول و ثانی به ترتیب و می‌باشد که اطلاق «علی‌الخصوص» و «علی‌العموم» به ترتیب، شامل و می‌شود.
 (۱) ناموس الهی - حکمت - حکمت - ناموس الهی
 (۲) ناموس الهی - حکمت - ناموس الهی - حکمت
 (۳) حکمت - ناموس الهی - حکمت - ناموس الهی
 (۴) حکمت - ناموس الهی - ناموس الهی - حکمت
- ۵۰- به اعتقاد خواجه نصیرالدین طوسی، «مسئله داشتن طریق افضل به قدر طاقت» و «ادای حقوق اسلاف» و «قیام به رعایت حقوق انبای جنس» به ترتیب، بیانگر مرتبه‌ی و و عدالت است که پیام جمله‌ی: «لعمری ما یجهل هذه النعم الا النعم» مرتبط با عدالت در مرتبه‌ی می‌باشد.
 (۱) اول - دوم - سوم - اول
 (۲) اول - سوم - دوم - اول
 (۳) دوم - اول - سوم - دوم
 (۴) دوم - سوم - اول - دوم
- ۵۱- موافق با بیان خواجه نصیرالدین طوسی در اخلاق ناصری که منازل و مقامات نوع انسان در قربت به حضرت الوهیت ذومراتب است، مرتبه‌ی علمای کبار، عالمان متحلی به حلیت عمل، مشتغلان به اصلاح عباد و بلاد، به ترتیب، موصوف به می‌باشد.
 (۱) ابرار - موقنان - محسنان
 (۲) محسنان - موقنان - ابرار
 (۳) موقنان - ابرار - محسنان
 (۴) موقنان - محسنان - ابرار
- ۵۲- به اعتقاد خواجه نصیر، «اسباب انقطاع» از حضرت الوهیت که به تبع هر یک از آن اسباب «بغض»، «مقت»، «استخفاف» و «استهانت» لازم آید، به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) اعراض - حجاب - طرد - خسائت
 (۲) طرد - حجاب - اعراض - خسائت
 (۳) خسائت - طرد - حجاب - اعراض
 (۴) خسائت - حجاب - طرد - اعراض
- ۵۳- به بیان غیث‌الدین دشتکی شیرازی، در اخلاق منصوری، هر یک از ابیات:
 نومید هم مباش که زندان باده نوش - ناگه به یک خروش به منزل رسیده‌اند
 غافل مشو که مرکب زندان مرد را - در سنگلاخ یا دیه‌ها پی بریده‌اند
 به ترتیب بیانگر طریقه‌ی می‌باشد.
 (۱) ابرار - شطار و اخیار
 (۲) اخیار و ابرار - شطار
 (۳) شطار و اخیار - ابرار
 (۴) شطار - اخیار و ابرار
- ۵۴- به اعتقاد ارسطو در اثر اخلاقی نیکوماخوس، هر یک از «فضایل عقلی» و «فضایل اخلاقی» به ترتیب از راه و حادث می‌شوند و راه پدید آمدن «فضایل»
 (۱) آموزش - عادت - نه بر حسب طبیعت است و نه بر خلاف طبیعت
 (۲) آموزش - عادت - بر حسب طبیعت و موافق با طبیعت است
 (۳) عادت - آموزش - نه بر حسب طبیعت است و نه بر خلاف طبیعت
 (۴) عادت - آموزش - بر حسب طبیعت و موافق با طبیعت است
- ۵۵- به اعتقاد شیرازی سه عامل اصلی انحراف آدمی «عدم شناخت نفس»، «فرو رفتن در شهوت‌های مادی» و «گرفتار شدن در دام وسوسه‌های شیطانی» است که اهم و اساس این سه می‌باشد.
 (۱) صدر المتألهین - عدم شناخت نفس
 (۲) صدر المتألهین - گرفتار شدن در وسوسه‌های شیطانی
 (۳) منصور دشتکی - عدم شناخت نفس
 (۴) منصور دشتکی - گرفتار شدن در وسوسه‌های شیطانی
- ۵۶- به اعتقاد امام خمینی رحمة الله علیه، برای ایجاد تحول روحی و علاج امراض روحی، نخستین گام است و اولین شرط مجاهده با نفس و حرکت به جانب حق تعالی، می‌باشد و جوهره‌ی انسانیت و میزان امتیاز انسان، همان او است.
 (۱) جدی گرفتن جهاد اکبر - عزم - تفکر
 (۲) جدی گرفتن جهاد اکبر - تفکر - عزم
 (۳) بهره‌گیری از عقل و دل - تفکر - عزم
 (۴) بهره‌گیری از عقل و دل - عزم - تفکر
- ۵۷- پیام کدام عبارت، حاکی از «توجه و دل سپردن به چیزی موجب پرهیز از ضد آن» می‌باشد؟
 (۱) اکتسبوا الحمد بالنجح و لا تکتسبوا بالمطل ذمماً
 (۲) ان الله جواد یحب معالی الأخلاق و یکره سفافها
 (۳) من رغب فی المکارم عف عن المحارم، فی سعة الخلاق کنوز الارزاق
 (۴) اسائة الکریم احسان اللئیم، لأن الکریم اذا اساء منع اذاه و اللئیم اذا احسن کف اذاه

- ۵۸- پیام کدام عبارت، بیانگر «تأثیر متقابل دوستی و محبت» است؟
 (۱) من آخی اُخا فی الله رفع الله له درجة فی الجنة لاینالها بشی من عمله
 (۲) مثل الأخویین اذا التقیا مثل الیبدین تغسل احدهما الأخری
 (۳) ما احدث عبد اُخا فی الله الا احدث الله تعالی له درجة فی الجنة
 (۴) ان الخلق الحسن یمیث الخطیئة كما تمیث الشمس الجلید
- ۵۹- «الأفراط فی شهوات المأكل و الجنس» یستَمی و «ضده» ألتی تعرّف
 (۱) الغرور - الخضوع - بغلبة الانسان فی جهاد النفس الذی سمی بالجهاد الأفضل و الاکبر
 (۲) الشره - العفه - بالأمتناع و الترفع عمالاً یحلّ اولایجمل من شهوات البطن و الجنس
 (۳) الظلم - العدل - بقبح منع الفیض و اللطف مقابل استحقاق یوجب الاعطاء
 (۴) الجهل - العلم - بمفتاح الکرامة و الكنوز التی لا تبید و لا تنتهی ابدأ
- ۶۰- به اعتقاد پدید آور اثر اخلاقی معراج السعادة «احتمالی دانستن لذات اخروی و یقینی به حساب آوردن لذات دنیایی» موجب گرفتار آمدن به رذیلت می شود که منشأ آن می باشد و پیام این کلام خداوند که می فرماید: بیانگر حال آنان است.
 (۱) ملامه‌دی نراقی - ریاء - شرک خفی - و غرکم بالله الغرور
 (۲) ملامه‌دی نراقی - غرور - کفر ظاهری یا باطنی - و منهم من غرته الدنیا
 (۳) ملا احمد نراقی - ریاء - شرک خفی - و غرکم بالله الغرور
 (۴) ملا احمد نراقی - غرور - کفر ظاهری یا باطنی - و منهم من غرته الدنیا

آشنایی با متون اخلاق به زبان انگلیسی

Part A. Vocabulary

Directions: Choose the best answer (1), (2), (3) or (4) to each question. Then mark your choice on the answer sheet.

- 61- A specific ----- of philosophical and religious ethics is the main characteristic of this author's works.
 1) concealment 2) contrition 3) treatise 4) blend
- 62- When ----- with the disease of shyness, the human intellect is so immersed in meticulous examination and analysis that it loses its temperance.
 1) governed 2) afflicted 3) regarded 4) treated
- 63- If one takes a step with the intention of gaining knowledge, God shall bestow upon him the reward ----- for a prophet.
 1) reserved 2) accorded 3) engaged 4) consisted
- 64- Compound ignorance is a ----- disease the cure of which is almost impossible.
 1) undoubted 2) prescribed 3) false 4) fatal
- 65- In order to attain *haqq al-yaqin* one must fulfill certain necessary -----.
 1) ramifications 2) convictions 3) conditions 4) stages
- 66- It is axiomatic that people who ----- to the devil lose a lot.
 1) attribute 2) quote 3) yield 4) plot
- 67- The greatest emphasis in the Quaran is on the unity of God which implies belief in the causality and the presence of moral order in the universe where people are judged according to their deeds and not -----.
 1) arbitrarily 2) temporarily 3) mystically 4) harmfully
- 68- A woman is a mate for a man so that both may dwell in ----- with an attitude of mutual love and kindness.
 1) conscience 2) context 3) establishment 4) tranquility

- 69- God has bestowed upon man all the ----- that are necessary for his physical and spiritual development.
1) conjectures 2) faculties 3) tumults 4) lapses
- 70- Righteous people are those who really ----- over the different phenomena of nature.
1) grasp 2) proceed 3) ponder 4) possess

Part B. Cloze Passage

Directions: Read the following passage and choose the best answer (1), (2), (3) or (4) that best fills each gap. Then mark your choice on the answer sheet.

Who is better in speech than those who invite people to the ways of the good with wisdom and beautiful preaching and argue with them (71) ----- are best and most gracious and say only those things that are of supreme excellence? The Quran (72) ----- people to adopt ways of the highest value, for God loves those who perform deeds of excellence, good-will, and conciliation. It advises people to return greetings with greetings of greater excellence and repel evil with (73) ----- is best, for thereby they will be adding to the beauty of their own souls. Patience is graceful (74) ----- forgiveness and overlooking others' faults. Those who perform beautiful deeds shall have the highest rewards in this world and their reward in the hereafter shall be still better when they shall enjoy the fairest of places for (75) ----- and be provided with excellent provisions.

- 71- 1) who their ways 2) in ways that 3) because their way 4) in those ways
72- 1) exhorts 2) recognizes 3) confirms 4) accompanies
73- 1) that it 2) which is that 3) that which 4) which it
74- 1) as is 2) as they are 3) the same as are 4) and so are
75- 1) rancour 2) repose 3) struggle 4) fancy

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best answer (1), (2), (3) or (4) to each question. Then mark your choice on the answer sheet.

Passage 1

It is forbidden to accept a report without ascertaining its truth, to utter slander, intentionally forging falsehood, and to throw fault or sin on somebody who is innocent of it, for these are all against the value of truth. Indulgence in disputation, vain discourses, and susceptibility to superstitions are disvalues opposed to wisdom. Those who do not try to save themselves from these are liable to be always afraid of others, to be unable to distinguish truth from falsehood, and right from wrong; their hearts always turn away from the light of truth and wisdom towards depths of darkness. Such are the people who have hearts wherewith they understand not, eyes wherewith they see not, and ears wherewith, they hear not; in short, like cattle they lack truth and wisdom.

- 76- According to the passage, if one is loyal to the value of truth, one would not -----.
1) reject superstitions as a disvalue
2) spread false statements about others
3) have a heart wherewith one understands
4) stand against reports whose truth value is doubtful

- 77- The word "it" in line 2 refers to -----.
- 1) truth 2) slander 3) falsehood 4) fault
- 78- The word "vain" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) useless 2) lengthy 3) divine 4) shameful
- 79- According to the passage, all of the following are true about people who do what is mentioned in the first three lines EXCEPT that they -----.
- 1) are likely to be afraid of others
2) like cattle lack truth and wisdom
3) use their wisdom in wrong ways
4) base their acts on superstitions
- 80- All of the following are used to support main points in the passage EXCEPT -----.
- 1) a set of orders or instruction 2) cause and effect
3) quick examples 4) comparison

Passage 2

And of the servants of God the most gracious are those who walk on the earth in humility, and when the ignorant address them, they say, "Peace"; those who spend the night in adoration of their Lord prostrating and standing; those who, when they spend, are not extravagant nor niggardly, but hold a just balance between these two extremes; those who invoke not, with God, any other god, nor slay such life as God has made sacred, except for just cause, nor commit fornication; those who witness no falsehood, and, if they pass by futility, they pass by it with honourable avoidance; those who, when they are admonished with the signs of their Lord, do not show indifference to the like the deaf or the blind; and those who pray, "Our Lord!" give us the grace to lead the righteous.

- 81- By "And of the servants of God the most gracious are those who walk on the earth in humility," in line 1, the author means that God's servants should -----.
- 1) know that their life on earth would not last long
2) associate with those who are humble
3) act like modest people
4) only obey Him
- 82- The word "address" in line 2 is closest in meaning to -----.
- 1) speak to 2) run into 3) laugh at 4) approximate to
- 83- It is true that the servants of God should -----.
- 1) spend money wastefully at times
2) never have anyone killed under any circumstances
3) act like deaf and blind people throughout their life
4) be attentive enough to notice God's warnings
- 84- Which of the following words means having the tendency not to spend money even when they have to?
- 1) Niggardly 2) Fornication 3) Futility 4) Slay
- 85- The text is primarily a ----- one.
- 1) narrative 2) descriptive 3) historical 4) argumentative

Passage 3

Over this question al-Ghazali finds himself on the horns of a dilemma. On the one hand, God is represented as the disposer of everything. He is the unmoved mover of the material world and the only efficient cause of all creation. Whatever happens in the heavens or on the earth happens according to a necessary system and a predetermined plan. Not even a leaf can move without His decree; His law is supreme everywhere.

Whomsoever God wishes to guide, He expands his breast to Islam; but whomsoever He wishes to lead astray He makes his breast tight and strait. And, on the other hand, man is shown to be responsible for his actions and for deserving place either in hell or in heaven. This implies complete moral freedom. Al-Ghazali seeks to reconcile both these tendencies on the basis of an analysis of the human mind. The heart or the soul of man, according to him, is furnished with two kinds of impressions. Either there are sensations through which one gets the sensible qualities of the outside world, or there is reflection or internal sense which supplies the mind with its own operations.

- 86- The dilemma described in the passage seems to be one arising from the apparent difference between -----.
- 1) humans and other creatures
 - 2) human responsibility versus God as the disposer of everything
 - 3) the events happening on earth and whatever happens in the heavens
 - 4) those God wishes to guide, He expands his breast to Islam and those He wishes to lead astray
- 87- The word "leaf" in line 4 is best associated with -----.
- 1) books
 - 2) trees
 - 3) heavens
 - 4) earth
- 88- The passage states that al-Ghazali -----.
- 1) was the first to notice the dilemma inherent in the creation of man
 - 2) died without being able to answer the question he once raised in his philosophy
 - 3) managed to reconcile the two opposing sides to the dilemma referred to in the passage
 - 4) discovered that whatever happens in the heavens or on the earth happens according to a necessary system and a predetermined plan
- 89- The word "one" in line 11 refers to -----.
- 1) a typical human
 - 2) impression
 - 3) sensation
 - 4) tendency
- 90- It can be understood from the passage that al-Ghazali -----.
- 1) failed to account for man's moral freedom
 - 2) was a philosopher whose account of man's mind is unparalleled
 - 3) was not knowledgeable enough to solve the puzzle he had presented
 - 4) attempted to show that the dilemma referred to in line 1 is not a genuine one