



718E

718  
E

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور**

**رشته‌ی آموزش محیط زیست (کد ۱۰۷)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

**عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	اصول و مفاهیم آموزش محیط زیست	۲۰	۱	۲۰
۲	نظریه و کاربردهای آموزش محیط زیست	۲۰	۲۱	۴۰
۳	اصول و روش‌های برنامه‌ریزی درسی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

**آذر ماه سال ۱۳۹۱**

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- حفاظت گرایي افراطی، ارزش ذاتی طبیعت و حقوق گونه‌های غیر انسانی از اصول جهان بینی کدام یک از گرایش‌های محیط محوری یا فن محوری است؟
- (۱) محیط محوری اشتراکی  
(۲) محیط محوری با بوم‌شناسی ژرفانگر  
(۳) فن محوری با دیدگاه و فورن‌نعمت  
(۴) فن محوری با دیدگاه سازگاری با محیط
- ۲- هدف‌های شورای آموزش که در سال ۱۹۶۵ در دانشگاه کیل بنیان گذاری شده است، کدام است؟
- (۱) تحقیق و ترویج (۲) توسعه و تحقیق (۳) مطالعه، تحقیق و بازنگری (۴) توسعه، ترویج و بازنگری
- ۳- تأثیرگذاری و نقش کدام مورد در گسترش، علاقه مندی، تفکر و اندیشه‌ی زیست محیطی شهروندان، بیشتر است؟
- (۱) برنامه‌های مستند تلویزیون (۲) تصویرهای رسانه‌های گروهی  
(۳) مطالعه‌ی مقالات علمی و تخصصی (۴) آموزش‌های زیست محیطی دوره دبستان
- ۴- پیامد جنگل‌زدایی کدام است؟
- (۱) جذب بیشتر گاز کربنیک اتمسفر  
(۲) توسعه و تکامل گونه‌های گیاهی و جانوری  
(۳) کاهش فرسایش آبی و بادی خاک و همچنین کاهش وقوع سیلاب‌ها  
(۴) انقراض نسبی تعداد زیادی از گونه‌ها، افزایش فرسایش خاک و کاهش جذب گاز کربنیک
- ۵- چه کسی میدعی روش‌های ساختاری است، که نوآموزان را مستقیماً با محیط زیستشان پیوند می‌دهد و نخستین شخصی بود که پل ارتباطی مستحکمی بین کیفیت محیط زیست و کیفیت آموزش برقرار کرده است؟
- (۱) گوته (۲) هومبولت (۳) سرپاتریک گدس (۴) استرلینگ
- ۶- آموزش محیط زیست باید در ..... برنامه‌های آموزشی ..... وارد شود.
- (۱) برخی از - و فقط در داخل مدارس  
(۲) تمامی - و فقط در داخل مدارس  
(۳) تمامی - هم در داخل و هم در بیرون مدارس  
(۴) برخی از - هم در داخل و هم در بیرون مدارس
- ۷- نخستین گردهمایی جهانی درباره‌ی محیط زیست که بر ضرورت آموزش محیط زیست صحنه گذاشت و جایگاه بین‌المللی و اهمیت آن را دو چندان کرد، کدام است؟
- (۱) محیط زیست انسانی در سال ۱۹۷۲  
(۲) محیط زیست و توسعه در سال ۱۹۹۲  
(۳) همایش اتحادیه جهانی محافظت در سال ۱۹۴۸  
(۴) همایش محیط زیست ۲۰۰۲ در ژوهانسبورگ
- ۸- دستور کار قرن بیست و یکم در کدام همایش جهانی زیست محیطی به تصویب رسیده است؟
- (۱) یونسکو (۲) اجلاس زمین (۳) محیط زیست انسانی (۴) اتحادیه جهانی محافظت
- ۹- همایش سازمان ملل متحد در مورد محیط زیست و توسعه (اجلاس زمین) چه سالی و در کجا برگزار شده است؟
- (۱) ۱۹۴۸ - فرانسه (۲) ۱۹۷۲ - سوئد (۳) ۱۹۹۲ - برزیل (۴) ۲۰۰۲ - آفریقای جنوبی
- ۱۰- بهترین انتخاب به منظور کنترل آفات و امراض محصولات زراعی کدام است؟
- (۱) کنترل بیولوژیک (۲) مبارزه‌ی مکانیکی  
(۳) مدیریت ترکیبی یا تلفیقی (۴) استفاده از سموم دفع آفات نباتی

- ۱۱- معاهده تغییرات آب و هوایی که نخستین معاهده در مورد تهدید افزایش گرمای زمین است در کدام همایش به تصویب رسیده است؟
- (۱) محیط زیست انسانی  
(۲) اتحادیه جهانی حفاظت  
(۳) یونسکو در مورد زیست سپهر  
(۴) سازمان ملل در مورد محیط زیست و توسعه «اجلاس زمین»
- ۱۲- در افزایش سریع جمعیت جهان کاهش ..... نقش بیشتری داشته است.
- (۱) سن ازدواج (۲) نرخ باروری (۳) نرخ رشد (۴) نرخ مرگ و میر
- ۱۳- تنوع گونه‌های گیاهی و جانوری در چه نوع جنگل‌هایی بیشتر است؟
- (۱) بارانی نواحی مداري  
(۲) سوزنی برگ نیمکره‌ی شمالی  
(۳) سخت برگ مناطق مدیترانه‌ای  
(۴) پهن برگ خزان کننده مناطق معتدله
- ۱۴- افزایش اشعه‌ی ماوراء بنفش بر اثر نازک شدن لایه‌ی ازن در کدام لایه‌ی اتمسفر اتفاق می‌افتد؟
- (۱) مزوسفر (۲) استراتوسفر (۳) ترموسفر (۴) تروپوسفر
- ۱۵- هدف کلی آموزش ..... ، کمک به مردم در همه‌ی رده‌های سنی برای زیستن هماهنگ و قوام با شادی و نشاط در جهان طبیعی است.
- (۱) زمین (۲) توسعه (۳) جهانی (۴) صلح
- ۱۶- معاهده‌ی تنوع گونه‌ها و معاهده‌ی غیر حقوقی اصول جنگل که اصول مدیریت پایدار جنگل‌ها را ارائه می‌دهد، در کدام همایش به تصویب رسیده است؟
- (۱) یونسکو (۲) اجلاس زمین (۳) محیط زیست انسانی (۴) اتحادیه جهانی حفاظت
- ۱۷- نخستین کسی که بین بوم شناسی ژرفانگر و بوم شناسی سطحی تمایز قابل شد چه کسی بود؟
- (۱) آرن نیس (۲) سیلوان (۳) ساتوریس (۴) لاولاک
- ۱۸- نقش کدام مورد در انقراض گونه‌های گیاهی و جانوری و نابودی تنوع زیستی سیاره‌ی زمین بیشتر است؟
- (۱) آلودگی‌های محیط زیست (۲) تخریب و نابودگی زیستگاه‌ها  
(۳) تغییرات اقلیمی در نتیجه‌ی گرم شدن کره‌ی زمین (۴) تخریب لایه‌ی ازن و نفوذ اشعه‌ی ماوراء بنفش در تروپوسفر
- ۱۹- تحولات مربوط به آموزش محیط زیست حاصل اندیشه‌ی گروهی از متفکران برجسته‌ی قرن‌های ..... است.
- (۱) چهاردهم و پانزدهم (۲) پانزدهم و شانزدهم (۳) شانزدهم و هفدهم (۴) هیجدهم و نوزدهم
- ۲۰- آموزش برای محیط زیست، که با ارزش‌ها، رفتارها، گرایش‌ها و فعالیت‌ها و اعمال مثبت سروکار دارد، بازتابی از کدام عنصر برنامه‌ی درسی محیط زیست است؟
- (۱) تجربی (۲) هم نظری (۳) اخلاقی (۴) زیبا شناختی

- ۲۱- کدام یک جزو تئوری‌های عمده‌ی متداول که به سواد زیست محیطی مربوط می‌شوند نیست؟  
 (۱) تئوری ترغیب (۲) تئوری ناهماهنگی (۳) تئوری یادگیری اجتماعی (۴) تئوری یادگیری فردی
- ۲۲- جدی‌ترین مسئله‌ی زیست محیطی که موجب نگرانی در مورد آینده‌ی کره‌ی زمین شده و انسان باید با آن مقابله کند، کدام است؟  
 (۱) کمبود آب آشامیدنی قابل دسترس  
 (۲) تغییرات اقلیمی و گرم شدن کره‌ی زمین  
 (۳) ایجاد حفره‌ی ازن به ویژه در مناطق قطبی  
 (۴) افزایش روزافزون آلودگی‌های محیط زیست به ویژه باران‌های اسیدی
- ۲۳- کدام مورد، شاخص اخلاق پیشنازان (فرانتیر) نیست؟  
 (۱) انسان جدا از طبیعت است و از قوانین طبیعی مصون است.  
 (۲) خوشبختی و سعادت بشر به وسیله‌ی کنترل محیط زیست حاصل می‌شود.  
 (۳) کره‌ی زمین دارای منابع محدود است و این منابع محدود، مختص برای استفاده‌ی بشر نیست.  
 (۴) کره‌ی زمین دارای منابع نامحدود است و این منابع مختص برای استفاده بشر است.
- ۲۴- پایه‌گذار اخلاق زمین که در آن به زمین و اکوسیستم احترام گذاشته می‌شود چه کسی است؟  
 (۱) چارلز لیتل (۲) آلدو لیوپولد (۳) یورگن راندز (۴) لوئیس مامفورد
- ۲۵- کدام مورد به عنوان مانع برای ایجاد اخلاق پایدار، محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) بی‌تفاوتی (۲) توانایی و امیدواری  
 (۳) ناامیدی و ناتوانی (۴) اعتقاد شدید به حل مشکل به وسیله‌ی فناوری
- ۲۶- از سه مقوله‌ی نگرش، رفتار و دانش که از اجزاء مهم سواد زیست محیطی هستند، کدام یک مهم‌تر و دارای اولویت بیشتر است؟  
 (۱) دانش (۲) نگرش (۳) رفتار (۴) هر سه مورد
- ۲۷- در تاریخچه‌ی آموزش محیط زیست کدام دهه به عنوان دهه‌ی انقلاب محیط زیست در خاطره‌ها ضبط شده است؟  
 (۱) ۶۰ (۲) ۷۰ (۳) ۸۰ (۴) ۹۰
- ۲۸- عامل اصلی کاهش ماهی در اقیانوس‌ها کدام است؟  
 (۱) آلودگی شدید آب‌های ساحلی  
 (۲) تغییرات اقلیمی و گرم شدن کره‌ی زمین  
 (۳) افزایش بیش از حد صید ماهی با ابزار مدرن صید  
 (۴) تخریب لایه‌ی ازن و افزایش نفوذ اشعه‌ی ماوراء بنفش در لایه تروپوسفر
- ۲۹- مقر سازمان یونسکو (UNESCO)، که در سال ۱۹۷۵ برنامه‌ی آموزشی محیط زیست بین‌المللی را شروع کرد در کدام کشور است؟  
 (۱) ایتالیا (۲) سوئد (۳) سوئیس (۴) فرانسه
- ۳۰- کدام تاریخ‌شناس ریشه‌ی بحران محیط زیست را عمدتاً مذهبی می‌پندارد؟  
 (۱) لین وایت (۲) برتراند راسل (۳) روبرت اورنشتین (۴) لوئیس مونکریوف
- ۳۱- کدام مورد در راستای تفکرات اخلاق پایدار نیست؟  
 (۱) بشر جزئی از طبیعت است و باید از قوانین آن اطاعت کند.  
 (۲) انسان جدا از طبیعت است و از قوانین طبیعی مصون است.  
 (۳) زمین دارای منابع محدود است و آن تنها متعلق به انسان‌های فعلی نیست.  
 (۴) موفقیت‌ها زمانی به دست می‌آید که فعالیت‌ها با نیروی طبیعت هماهنگی داشته باشد.

- ۳۲- منشور آموزش محیط زیست در کدام کنفرانس یا همایش، کدام شهر و چه سالی تعریف شده است؟  
 (۱) اتحادیه جهانی محافظت - پاریس - ۱۹۴۸  
 (۲) بین دولتی - تفلیس - ۱۹۷۷  
 (۳) اجلاس زمین - ریودوژانیرو - ۱۹۹۲  
 (۴) محیط زیست انسانی - استکهلم - ۱۹۷۲
- ۳۳- افتخار تعیین و نامگذاری اولین منطقه‌ی حفاظت شده در جهان به کدام کشور می‌رسد؟  
 (۱) تایلند  
 (۲) آفریقای جنوبی  
 (۳) جمهوری اسلامی ایران  
 (۴) جمهوری اسلامی پاکستان
- ۳۴- کدام مورد جزو چهار اصل اکولوژیکی که به صورت مفاهیم مرکز توسعه‌ی پایدار به حساب می‌آیند محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) وابستگی  
 (۲) محدوده‌های بیوفیزیکی  
 (۳) محدوده‌های بیوشیمیایی  
 (۴) زندگی در ظرفیت مجاز زیست محیطی
- ۳۵- اتحادیه‌ی بین‌المللی حفاظت از طبیعت و منابع طبیعی (IUCN) در چه سالی تأسیس شده و مقر آن در کجا است؟  
 (۱) ۱۹۴۸ - سوئیس  
 (۲) ۱۹۷۲ - سوئد  
 (۳) ۱۹۸۷ - پاریس  
 (۴) ۱۹۹۲ - برزیل
- ۳۶- جنبه‌های ..... به صورت عامل‌کننده و باز دارنده در امر توسعه‌ی پایدار محیط زیست عمل می‌کنند.  
 (۱) فرهنگی  
 (۲) علمی و فناوری  
 (۳) اعتقادی و مذهبی  
 (۴) اقتصادی و سیاسی
- ۳۷- زمینه‌ی فعالیت پروتکل کیوتو (Kyoto protocol) کدام است؟  
 (۱) بیابان‌زدایی و بیابان‌زایی  
 (۲) حذف گازهای مخرب لایه‌ی ازن  
 (۳) تنوع زیستی گونه‌های گیاهی و جانوری  
 (۴) تغییرات اقلیمی و گرم شدن کره‌ی زمین
- ۳۸- «موجودات زنده امپریالیست‌های بیولوژیکی هستند» از کدام فیلسوف می‌باشد؟  
 (۱) پال ارلیخ  
 (۲) برتراند راسل  
 (۳) لین وایت  
 (۴) لوئیس مونکریوف
- ۳۹- علت ریشه‌ای مشکلات زیست محیطی جهان کدام است؟  
 (۱) فقر و بی‌سوادی  
 (۲) رشد و توسعه‌ی اقتصادی  
 (۳) اسراف بیش از حد انسان‌ها در مصرف مواد  
 (۴) فناوری بیمار و ناسازگار با محیط زیست
- ۴۰- نشر آلودگی سرانه در کدام کشور بیشتر است؟  
 (۱) ایالات متحده‌ی آمریکا  
 (۲) هندوستان  
 (۳) آلمان  
 (۴) چین

## اصول و روش‌های برنامه‌ریزی درسی

- ۴۱- منظور از برنامه‌درسی به عنوان یک طرح چیست؟  
 (۱) پیش‌بینی مجموعه‌ای از اهداف  
 (۲) تفکر و تأمل درباره مسائل مختلف  
 (۳) پیش‌بینی اهداف با تدارک تجربیات یادگیری  
 (۴) کلیه تجربیاتی که یادگیرندگان در محیط آموزشی کسب می‌کنند.
- ۴۲- هنگامی که برنامه‌درسی در ارتباط با عوامل بیرونی مورد توجه قرار می‌گیرد منظور پرداختن به مسائلی نظیر ..... است.  
 (۱) هدف  
 (۲) وسیله  
 (۳) محتوا و مواد آموزشی  
 (۴) معنی‌دار بودن یادگیری
- ۴۳- منظور از انتقال، توسعه و بهسازی میراث فرهنگی ..... است.  
 (۱) تدوین برنامه درسی  
 (۲) مبانی فلسفی برنامه درسی  
 (۳) مبانی روانشناختی برنامه درسی  
 (۴) مبانی اجتماعی و فرهنگی برنامه درسی

- ۴۴- به نظام اجرایی وفادارانه برنامه درسی نظام ..... می گویند.
- (۱) اجرایی ضد علم  
(۲) سازگاری محدود  
(۳) برنامه ریزی درسی مدرسه محور  
(۴) برنامه ریزی درسی غیر متمرکز
- ۴۵- منظور از تغییر برنامه درسی:
- (۱) تغییرات بنیادی در برنامه درسی است.  
(۲) هرگونه تغییری که در آموزش یا محیط آموزشی به وجود آید.  
(۳) مشخص کردن دوران های تغییر از طریق ویژگی های مشترک است.  
(۴) تغییر جنبه های مشخصی از برنامه بدون تغییر فرضیات بنیادی برنامه است.
- ۴۶- زمانی که در برنامه درسی به مشکلات و مسائل مربوط به محتوای برنامه درسی توجه می شود یعنی به مسائل ..... توجه شده است.
- (۱) حرفه ای  
(۲) دیدگاهی  
(۳) تاریخی  
(۴) تعریفی
- ۴۷- منظور از ارزشیابی پی گیری، چیست؟
- (۱) نیاز سنجی  
(۲) ارزشیابی اثر بخشی برنامه در پایان دوره  
(۳) ارزشیابی در زمان طراحی و تدوین برنامه درسی  
(۴) اثرات برنامه درسی در یک مقطع خاص بر توانایی یادگیرنده در مقاطع بعدی
- ۴۸- در شاخص موفقیت اجرای برنامه درسی که به صورت معادله  $IS=F(SOC, LOU, IC)$  نشان داده می شود LOU مساوی است با .....
- (۱) تعداد افراد استفاده کننده از نوآوری ها  
(۲) ترکیب برنامه جدید یا نوآوری  
(۳) سطوح استفاده از برنامه جدید  
(۴) مراحل دلمشغولی افراد نسبت به برنامه جدید
- ۴۹- کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟
- (۱) نظریه و عمل ارتباط تنگاتنگ با هم دارند.  
(۲) نظریه و عمل هیچ گونه ارتباطی با هم ندارند.  
(۳) اگر نظریه ها به طور صحیح بیان شوند می توانند راهنمای عمل قرار گیرند.  
(۴) اگر عمل برنامه ریزان درسی استراتژی شخصی داشته باشد می تواند راهنمای نظریه قرار گیرد.
- ۵۰- تئوری دیدگاه ..... جزء متائوری های آیزنر نیست.
- (۱) موضوع گرایی  
(۲) منطق گرایی  
(۳) سازگاری و بازسازی اجتماعی  
(۴) رشد و تکامل فرایندهای شناختی
- ۵۱- در برنامه درسی به مثابه تکنولوژی:
- (۱) وقتی هدف مشخص شد، وسایل مورد نیاز تعیین می شوند.  
(۲) وقتی وسایل تعیین شدند اهداف مشخص می گردند.  
(۳) هدف و وسیله با هم مورد توجه قرار می گیرند.  
(۴) هدف مورد توجه قرار نمی گیرد.
- ۵۲- متائوری هونکی شامل نظریه پردازی ..... است.
- (۱) ساختاری، منطقی و موضوعی  
(۲) ساختاری، ژنریک و موضوعی  
(۳) ژنریک، منطقی و موضوعی  
(۴) منطق، موضوعی، تشریحی
- ۵۳- نظریه پردازان ..... معتقدند که مدارس در رسیدن به رسالت های خود دچار شکست شده اند.
- (۱) موضوعی  
(۲) منطقی  
(۳) ساختاری  
(۴) ژنریک

- ۵۴- در نظریه‌های فرایندی برنامه‌درسی به صورت .....  
(۱) یک چرخه عمل می‌کند.  
(۲) متناوب انجام می‌گیرد.  
(۳) تأثیرات متقابل عمل می‌کند.  
(۴) یک جریان فنی و تکنولوژیک است.
- ۵۵- کدام تکنیک جزء تکنیک‌های براساس سنجش نظرات افراد نیست؟  
(۱) دلفی  
(۲) تل استار  
(۳) رویداد مهم  
(۴) فیش باول
- ۵۶- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟  
(۱) محتوا می‌تواند جنبه نظری یا علمی داشته باشد.  
(۲) محتوا مقوله ای اجتماعی و فرهنگی است.  
(۳) محتوا مقوله‌ای سیاسی است.  
(۴) هر سه مورد
- ۵۷- خبرگی آموزشی و انتقاد تربیتی که توسط ..... مطرح شده‌اند .....  
(۱) آیزنر - اساساً مبتنی بر استفاده از دیدگاه‌های هنری در تعلیم و تربیت می‌باشد  
(۲) اسمیت - بیانگر توالی از تجربیات بالقوه تربیتی در مدارس است  
(۳) اوکلنر - در بردارنده سه عنصر معلم، شاگرد و خانواده است  
(۴) زایس - به رابطه میان نظریه و عمل اشاره می‌کند
- ۵۸- منظور از «ساخت شناختی» چیست؟  
(۱) توانایی زبان دانش‌آموزان در فراگیری مفاهیم و معانی جدید است.  
(۲) کلیه اطلاعات، مفاهیم، اصول و تعمیم‌هایی که فرد در یک رشته از دانش قبلاً آموخته است.  
(۳) مجموعه‌ای روابط ذهنی است که میان اطلاعات پیشینی و داده‌های جدید پیوند برقرار می‌کند.  
(۴) دانش سازمان یافته است که از برآیند جمیع علوم در فرد ایجاد می‌گردد.
- ۵۹- محتوای برنامه‌های درسی ماریپچی حول دو محور سازمان داده می‌شوند که عبارتند از .....  
(۱) مهارت‌های عملی افراد و فرآیند آموزش میراث فرهنگی  
(۲) تقویت تفکر انتقادی و ارج نهادن به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان  
(۳) توانایی فراگیری دانش آموزان و توانایی انتقال دانش معلمان  
(۴) ایده‌ها و عقاید اصلی و روش‌های پژوهش و تحقیق در موضوعات مختلف
- ۶۰- کدام مورد در باره تکنیک F.T.T درست نیست؟  
(۱) نوعی تکنیک تحقیق در عملیات است.  
(۲) برای بررسی نیازهای آموزش معلمان در ارتباط با برنامه درسی بسیار مفید است.  
(۳) هدف آن شناسایی حوادث نامطلوبی است که ممکن است بر عملکرد یک سیستم اثر منفی بگذارد.  
(۴) به این مسأله توجه دارد که هدف‌هایی که در اجرای برنامه درسی دنبال شده‌اند، همان‌هایی هستند که از قبل تعیین شده‌اند یا خیر.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- Many illnesses in these temporary refugee camps are the result of inadequate -----.  
1) growth                      2) support                      3) sanitation                      4) community
- 62- The police officers who interrogated the suspects were involved in a (an) ----- web of deceit.  
1) intricate                      2) suitable                      3) ecological                      4) emotional
- 63- The main purposes of the dam were to provide ----- and produce hydroelectric power.  
1) particle                      2) irrigation                      3) plethora                      4) capacity
- 64- She tried to avoid traveling in a car with Patrick because he drove so -----.  
1) formally                      2) ruthlessly                      3) universally                      4) recklessly
- 65- We offer you a(n) ----- training in all aspects of the business.  
1) rural                      2) urban                      3) physical                      4) comprehensive
- 66- Closer social and economic ties between the countries serve as a ----- to economic and monetary union.  
1) prelude                      2) decade                      3) training                      4) background
- 67- Do TV programs adequately reflect the ethnic and cultural ----- of the county.  
1) function                      2) diversity                      3) knowledge                      4) awareness
- 68- He was a brilliant actor who brought deep psychological ----- to his many roles.  
1) insight                      2) learner                      3) situation                      4) cooperation
- 69- Rather than changing your diet ----- it's better just to make a few improvements.  
1) naturally                      2) conventionally                      3) drastically                      4) consequently
- 70- Our culture has been ----- by immigrants from many other countries.  
1) provided                      2) enriched                      3) appreciated                      4) engaged

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Terrestrial ecosystem is referred to a community of organisms and their environment that occurs on the land masses of continents and islands. Terrestrial ecosystems are distinguished (71) ----- aquatic ecosystems by the lower availability of water and the consequent importance of water as a limiting factor. Terrestrial ecosystems are characterized by greater temperature fluctuations on (72) ----- a diurnal and seasonal basis than occur in aquatic ecosystems in similar climates. The availability of light is greater in terrestrial ecosystems than in aquatic ecosystems because the atmosphere is more transparent than water. Gases are more available in terrestrial ecosystems than in aquatic ecosystems. Those gases (73) ----- carbon dioxide that serves as a substrate for photosynthesis, oxygen that serves as substrate in aerobic respiration, and nitrogen that serves as a substrate for nitrogen fixation. Terrestrial environments (74) ----- into a subterranean portion (75) ----- most water and ions are obtained, and an atmospheric portion from which gases are obtained and where the physical energy of light is transformed into the organic energy of carbon-carbon bonds through the process of photosynthesis.



- |     |            |              |                |                  |
|-----|------------|--------------|----------------|------------------|
| 71- | 1) at      | 2) for       | 3) from        | 4) with          |
| 72- | 1) both    | 2) either    | 3) neither     | 4) not only      |
| 73- | 1) include | 2) including | 3) to include  | 4) are included  |
| 74- | 1) segment | 2) segmented | 3) can segment | 4) are segmented |
| 75- | 1) whose   | 2) which     | 3) from that   | 4) from which    |

## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### Passage 1:

The home, community and the school are the three basic spheres of environmental education. Efforts in all these spheres, as well as efforts to combine the impacts of these foci, form the ideal approach towards creating appropriate perceptions of environmental problems and solution with the creation of environmental awareness.

The environmental education starts from the very home and its immediate neighborhood. A child's perception of the environment develops partly from formal schooling in nursery schools, then pre-primary institutions, temples, churches and partly from nonformal education at home. Young children first learn to see and understand what is happening around them and begin to feel how they are related to it primarily through contact with their mothers. As they grow older, education at home is fundamental to develop ethics and attitudes. Mothers can insist patterns of behavior that can lead to marked savings in food, water and energy consumption. Trained teachers can contribute much to increasing children's awareness of environmental issue at nurseries and kindergartens.

Active consciousness towards natural environment begins to develop in most children at the age of 9-11 years. They can appreciate the interaction of the people and nature and are ready to accept the demonstrations of such inter-relationship. But it should always be remembered that the perception of the environment is not necessarily an academic exercise pursued totally through book learning. It is the art of developing a sense of the significance of the environment through an "awareness" of positive and negative impacts.

Students enter high schools as children and leave as adolescents. These students are usually receptive and strongly motivated and are capable of assimilating an environmental education that is (i) value oriented, (ii) community oriented and (iii) concerned with human well being.

- 76- **What is the best title for the reading passage?**  
 1) Formal and informal environmental approaches.  
 2) Children's development in the environment.  
 3) Environmental consciousness in humans.  
 4) Environmental awareness in children.
- 77- **It can be inferred from the reading that -----.**  
 1) positive impacts overshadow the negative impacts  
 2) learning about the environment starts at school  
 3) learning about the environment is something nonacademic  
 4) perception of the environment can be gained through experience
- 78- **The word "spheres" in the first paragraph is closest in meaning to -----.**  
 1) rules                                      2) zones                                      3) domains                                      4) needs

- 79- According to the passage, the best perception of environmental problems -----.
- 1) is something unattainable
  - 2) does not develop after childhood
  - 3) is obtained when people enter school
  - 4) is obtained when a combinatory approach to home, neighborhood and school is adopted

- 80- According to the reading, which of the following is NOT true about children?
- 1) Children at the age of 10 are open to inter-relationships.
  - 2) Religion has a role in teaching children about the environment.
  - 3) They learn about their surrounding through interaction with their mothers.
  - 4) Mothers are more contributing to children's awareness of environmental issues than teachers.

### Passage 2:

The heat and light from the sun are critical parts of an ecosystem. The Sun is the source of energy for life on Earth and is the strongest modulator of the human physical environment. In fact, the Sun's influence extends throughout the solar system, both through photons, which provide heat, light, and ionization, and through the continuous outflow of a magnetized, supersonic ionized gas known as the solar wind.

Sunlight, in the broad sense, is the total spectrum of the electromagnetic radiation given off by the Sun. In the sun exceedingly high temperature acts a nuclear furnace where nuclear rearrangement like continuous transmutation of hydrogen atoms into helium is taking place. This process releases fantastically high amounts of energy which radiates out in all directions in the form of electromagnetic waves called solar radiation. Solar radiation is radiant energy emitted by the sun from a nuclear fusion reaction that creates electromagnetic energy. About half is mostly in the near-infra part, with some in the ultraviolet part of the spectrum. When ultraviolet radiation is not absorbed by the atmosphere or other protective coating, it can cause a change in the skin color of humans.

All the energy in an ecosystem originates as radiation from the sun or solar radiation consisting of the sun's heat helps water evaporate and return to the atmosphere where it is cycled back into water. The heat also keeps plants and animals warm. Without light from the sun there would be no photosynthesis and plants wouldn't have the energy they need to make food. During photosynthesis, plants trap light energy with their leaves. Plants use the energy of the sun to change water and carbon dioxide into a sugar called glucose.

- 81- The word "exceedingly" in the second paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) surprisingly
  - 2) extremely
  - 3) unbelievably
  - 4) increasingly
- 82- According to the reading, what is the driving force for the formation of helium?
- 1) solar energy
  - 2) high temperature
  - 3) nuclear furnace
  - 4) nuclear rearrangement
- 83- According to the author what factor results in the skin color of people?
- 1) infra rays
  - 2) short-wave rays
  - 3) ultraviolet rays
  - 4) electromagnetic spectrum
- 84- Why does the author mention photosynthesis in the last paragraph?
- 1) To emphasize the importance of solar light and temperature.
  - 2) To establish a theory about solar radiation.
  - 3) To support the theory that energy is never lost.
  - 4) To illustrate an environmental phenomenon.

85- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) photons are stronger than ionized gases in influencing the earth
- 2) The sun is the most influential factor in regulating the environment
- 3) Solar radiation is equally divided to short-wave and infra rays
- 4) The atmosphere is absorbant of all the radiations from the sun

**Passage 3:**

The atmosphere is the shell of gases around the Earth that is retained by the Earth's gravity. The shell extends to thousands of kilometers above the surface of the planet, but most of this skin of gas is so diffuse as to be at near vacuum conditions by human standards. These gases consist primarily of the elements nitrogen, oxygen, and argon, and smaller amounts of hydrogen, carbon dioxide, water vapor, helium, neon krypton, xenon, and others. The most important attribute of air is its life-sustaining property. Human and animal life would not be possible without oxygen in the atmosphere. The lowest part of the atmosphere is the troposphere which is about 10 km thick and contains approximately two thirds of the mass of gas which makes up the whole biosphere. The junction of the troposphere with the layer above, the stratosphere is the tropopause and it marks a change in the direction of the vertical temperature gradient through the atmosphere. Life is confined to the lower part of the troposphere, below about 605km. Above that altitude permanent life is impossible as the constant low temperature ensures that all water is permanently frozen. The atmosphere provides oxygen and carbon dioxide for the plants and animals in an ecosystem. The atmosphere is also part of the water cycle. Without there complex interactions and elements in the atmosphere, there would be no life at all.

86- According to the reading, the most significant characteristic of air is that -----.

- 1) it supports life
- 2) it consist of a variety of gases
- 3) it is supportive of both animals and plants
- 4) it extends to thousands of kilometers above the surface of the planet

87- The word "that" in line 1 refers to -----.

- 1) Earth
- 2) gases
- 3) shell
- 4) atmosphere

88- The word "makes up" is closest in meaning to -----.

- 1) covers
- 2) borders
- 3) constitutes
- 4) extends

89- Which of the following is supported by the reading passage?

- 1) Troposphere is the thinnest part of the atmosphere.
- 2) Atmospheric gases are so spread out that they form a vacuum.
- 3) Helium is one of most abundant gases in the atmosphere.
- 4) The part between the troposphere and the lower layer is the troposphere.

90- Which of the following can be inferred from the reading passage?

- 1) Without the interactions in the atmosphere life can still exist.
- 2) Due to freezing temperature in stroposphere life there is impossible.
- 3) Above 6.5 km of stroposphere any life is impossible.
- 4) Life does not exist in tropopause.