



716E

نام :

نام خانوادگی:

محل امضاء :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشته‌ی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (کد ۱۰۶)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مقدمات زبان‌شناسی	۱۵	۱	۱۵
۲	ساخت زبان فارسی	۱۵	۱۶	۳۰
۳	مفاهیم بنیادی در نحو	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان خارجه	۳۰	۴۶	۷۵

آذر ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

۱- زبان دارای نظام حالت مفصل است که نظام حالت مفروض برای هند و اروپایی اصلی است و جزء شاخه به شمار می رود.

- (۱) پشتو - ایرانی
(۲) بنگالی - هندی
(۳) لیتوانی - بالتی
(۴) روسی - اسلاوی

۲- اگر ترتیب کلمات در زبان VSO باشد،

- (۱) به جای حرف اضافه پسرو دارای حرف اضافه پیشرو خواهد بود.
(۲) صفت پس از موصوف و بند موصولی پیش از موصوف قرار می گیرد.
(۳) احتمالاً به جای حرف اضافه پیشرو دارای حرف اضافه پسرو خواهد بود.
(۴) معمولاً صفت پیش از موصوف و بند موصولی پس از موصوف قرار می گیرد.
۳- زبان های دارای تکیه زبان هایی هستند که در آنها جایگاه تکیه در واژه، مانند زبان مایایی.

- (۱) ثابت - قابل پیش بینی نیست
(۲) ثابت - قابل پیش بینی است
(۳) واجی - تغییر دهنده معنی است
(۴) واجی - تغییر دهنده معنی نیست

۴- کدام گزینه جزء عوامل زبان شناختی و جامعه شناختی تلقی نمی شود؟

- (۱) قیاس
(۲) وام گیری
(۳) انتشار واژگانی
(۴) ریشه شناسی عامیانه
۵- کدام واژه نمونه ای از فرایند تحدید معنایی در تاریخ زبان انگلیسی است؟
(۱) silly (ضعیف ← احمق)
(۲) down (پایین ← افسرده)
(۳) immoral (غیر مرسوم ← غیر اخلاقی)
(۴) hound (سگ ← سگ شکاری)

۶- کاهش مدت یا میزان بست یک همخوان که نام دارد.

- (۱) اغلب در نتیجه وجود همخوان همجوار صورت می گیرد، حذف صوت
(۲) اغلب در نتیجه وجود واکه همجوار صورت می گیرد، تضعیف
(۳) در آن حرکت های تولیدی لازم کاهش می یابد، حذف صوت
(۴) در آن حرکت های تولیدی لازم کاهش می یابد، تضعیف

۷- اگر زبانی در حوزه خاص دارای واژه های فراوانی است، علتش آن است که

- (۱) چنین تمایزات دقیقی برای گویشوران آن زبان مهم است.
(۲) هر جامعه زبانی طبیعتاً آن چنان تجزیه می کند که زبان مادریش معین کرده است.
(۳) آن زبان به امکانات فراوانی برای تمیز ادراکی در اختیار گویشوران خود قرار می دهد.
(۴) جهان واقعی تا حد زیادی به طور ناهشیار بر اساس عادات زبانی گروه مردم بنا شده است.

۸- کاربرد و تعبیر و تفسیر صورت های اشاری بستگی به دارد.

- (۱) کنش های گفتاری جمله
(۲) کنش غیرمستقیم زبانی
(۳) ساختار اطلاعاتی جمله
(۴) وضعیت یا محیط فیزیکی

۹- فرض کنید مدیری از من درباره یکی از دانشجویان سابقم که تقاضای کار کرده، سؤال کند و من با کنایه بگویم اگر بتوانی از او کار بکشی شانس آوردی، من با استفاده از اصل را نقض کرده ام.

- (۱) اطلاعات ناقص - کمیت
(۲) اطلاعات ناقص - شیوه کلام
(۳) ساخت مبهم - شیوه کلام
(۴) ساخت مبهم - کمیت

۱۰- در جمله انگلیسی The astronomer saw the comet with a new telescope at the observatory. نقش

معنایی گروه های اسمی به ترتیب کدامند؟

- (۱) تجربه گر، مُدرک، وسیله، مکان
(۲) تجربه گر، کنش پذیر، ابزار، مقصد
(۳) کنش گر، مُدرک، وسیله، مکان
(۴) کنش گر، کنش پذیر، ابزار، مقصد

۱۱- رابطه کدام دو جمله، دگرگفت است؟

- (۱) خانه قرمز است. خانه سفید نیست.
(۲) چارلز متأهل است. چارلز مجرد است.
(۳) پلیس دزد را مجروح کرد. دزد مجروح است.
(۴) مایه تأسف است که تیم ما باخت. متأسفانه تیم ما باخت.

۱۲- کدام تقابل دستوری نشان‌دهنده نقش نهاد در عملی است که با فعل توصیف می‌شود؟

- (۱) تعویض
(۲) جنبه دستوری
(۳) تصریف
(۴) جهت دستوری

۱۳- الگوی حالت‌نمایی حالت فاعلی گذار را در یک گروه قرار می‌دهد.

- (۱) فاعل یک فعل لازم و مفعول مستقیم یک فعل متعدی
(۲) فاعل افعال لازم و متعدی
(۳) مفعول افعال متعدی
(۴) فاعل افعال لازم

۱۴- کمک می‌کنند تا تعیین کنیم کدام اصوات در یک زبان در تقابل هستند.

- (۱) شباهت آوایی
(۲) جفت‌های کمینه
(۳) توزیع تکمیلی
(۴) گوناگونی آزاد

۱۵- کدام مشخصه واژه‌هایی را توصیف می‌کند که معمولاً کشیده‌ترند و در تولید آنها زبان منقبض‌تر است؟

- (۱) افراشته
(۲) سخت
(۳) تیز
(۴) تیغ‌های

ساخت زبان فارسی

۱۶- واژه‌هایی که توزیع یکسانی دارند، از یکسان برخوردارند.

- (۱) نحوی - مقوله واژگانی
(۲) صرفی - مقوله واژگانی
(۳) نحوی - ویژگی‌های معنایی
(۴) صرفی - ویژگی‌های معنایی

۱۷- در جمله او دیروز با اتوبوس به شیراز رفت گروه نحوی با اتوبوس نقش را ایفا می‌کند و از نظر طبقه‌بندی به مقوله واژگانی تعلق دارد.

- (۱) قید - اسم
(۲) قید - حرف اضافه
(۳) حرف اضافه - قید
(۴) حرف اضافه - حالت

۱۸- در کدام نمونه، سازه‌ای که زیر آن خط کشیده شده، به صورت متمم مفعول ظاهر شده است؟

- (۱) آنان وی را دیوانه می‌پندارند.
(۲) آنها برای داوود دوچرخه خریده‌اند.
(۳) پدر داوود به من کتابی هدیه کرده است.
(۴) آنان از بانک ملی مقداری پول قرض گرفته‌اند.

۱۹- در کدام نمونه قید برای توصیف گروه حرف اضافه به کار رفته است؟

- (۱) آنها هنوز در خانه خود هستند.
(۲) بدون هیچ تردیدی، ما به مسافرت خواهیم رفت.
(۳) آنها مستقیم از وسط جنگل به آن سوی کوه گذر کردند.
(۴) ما دانش‌آموزان را به شرط موفقیت در امتحان اسم‌نویسی می‌کنیم.

۲۰- در کدام نمونه، گروه حرف اضافه به عنوان متمم نهاد به کار رفته است؟

- (۱) داوود به علی کمک کرد.
(۲) دولت به این شایعه اهمیتی نداد.
(۳) وی فقط از این کتاب استفاده کرد.
(۴) این همه تعارف به خاطر شماست.

۲۱- در کدام نمونه، گروه حرف اضافه به عنوان وابسته پسین صفت به کار رفته است؟

- (۱) توجه به زبان امر تازه‌ای نیست.
(۲) بی‌پول مسافرت کردن ممکن نیست.
(۳) نقاشی شما بسیار زیباتر از نقاشی من شد.
(۴) شواهدی از قدیمی‌ترین تاریخ مدون در دست است که انسان پیرامون زبان به پژوهش می‌پرداخت.

۲۲- در کدام نمونه، گروه حرف اضافه متمم محسوب می‌شود؟

- (۱) آنها با عجله اسباب‌کشی کردند.
(۲) او پول خود را در داخل جعبه گذاشت.
(۳) او دیروز به‌طور غیر منتظره به شیراز سفر کرد.
(۴) داوود این مطلب را با نهایت تأسف به پیمان گفت.

۲۳- کدام نمونه، جمله‌واره متممی تلقی می‌شود؟

- (۱) او به بازار رفت تا برای من پیراهنی بخرد.
(۲) به محض این‌که ما را دید، پا به فرار گذاشت.
(۳) پسری که با او دعوا کردی همکار من است.
(۴) دولت به این شایعه که انتخابات لغو خواهد شد، اهمیتی نداد.

۲۴- در کدام نمونه، گروه حرف اضافه از جایگاه وابسته پسین گروه اسمی به جایگاه پس از فعل انتقال یافته‌است؟

- (۱) ثروت او بیشتر است از ثروت من.
(۲) نوشتار معمولاً بسیار رسمی‌تر است از گفتار.
(۳) این هدیه کتابی است از یک نویسنده معروف.
(۴) تأثیر تنبیه بدنی به‌مراتب کمتر است از تأثیر نصیحت.

۲۵- در کدام نمونه، گشتاری بر جمله عمل نکرده‌است؟

- (۱) وی پزشکی است بسیار حاذق.
(۲) علی ممکن است فردا با ما به مسافرت برود.
(۳) این کتاب نسخه‌ای از آخرین ویرایش آن است.
(۴) این دانشجو خیلی باهوش‌تر است از دانشجویی که شما توصیه کردید.

۲۶- در کدام نمونه، برای تأکید نهادن بر سازه‌ای از روش اسنادسازی استفاده شده‌است؟

- (۱) داوود بود که دیروز شیشه را با سنگ شکست.
(۲) کسی که دیروز شیشه را با سنگ شکست، داوود بود.
(۳) زمانی که داوود شیشه را با سنگ شکست، دیروز بود.
(۴) کاری که داوود دیروز کرد، شکستن شیشه با سنگ بود.

۲۷- می‌توان گفت که در زبان فارسی جمله‌های از جمله‌های با اعمال گشتارهای خروج و حذف هسته خنثی مشتق می‌شوند.

- (۱) شبه اسنادی شده - اسنادی شده
(۲) اسنادی شده - شبه اسنادی شده
(۳) مبتداسازی شده - شبه مبتداسازی شده
(۴) شبه مبتداسازی شده - مبتداسازی شده

۲۸- در کدام نمونه، گروه اسمی مورد توصیف جمله‌واره موصولی در درون جمله‌واره موصولی اجباراً حذف شده‌است؟

- (۱) مردی که دیروز دیدید، برادر من است.
(۲) مردی که دیروز به اینجا آمد، برادر من است.
(۳) مردی که دیروز کتاب را به او دادید، برادر من است.
(۴) مردی که دیروز با او صحبت کردید، برادر من است.

۲۹- کدام تکواژ در زبان فارسی مقوله‌ساز است؟

- (۱) -کده در دهکده
(۲) -نا- در نادرست
(۳) -زار در گندم‌زار
(۴) -انه در شادمانه

۳۰- آخرین هجای کدام مقوله در زبان فارسی تکیه‌بر است؟

- (۱) فعل
(۲) صفت
(۳) ادات شرط
(۴) قید منتهی به تنوین

31. Human linguistic competence allows us to produce ----- collections of well-formed sentences. But our actual capacity to produce or process is -----.

- 1) finite – limited because of linguistic capabilities
- 2) infinite – unlimited because of linguistic abilities
- 3) infinite – limited due to limited attention
- 4) finite – unlimited due to unlimited memory

32. A hallmark of science is its drive to -----.

- 1) unsettle our minds
- 2) test theory against experience
- 3) verify or confirm hypotheses
- 4) clash with hypotheses or theories

33. In a tree diagram, the lines that connect ----- are called ----- of the tree.

- 1) nodes – branches
- 2) terminal nodes – branches
- 3) mother nodes – root nodes
- 4) daughter nodes – root nodes

34. Sentences that have more than one tree diagram under a given set of rules are said to be -----.

- 1) semantically ambiguous
- 2) syntactically ambiguous
- 3) semantically acceptable
- 4) syntactically well-formed

35. A rule or set of rules that can apply to its own output is said to be -----.

- 1) infinite
- 2) recursive
- 3) more logically adequate
- 4) more empirically adequate

36. A node X ----- a node Y iff neither X or Y dominates the other, and the first branching node dominating X also dominates Y.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) governs | 2) precedes |
| 3) c-commands | 4) conjugates |

37. In the lexicon, we categorize an item in the general ----- in which it belongs and express co-occurrence restrictions using -----.

- 1) lexical head – phrases
- 2) phrase – lexical heads
- 3) subcategory speech – parts of speech
- 4) part of speech – subcategory features

38. Which of the following is an exocentric phrase?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) $S \rightarrow NP VP$ | 2) $PP \rightarrow P NP$ |
| 3) $VP \rightarrow V NP PP$ | 4) $NP \rightarrow Det N AP$ |

39. Which of the following is the specific characteristic of complements?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Arbitrary | 2) Optional |
| 3) Iterable | 4) Obligatory |

40. Words like *whether* and *that* which serve to introduce ----- sentences and which mark their type are called -----.

- 1) interrogative – connectives
- 2) adjunct – connectives
- 3) complement – complementizers
- 4) declarative – complementizers

41. If a sentence contains a modal, then it inherits the feature [+TNS]; and if it contains *to*, then it inherits the feature [-TNS]. Then the category of sentences must actually be -----.

- 1) TP
- 2) CP
- 3) IP
- 4) SP

42. The X-bar hypothesis has many ----- . It also makes the analysis of NPs like *the man and homer* -----.

- 1) advantages – simpler
- 2) advantages – more complex
- 3) disadvantages – simpler
- 4) disadvantages – more complex

43. All natural languages must be acquired by children, presumably from a developmental starting point that is constant across the species. Chomsky refers to this as the requirement of ----- adequacy.

- 1) explanatory
- 2) descriptive
- 3) observatory
- 4) experimental

44. The example *What does [that ---- were lost] bother Mr. Burns?* shows that ----- constitute some sort of barrier to movement.

- 1) NP domains
- 2) Wh-islands
- 3) strict cycles
- 4) sentential subjects

45. A language with CP and NP as its phrase nodes, would allow ----- English.

- 1) movement out of complex NPs like
- 2) no movement from embedded clauses like
- 3) movement from a wh-island unlike
- 4) movement out of sentential subjects unlike

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase that best keeps the meaning of the original sentence if it is substituted for the underlined word or phrase.

46- While various kinds of writing exhibited few markers of interactive discourse, other kinds of written texts ranked higher on the scale of interactivity than many of the spoken texts that were analyzed.

- 1) granted 2) showed 3) accorded 4) conferred

47- Greenberg has proposed a language family called Eurasiatic, which have defied easy classification into the major existent language families.

- 1) ignored 2) destroyed 3) challenged 4) damaged

48- While Latin have died, its legacy survives in its direct descendants, such as Spanish, Italian, French, and Portuguese.

- 1) inheritance 2) importance 3) prominence 4) consequence

49- It is sometimes argued that the globalization of English has led to the death or displacement of many of the languages of the world.

- 1) reposition 2) restoration 3) reimposition 4) replacement

50- The positing of four maxims of the cooperative principle raises another question: why these four maxims and not more or fewer maxims?

- 1) rejecting 2) declining 3) postulating 4) discarding

51- Spontaneous dialogues are one of the more loosely organized registers.

- 1) intuitive 2) unplanned 3) instinctive 4) unimportant

52- In an unmarked tone unit, the last stressable syllable will receive the greatest tone, since placing greater stress on this syllable serves to highlight the new information in the unit.

- 1) a most frequent 2) a most significant
3) a most occasional 4) a most imperceptible

53- At the level of syntax, certain structures form units but others do not. Those structures that form units are not an ad hoc collection of constructions.

- 1) logical 2) prudent 3) arbitrary 4) coherent

54- Componential analysis involves defining words by breaking them down into their component parts and assigning them semantic features.

- 1) transferring 2) appointing 3) delegating 4) allocating

55- Some lexicographers strive for substitutability in their definitions: the idea that the definition for a given word should be able to substitute for the word itself.

- 1) rival 2) struggle 3) compete 4) challenge

PART B: Cloze Test

Directions: Fill in the blanks with the word or phrase that best keeps the meaning of the original text. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When speakers (56) -----, Bell claims, they are responding primarily to addressees, individuals whom they are directly addressing and who are full participants in the conversation. Secondary (57) ----- include auditors, people who are not being directly addressed but are full participants; over-hearers, people who are known by the speaker but not participants; and eavesdroppers, who are neither known nor participants. Other (58) ----- on style shifting include the topics under discussion and the particular setting in which communication takes place. Thus, when Teresa B. gives a report during a business (59) ----- at the company where she works, she shifts her style primarily in response to her department manager, her immediate supervisor; secondarily to her coworkers; and minimally (if at all) to the department secretary taking minutes, and individual playing no role at the meeting. The setting – a meeting – and the topic (a formal report) would cause Teresa to (60) ----- the formality of her speech even more than if she were speaking one-on-one with her supervisor.

- | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|------------------|----------------|
| 56. | 1) transfer | 2) change gears | 3) begin to talk | 4) style-shift |
| 57. | 1) opponents | 2) participants | 3) competitors | 4) challengers |
| 58. | 1) causes | 2) factors | 3) influences | 4) instances |
| 59. | 1) meeting | 2) event | 3) match | 4) tournament |
| 60. | 1) lower | 2) elevate | 3) praise | 4) demote |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

While the comparative method involves classifying languages on the basis of linguistic and non-linguistic evidence, the typological method relies exclusively on linguistic information and uses this information to classify languages according to the linguistic characteristics that they share or do not share. For instance, languages can be classified as having subject-verb-object word order (SVO), as having subject-object-verb (SOV), and so forth. Although languages are classified typologically on the basis of phonological, morphological, and syntactic characteristics that they share or do not share, much of the research in this area has been centered on morphology and syntax, and this section explores two ways that languages can be typologically classified along morphological and syntactic lines.

Morphologically, languages have traditionally been classified as being *agglutinative*, *isolating*, or *fusional*. Turkish is a very agglutinative language because words have a very complex internal structure, and all of the morphemes in them can be easily identified.

61- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) Morphology and Syntax of Languages | 2) Internal Structure of World Languages |
| 3) Typological Classification of Languages | 4) Linguistic Characteristics of Languages |

62- Which of the following is NOT true of the typological method?

- 1) It only depends on linguistic information.
- 2) It classifies languages based on linguistic characteristics.
- 3) It makes use of linguistic information to group world languages.
- 4) It categorizes languages according to linguistic and non-linguistic evidence.

63- According to the passage, languages are grouped typologically based upon ----- features they have and do not have.

- 1) only morphological and syntactic
- 2) only phonological and morphological
- 3) typological, morphological, and syntactic
- 4) phonological, morphological, and syntactic

64- The author clearly states that the world languages ----- SVO and SOV languages.

- 1) can be divided into
- 2) are exclusively grouped into
- 3) can only be classified into
- 4) are typologically regarded as

65- The author finally concludes that languages are ----- classified as being *agglutinative, isolating, or fusional*.

- 1) syntactically
- 2) phonologically
- 3) conventionally
- 4) morphologically

PASSAGE 2:

Constituents can be described in terms of their form and their function. In the clause *the child is healthy*, *healthy* has the form of an adjective phrase and the function of a subject complement. The form of some constituents can be determined by the particular suffixes that they contain as well as their positions relative to other constituents. *Healthy* contains an ending, *-y*, that is used to convert nouns to adjectives. Thus, *healthy* is derived from *health*, *tasty* from *taste*, *wealthy* from *wealth*, and so forth. *Healthy* is also a predicative rather than an attributive adjective: it occurs following the linking verb *is* rather than directly before the noun, as in *the healthy child*. *Healthy* is functioning in the clause as a subject complement because it follows the linking verb *is* and describes the subject of the sentence, *the child*.

The kinds of criteria applied above to identify adjectives and subject complements can be applied to all forms and functions in English. Such an analysis reveals that constituents have forms at all levels of structure. While all types of phrases, clauses, and sentences are given in the list above, only a sampling of word classes is given, since additional classes exist in English (e.g. articles, pronouns, conjunctions).

66- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Form and Function
- 2) Syntactic Constituents
- 3) Subject Complement
- 4) Attributive Adjectives

67- One can infer from the passage that the ----- of some constituents can be -----.

- 1) form – specified by suffixes
- 2) function – determined by context
- 3) function – specified by their position
- 4) form – determined by their pronunciation

68- According to the passage, a(n) ----- adjective is an adjective which occurs after -----.

- 1) predicative – the noun
- 2) attributive – the noun
- 3) predicative – the linking verb
- 4) attributive – the linking verb

69- According to the author, the kinds of standards ----- in the passage to ----- adjectives and subject complements is true of all forms and functions in English.

- 1) utilized – endorse
- 2) used – recognize
- 3) rejected – condemn
- 4) accepted – approve

