

717

E

ه :

نام خانوادگي:

محل امضاء:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح میشود. امام خمینی (ره)

آزمون دانشپذیری دورههای فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

رشتهی آموزش زبان فارسی (کد ۱۰۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شماره سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۵	١	۱۵	تدریس مهارتهای خواندن و نوشتن	١
٣٠	18	۱۵	کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش زبان فارسی	۲
40	771	۱۵	زمینه کاربرد روانشناسی در آموزش زبان فارسی	٣
٧۵	48	٣٠	زبان تخصصی انگلیسی	F

آذر ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

صفحه ۲

717-E

تدریس مهارتهای خواندن و نوشتن

```
در مدلهای از پایین به بالای فرایند خواندن، چنین فرض می شود که:
                                                        ۱) خواننده مطالب درونی موجود در متن را فرافکنی می کند.
                                                                          ۲) خواندن با گوش کردن همسان است.
                                 ٣) اين فرايند با بازشناسي و رمزگشايي حروف و خوشه هاي حروف و كلمات آغاز شود.
                                                ۴) خواندن فرایندی متکی به پردازش حروف و یا حتی کلمات نیست.
                                                                 كدام مورد از اشكالات نوشتن نيمه فعال نيست؟
                                                                                                                 -1
۴) ضعف در عملکرد شنیداری
                           ۳) ضعف در حافظه حرکتی
                                                         ۱) ضعف در سازماندهی افکار ۲) ضعف در حافظه دیداری
                                                                 فرضیه دوره بحرانی به کدام مورد اشاره نمی کند؟
                                                                                                                 -4
                                                      ۱) توانایی کودکان در یادگیری بهتر زبان نسبت به پدر و مادر
                                                            ۲) انعطاف پذیری مغز با بالا رفتن سن کاهش می یابد.
                                   ۳) زمان آغاز آموزش عمومی برای یادگیری زبان دوم سنین چهار تا ده سالگی است.
                                  ۴) در سن کودکی کارکردهای زبانی از نیمکره راست به نیمکره چپ منتقل می شود.
                                            کدام مورد از مهم ترین اصول درست نویسی در پایه اول دبستان نیست؟
                                                                                                                 -4
                    ۲) توجه به نوع قلم به کار گرفته شده
                                                                                   ۱) روش به دست گرفتن قلم
      ۴) رعایت فاصله چشم از کاغذ و روش قرار دادن کاغذ
                                                                          ۳) توجه به میزان نور در هنگام نوشتن
                                                                      کدام مورد از ویژگیهای روش فریر نیست؟
                                                                                                                 -0
                      ٢) أموختن يك عمل سياسي است
                                                                 ۱) تاکید بر آموزش خواندن از طریق زبان مادری
                        ۴) استفاده از کارتهای اکتشاف
                                                                 ۳) مبتنی بر روش ترکیبی هجا- کلمه محور است
                                         لرنر معتقد است که دانش آموزان باید کلمات را به ترتیب ......... ، بیاموزند.
                                                                                                                 -6
                                                                    ١) نامها، اسامي اجسام، اسامي مجرد و اعمال
                                                     ۲) اسامی مفاهیم مجرد، اسامی اجسام، اعمال و تصورات ذهنی
                                                     ۳) تصاویر، اسامی اجسام، اسامی مفاهیم مجرد، نامهای کیفیت
                                                   ۴) اسامی اجسام، اعمال، نامهای کیفیتها و اسامی مفاهیم مجرد
                                     در گوش دادن ...... دانش آموز بر حسب ....... با معلم ارتباط برقرار می کند.
                                                                                                                -٧
                           ٢) فعال - تجارب ذهني خود
                                                                                ۱) با دقت – نگرش شخصیاش
                    ۴) حاشیهای – گرایشهای درونیاش
                                                                           ۳) تحلیلی – علاقه اش به منبع پیام
                                                                                           درمدل روملهارت:
                                                                                                                -8
                             ۱) خواننده هنگام خواندن یک متن از مفاهیم زبانی و فرا زبانی به شناخت درونی میرسد.
                                 ۲) به نقش اساسی عناصر سازنده زبان نوشتاری یعنی حروف و کلمات توجه نمیشود.
                          ٣) فرایند خواندن در ذهن خواننده با ساختن فرضیات وی درباره معانی نوشتهها أغاز میشود.
                           ۴) خواننده حوزه فرایند خواندن خود را به سوی واحدهای بزرگتر نوشتاری گسترش میدهد.
                                           نشانه...... نشانهای است که میان صورت و مفهوم آن رابطه ...... است.
                                                                                                                -9
         ۴) وضعی – عینی
                                  ۳) عقلی - همجواری
                                                           ۱) تصویری – پیوستگی ۲) طبیعی – قراردادی
                                                                    کدام مورد از ویژگیهای خط تحلیلی نیست؟
                                                                                                                -1.
                                                                                  ۱) قراردادی ساختن نشانهها
                                                                          ۲) سادهسازی تصاویر خط اندیشه نگار
                                                                         ٣) آغازگر نوشتار نظام یافته بوده است.
```

۴) در این خط هر علامت در مقابل شی و یا یک تصور ذهنی به کار گرفته می شود.

صفحه ۳

717-E

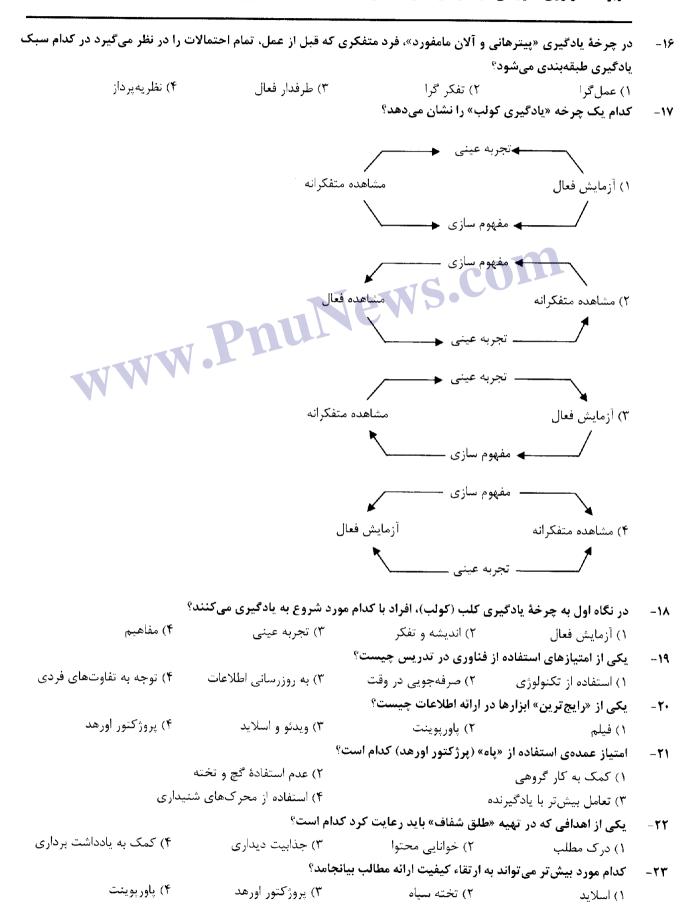
تدریس مهارتهای خواندن و نوشتن

در رویکرد در شیوههای آموزش انشاء تاکید بر است. -11 ۱) مراحل نگارشی - محصول نگارش ۲) رابطهها - قدرت قضاوت فرد در جمع ۳) نظریهٔ جهانی -- اطلاعات کافی و دیدگاه روشن فرد ۴) تلفیق جملهها - فراگیری تقلید از یک سبک نوشتاری روش در آن دسته از کتابهای آموزش زبان به کار گرفته می شود که -17 ۱) تلفیقی - مواد آموزشی به واحدهای کوچکتر تقسیم می شود. ۲) تکساختی – زبان را جمله به جمله تدریس می کنند. ۳) سادهسازی – از ترجمه و توضیحات دستوری پرهیز شود. ۴) برنامهریزی شده – امکانات شناختی و عاطفی متعلم را هدف قرار می دهد. روش آوامحور -14 ۱) مبتنی بر بخش آموزی است. ۲) بر این باور است که هجاها یل ارتباطی حروف و آواهاست. ۳) بر اساس رویکردهای آنسان شناسی در زبان شکل گرفته است. ۴) مخالف استفاده از نام حروف الفبا در آموزش و مهارت خواندن البت دانش آموزان در تحلیل پیکربندی به کدام مورد توجه می کنند؟ ۱) طول و شکل کلمات ۲) بافت و عناصر نوشً ۳) عناصر تصریفی و اشتقاقی واژهها ۴) واژکهای قاموسی و دستوری كدام مورد از مزیتهای روش بلومفیلد – فریز نیست؟ ۱) استفاده وسیع از جفتهای کمینه در زبان مورد آموزش ۲) استفاده از واحدها، نشانهها و تکیهگاههای تصویری ۳) استفاده از دو خصوصیت حاکم بر زبانهای انسانی یعنی جانشینی و همنشینی ۴) اتکا بر توانش زبان گفتاری دانش آموزان برای آموزش خواندن و نوشتن

صفحه ۴

717-E

کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش زبان فارسی



717-E

کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش زبان فارسی

	مورد است؟	ستفاده از «پاورپینت» توجه به کدام	یکی از نکات مهم در ا	-74
سوتى ۴) سادگى	۳) جلوههای ص	۲) تصویرسازی	۱) انیمیشن	
کدام وسایل زیر می توان استفاده کرد؟	ر دانش آموزان از	ر روشهای تدریس و ایجاد انگیزه د _ا	به منظور ایجاد تنوع د	-42
۴) پروژکتور اورهد	۳) وایت برد	۲) ويدئو	۱) اسلاید	
ېت؟	مورد با اهمیت اس	رد سه مرحلهای تماشای ویدئو، کدام		-78
دد برای در ک بهتر	۲) نمایش مج	كَهها	۱) یادداشت در کار براً	
ویدئو در یک یا دو جا	۴) نگهداشتن	ظهارنظر	۳) بحث گروهی برای ا	
		زمایشگاهی» در چیست؟	مهم ترین امتیاز کار «آ	-44
دن به روشهای تدری س	۲) تنوع ب خ شی	بهارتهای عملی	۱) ارتقاء کاوشگری و ه	
گیری و انتقال اطلاعات بیشتر	۴) تسهیل یادٔ	، و انرژی	۳) صرفهجویی در وقت	
		های تعاملی» متکی به تابلو است؟		-۲۸
ونیکی ۴) اسکنرهای مادون قرمز	٣) دسته الكتر	۲) غشای مقاومتی	۱) پرومتیان	
	، کننده است؟	» در کدام یک از زمینههای زیر کمک	«یادگیری الکترونیکی	۲۹
چهره به چهره ۴) صرفهجویی در زمان و هزینه	۳) در ارتباط ج	بع ۲) دسترسی به منابع متنوع	۱) ارزیابی کیفی و سر	
93	زیر مواجه میشون	ی، یادگیرندگان با کدام یک از موارد .	در یادگیری الکترونیک	-4.
وشی برای آموزش چهره به چهره	۲) جایگزینی ر	ِمان و دسترسی به منابع	۱) انعطاف بیش تر در ز	
ن از بار مسئولیت آنها		سهولت پشت سرگذاشتن امتحانات	۳) فهم بهتر مطالب و ،	
		ناسی در آموزش زبان فارسی	زمینه کاربرد روانشا	
	د که	ی برای فهم متنهستن	یکی از کمکهای جانب	-٣1
		آگاهانه را افزایش میدهد.		
	ن میشود.	بال ـ موجب تسهيل فهم مطالب بعدي	۲) روشهای واکنش ف	
		نشآموزان از متون تأثیر چندا <mark>نی</mark> نداره		
د.	زاعي عمل ميكنند	ها ـ به صورت یک چارچوب بسیار انتز	۴) پیش سازماندهنده	
	(ي الگوي بازبيني انطباقي فكر نيست؟	کدام مورد از ویژگیها:	-41
		برای همه ابعاد تفکر عرضه می دارد.	۱) یک چارچوب نظری	
	ت.	حافظه تداعي انسان طراحي شده اس	۲) براساس الگوی اولیه	
	ی است.	افظه به حافظه حوادث و حافظه معنايا	۳) مبتنی بر تفکیک ح	
		ی <mark>و دانش اج</mark> رایی در آن مفروض است	۴) دو نوع دانش اخباري	
كه	. بر این باور است	ِ بخشی از روانشناسی	کهلر به عنوان پایهگذار	-41
		ه یک فرآیند کوشش و خطاست.		
	، مىشود.	جب بروز عدم تعادل شناختی در افراد		
		ت. ن جنبه حل مسأله ساختن بازنمایی از		

۴) انتقادی _ اغلب راه حل مسایل از طریق جرقههای بینش به دست میآید.

صفحه ۶

717-E

زمینه کاربرد روانشناسی در آموزش زبان فارسی

	در زبانهای آوانگار	-44
مىشود.	۱) مستقیماً از نمادها برای نشان دادن معنای کلمات استفاده ند	
مىشود.	۲) از نمادهای نوشته شده برای بازنمایی زبان شفاهی استفاده ه	
	 ۳) نوعی نظام نوشتاری قابل مشاهده است. 	
	۴) نمادها از بالا به پایین به نگارش در می آید.	
	فرا اجزا در نظریه استرنبرگ مشخص میکند که	-40
	۱) آیا اطلاعات ارزش یادگیری دارند یا نه.	
ند.	۲) اطلاعات مربوط به یک مسأله در کجای حافظه جای می گیر	
	 ۳) تا چه اندازه اطلاعات جدید با اطلاعات قبلی در ارتباط است 	
	۴) چگونه افراد عملکرد و اجزا کسب دانش را هدایت می کنند.	
ست؟	کدام عبارت در مورد دیدگاه «روانسنجی» در هوش درست ا	-48
	۱) یکی از روشهای مطالعه هوش است.	
	۲) آزمونهای فردی هوش مورد توجه قرار می گیرد.	
Phu	۳) بر تغییراتی که بر اثر تجربه حاصل میشود متمرکز است.	
www.Pnull	۴) هوش بخشی از جریان انطباق زیستی به حساب میآید.	
يت است؟	کدام مورد جزو «عناصر اصلی» الگوی پردازش اطلاعات شناخ	-44
۲) حافظه کاری، فرآیند ادراک و توجه	۱) یادآوری، حل مسأله و بازشناسی	
۴) حافظه بلندمدت، فکر کردن و بازیابی	۳) ثبت کنندههای حسی، ادراک و شناخت	
	کدام گزینه لازمهی فکر کردن است؟	-47
٣) حافظه ۴) تفسير رويدادها	۱) هوش (۲) یادگیری	
است؟	نظریهی «طرحواره و پردازش توزیع موازی» جزو کدام نظریه ا	-44
۳) نظریهی زوال ۴) پردازش اطلاعات	۱) سطوح پردازش ۲) نظریهی تداخل	
لالعه شده از خود بپرسد از کدامیک از تواناییهـای فراشـناختی	اگر دانش آموزی در موقع مطالعه، سؤالاتی را در مورد متن مط	-4.
	استفاده کرده است؟	
۳) برنامهریزی ۴) مدیریت زمان	۱) ارزشیابی ۲) نظارت	
	کدام مورد در زمینهی «فرآیند خواندن» صحیح است؟	-41
۲) محتوا و خواننده در فرآیند خواندن با هم تعامل میکنند.	۱) فرآیندهای شناختی خواندن نامشخص است.	
۴) خواندن وسیلهای برای جمعآوری اطلاعات است.	۳) رمزگشایی یکی از فرآیندهای معمول خواندن است.	
	از نظر «پیاژه»، ساختارهای هوشی، چگونه کسب میشود؟	-44
۲) با سازماندهی تجارب از طریق اکتساب زبان	۱) فرآیند پردازش اطلاعات ساختارهای هوشی را میسازد.	
۴) به کمک نمادسازی، حافظه و زمان واکنش	۳) از طریق فرآیندهای درونسازی و برونسازی	
	کدام مورد در فرآیند حل مسأله از نظر «دیویی» مورد تأکید ا	- ۴ ٣
۲) روشهای حل مسأله مبتنی بر پردازش اطلاعات	۱) کوشش و خطا و تسهیل فرآیند حل مسأله	
۴) مراتبی که افراد در هنگام حل مسأله طی میکنند	۳) بینش و استدلال حاکم بر این فرآیند	

صفحه ۷

717-E

زمینه کاربرد روانشناسی در آموزش زبان فارسی

۴۱ - وفق نظر اسمیت نمی توان گفت که

- ۱) خواندن فرآیند معنی بخشیدن به متن است.
- ۲) کلمات نوشته شده با خود زبان متفاوت هستند.
- ٣) آموزش خواندن بدون نقص ممكن است با تجربه خواندن لذتبخش كودك يكي نباشد.
- ۴) خواندن عبارت است از فرآیند آزمایش فرضیهها درباره آنچه بر روی صفحه وجود دارد.

۴۵- کدام مورد از اهداف روانشناسی شناختی ساختارگرا نیست؟

- ۱) تعیین اصلی ترین فرآیندهای شناختی
- ۲) تعیین رابطه فرآیندهای شناختی و پیکرشناختی
- ۳) تعیین فنون و روشهای در روانشناسی برای پاسخگویی به مسایل روزمره
- ۴) تعیین چگونگی ارتباط اجزای فکر و فرآیندهای فکری با یکدیگر و قوانین حاکم بر این ارتباط

ews.co

زبان تخصصي انگلیسي

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

46-	As more workers	retire, new employees	are needed to	the workforce.
••	1) replenish	2) realize	3) manage	4) replace
47-	It takes a lot of	to admit to so n	rany people that had n	nade mistake.
4 / -	1) results	2) guts	3) talents	4) successes
48-	It's getting	in here-do you min	d open the window.	
10	1) tardy	2) horing	3) stuffy	4) blurry
49-	The experts have	claimed that no working	ng environment is	stress-free.
7 /-	1) likely	2) definitely	3) instantly	4) entirely
50-	We watch the built	lding under a	thick smoke as the fire	e moved through it.
30-	1) vanish	2) ignore	3) remove	4) include
-1	1) Vallisii	of radioactivity w	as released into the en	vironment last week.
51-	1) conse	2) amount	3) evidence	4) invention
52-	That was a/an	performance fr	om such a young tenn	is player. We enjoyed every
<i>34</i> -	moment of it.	F	·	
	1) convenient	2) profitable	3) impressive	4) valuable
52	With their nature	al resources they are	very wealthy co	ountries.
53-	1) necessarily		3) eventually	4) potentially
~ A	1) necessarily	out its story is very con	inlicated and you real	ly have to
54-		2) concentrate	3) perform	4) communicate
	1) imagine	oing to the n	neeting with the month	hly sales report.
55-	The manager is g 1) start off	2) hang on	3) show up	4) depend on
	,			

بان تخصصی انگلیسی 717-E صفحه ۸

PART B: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Millions of people are using cell phones today. In many places it is actually considered unusual not to use one. In many countries, cell phones are very popular (56) ------ young people. They find that the phones are more than a (57) ----- of communication – having a mobile phone shows that they are cool and connected.

The (58) ----- around the world in mobile phone use has some health professionals worried. Some doctors are (59) ----- that in the future many people may (60) ----- health problems from the use of mobile phones.

56-	1) for	2) on	3) with	4) about
57-	1) source	2) point	3) means	4) use
58-	1) survey	2) behavior	3) tradition	4) explosion
59-	1) concerned	2) disappointed	3) embarrassed	4) inconvenient
60-	1) involve	2) suffer	3) wonder	4) follow

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE1:

The idea of using nuclear power as a form of energy grew out of weapons research before and during World War II (1939-1945). Nuclear power was first used to make electricity on December 20, 1951. By the 1960s, nuclear energy was becoming cheap to produce, and utility companies were building plenty of plants. However, in the 1970s, there were concerns about the possibilities of nuclear disasters and environmental problems.

Today, supporters of nuclear energy say it is a necessary source of power. This is especially true in countries like Japan, which depends on nuclear energy for about 35% of its power. Obviously, taking away that source of energy could badly hurt the economy. Also, while minor accidents sometimes happen at nuclear plants, most are contained without deaths or serious injuries.

For now, nuclear energy is probably not going away. Citizens should demand that government agencies have very strict safety measures for nuclear power plants. At the same time, we must find other safer and cheaper sources of energy.

61- You can conclude from this passage that -----

- 1) today, people are very dissatisfied with nuclear energy
- 2) for now, nuclear energy is cheaper than the other sources
- 3) we must try to stop producing nuclear power at the present
- 4) nuclear energy is good but we should find safer energies

زبان تخصصي انگليسي 717-E صفحه ۹

	"Utility Companies" in line 4 refers to c	2) producing nuclear energy				
	1) using nuclear energy	4) using gas electricity, or water				
	3) providing gas, electricity, or water					
63-	Nuclear energy was first used	or World War II				
	1) for producing electricity a few years aft	CI WOHU WAI II				
	2) for developing military equipments in some countries					
	3) for weapon research before and during World War II					
	4) to help some countries to have better ed	conomy				
64-	Nuclear energy has supporters because	2) 't have let of honofite for them				
	1) some countries have to use it	2) it has a lot of benefits for them				
	3) people like to be strong by using it	4) it gives more authority to the governments				
65-	Which sentence, according to the passa	ge, is Not true?				
	1) The economy of some countries depends on nuclear energy.					
	2) Most of nuclear accidents are accompa	nied with deaths.				
	3) We have a few accidents which happer	at nuclear plants.				
	4) Nuclear energy is dangerous and exper	nsive.				
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	UIT .				
	PASSAEG 2:					
	What happens if you don't get enough sleep? Randy Gardner, a high school student in the					
	Lighted States, wented to find out. He designed an experiment on the effects of sieepiessiess for					
	a school science project. With doctors watching him carefully. Gardner stayed awake for 264					
	have and 12 minutes. That's eleven days	and nights without sleep!				
	nours and 12 minutes. That's eleven days	on Gardner? After 24 hours without sleep, Gardner				
	what effect did sieepiessiess have d	What effect did sleeplessness have on Gardner? After 24 hours without sleep, Gardner				
	started having trouble reading and watching television. The words and pictures were too blurry By the third day, he was having trouble doing things with his hands. By the fourth day					
	By the third day, he was having trout	when he saw a street sign, he thought it was a person				
	Gardner was hallucinating. For example,	hall player Over the next few days. Gardner's sneech				
	He also imagined he was a famous foot	The also imagined he was a famous football player. Over the next lew days, Galdiel's specer				
	became so slurred. He also had trouble remembering things. By the eleventh day, Gardne					
	became so sturred. The also had trouble	e remembering things. By the eleventh day, Gardie				
	couldn't pass a counting test. In the mide	e remembering things. By the eleventh day, Gardie				
	couldn't pass a counting test. In the mide	the remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't				
	remember what he was doing. When Gordner finally went to hed he	the remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn's slept for 14 hours and 45 minutes. The second night				
	remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he slept for twelve hours, the third night	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth				
	remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he slept for twelve hours, the third night	e remembering things. By the eleventh day, Gardies alle of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night the slept for ten and one-half hours, and by the fourth				
	couldn't pass a counting test. In the midd remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep	e remembering things. By the eleventh day, Gardier dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the midd remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the midd remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the midd remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth e schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the midd remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dile of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dle of the test he simply stopped counting. He couldn't elept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth eleventh.				
	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dle of the test he simply stopped counting. He couldn't eslept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule.				
66-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dle of the test he simply stopped counting. He couldn't e slept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth e schedule. eplessness ect of sleeplessness was on Gardner's				
67-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie alle of the test he simply stopped counting. He couldn't eleventh for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth eleventh day, Gardie eleventh				
	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep. Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie alle of the test he simply stopped counting. He couldn't eleventh for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule. The second night hours are second one-half hours, and by the fourth p schedule. The second of sleeplessness was on Gardner's				
67-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep. Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardies alle of the test he simply stopped counting. He couldn't eslept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule. eplessness ect of sleeplessness was on Gardner's 3) eye 4) speaking at Gardner recovered 2) under a sleep schedule 4) quickly				
67- 68-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep. Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardies alle of the test he simply stopped counting. He couldn't eslept for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth p schedule. eplessness ect of sleeplessness was on Gardner's 3) eye 4) speaking at Gardner recovered 2) under a sleep schedule 4) quickly				
67-	couldn't pass a counting test. In the middle remember what he was doing. When Gardner finally went to bed, he slept for twelve hours, the third night night, he had returned to his normal sleep. Gardner has unreal imaginations	e remembering things. By the eleventh day, Gardie dle of the test he simply stopped counting. He couldn't eleventh for 14 hours and 45 minutes. The second night he slept for ten and one-half hours, and by the fourth poschedule. eplessness ect of sleeplessness was on Gardner's 3) eye 4) speaking at Gardner recovered 2) under a sleep schedule				

3) his doctor wanted to cure him

صفحه ۱۰

717-E

زبان تخصصي انگليسي

70- The best synonym for "slurred" in paragraph 2 line 10 is ------.
1) useless 2) disappointing 3) embarrassing 4) misunderstandable

PASSAEG 3:

75-

1) direct

Will people still read books 100 years from now? A few years ago, many people would have said no. It seemed <u>likely</u> that computers and the internet would replace books. Now, however, most experts think that books are here to stay.

There are a number of reasons why computers won't replace books completely. One reason is that books on paper are much cheaper than computers. Books don't need a power source either. You can read a book for as long as you want and wherever you want. You never have to worry about losing power. Also, many people feel more comfortable reading words in a book than reading words on a computer screen. It's less tiring to the eyes.

In the future, you may only need to buy one book. With this one book, you will be able to read novels, plays, and even today's newspaper. It will look like today's book. But it will be electronic.

Two important inventions will make this new kind of book possible: electronic ink and radio paper. Electronic ink – or "e-ink" – is a liquid that can be printed on paper, metal, or anything else. E-ink looks and feels like printed words on paper: Unlike regular ink, however, words in e-ink are not permanent. They can be changed by pushing a button. When you push the button, all of the words on the page go away and new words appear.

The other new development is radio paper. This paper looks and feels like a page in a book. In reality, however, radio paper is made of plastic.

		•			
71-	We can find out from the passage, If we replace computers for reading, it				
	1) has bad effects on our sight	2) makes our reading become quicker			
	3) can be available for a long time	4) gives us more information in a little time			
72-	According to the passage, for 100 years from now we use				
	1) computers and internet instead of books				
	2) books but they are electronic				
	3) the same books with plastic papers				
	4) e-books which have radio with new technology				
73-	E-ink				
	1) looks and feels like regular ink				
	2) uses for printing permanent words				
	3) is one important part of new electronic book				
	4) prints words just on electronic screens	OOK			
74-	By pushing the button in new book you can				
	1) change the words				
	3) use radio paper	2) change the papers			
	-) and their puper	4) print the words			

The best synonym for "likely" in paragraph 1 is -----.

2) probable

4) certain

3) reasonable