

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی^۱
و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گراش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۶۰۸}، روانشناسی گراش آموزشی^{۱۲۱۷۰۰۵}، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی^{۱۲۱۷۰۵۶}، علوم تربیتی گراش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۰۹۵}، علوم تربیتی گراش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۳۷۳}، مشاوره روانشناسی^{۱۲۱۷۲۰۸}، روانشناسی^{۱۲۱۷۲۰۹۵}، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۳۷۳}

۱- علت تعاریف مختلف از علم روانشناسی عبارت است از:

۱. گذر زمان
۲. پیشرفت دانش
۳. هر سه مورد میتواند موثر باشد.

۲- بهترین تعریف از علم روانشناسی عبارت است از:

۱. مطالعه‌ی رفتار و فرایند‌های ذهنی موجود زنده
۲. مطالعه‌ی ذهن هوشیار و ناهوشیار

۳- نسبت دادن اعداد به ویژگی‌های اشیاء و رویدادها را چه می‌گویند؟

۱. آزمایش
۲. آزمون
۳. اندازه‌گیری
۴. سنجش

۴- کدام یک از الگوهای زیر آدمی را قادر اختیار می‌دانند؟

۱. انسان گراشی-هستی نگر
۲. درون نگری و ونتی
۳. روانکاوی و رفتار گراشی
۴. شناخت گراشی

۵- اینکه مطالعه اجزا نمی‌تواند اطلاعات درستی درباره کلیت آن مجموعه بدست آورده دغدغه‌ی کدام یک از مکاتب روانشناسی بوده است؟

۱. ساخت گراشی
۲. روانشناسی گشتالت
۳. رفتار گراشی
۴. کارکرد گراشی

۶- دیدگاه پویا و اکتشافی در علم بر چه چیزی تکیه دارد؟

۱. واقعیت‌ها
۲. حل مساله
۳. مجموعه‌ای از اطلاعات
۴. تبیین پدیده‌های قابل مشاهده شده

۷- روابط احتمالی بین پدیده‌های طبیعی بوسیله کدامیک از مفاهیم زیر شکل می‌گیرد؟

۱. اعتبار درونی
۲. اعتبار بیرونی
۳. فرضیه
۴. مساله

۸- متغیری که مشاهده یا اندازه گیری تا تأثیر متغیر مستقل بر آن معلوم شود چه نامیده می‌شود؟

۱. مستقل
۲. وابسته
۳. کمی
۴. کنترل

سوی سوال: ۱ یک	زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ : تشریحی: ۰	تعداد سوالات: تستی: ۳۰ : تشریحی: ۰
<p>عنوان درس: روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی ۱، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی ۱ و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۰۸ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۰۹۵ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۷۳ -</p>		
<p>۹- بالاترین سطح اندازه گیری که ویژگی های مقیاس های اندازه گیری دیگر پژوهشی را هم دارد، چیست؟</p>		
۱. اسمی	۲. ترتیبی	۳. فاصله ای
۴. نسبی		
<p>۱۰- محققین با کمک کدامیک از روش‌های زیر رابطه بین متغیرها را مطالعه می کنند؟</p>		
۱. همبستگی	۲. زمینه یابی	۳. ازمايشی
۴. پس رویدادی		
<p>۱۱- کودکان مبتلا به سندروم دان دارای هستند.</p>		
۱. تریزومی ۲۱	۲. منزوومی ۲۱	۳. دارای دو X
۴. ۲۰ چفت کروموزوم		
<p>۱۲- دستگاه عصبی به حرکات ارادی ماهیجه های بدن پاسخ می دهد.</p>		
۱. مرکزی	۲. پیرامونی	۳. تنی
۴. خودمحختار		
<p>۱۳- سطوح برانگیختگی بوسیله کدامیک از بخش‌های مغز کنترل می شود؟</p>		
۱. مغز تیره	۲. مخچه	
۴. دستگاه فعل کننده شبکه ای		
<p>۱۴- کدامیک از مناطق مغز مسئول فرایندهای عالی شناختی است؟</p>		
۱. پیشانی	۲. گیجگاهی	۳. اهیانه ای
۴. پس سری		
<p>۱۵- کاهش سطح دوپامین باعث چه بیماری می شود؟</p>		
۱. افسردگی	۲. پارکینسون	۳. بی خوابی
۴. مانیا		
<p>۱۶- تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را میگویند.</p>		
۱. دلبستگی	۲. نقش پذیری	۳. اضطراب جدایی
۴. خود محختاری		
<p>۱۷- از نظر شناختی پیش بینی یک وضعیت احتمالی و طرح فرضیه سازی در کدام یک از مراحل رشد شناختی شکل می گیرد؟</p>		
۱. پیش عملیاتی	۲. عملیاتی	۳. عملیات عینی
۴. تفکر صوری		

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: ۱ یک زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی^۱ و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱، روانشناسی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱ - مشاوره، روانشناسی ۱۲۱۷۳۷۳ - مشاوره، روانشناسی ۱۲۱۷۲۰۸ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۹۵ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱ ۱۲۱۶۰۸ - روانشناسی ۱۲۱۷۰۰۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی ۱۲۱۷۰۵۶ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^۱ ۱۲۱۷۳۷۳

۱۸- از نظر اریکسون مهم ترین چالش دوره‌ی میانسالی چیست؟

۱. احتمال ابتلاء به بیماری‌های مختلف
۲. علاقمندی فرد به زندگی نسل‌های آینده و هدایت آنها
۳. استقلال در برابر باهم بودن
۴. ارزوا در برابر صمیمیت

۱۹- از نظر اریکسون مرحله‌ی پختگی و بحران ناامیدی به کدام یک از دوره‌های رشد مربوط می‌شود؟

۱. پیری
۲. میانسالی
۳. جوانی
۴. بزرگسالی

۲۰- از نظر روانشناسان شناختی چرا دیدگاه رفتاری یادگیری مورد انتقاد واقع شده است؟

۱. روش مورد استفاده معترض نبوده است.
۲. رفتارهای پیچیده با این رویکرد قابل تبیین نمی‌باشد.
۳. به محصول و نتیجه‌ی یادگیری توجه نمی‌شود.
۴. به نوع پاسخ یا برونداد توجه نمی‌شود.

۲۱- در شرطی سازی کلاسیک پیش از شرطی شدن به محرک خنثی چه پاسخی داده می‌شود؟

۱. ترشح براق
۲. پاسخی به غیر از ترشح براق
۳. ترس و رفتار مشابه آن
۴. توجه به غذا

۲۲- کدام یک از جملات زیر در توضیح شرطی سازی اسکینری درست نیست؟

۱. پاسخ به دنبال محرک‌های مختلف می‌آید.
۲. محرک همان تقویت کننده است.
۳. در شرطی سازی تقویت کننده‌ها بعد از پاسخ می‌آید.
۴. هر پاسخی می‌تواند تقویت کننده باشد.

۲۳- در کدام روش زیر یادگیری در اثر مجاورت محرک و پاسخ رخ می‌دهد؟

۱. شرطی سازی فعال
۲. تقویت کننده‌ها
۳. کوشش و خطا
۴. شرطی سازی کلاسیک

۲۴- در کدام مقیاس اندازه‌گیری ترتیبی و بین‌گی‌های مورد اندازه‌گیری و فاصله بین آنها مشخص است؟

۱. مقیاس فاصله‌ای
۲. مقیاس ترتیبی
۳. مقیاس نسبی
۴. مقیاس اسمی

۲۵- اولین مرحله‌ی حافظه چه نام دارد؟

۱. رمز گردانی
۲. اندوزش
۳. ذخیره‌سازی
۴. بازیابی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی عمومی، روانشناسی عمومی، مباحث اساسی در روانشناسی، مباحث اساسی در روانشناسی^۱
وشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۶۰۸}، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی^{۱۲۱۷۰۰۵}، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۰۵۶}، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۳۷۳}، مشاوره، روانشناسی^{۱۲۱۷۲۰۸}، مشاوره، روانشناسی^{۱۲۱۷۳۷۳}، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی^{۱۲۱۷۰۹۵}

-۲۶- مهم ترین علت فراموشی در حافظه‌ی کوتاه مدت چیست؟

۱. عدم تکرار ۲. تداخل ۳. گذشت زمان ۴. جانشینی

-۲۷- در کدام مرحله از حافظه، اطلاعات رمزگردانی شده باید با توجه به زمان نگهداری شوند؟

۱. مرحله اول-رمز گردانی ۲. مرحله دوم-ذخیره سازی ۳. مرحله چهارم-طبقه بندی ۴. مرحله سوم-بازیابی

-۲۸- پدیده‌ی آماده سازی در کدام یک از اقسام حافظه دیده می‌شود؟

۱. اخباری ۲. اجرایی ۳. آشکار ۴. نآشکار

-۲۹- وقتی یادگیری‌های قبلی مانع یادگیری اطلاعات جدید شود چه نوع فراموشی رخ می‌دهد؟

۱. بازداری پس گستر ۲. بازداری پیش گستر ۳. تداخل زمانی ۴. عدم شمول

-۳۰- اگر بخواهیم به مفاهیم انتزاعی عینیت ببخشیم کدام یک از راهبردهای زیر برای کاهش فراموشی مفید‌تر است؟

۱. مرور و تکرار ۲. سازمان دهنده مطالب ۳. تصویر سازی ذهنی ۴. تمایز بخشی