

سوی سوال : یک	زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :	تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :
عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،شیوه های اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار رشته تحصیلی / گد دوس: امور تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۸۵ - ،راهنمایی و مشاوره،روانشناسی ۱۲۱۱۶۴۶ -،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - ،مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ - ،۱۲۱۷۰۵۳ -		

- ۱- فردی که در گفتن نه و یا ابراز رفتار جراتمند مشکل دارد از چه روش استفاده می گردد؟
۱. ایقای نقش
۲. مراقبه
۳. مداخله
۴. غرقه سازی
- ۲- کدام یک از روش های تغییر رفتار شناختی، برای آموزش رفتارهای شناختی جدید طراحی شده و برای افزایش رفتارهای مطلوب دیگر از آن استفاده می شود؟
۱. بازسازی شناختی
۲. پردازش طرحواره ای
- ۳- در کدام یک از مراحل بازسازی شناختی مراجع باید به خودپایی پردازد؟
۱. کمک به درمانجو برای کاهش افکار ناتوان کننده و افزایش تفکر منطقی یا مطلوب
۲. کمک به مراجع جهت شناسایی افکار و موقعیت های ناتوان کننده
۳. کمک به مراجع جهت شناسایی پاسخ های هیجانی، خلق ناخوشایند یا رفتار نامطلوب
۴. کمک به مراجع در جهت تغییر دادن اعتقادات دراز مدت
- ۴- اینکه فردی به جنبه های منفی می اندیشد و از کنار جنبه های مثبت بی تفاوت می گذرد، مثالی از کدام یک از تحریف های شناختی می باشد؟
۱. فیلتر ذهنی
۲. تفکر همه یا هیچ
۳. ذهن خواهی
۴. شخصی سازی و سرزنش
- ۵- کدام یک از انواع درمان های شناختی برای رفع مشکل افرادی که مبتلا به افکار وسوسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند، به کار می رود؟
۱. خودآموزش دهی
۲. روش حل مسئله
۳. روش توقف فکر
۴. درمانگری شناختی
- ۶- اصطلاح تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟
۱. شلدون
۲. ادوارد ثرندایک
۳. اسکینر
۴. ژوف ولپه
- ۷- در کدام یک از انواع شرطی شدن، محرك ها قبل از وقوع رفتار رخ می دهد؟
۱. شرطی شدن کشگر
۲. شرطی سازی ثرندایک
۳. شرطی سازی انزجاری
۴. شرطی شدن پاسخگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،شیوه های اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی
دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳

-۸ در روش های تغییر و اصلاح رفتار برای رفع مشکلات باید بر کدام موقعیت زمانی تاکید کرد؟

۱. گذشته ۲. آینده ۳. حال ۴. کودکی فرد

-۹ مسئله‌ی عینی کوچک در روش های تغییر رفتار به کدام مرحله در روش تحقیق شباهت دارد؟

۱. تعریف عملیاتی ۲. بیان عینی ۳. تعریف مفهومی ۴. بیان مسئله

-۱۰ اولین گام در هر شیوه‌ی تغییر رفتار چیست؟

۱. شناسایی رفتار ۲. تعیین اهمیت و ضرورت ۳. فرضیه سازی ۴. تعیین هدف

-۱۱ موثرترین روش ارزیابی در فرایند تغییر و اصلاح رفتار کدام است؟

۱. مشاهده غیر مستقیم ۲. مشاهده مستقیم ۳. استفاده از آزمون ها ۴. مصاحبه

-۱۲ در کدام یک از روش های ثبت رفتار، خود شخص یا دیگران مدت ها پس از وقوع رفتار به آن مراجعه نموده و آن را مورد ارزیابی مجدد قرار می دهند؟

۱. ثبت فاصله ۲. ثبت دوام ۳. ثبت نمونه گیری زمانی ۴. ثبت فرآورده

-۱۳ به عقیده‌ی چه کسی روان شناسی باید از راه تعمیم، اصول زیربنایی رفتار انسان را توجیه کند؟

۱. پاولف ۲. واتسون ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

-۱۴ کدام یک از قوانین فرعی از دیدگاه ثرندایک به تبیین انتقال یادگیری می پردازد؟

۱. پاسخ از راه قیاس ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه‌ی عناصر ۴. پاسخ چندگانه

-۱۵ به عقیده‌ی بندورا رفتار انسان بیشتر چه نوع رفتاری است؟

۱. درونی ۲. متقابل ۳. تعییم یافته ۴. خودتنظیم

-۱۶ اصل پریماک به کدام یک از انواع تقویت کننده‌ها اطلاق می شود؟

۱. تقویت کننده‌های پته‌ای ۲. تقویت کننده‌های فعالیتی ۳. تقویت کننده‌های اجتماعی ۴. تقویت کننده‌های درونی

سوال ۱: یک زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰	تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰
<p>عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،شیوه های اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار</p> <p>و شه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ -،راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۳۸۳ -،روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ -،مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ -</p>	

۱۷- عامل ناخواهایندی که به دنبال رفتار می آید و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می شود، کدام است؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. تنبیه ۴. خاموشی

۱۸- کدام گزینه از ویژگی های تقویت افتراقی می باشد؟

۱. در این نوع تقویت فراوانی رفتار بر اثر حذف یک محرك آزارنده افزایش می یابد.

۲. عامل ناخواهایندی است که به دنبال رفتار می آید و باعث کاهش احتمال وقوع رفتار می شود.

۳. هدف از این نوع تقویت افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب می باشد.

۴. این نوع تقویت در دست خود شخص است و در صورت بروز عامل خواهایند، خود را تشویق می کند.

۱۹- کدام گزینه از جمله عوامل موثر بر افزایش اثربخشی روش زنجیره کردن رفتار می باشد؟

۱. دانستن معیار و شاخص درست ۲. تقویت افزایش دقت ۳. تحلیل تکلیف ۴. تقویت مهارت های پیچیده

۲۰- در پاسخ به سوالات جنسی بچه ها از کدام روش سرنخ دادن می توان استفاده کرد؟

۱. سرنخ برای سرنخ ۲. سرنخ در فاصله های طولانی ۳. راهنمایی های لفظی ۴. نقش بازی کردن

۲۱- کدام یک از روش های ایجاد رفتارهای تازه با توجه به نظریه یادگیری اجتماعی آموخته می شود؟

۱. سرنخ دادن ۲. شکل دهنی ۳. سرمشقدی ۴. تقویت تفکیکی

۲۲- در برنامه های تقویت ناپایاپی به ترتیب، کدام برنامه ای تقویت در افزایش انگیزش افراد برای انجام دادن مقدار زیادی کار موثر است و کدام برنامه در برابر خاموشی بسیار مقاوم است؟

۱. برنامه نسبی ثابت - برنامه نسبی متغیر ۲. برنامه ای فاصله ای ثابت - برنامه نسبی متغیر ۳. برنامه نسبی متغیر - برنامه نسبی ثابت ۴. برنامه فاصله ای متغیر - برنامه نسبی ثابت

۲۳- برنامه ای که در آن متغیر تقویت به ازای مقدار نامشخصی از پاسخ ولی با میانگین ثابت ارائه می شود، کدام است؟

۱. برنامه ای نسبی متغیر ۲. برنامه ای فاصله ای ثابت ۳. برنامه ای فاصله ای متغیر ۴. برنامه ای نسبی ثابت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: روش های اصلاح رفتار،روش های تغییر و اصلاح رفتار،روشهای اصلاح و تغییر رفتار،شیوه های اصلاح و تغییر رفتار،مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی
و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۶ - ،راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳ - ،روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - ،مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳۵ -

-۲۴- کودکی که تازه اسم گاو را یاد گرفته است و به هر حیوانی که چهار پا داشته باشد، گاو می گوید، از کدام نوع تعیین در تغییر رفتار استفاده می کند؟

۱. تعیین پاسخ ۲. تعیین محرك ۳. نگهداری رفتار ۴. انتقال یادگیری

-۲۵- در روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر برای کاهش رفتار نامطلوب از چه فرایندی استفاده می کنند؟

۱. تقویت منفی ۲. تنبیه ۳. جانشینی ۴. خاموشی

-۲۶- کدام یک از انواع تقویت تفکیکی، رفتار مخالف رفتار نامطلوب را شناسایی نموده و آن را به منظور جانشینی کردن رفتار نامطلوب تقویت می کند؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز ۲. تقویت تفکیکی رفتار دیگر ۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار ۴. اشباع

-۲۷- کدام گزینه از روش های تنبیه مثبت کاهش رفتار می باشد؟

۱. محروم کردن ۲. جریمه کردن ۳. خاموشی ۴. جبران اضافی

-۲۸- حروف اختصاری مربوط به تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار کدام است؟

۱. DRA .۱ ۲. DRL .۲ ۳. DRO .۳ ۴. DRC .۴

-۲۹- اولین کسی که در زمینه یادگیری مشاهده ای به طور آزمایشی مطالعه کرد، که بود؟

۱. بندورا ۲. میلان برگر ۳. ثرندایک ۴. اسلاموین

-۳۰- در آموزش مهارت های رفتاری، کدام فرایند تعیین می کند که آن چه یادگرفته شده است، تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. فرایند تولید رفتاری و تمرین ۲. فرایند آموزش و بازآفرینی ۳. فرایند انگیزشی و بازخورد ۴. فرایند تولید رفتاری و تمرین