

سوی سوال: یک	زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) و شه تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۳۸	

- ۱- کودکان در چه محدوده سنی بیشترین میزان حسادت را نشان می دهند؟
۱. ۳ تا ۴ سال ۲. ۲ تا ۳ سالگی ۳. ۲ تا ۷ سالگی ۴. ۵ تا ۷ سالگی
- ۲- نخستین سنگ بنای شخصیت فرد در چه زمانی اتفاق میافتد؟
۱. در یک سالگی ۲. تا ۷ سالگی ۳. در جریان عمل لفاح ۴. بعد از نوجوانی
- ۳- در کدام اختلال فرد دچار عقب ماندگی ذهنی شدید و از نظر شخصیتی حالت نابهنجار و استثنایی دارد؟
۱. سندروم کلاین فلت ۲. سندروم داون ۳. سندروم رت ۴. سندروم هورلر
- ۴- اگر برانگیختگی بیشتر از بازداری یعنی هر دو فرایند نامتعادل باشند شخصیت حاصله دارای چه مزاجی خواهد بود؟
۱. بلغی ۲. دموی ۳. صفراوي ۴. سودایی
- ۵- وجه مشخصه الگوی رفتاری که منجر به نوعی کنار کشیدن و رفتار انزوا آمیزی خواهد شد کدام گزینه است؟
۱. تقلید ۲. در خود فروروی ۳. استقلال ۴. درون نگری
- ۶- در نوزاد انسان رشد واکنش های اجتماعی و دلبستگی ، در کدام مرحله ای زندگی به حد اعلای خود می رسد؟
۱. ۱ سالگی ۲. در ماه های هشتم و نهم ۳. در ماه های هفتم و دهم ۴. در ماه های هشتاد و نهم
- ۷- به اعتقاد شیفر و امرسون موضوع دلبستگی معمولاً چه کسی است؟
۱. پدر ۲. مادر ۳. برادر ۴. خواهر
- ۸- کدام یک از موضوع های زیر در بیشتر نظریه های شخصیت یک موضوع محوری است؟
۱. اضطراب ۲. وسوس ۳. استرس ۴. دلبستگی

سوی سوال: ۱ یک	زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
<p><b>عنوان درس:</b> روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)</p> <p><b>وشته تحصیلی/کد درس:</b> امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸</p>	

- ۹- به نظر باولبی (1961) اضطراب چیست؟
۱. تازگی و ناشناس بودن موقعیت  
۲. رشد روابط اجتماعی و ظهور احساسات  
۳. یک پاسخ اولیه به جدایی از مادر پس از رشد دلبستگی  
۴. ایجاد پاسخ ثانویه به روابط درونی ایجاد شده
- ۱۰- به نظر پیازه کلید اصلی کشف دنیای اطراف کودک و رشد شخصیت او از جنبه های مختلف وابسته به چیست؟
۱. تلقین کردن  
۲. شیوه فرزندپروری  
۳. بازی کردن  
۴. استقلال داشتن
- ۱۱- اریکسون دوره‌ی بلوغ را چه دوره‌ای می‌داند؟
۱. دوره‌ی عضو رسمی جامعه شدن  
۲. دوره‌ی بلوغ جسمی و روحی
- ۱۲- اصطلاح نوک زبانگیر مربوط به کدام سطح شخصیت از دیدگاه فروید است؟
۱. خودآگاه  
۲. ناآگاه  
۳. ناهشیار  
۴. نیمه آگاه
- ۱۳- در کدام ساختار شخصیت ایده‌الهای انسانی و اخلاقی حربه کنترل و سانسور شخصیت است؟
۱. من  
۲. من برتر  
۳. خود  
۴. نهاد
- ۱۴- در کدام مرحله رشد از نظر فروید اگر افراد تثبیت شوند افرادی خسیس و لئیم بار می‌آیند که نمی‌خواهند چیزی از خود پس دهند؟
۱. مقعدی  
۲. آلتی  
۳. دهانی  
۴. نهفتگی
- ۱۵- کدام مکانیزم دفاعی که در آن شخص خوبی‌ها یا موفقیت‌های دیگران را به خود نسبت داده یا آنها را از خود می‌داند؟
۱. برون فکنی  
۲. فرافکنی  
۳. جایجایی  
۴. درون فکنی
- ۱۶- کدام قسمت از ساختار شخصیت از دیدگاه یونگ مرکز عقده‌ای شخص است؟
۱. من یا خود  
۲. ناهشیار فردی  
۳. ناهشیار جمعی  
۴. آرکیو تایپها

سوی سوال: ۱ یک	زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰	تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
<p>عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)</p> <p>و شته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸</p>		

- ۱۷- پرسونا در هر فردی چگونه شخصیتی است؟
۱. خصوصی      ۲. غیرنامایشی      ۳. اجتماعی      ۴. واقعی
- ۱۸- آدلر سرانجام چه چیزی را اصلیترین انگیزه زندگی دانست و این نظر را تا پایان عمر خود حفظ کرد؟
۱. جنسیت      ۲. برتری جویی      ۳. پرخاشگری      ۴. حقارت
- ۱۹- اصل علاقه اجتماعی مربوط به کدام نظریه پرداز است؟
۱. یونگ      ۲. فروید      ۳. آدلر      ۴. اریکسون
- ۲۰- از دیدگاه کدام نظریه پرداز مسائل جنسی نیروی اصلی شکل دهنده رفتار مانیستند بلکه شخصیت به طور عمدی تحت نفوذ نیروهای اجتماعی و فرهنگی است؟
۱. هورنایی      ۲. آدلر      ۳. فروید      ۴. اریک فروم
- ۲۱- کدامیک از مکانیزم های روانی زیر، خود را بصورت اعمال خود آزاری یا دیگر آزاری نشان می دهد؟
۱. همنوایی بدون اراده      ۲. اقتدار طلبی      ۳. ویران سازی      ۴. سرکوبی
- ۲۲- از نظر اریک فروم کدام نیاز از قطع پیوندهای نخستین ما با طبیعت برخاسته است؟
۱. نیاز به تعالی      ۲. نیاز به مربوط بودن      ۳. نیاز به هویت      ۴. نیاز به ریشه دار بودن
- ۲۳- در کدام سنتخ منشی می توان افراد رهبران فاشیست را یافت؟
۱. جهت گیری بازاری دارند.      ۲. جهت گیری گیرنده دارند.
۳. جهت گیری مردہ گرا دارند.      ۴. جهت گیری بهره کش دارند.
- ۲۴- کلی، نظریه شخصیتی خود را از چه طریقی استخراج نمود؟
۱. از تجربیات خود با افراد دارای مشکلات      ۲. از تجربیات خود با افراد معتبر
۳. از تجربیات خود در آزمایشگاههای روانشناسی      ۴. از تجربیات خود با افراد بهنجرار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰  
سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

-۲۵ در کدام اصل جورج کلی شخص رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آنها پیش بینی می کند؟  
۱. اصل تبعی فردیت      ۲. اصل تبعی دوگونگی      ۳. اصل تبعی ساختمانی      ۴. اصل تبعی سازمان

-۲۶ به نظر کلی فرد در چه محدوده سنی باید به طور مداوم ماهیت تجربه های خود را دوباره تفسیر کند؟  
۱. ۲۰ تا ۳۰ سالگی      ۲. بیشتر از ۵۰ سالگی      ۳. کودکی و نوجوانی      ۴. بین ۱۶ تا ۴۰ سالگی

-۲۷ نظریه شخصیتی کلی از ماهیت آدمی چگونه می باشد؟  
۱. تصویری خوبینانه و حتی تملق آمیز از ماهیت آدمی دارد.  
۲. تصویری بدینانه و غیرعملی از ماهیت آدمی دارد.  
۳. فقط تصویری اجتماعی از ماهیت آدمی دارد.  
۴. تصویری بدینانه و حتی تملق آمیز از ماهیت آدمی دارد.

-۲۸ به نظر کتل ساخت ذهنی یا استنتاجی که از ملاحظه رفتار حاصل شده و نظم و پایداری آن رفتار را می رساند؟  
۱. پویش      ۲. ارگ      ۳. صفت      ۴. متارگ

-۲۹ این ویژگی که این افراد موفقیت ها و شکستهای خود را خود به گردن می گیرند مربوط به کدام افراد است؟  
۱. افراد با منبع کنترل بیرونی      ۲. افراد با منبع کنترل درونی      ۳. افراد تیپ شخصیت آ

-۳۰ ویژگی های تحریر فکری ، عدم بازگشت در برابر خطای دیگران ، تمایلات تبعیض نژادی و شدیدا خودمحور ... از کدام نوع شخصیت می باشد؟  
۱. شخصیت اقتدار طلب      ۲. شخصیت ماکیاولی      ۳. شخصیت درونی      ۴. شخصیت نوع A

-۳۱ نظریه کدام یک نظریه پودازان از شخصیت از سالمترین شخصیت ها منشاء گرفته است؟

۱. اریک فروم      ۲. آبراهام مزلو      ۳. آبراهام مزلو      ۴. فروید

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) و شه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش آموزش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

-۳۲- مزلو معتقد بود که نیاز دانستن و فهمیدن در چه دوره سنی ظاهر می شوند؟

۱. نوجوانی ۲. پیری

۳. میانسالی ۴. اواخر دوره شیرخوارگی و اوائل کودکی

-۳۳- این که خودشکوفایان از نظر منش بسیار تحمل کننده و پذیرنده همه کس اند و هیچ گونه پیش داوری اجتماعی، نژادی و یا مذهبی نشان نمی دهند. مربوط به کدام ویژگی افراد خودشکوفا است؟

۱. مقاومت در برابر فرهنگ پذیری ۲. ساختار منشی دموکراتیک

۳. سادگی و طبیعی بودن ۴. علقه اجتماعی

-۳۴- عقده یونس به چه موردی اطلاق می گردد؟

۱. شادی ها و خوشی ها در زمانهای نامناسب

۲. ترس ها و تردید های ما نسبت به توانایی ها و قابلیت های ما

۳. رنج ها و فقرهای ما نسبت به محیط های اطرافمان

۴. اطلاعات و تعابیر غیر دقیق افراد نسبت به توانایی هایشان

-۳۵- اصطلاح یادگیری اجتماعی اولین بار توسط چه کسی به کار رفت؟

۱. بندورا ۲. راتر ۳. مزلو ۴. اسکینر

-۳۶- به احتمال رخ دادن یک رفتار در یک موقعیت معین اطلاق می شود؟

۱. انتظار ۲. توان رفتاری ۳. ارزش تقویت ۴. سطح هدف کمینه

-۳۷- از نظر راتر سطوح هدف کمینه را چگونه می توان بالا یا پایین برد؟

۱. با تغییر دادن ارزش های تقویت

۲. با تغییر دادن پذیرش های مثبت

۳. با تغییر دادن مفهوم های واقعی و عینی

۴. با تغییر دادن هدف های مشخص

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۴۰۷ - مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۹ - مشاوره، روانشناسی، روانشناسی عمومی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۸

-۳۸- این تعریف مربوط به کدام مفهوم راتر است "امکان وجود رفتارهای مرتبط به هم است که همه آنها می توانند منجر به تقویت های یکسان یا مشابه شوند؟"

۱. بهداشت عاطفی      ۲. موقعیت اجتماعی      ۳. تقویت ها      ۴. پتانسیل نیاز

-۳۹- نیاز به توانا و خوب دانسته شدن در یک فعالیت حرفه ای، اجتماعی و شغلی ، یا بازی ، بدست آوردن موقعیت شغلی یا اجتماعی مربوط به کدام نیاز از دیدگاه راتر و همکاران است؟

۱. حمایت-وابستگی      ۲. شناختگی-پایگاه      ۳. تسلط      ۴. استقلال

- ۴۰- راتر برای اندازه گیری کدام مفهوم از دو روش رتبه بندی و روش انتخاب رفتاری استفاده کرد؟

۱. پتانسیل ارزش      ۲. منبع کنترل درونی      ۳. منع کنترل بیرونی      ۴. ارزش تقویت