

سوی سوال: یك

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۱- از نظر لرنر (1985) دوره دوم تاریخچه ناتوانیهای یادگیری را چه می نامند؟

۱. مرحله بنیادی ۲. مرحله همگام نمودن ۳. دوره ای معاصر ۴. دوره انتقال

۲- از نظر لرنر (1995) فراوانی ناتوانیهای یادگیری مطابق معیارهای مختلف در تشخیص این اختلال چند درصد تخمین زده می شود؟

۱. ۰.۲٪ تا ۱.۵٪ ۲. ۰.۲٪ تا ۱.۸٪ ۳. ۰.۱٪ تا ۰.۳٪ ۴. ۰.۶٪ تا ۰.۹٪

۳- بنا بر تحقیقات به عمل آمده چند درصد کودکان ناتوان در یادگیری در گروه سنی ۸ تا ۱۱ سال قرار دارند؟

۱. ۰.۱۰ درصد ۲. ۰.۱۸ درصد ۳. ۰.۶۷ درصد ۴. ۰.۴ درصد

۴- از نظر موریسون و استوارت (1991) حدود چند درصد از کودکان فزون کنش دارای پدر یا مادر بیش فعال بوده اند؟

۱. حدود ۷ درصد ۲. حدود ۱۰ درصد ۳. حدود ۲۰ درصد ۴. حدود ۱۴ درصد

۵- کدامیک از گزینه های زیر جزء ناتوانیهای ادراکی - شنیداری می باشد؟

۱. مقاومت در بغل گرفتن ۲. مشکلات در شکل زمینه ۳. مشکلات در شکل - زمینه ۴. ادراک نادرست عالم اجتماعی

۶- در کدامیک از ناتوانیهای زیر فرد احساس ضعیفی از زمان حال و گذشته دارد؟

۱. ناتوانی در توالی ۲. ناتوانی در حافظه ۳. ناتوانی در سازماندهی ۴. ناتوانی در مفاهیم انتزاعی

۷- در کدامیک از اختلالات یادگیری فرد کلمات کلیدی را حذف یا بد هجی می کنند؟

۱. مشکلات حرکتی درشت ۲. مشکلات حرکتی ظریف ۳. مشکلات مربوط به مفاهیم انتزاعی ۴. مشکلات دیداری حرکتی

۸- اختلال کمبود توجه در میان کودکان عمدتاً قبل از چند سالگی قابل مشاهده است؟

۱. ۰.۸ سالگی ۲. ۰.۶ سالگی ۳. ۰.۷ سالگی ۴. ۱.۱ سالگی

۹- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای عام کودکان ناتوان در یادگیری است؟

۱. اختلال در حوزه شناختی ۲. اختلال در تبیین راهبردها ۳. اختلال در حفظ کردن مطالب ۴. اختلال در زمینه شناختی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

و شه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۱۰- بر طبق تحقیقات ماتیس (1978) اساسی ترین عامل در نارساخوانی وجود چه اختلالی است؟

۱. اختلال در زبان شنیداری
۲. اختلال بین هوش و توانمندیهای کلامی
۴. اختلال در قدرت خواندن

۱۱- آسیب ناحیه بروکای مغز باعث بروز کدامیک از آفازیهای های زیر می شود؟

۴. آفازی اکتسابی ۳. آفازی ادھاری ۲. آفازی دریافتی ۱. آفازی کامل

۱۲- مشکل اصلی کودکان دیرآموز در سالهای اول مدرسه عمدتاً در چه زمینه ای است؟

۴. خواندن ۳. نوشتن ۲. دیداری ۱. هوشی

۱۳- اکثر کودکان ناتوان در یادگیری متعلق به چه خانواده هایی هستند؟

۲. پیوندهای عاطفی لازم را با والدین خود ندارند.
۴. بیش فعالی در خانواده آنها کاملاً محسوس است.

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزو ارزیابی مقدماتی معلم کلاس عادی از امکان حضور دانش آموزان ناتوان در یادگیری به حساب می آید؟

۲. مسابقه تاخیر ورود به کلاس ۱. ناتوانی در گفتن اسمی چند وسیله
۴. هیچ وقت تکالیف کلاسی را به موقع تمام نمی کنند. ۳. از جای خود بلند شدن و اذیت کردن دیگران

۱۵- معیار گروه بندی دانش آموزان با اختلالات خاص در یادگیری بر چه اساسی است؟

۲. نیازهای آموزشی مشترک ۱. نیازهای لازم بر اساس الگوی انطباقی
۴. نیازهای فردی یا بروون فردی ۲. نیازهای روانی مشترک

۱۶- پایه و اساس روش الگوی طراحی محیط یادگیری انطباقی چیست؟

۲. تدریس مشترک ۱. توانمندیهای مشترک
۴. روشهای اصلاح رفتار ۳. مهارت‌های اجتماعی مشترک

۱۷- اساساً "روش ابداعی فرنالد برای آموزش چه مواردی می باشد؟

۲. آموزش شنیدن کلمات ۱. آموزش شنیدن کلمات
۴. آموزش زبان و کلمات ۳. آموزش جنسی - لمسي

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

و شه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

۱۸- اساس کار در ارتباط با کودکان ناتوان در یادگیری بر چه مبنای است؟

- ۱. رفع اختلالات و نارسایی‌های آموزی کودکان
- ۲. تعلیم و تربیت
- ۴. به حداقل رساندن عوارض جانی کودکان
- ۲. اصلاح رفتار

۱۹- هدف اصلی از کاربرد آموزش دو جانبه تاکید بر چه مساله‌ای است؟

- ۲. جنبه‌های فراشناختی ادراف خواندن
- ۴. جنبه‌های آموزشی مستمر و بادوام
- ۳. جنبه‌های نظری ارتباط اجتماعی

۲۰- به عقیده بسیاری از محققان روش خودکنترلی، توجه موجب بهبود چه امری در دانش آموزان ناتوان می‌گردد؟

- ۲. آمادگی‌های آموزشی موقعیتی
- ۴. توانمندی‌های ادرافی
- ۱. ارتباط اجتماعی
- ۳. توجه ارادی

۲۱- روش آموزش خود پرسی برای بهبود و پیشرفت چه مواردی مورد استفاده واقع می‌شود؟

- ۲. خواندن ادرافی
- ۴. افزایش دامنه توجه
- ۱. آمادگی ذهنی
- ۳. استفاده از کلمات کلیدی

۲۲- اساس کار آموزش انفرادی بر چه پایه‌ای است؟

- ۲. تغییر روش تدریس
- ۴. برنامه ریزی آموزشی ویژه کودک
- ۱. ارزیابی متناسب کودکان
- ۳. تشخیص و درمان مداوم

۲۳- در کلمه به کلمه متن مستلزم چیست؟

- ۱. خواننده بتواند استنباط صحیح از محتوی مطالب داشته باشد.
- ۲. خواننده بتواند حقایق واضح متن را دریابد.
- ۳. خواننده بتواند متن را با معیارهای درونی و بیرونی مقایسه کند.
- ۴. خواننده بتواند اطلاعات اکتسابی را در کتابهای درسی پیدا کند.

۲۴- در فرمول سطح سنی مورد انتظار خواندن هریس چه چیزی قابلیت بالقوه فرد را در خواندن مشخص می‌نماید؟

- ۲. سطح مهارتها و آموزش‌های مورد انتظار از فرد یادگیری
- ۴. سطح سنی هوش کودک مطابق با استانداردها
- ۱. سطح مهارتها و آموزش‌های مورد انتظار کودک

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۳۵

-۲۵- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چیست؟

- ۲. یادگیری از طریق بازتاب یا بینش
- ۴. یادگیری از طریق آزمایش و خطاب
- ۱. یادگیری از طریق بصیرت
- ۳. یادگیری شرطی

-۲۶- کدامیک از موارد زیر شرط اساسی در توفیق برنامه های آموزشی در دانش آموزان است؟

- ۲. توجه به مراحل مختلف رشد و آمادگی کشور
- ۴. توجه به روابط اجزا در یک پدیده و درک آن
- ۱. توجه به تواناییها و تجربیات قبلی
- ۳. توجه به رشد ذهنی و روانی

-۲۷- مهمترین محرك برای جلب توجه و دقت انسانها چیست؟

- ۴. نیازهای اساسی
- ۳. الگوها
- ۲. عادتهاي روزمره
- ۱. تلقين اطرافيان

-۲۸- مراد از تقویت منفی چه می باشد؟

- ۴. تنبیه مستقیم
- ۳. تشويقی غير مستقیم
- ۲. تنبیه غير مستقیم
- ۱. تشويقی مستقیم

-۲۹- تعجیل در یادآوری مطالب و پاسخگویی به سوالات ممکن است باعث چه امری گردد؟

- ۴. هیجان ماندگار
- ۳. فراموشیهای ماندگار
- ۲. اضطراب زودگذر
- ۱. فراموشیهای زودگذر

-۳۰- یک اراده قوی در گرو چیست؟

- ۴. اعتماد به نفس استوار
- ۳. تاثیرپذیری ژنتیکی
- ۲. سلامت روانی
- ۱. حس خود برتری