

سوی سوال: یك

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ : تستی: ۳۰ : تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ -۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۴۴

۱- شرترز و همکارش راهنمایی را چگونه تعریف کرده اند ؟

۱. تلاش پویایی می دانند. که فرد رادر شناخت خود و محیط یاری می دهد.

۲. کمکی به فرد برای درک بهتر و به کاربردن آگاهانه فرصت هایی که در اختیار دارد.

۳. یاری دادن به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه

۴. جریانی که فرد به کمک آنها بهتر به تواناییها . رغبت ها و محدودیت های خود آگاه می شود.

۲- در نظارت و راهنمایی مت مرکز بر امور اداری منظور اصلی دستیابی به کدام مورد است ؟

۱. بهبود برنامه های آموزش و تدریس

۴. آماده سازی مطالب و ارائه گزارش به والدین

۳- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی به کدام مقطع آموزشی محدود است ؟

۱. پیش دبستان

۲. آموزش ابتدایی

۳. راهنمایی تحصیلی

۴. آموزش متوسطه

۴- در نظارت و راهنمایی مت مرکز بر کدام مفهوم است . که به ایجاد ارتباط صحیح . استفاده از منابع مشترک . درک نیازها و احساسات معلمان توجه می شود ؟

۱. مت مرکز بر رهبری

۴. مت مرکز بر روابط انسانی

۵- در بازدید راهنمای تعلیماتی از مدارس کدام مورد بازدید اداری محسوب می شود ؟

۱. حضور در کلاس درس و مشاهده و بررسی چگونگی تدریس معلم

۲. بررسی افت تحصیلی دانش آموزان و علت های آن

۳. جمع آوری مهمترین نظرات و پیشنهادهای مدیران و معلمان در همه زمینه ها به منظور برنامه ریزی های بعدی

۴. شرکت در جلسه های شورای معلمان و جلسات انجمن اولیا و مربیان

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

و شته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۶- پلوتارک . هدفهای آموزش و پژوهش اسپارت ها را چگونه بیان داشته است ؟

۱. آماده کردن افرادی که بتوانند فرمان بدھند . کارهای سخت را تحمل کنند بجنگند و پیروز شوند.
۲. هدفهای آموزشی به دنبال رشد جرات و جسارت . وطن دوستی . مهارت و قدرت بدنی بود.
۳. تربیت فیلسوفان . شاعران . مجسمه سازان و سیاستمداران هدف تعلیم و تربیت اسپارتی بوده است.
۴. برنامه های آموزشی بر مبنای هدفهای نظامی . اجتماعی و اقتصادی تهیه و تنظیم می شده اند.

۷- تعلیم و تربیت آتنی بر کدام هدف ها تاکید فراوان داشت ؟

۱. هدف های نظامی . اجتماعی و اقتصادی
۲. رشد فردی . فرهنگی و زیبایی دوستی
۳. سواد آموزی . آموزش نظامی و سخنواری
۴. آموزش فردی . آموزش هنر و سیاست

۸- کدام فیلسوف توانایی یادگیری . توانایی و مهارت بدنی . توانایی مقاومت در برابر بدی و دغلبازی . علاقه و تمایل به خدمت عمومی و عشق به دانش و دانستنی ها را به عنوان معیارهایی برای تشخیص شاگرد خوب از بد پیشنهاد می کند ؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. پلوتارک

۹- کدام گزینه جزء توصیه های آموزشی کوینتی لین در کتابش به نام اصول سخنواری درباره آموزش شهرورند رومی نمی باشد

۱. پیش از هر کار دیگری نگذارید که پرستاران کودک بدون رعایت دستور زبان صحبت کنند.
۲. آموزش در مراحل اولیه خود باید با بازی همراه باشد.
۳. نقش اساسی را در آموزش . حافظه به عهده دارد.
۴. علاوه بر تمرینات ورزشی . هنر و فضیلت های اخلاقی هم باید آموزش داده شود.

۱۰- " مفترض دولتی در کل مدارس و مکاتب رسمی و غیر رسمی حق ورود و تفتیش دارد و هیچ مدیری در هیچ موقعی حق دخالت ندارد " این مصوبه مربوط به کدام قانون است ؟

۱. قانون اساسی فرهنگ مصوب سال ۱۲۹۰
۲. شورای عالی معارف سال ۱۳۰۰
۳. لایحه قانونی شورای عالی فرهنگ سال ۱۳۳۱
۴. شورای آموزش و پژوهش سال ۱۳۴۲

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴ آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

۱۱- کدام گزینه از فعالیت های راهنمایی تعلیماتی در نقش " مدیریتی " است ؟

۱. در موقع ضروری عمل اشیوه های آموزشی مناسب را به معلمان نشان می دهن.
۲. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان
۳. تلاش می کند تا معلمان و مدیران یکدیگر را قبول داشته باشند.
۴. معلمان را در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود راهنمایی می کند.

۱۲- براساس کدام اصول نظارت و راهنمایی . راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد ؟

۱. اصل سازمانی بودن
۲. اصل پیشرفت معلم
۳. اصل علمی بودن
۴. اصل مستولیت

۱۳- پرداختچی به نقل از استوپز می گوید: کدام اصل را راهنمایان تعلیماتی باید در تعلیم و تربیت مورد توجه قرار دهد ؟

۱. نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که علمی . عینی و تجربی باشد.
۲. به جای بزرگ کردن نارسانیها . باید به انگیزه دهی . پیشرفت و رشد معلم تاکید کرد.
۳. همه معلمان به خدمات نظارت و راهنمایی تعلیماتی نیازمندند.
۴. نظارت و راهنمایی تعلیماتی امری تعاضی بین مدیران و معلمان است.

۱۴- برنامه ریزی درسی . سازماندهی آموزشی . تامین کارکنان . ترتیب آموزش های ضمن خدمت و ارزشیابی آموزشی از جمله وظایف عمدی راهنمایی تعلیماتی از نظر کدام دانشمند است ؟

۱. نیگلی واپونز
۲. لاول واپلز
۳. استوپز
۴. واپلز و باندی

۱۵- متخصصان تعلیم و تربیت معتقدند به دلیل کدام " نقش " معلمان فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس نمی کند بلکه فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می کند و بیش از هر کس دیگری ارزش و اهمیت فعالیت های متنوع را در یادگیری موثر دانش آموزان درک می کند ؟

۱. مری شخصیت
۲. عضو سازمان تربیتی
۳. متخصص آکادمیک
۴. متدولوژیست

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی
و شهه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۴۴

۱۶- کدام گزینه از شرایط احرار معلم راهنمای شهری براساس ماده (۱) صحیح می باشد ؟

۱. داشتن حداقل نمره ۲۷ از آخرین فرم ارزشیابی

۲. داشتن مدرک فوق دیپلم آموزش ابتدایی با ۵ سال سابقه تدریس

۳. بومی بودن

۴. داشتن شایستگی و توانایی رهبری و راهنمایی مدیران و معلمان

۱۷- تعیین تعداد معلمان راهنمای لازم در منطقه بر اساس شرایط و ضوابط دستورالعمل و اعلام آن به استان جهت تایید نهایی از
وظایف کدام نهاد است ؟

۱. شورای معلمان

۲. شورای آموزش و پژوهش

۳. شورای معاونین

۴. کمیسیون مرکب از مدیران . آموزگاران و نماینده انجمن اولیا و مربیان

۱۸- در مدرسه های شهری برای بازدید و نظارت چه تعداد کلاس دوره ابتدایی یک نفر معلم راهنمای انتخاب می شود ؟

۱. ۱۰۰ کلاس ۲. ۵۰ کلاس ۳. ۳۰ کلاس ۴. ۲۵ کلاس

۱۹- به منظور تعیین خط مشی فعالیت های ماهانه معلمان راهنمای . لازم است به فاصله چند روز یک بار جلسه ای زیر نظر رئیس
اداره آموزش و پژوهش و با حضور کلیه معلمان راهنمای و مسئولین دایره های مربوطه تشکیل شود ؟

۱. هر سه ماه یک بار ۲. هر ۱۵ روز یک بار ۳. جلسات ماهیانه ۴. پایان سال تحصیلی

۲۰- کدام وظایف راهنمایان تعلیماتی در زمینه بهبود امور آموزشی به معلم فرصت می دهد که با پیش بینی مسائل مختلف
تدریس . ضمن صرفه جویی در وقت و به حداقل رساندن میزان اشتباها احتمالی . حداکثر نتیجه مطلوب را به دست آورد
؟

۱. کمک به معلم در ارائه درس

۲. کمک به معلم در استفاده از وسایل آموزشی

۲۱- در کدام روش تدریس معلم دانش آموز را به اندیشه درباره مفهومی تازه با بیان مطلبی خاص ترغیب می کند تا با کوشش
های ذهنی از معلوم به مجھول برسد ؟

۱. روش بازگویی ۲. روش سخنرانی ۳. روش پرسش و پاسخ ۴. روش آزمایشی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۴۲- تاثیر کدام تیپ معلمان بر دانش آموزان نه به خاطر شخصیت بلکه به سبب زیادی دانش است، از این رو نتیجه چنین تاثیری بیشتر تعلیمی است تا تربیتی؟

۱. تیپ درس نگر فلسفی
۲. تیپ درس نگر علمی
۳. تیپ فراگیر نگر فردی
۴. تیپ فراگیر نگر جمعی

۴۳- در فضای روانی کلاس درس . دانش آموزان معمولاً دچار ترس و تنفس فراوان می باشند که مانع یادگیری موثر آنها می شود . مطلب فوق مربوط به کدام شیوه رهبری اثربخش در کلاس درس است ؟

۱. رهبری آموانه
۲. رهبری مبتنی بر عدم مداخله
۳. رهبری مشورتی
۴. رهبری مصلحت نگر

۴۴- کدامیک از دیدگاه ها در باره تنبیه فرد از نظر تربیتی مردود تلقی می شود ؟

۱. دیدگاه تادیبی
۲. دیدگاه پیشگیری
۳. دیدگاه ریشه یابی
۴. دیدگاه ارشادی

۴۵- برای آن که خود سنجی معلم موفقیت آمیز باشد . معلم بایستی در مرحله اول چه اقدامی انجام دهد؟

۱. تمام توجه معلم به چگونگی یادگیری دانش آموزان جلب شود.
۲. معلم دانش آموزان را در کار ارزشیابی سهیم و شریک کند.
۳. از نماینده‌گان دانش آموزان دعوت کند تا برای بیان نظرات خویش در باره چگونگی تدریس در جلسه شورای معلمان شرکت کنند.
۴. استفاده از ارزشیابی را وسیله ای مطمئن برای کسب رضایت شغلی بیشتر خود در نظر گیرد.

۴۶- براساس نظریه میدان در انجام فعالیت های فوق برنامه باید به کدام نکته توجه داشت ؟

۱. هر فعالیتی برای دانش آموزان باید معنی دار باشند تا بتوانند یاد بگیرند.
۲. فعالیت های فوق برنامه باید پاداش را به معنای رضایت خاطر در پی داشته باشد.
۳. انسان از راه تقلید از الگوهای همانند سازی با آنها یاد می گیرد.
۴. فعالیت های فوق برنامه که اساساً به صورت اجتماعی انجام می گیرند . یادگیری موثرتر خواهد بود.

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی آموزشی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶ - ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۴

۴۷- کدام گزینه جزء ویژگی های معلمان کم تاثیر و بی روح نیست؟

۱. آشکارا وظیفه شناس و در کار مدرسه جدی است.

۲. تنفر از مسئولان . مدیران و معلمان که برای نظارت به کلاس آنها وارد می شود.

۳. از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کند.

۴. همیشه در کارهایش دقیق است.

۴۸- راهنمای تعلیماتی و مدیری که تلاش می کنند از طریق همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه را به نحو نیکو انجام دهند غالبا کدام معلمان را از مشکل تربیت موانع ذکر می کنند؟

۱. معلمان سالخورده

۲. معلمان تنبیل

۳. معلمان خودکامه

۴. معلمان کم تاثیر و بی روح

۴۹- کدام گزینه خط مشی و اساس کار راهنمای تعلیماتی را براساس اقتدار اخلاقی تعریف می کند؟

۱. از معلمان انتظار می رود که با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند.

۲. از معلمان انتظار می رود به شکل مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیت های خود پاسخگو باشند.

۳. از معلمان انتظار می رود که به اشتراک مساعی و قاعده ها و اصول پذیرفته شده حرفة خود پاسخ دهند.

۴. از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند.

۵۰- هدف نظارت و راهنمایی تعلیماتی جدید باید بر کدام فرآیند مبتنی باشد؟

۱. اصلاح کل فرآیند یاددهی - یادگیری

۲. فقط اصلاح کار معلمان

۳. از زیادی حجم کار و گستردگی حیطه های نظارت و راهنمایی کاسته شود.

۴. ارائه آموزش های لازم قبل و ضمن خدمت به معلمان راهنمایی