

سوی سوال: یك

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

۱- آموزش هایی که به شیوه استاد - شاگردی ارائه می شود و همچنین دوره های کوتاه مدت ضمن خدمت کارکنان سازمان ها، در شمار کدام نوع آموزش قرار می گیرند؟

- ۱. آموزش و پرورش نیمه رسمی
- ۲. آموزش بزرگسالان

۲- یادگیری در قالب آموزش و پرورش غیر رسمی به چه صورت است؟

- ۱. آموزش مدرسه ای
- ۲. مهارت آموزی
- ۳. مادام العمر
- ۴. آموزش ضمن خدمت

۳- " طرحی جهت آماده کردن مجموعه ای از فرصت های یادگیری برای افراد تحت تعلیم " این تعریف برنامه از کیست؟

- ۱. عیسی صدیق
- ۲. متخصصان برنامه ریزی درسی
- ۳. فرهنگستان
- ۴. فرهنگ معین

۴- برخی از صاحب نظران برنامه درسی را شامل چهار عنصر می دانند، عنصر چهارم کدام است؟

- ۱. اهداف
- ۲. محتوا
- ۳. فعالیت های یادگیری
- ۴. ارزشیابی

۵- در اصطلاح نامه مرکز منابع اطلاعات آموزشی، برنامه ریزی آموزشی چگونه تعریف شده است؟

- ۱. کاربرد روش های تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزشی
- ۲. فرایند تعیین اهداف . روشهای . فعالیت ها . منابع و برنامه های موسسات آموزشی
- ۳. تصمیم گیری درباره آینده آموزش و پرورش
- ۴. روشی برای انتخاب منابع و اهداف طبق یک استاندارد

۶- در مرحله ی نخست برنامه ریزی برای یک نظام آموزشی، برنامه ریزان چه اقدامی انجام می دهند؟

- ۱. اطلاعاتی درباره نظام آموزشی گردآوری می کنند
- ۲. تدارک مجموعه ای از اهداف کلی و جزئی
- ۳. مشخص کردن منابع مالی برای اجرای برنامه

۷- در عرف برنامه ریزی آموزشی کدام گزینه جزء درون دادهای نظام آموزشی به حساب آورده می شود؟

- ۱. شیوه های تدریس معلمان
- ۲. معلمان
- ۳. کیفیت مدیریت در سطوح مختلف مدیریتی
- ۴. نرخ قبولی دانش آموزان

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

-۸ در فرایند برنامه ریزی درسی، برنامه‌ی درسی مورد انتظار یعنی چه؟

۱. آن چیزی که معلمان از برنامه مورد انتظار برداشت می‌کنند

۲. یادگیری هایی که از طریق به اجرا درآمدن برنامه درسی حاصل می‌شود

۳. ارزشیابی از مراحل برنامه درسی

۴. محتواهی آموزشی

-۹ اکثر همکاری کردن آموزش و پژوهش، سیاست کلی است از تفسیر آن کدام هدف آموزشی را می‌توان استنباط کرد؟

۱. افزایش کارایی درونی و بیرونی نظام آموزشی در همه سطوح و انواع آموزش

۲. فراهم کردن امکانات آموزش رسمی برای کودکان در گروههای سنی خاص

۳. افزایش مشارکت مردم در توسعه آموزش در کلیه سطوح آموزشی

۴. اتخاذ روش‌های مناسب برای انتخاب دانش آموزان مستعد

-۱۰ هنگام سرمایه گذاری در آموزش و پژوهش باید اهمیت نسبی هریک از سطوح ابتدایی، متوسطه و عالی از پیش مشخص و معلوم شود، در این شرایط کدام اولویت برنامه‌های آموزشی مورد نظر است؟

۱. انتخاب بین سطوح آموزشی

۲. انتخاب محركها

-۱۱ وقتی تعداد کودکانی که زنده متولد می‌شوند بر تعداد کل زنانی که در سن باروری هستند، تقسیم می‌شود، کدام شاخص حاصل می‌گردد؟

۱. میزان خام افزایش طبیعی

۲. میزان بقا

۳. میزان باروری

-۱۲ وقتی در یک مبدأ زمانی معین و در یک منطقه‌ی آموزشی خاص، تعدادی دانش آموز وارد پایه اول ابتدایی می‌شوند، برنامه ریزان برای برآورده تعداد دانش آموزان چه اقدامی انجام می‌دهند؟

۱. به طراحی و سازماندهی آموزشی می‌پردازند

۲. از الگوهای پیش‌بینی جمعیت برای برآورده دانش آموزان استفاده می‌کنند

۳. برای برآورده تعداد دانش آموزان نرخ افزایش جمعیت سالانه را به ورودی‌های پایه اول اضافه می‌کنند

۴. گذر تحصیلی آنان را دنبال می‌کنند

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

۱۳- براساس طرح کراچی کشورهای منطقه آسیا در طی بیست سال چه اقدامی را بایستی انجام می دادند؟

۱. گسترش آموزش بزرگسالان
۲. همگانی کردن آموزش ابتدایی
۳. ایجاد فرصت های آموزشی یکسان برای دختران و زنان
۴. تعمیم و بهبود وضع آموزش در مناطق روستایی

۱۴- در ارزشیابی زمینه، کدام جنبه‌ی برنامه‌های آموزشی مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

۱. عواملی که برای اجرای برنامه لازم است
۲. جریان اجرای برنامه ارزشیابی می‌شود
۳. محیط اجرای برنامه و شرایطی که برای اجرای برنامه لازم است
۴. میزان تحقق هدفها ارزشیابی می‌شود

۱۵- نحوه عبور دانش آموزان در هر پایه‌ی تحصیلی، یعنی در هر سال و در هر پایه‌ی تحصیلی چه درصدی از شاگردان هر پایه محدود می‌شوند یا مدرسه را ترک می‌کنند و این تکرار پایه و ترک تحصیل از لحاظ اقتصادی چه تأثیری بر بازده نظام آموزشی دارد، مطلب فوق مربوط به کدام گزینه است؟

۱. ارزیابی کارایی درونی
۲. ارزیابی کارایی بیرونی
۳. ارزیابی نرخ ماندگاری
۴. ارزیابی اتفاف آموزشی

۱۶- کدام ویژگی برنامه ریزی آموزشی خُرد، امتیاز چشم گیری به شمار می‌رود؟

۱. ساده تربووند اجرای برنامه‌های آموزشی
۲. سرعت عمل در اجرای برنامه
۳. بسیج منابع مالی از سوی اهالی محل و منطقه
۴. ایجاد فرصت برای مردم که خود به نیازهای آموزشی خویش بیندیشند

۱۷- کدام گزینه از مراحل فعالیت‌های برنامه ریزی آموزشی خُرد محسوب می‌شود؟

۱. گردآوری اطلاعات
۲. نیاز سنجی
۳. استقرار و ایجاد تشکیلات سازمانی
۴. برنامه عمل

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

-۱۸ در مراحل برنامه ریزی آموزشی در سطح دبیرستان، کدام اقدام از اساسی ترین فعالیت های برنامه ریزان است؟

۱. کسب اطلاعات در باره تجهیزات آموزشی

۲. کسب اطلاعاتی در خصوص کیفیت همکاری والدین با دبیرستان

۳. گردآوری اطلاعات راجع به وضع مالی دبیرستان

۴. گردآوری اطلاعات درباره کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی در سطح دبیرستان

-۱۹ هماهنگ کردن ظرفیت پذیرش دانشجو متناسب با نیاز بازار کار به قصد تربیت نیرو، اصطلاحاً چه نام دارد؟

۱. برنامه ریزی در وجه بیرونی

۲. سازماندهی و هماهنگی

-۲۰ در برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی، پس از مشخص شدن حوزه و قلمرویی که نیازمند اصلاح است، بالاصله چه اقدامی باید انجام داد؟

۱. نهاد و تشکیلاتی را به وجود آورد و مسئولیت تدارک برنامه اصلاحی را به آن محول ساخت

۲. به بررسی و مطالعه نظام های آموزشی سایر جوامع پرداخت

۳. به تهییه پیش نویس طرح پرداخت

۴. نظرخواهی از کارشناسان . معلمان و مسئولان اجرایی

-۲۱ پرهیز از آموزش و پرورش متحددالشکل و سلسله مراتبی و روی آوردن به آموزش و پرورش متتنوع و رشد دهنده ی استعداد ها، خلاقیت ها و توانمندی دانش آموزان، مربوط به کدام ابعاد برنامه ریزی آموزشی است؟

۱. مبانی اقتصادی

۲. مبانی اجتماعی

۳. مبانی فرهنگی

-۲۲ هنگامی که سخن از مشارکت در برنامه ریزی به میان می آید، معلمان، مدیران و مربیان می توانند به سهم خود چه نقشی در برنامه ریزی آموزش و پرورش داشته باشند؟

۱. درباره تناسب برنامه ها با نیاز های آموزشی دانش آموزان نظر دهند

۲. در خصوص نقاط قوت و ضعف برنامه های تحصیلی نظر دهند

۳. مشورت دهی در خصوص راههای رفع مشکلات اجرایی برنامه ها

۴. درباره هدف های آموزش و پرورشی اظهار نظر کنند

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

۴۳- استفاده از نوآوری ها به عنوان یک اصل در برنامه ریزی آموزشی در نهایت بایستی به کدام اقدام بینجامد؟

۱. بهبود کیفیت برنامه ها
۲. برآورده شدن انتظارات جدید مخاطبان

۳. سهولت دسترسی به اطلاعات تازه و تسريع در کارها
۴. جایگزینی روش های کهنه با روش های نوین

۴۴- از سال ۱۳۷۸ تا ۱۳۲۷ چند برنامه ای توسعه ای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در ایران اجرا شده است؟

۱. هفت برنامه
۲. پنج برنامه
۳. ده برنامه
۴. پانزده برنامه

۴۵- برنامه ریزان آموزشی چگونه می توانند، از روند رشد جمعیت، تحول علمی و فناوری و نیز تغییر در ساختار اشتغال، تصویر روشنی به دست آورند؟

۱. گفتگو با مسئولان اجرایی کشور

۲. مطالعات آینده نگرانه
۳. تعیین اولویت ها
۴. انتخاب راهبردهای مناسب

۴۶- کدامیک از عوامل زیر، به شناخت درست مسائل مورد نظر و مؤثر در برنامه ریزی کمک فراوان خواهد کرد؟

۱. ضرورت تجدید نظر مستمر در سیاست گذاری ها
۲. استمرار در ارزشیابی برنامه آموزشی
۳. توزیع به موقع اطلاعات جدید و قابل اعتماد

۴۷- اصل استمرار در ارزشیابی به کدام معنی است؟

۱. ارزشیابی از محصول
۲. تجدید نظر در انتخاب اهداف آموزشی
۳. جایگزینی روش های کهنه با روش های نوین
۴. ارزشیابی از فرایند

۴۸- پیشینه ای رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی در آمریکا چگونه بوده است؟

۱. "هریس" به تهیه طرح عرضه و تقاضای فارغ التحصیلان کالج ها در آینده اقدام کرد
۲. "ولفی" نیازهای آینده جامعه آمریکا به دانشمندان را برآورد کرد
۳. پیش بینی نیروی انسانی به عنوان جزء لاینفک برنامه جامع کشور مورد توجه قرار گرفت
۴. کمیته ای خاص تشکیل شد و به برآورد نیروی انسانی با تخصص های علمی اقدام کرد

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

-۴۹- کدام گزینه در مورد شیوه‌ی نظر خواهی از کار فرمایان، صحیح نیست؟

۱. این روش به تکنیک دلفی نیز معروف است

۲. یکی از ساده‌ترین روش‌های برنامه ریزی میروی انسانی است

۳. این روش در بخش‌هایی که کارفرمایان محدودی دارد. کاربرد ندارد

۴. در برنامه ریزی کلان نمی‌توان از آن استفاده کرد

-۳۰- در کدامیک از روش‌های تخمین نیروی انسانی فرض بر این است که نیروی انسانی با تحصیلات پایین را نمی‌توان جایگزین نیروی انسانی با تحصیلات بالا کرد؟

۱. شیوه سرانگشتی

۲. شیوه نظر خواهی از کار فرمایان

-۳۱- محاسبه کدام شاخص اقتصادی در پیش‌بینی تقاضا برای نیروی انسانی تحصیل کرده، موضوع بحث برانگیزی است که در خصوص آن اتفاق نظر میان اقتصاد دانان وجود ندارد؟

۱. تولید ناخالص داخلی

۲. تعیین بهره وری

۳. تخمین ساختار شغلی نیروی کار در هر یک از بخش‌های اقتصادی

۴. ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضای نیروی انسانی

-۳۲- برای تخمین میزان تولید ناخالص داخلی در سال مقصد، ابتدا چه اقدامی صورت می‌گیرد؟

۱. سرانه تولید ناخالص داخلی در سال پایه محاسبه می‌شود

۲. رویکرد هزینه - فایده مورد استفاده قرار می‌گیرد

۳. تکنیک دلفی مبنای محاسبه قرار می‌گیرد

۴. نرخ رشد تولید خالص داخلی محاسبه می‌شود

-۳۳- رویکرد تقاضای اجتماعی در برنامه ریزی آموزشی، روشی است برای تامین نیاز بخش‌های مختلف اقتصادی که به کدام عامل تأکید دارد؟

۱. به نیروی انسانی تحصیل کرده

۲. پیش‌بینی نیروی انسانی متخصص در رشته‌های مختلف اقتصادی

۳. برآوردن انتظارات و خواست‌های آموزشی دانش آموزان یا خانواده‌هایشان

۴. شیوه مقایسه‌های بین‌المللی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
و شه تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

۳۴- امروزه تأکید برنامه ریزان بر استفاده از کدام رویکردهای برنامه ریزی آموزشی است؟

۱. رویکرد تقاضای اجتماعی
۲. رویکرد نیروی انسانی
۳. نرخ بازده
۴. تحلیل هزینه - فایده

۳۵- کدامیک از تعاریف برنامه ریزی، در چهارچوب الگوهای برنامه ریزی تعاملی است؟

۱. برنامه ریزی خط مشی تصمیم گیری است
۲. برنامه ریزی در اساس یک فرایند آموزشی و یادگیری است
۳. برنامه ریزی تعامل تصمیم هایی است که درنتیجه مذاکره اتخاذ می شود
۴. برنامه ریزی تهیه نقشه های زمان . مکان و همچنین علیت ها در مجموعه های نوین است

۳۶- در الگوی برنامه ریزی عقلایی، برنامه ریزی همراه با نمودارهای گردشی، جدول های نیروی کار، فرمول های هزینه - فایده و کدام متغیر دیگر است؟

۱. زبان فنی
۲. فرایند آموزش و یادگیری
۳. ارزشیابی
۴. اجرای تصمیم ها

۳۷- کدام گزینه در مورد الگوی فن گرا صحیح است؟

۱. در این الگو "تفاهم" پیش فرض کارهای با اهمیت است
۲. برنامه ریزی به عنوان فرایند مذاکره و تبادل نظر تلقی می شود
۳. روش های اجرایی مرتبط با این الگو اقتدار طلبی کمتری دارد
۴. با آموزش و پرورش به عنوان یک جعبه سیاه برخورد می شود

۳۸- از منظر الگوی توافقی مؤقتی در برنامه ریزی به کدام عامل نیازمند است؟

۱. در دسترس بودن اطلاعات و صلاحیت های مدیریتی
۲. به موفقیت سیاست گذاران در تامین منابع مالی
۳. اطلاعات . مهارتها و محیطی که مشارکت محترم شمرده شود
۴. تحقق اهداف برنامه

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی، مبانی برنامه ریزی آموزش کارآفرینی، مبانی برنامه ریزی آموزشی
و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵ - ، کارآفرینی گرایش آموزش و ترویج کارآفرینی ۱۲۱۸۶۲۶ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۳۴۱

۳۹- در الگوی تعاملی، برنامه ریزی به کدام معنی است؟

۱. کوششی است برای وساطت بین نظر و عمل
۲. تهیه نقشه های زمان و مکان
۳. تصمیم گیری که در زمرة هدایت سیاست و اعمال قدرت قرار دارد
۴. فرایندی است که به انتخاب فنی منجر می شود

۴۰- الگوی حمایتی، یک الگوی تعاملی است که بر مقایسه و بررسی ویژگیهای کدام عامل زیر تاکید می ورزد؟

۱. ارزشیابی
۲. تصمیم گیری
۳. سازماندهی محتوا
۴. سازماندهی تجارب یادگیری