

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰  
عنوان درس: جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان. روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۷۲۳۶ -، مشاوره ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷ -۱۲۱۱۷۴۳۱ -

۱- کار اصلی معلم چیست؟

۱. پژوهش      ۲. تربیت      ۳. برنامه ریزی      ۴. آموزش

۲- براساس الگوی عمومی آموزش، اولین فعالیت معلم چیست؟

۱. تعیین هدف های آموزشی به صورت هدف های دقیق رفتاری  
۲. مراجعه به یافته های روان شناسی یادگیری  
۳. مراجعه به روش ها و فنون مختلف آموزشی و انتخاب روش ها  
۴. اجرای فنون ها و روش های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به منظور رفع نواقص

۳- در انتخاب هدف های کلی انتخاب شده به هدف های دقیق آموزشی کدام مورد به عنوان صافی عمل می کند؟

۱. دانش آموز      ۲. جامعه      ۳. فلسفه پرورش      ۴. موضوع درسی

۴- هدف های آموزشی قابل مشاهده و قابل اندازه گیری چه نامیده می شوند؟

۱. هدف های غیر رفتاری      ۲. هدف کلی      ۳. هدف های رفتاری      ۴. هدف آموزشی

۵- در مثال دانش آموز باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی، حداقل در پانزده دقیقه، ضریب همبستگی بین دو دسته از اعداد را حساب کند. از کدام ملاک عملکرد استفاده شده است؟

۱. با استفاده از محدوده زمانی  
۲. با توجه به تعداد پاسخ ها  
۳. با توجه به ویژگی عملکرد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰  
**عنوان درس:** جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی ، مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۴۱۱۷۱۷ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۴۳۱

۶- بر اساس روش گرانلند در تهیه هدف های آموزشی، کدام مورد هدف کلی است؟

۱. اصطلاحات را به زبان خود تعریف کند.

۲. دانش آموز اصطلاحات مورد استفاده در هندسه را می فهمد.

۳. معنی اصطلاحات را در متن بیان کند.

۴. اصطلاحات هم معنی را تشخیص دهد.

۷- غالب آنچه را که معلمان از آموزش دروس مختلف در سطح دبستان، راهنمایی و دبیرستان دارند در کدام حوزه جای می گیرند؟

۱. حرکتی - حسی      ۲. روانی - حرکتی      ۳. عاطفی      ۴. شناختی

۸- این هدف که، دانش آموز باید بتواند ۱۰۰ متر را در ۱۰ ثانیه بددود، مربوط به کدام حوزه است؟

۱. شناختی      ۲. رفتاری      ۳. روانی - حرکتی      ۴. حرکتی - شناختی

۹- درک مطلب که فرد از آن طریق در می یابد که هدف اصلی مورد نظر چیست، چه نام دارد؟

۱. دانش      ۲. فهمیدن      ۳. کاربستن      ۴. تحلیل

۱۰- بالاترین طبقه هدف های آموزشی چه نام دارد؟

۱. تحلیل      ۲. ترکیب      ۳. ارزشیابی      ۴. دانش

۱۱- کدام مورد کمترین میزان وابستگی عاطفی را نشان می دهد؟

۱. دریافتمن      ۲. پاسخ دادن      ۳. تشخض      ۴. ارزشگذاری

۱۲- کدام مورد نشان دهنده آمادگی رفتار ورودی است؟

۱. آمادگی بادگیری مطالب      ۲. رفتارهای بین راهی

۳. تجربه های منفی بادگیرنده      ۴. دریافتمن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰  
عنوان درس: جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان. روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۴۱۱۷۱۷ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۴۳۱

۱۳- آزمون مربوط به هدف های آموزشی درسی چه نام دارد؟

۱. سنجش آغازین ۲. پیش آزمون ۳. پس آزمون ۴. سنجش نهایی

۱۴- در اجرای آزمون مربوط به رفتارهای ورودی، نتیجه آرمانی آن است که تمامی دانش آموزان در آزمون مربوط به رفتارهای نهایی نمره چند بگیرند؟

۰. ۱ ۲. قبولی ۳. در حد میانگین کلاس ۴. ۲۰

۱۵- کدام عاطفه از بقیه موارد محدودتر است؟

۱. عاطفه مربوط به آزمایشگاه ۲. عاطفه مربوط به نظام آموزش و پرورش ۳. مفهوم خود تحصیلی ۴. عاطفه مربوط به موضوع درسی

۱۶- کدام مورد عبارت است از ایجاد تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده، مشروط بر آنکه این تغییرات در اثر اخذ تجربه باشند؟

۱. دانش ۲. آموزش ۳. یادگیری ۴. تجارب

۱۷- کدام نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی سازی کلاسیک معروف است؟

۱. یادگیری مفهومی ۲. یادگیری زنجیره ای ۳. یادگیری محرک پاسخ ۴. یادگیری علامتی

۱۸- در کدام نوع یادگیری هیچ عمل تازه ای آموخته نمی شود، بلکه اعمال قبلآ آموخته شده در ترکیبی تازه به هم پیوند می خورند و مهارتی جدید حاصل می شود؟

۱. زنجیره ای ۲. مفهومی ۳. تداعی کلامی ۴. تمیز دادن محرک ها

۱۹- هدف کدام یادگیری تشخیص دادن محرک ها، شامل یادگیری دادن پاسخ درست به محرک های مختلف است؟

۱. قانون ۲. تمیز دادن محرک ها ۳. کلامی ۴. مفهومی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
عنوان درس: جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان. روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۴۱۱۷۱۷ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۴۳۱

- ۲۰- کدام مورد عبارت است از ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر؟
۱. تمیز دادن
  ۲. مفهوم آموزش
  ۳. یادگیری قاعده های سطح بالاتر
  ۴. مهارت های ذهنی
- ۲۱- کدام مورد مهارت های مربوط به پردازش اطلاعات هستند؟
۱. راهبردهای شناختی
  ۲. اطلاعات کلامی
  ۳. نگرش ها
  ۴. پاولف
- ۲۲- چه کسی اصل جانشین سازی محرک را کشف کرد؟
۱. وول فولک
  ۲. ثرندایک
  ۳. پاولف
  ۴. اسکینر
- ۲۳- در اصطلاح روان شناسی پاولفی صدای زنگ (در مرحله شرطی شدن) چه نام دارد؟
۱. پاسخ غیر شرطی
  ۲. محرک غیر شرطی
  ۳. پاسخ شرطی
  ۴. محرک شرطی
- ۲۴- در شرطی سازی کلاسیک، خوشروی و استقبال گرم معلم که در کودک احساس شادمانی و علاقمندی ایجاد می کند چه نام دارد؟
۱. محرك شرطی
  ۲. پاسخ غیر شرطی
  ۳. محرك غير شرطی
  ۴. پاسخ شرطی
- ۲۵- جونز (1924) با استفاده از کدام روش، واکنش های ترس و اضطراب یک پسر بچه به نام پیتر را نسبت به خرگوش و اشیای پشمalo از بین برد؟
۱. خاموشی
  ۲. تقویت شدن
  ۳. تنبیه
  ۴. تمیز دادن
- ۲۶- دادن یک محرک آزار دهنده به دنبال یک رفتار نامطلوب، برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار چه نام دارد؟
۱. تقویت منفی
  ۲. تنبیه
  ۳. نتیجه
  ۴. خاموشی
- ۲۷- کدام مورد جزء تقویت کننده های نخستین است؟
۱. سرزنش
  ۲. پول
  ۳. جایزه
  ۴. غذا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰  
**عنوان درس:** جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۴۱۱۷۱۷ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۴۳۱

-۲۸- فردی که می کوشد با استفاده از تکرار فکر یا هیجان شاد خونش را پایین نگه دارد، از کدام مورد زیر استفاده کرده است؟

۱. بازخورد زیستی      ۲. تقویت مثبت      ۳. رفتار بازتابی      ۴. تعییم رفتار

-۲۹- روان شناسان پیرو کدام دیدگاه معتقدند که بیشتر یادگیری ها و حل مسائل از راه بیش انجام می گیرد؟

۱. رفتار گرایی      ۲. شرطی سازی کلاسیک      ۳. گشتالتی      ۴. یادگیری مشاهده ای

-۳۰- چه کسی یادگیری معنی دار را مطرح کرد؟

۱. کههر      ۲. گشتالت      ۳. آزوبل      ۴. بندورا

-۳۱- کدام مورد پایه یادگیری مطالب بعدی را تشکیل می دهد؟

۱. پیش سازمان دهنده      ۲. هدف های یادگیری      ۳. نظریات      ۴. وضعیت تدریس معلم

-۳۲- در کدام روش معلم یکی از دانش آموزان کلاس درس را برای حل کردن مسئله ای از یک راه تازه مورد تقویت قرار می دهد و دانش آموز دیگر آن را در راه حل خود به کار می گیرد؟

۱. تنبیه جانشینی      ۲. تشویق      ۳. یادگیری مشاهده ای      ۴. تقویت جانشینی

-۳۳- اولین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده چیست؟

۱. انگیزشی یا تقویتی      ۲. توجه      ۳. بازآفرینی      ۴. به یاد سپردن

-۳۴- کدامیک از مفاهیم زیر عینی است؟

۱. توان      ۲. جذر      ۳. جرم      ۴. صندلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
عنوان درس: جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۴۱۱۷۱۷ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۴۳۱

### ۳۵- اولین مرحله از روش های آموزش مفاهیم چیست؟

۲. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری مفهوم
۴. ارائه تعریف و مثال های مختلف مفهوم

۱. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان
۲. بیان هدف های دقیق آموزشی

### ۳۶- آخرین مرحله در آموزش اصول چیست؟

۱. بیان هدف های دقیق آموزشی
۲. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری اصل
۳. ارائه تعریف و مثال های مختلف اصل
۴. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخوردهای لازم

### ۳۷- در آموزش حل مسئله پس از اینکه یادگیرنده به خوبی جواب حل مسئله را بررسی و درک کرد، مرحله بعدی کدام است؟

۲. انتخاب و اجرای راه حل
۴. درک و تدوین مسئله

۱. جستجوی یک راه حل
۳. ارزشیابی نتایج

### ۳۸- کدام مورد در خصوص پرورش توانایی در حل مسئله دانش آموزان درست است؟

۱. دانش آموزان را تشویق کنید تا در حل کردن مسائل با یکدیگر همکاری کنند.
۲. دانش آموزان را برای ادامه فعالیت های خود تا پیدا کردن جواب کامل مسئله، تنبیه کنید.
۳. برای کمک به یادگیرندها در حل مسئله از روش ذهنی استفاده کنید.
۴. در کلاس درس، جو بسته فراهم کنید تا مشوق کاوش های کنجدکاوانه یادگیری باشد.

### ۳۹- هسته اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی را کدام مورد تشکیل می دهد؟

۱. اصل
۲. استدلال
۳. تحلیل
۴. تازگی

سوال سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** جربان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل بادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ -، روانشناسی مهندسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ، ترویج و آموزش کشاورزی ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۳۶ -، مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۱۷

-۴۰- تورنس (1975) در بررسی رابطه بین آزمون های هوش و آفرینندگی چه مقدار ضریب همبستگی به دست آورد؟

۰/۷ . ۴

۰/۵ . ۳

۰/۲ . ۲

۰/۱ . ۱