

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفاهیم)

وشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی، ۱۲۱۷۰۳۱ - و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱- بر طبق عقیده ی وودورث، یادگیری چگونه فعالیتی است؟

۱. فعالیتی که در نتیجه تمرین تقویت شده رخ می دهد.
۲. فعالیتی که مشروط بر ظهور تغییراتی می باشد.
۳. فعالیتی که از تجربه ناشی می گردد.
۴. در فعالیتهای بعدی و آینده فرد تاثیر دارد.

۲- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری چیست؟

۱. تمرین و تجربه
۲. ملاک های ذهنی یادگیرنده
۳. سیر زمانی
۴. شناخت

۳- جنبه بالفعل یادگیری را چه می گویند؟

۱. رفتار
۲. عملکرد

۳. هوش

۴. شناخت

۴- کدام گروه از روانشناسان بر این باورند که حافظه همان یادگیری است؟

۱. روانکاروان
۲. رفتارگرایان
۳. فیزیولوژیست ها
۴. شناخت گرایان

۵- چه کسی حافظه را بصورت ثبت نسبتاً پایداری که زیر بنای یادگیری می باشد تعریف کرده است؟

۱. ژرندایک
۲. واتسون
۳. هال
۴. آندرسون

۶- نظریه باید ساده و قابل فهم ارایه شود به این ویژگی به اصطلاح چه می گویند؟

۱. کارکرد اکتشافی
۲. قدرت تبیین
۳. اصل ایجاز
۴. ابزاری بودن نظریه ها

۷- این باور که در نتیجه مجاورت، تصورها یا عناصر ذهنی با هم پیوند می خورند بیانگر کدامیک از ویژگی های زیر است؟

۱. حسی نگری
۲. کاهش گرایی
۳. ماشین گرایی
۴. تداعی گرایی

۸- نظریه تولمن و بندورا جزء کدام دسته از شیوه های معرفت شناسی می باشدند؟

۱. خردگرایی و تجربه گرایی
۲. انسان گرایی
۳. ماشین گرایی
۴. رفتارگرایی

۹- کدامیک از مکاتب روانشناسی به دوگانه نگری ذهن و بدن اعتقاد دارند؟

۱. شناخت گرایان
۲. رفتارگرایان
۳. ساخت گرایان
۴. جبرگرایان

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)

وشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱۰- کدام دسته از روانشناسان تاکید دارد که روانشناسی باید رفتار ارگانیزم را در هر لحظه مطالعه کند و واحد بررسی، ارگانیزم کاملی است که با اشیای موجود در محیط اش تعامل می کند؟

۱. بالینی ۲. انسان گرا ۳. رفتاری ۴. شناختی

۱۱- مطالعه یادگیری بصورت آزمایشی اولین بار توسط کدامیک از افراد زیر انجام شد؟

۱. اینگهاوس ۲. ارسطو ۳. هربارت ۴. پیازه

۱۲- بر طبق عقیده هربارت، یادگیری در چند مرحله یا سطح انجام می گردد؟

۱. ۶ ۲. ۴ ۳. ۳ ۴. ۲

۱۳- بر طبق عقیده ثرندایک، یادگیری بر چه اساسی صورت می گیرد؟

۱. گزینش و پیوند ۲. تفکر ۳. راهکارهای غیر مستقیم ۴. استدلال

۱۴- کدامیک از مفاهیم قانون نظریه ثرندایک بیانگر انتقال یادگیری می باشد؟

۱. غلبه عناصر ۲. پاسخ از راه قیاس ۳. نگرش ۴. جای گشت تداعی

۱۵- ثرندایک با کدام مفاهیم زیر سعی کرده است پیچیدگی های محیط را توضیح دهد؟

۱. پاسخ چندگانه ۲. آمایه یا نگرش ۳. غلبه عناصر ۴. پاسخ از راه قیاس

۱۶- پاسخ دادن به حرکهای مشابه در نظریه پاولوف در اصطلاح چه نامیده می شود؟

۱. تمییز محرك ۲. تعیین محرك

۳. شرطی شدن در سطح بالاتر ۴. شرطی شدن

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفاهیم)

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

۱۷- در رویکرد هال اصل موضوع چیست؟

۱. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را اثبات کرد.
۲. یکسری بیانات جزئی درباره رفتار که مستقیماً می توان آنها را اثبات کرد.
۳. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را اثبات کرد.
۴. یکسری بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً می توان آنها را اثبات کرد.

۱۸- در دیدگاه هال چه عواملی شرط لازم برای یادگیری می باشد؟

۱. مجاورت و کاهش سایق
۲. تقویت

۱۹- از نظر هال احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در یک لحظه معین چه نام دارد؟

۱. تعیین محرك
۲. توان واکنش
۳. تمرين
۴. نیرومندی عادت

۲۰- گاتری با ثرندايك در کدامیک از اصول زیر اختلاف اساسی دارند؟

۱. قانون اثر
۲. قانون تمرين
۳. قانون آمادگی
۴. قانون جابجایی تداعی

۲۱- از نظر گاتری کدامیک از گزینه های زیر علت فراموشی است؟

۱. تداخل
۲. گذشت زمان
۳. فقدان تقویت
۴. بازداری پس گستره

۲۲- کدامیک از روشهای زیر را روش پاسخ ناهمساز نیز می گویند؟

۱. روش تحمل
۲. روش غرقه سازی
۳. روش بازداری تقابلی
۴. روش آستانه

۲۳- پاسخهایی که به محركهای نگهدارنده شرطی می شوند چه نامیده می شود؟

۱. زنجیره رفتاری
۲. هدف
۳. قصد
۴. مجاورت

۲۴- کدامیک از موارد زیر از موضوعات اصلی مورد مطالعه روانشناسی گشتالت بوده است؟

۱. پدیده های ادراکی
۲. شناخت
۳. حافظه
۴. یادگیری

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهم)

و شته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۲۵- سازمان روانشناسی تحت تاثیر قوانین فرعی به سوی گشتالت های خوب میل می کند. این ویژگی بیانگر کدامیک از قوانین زیر است؟

۱. قانون مجاورت ۲. قانون ادامه خوب ۳. قانون شکل و زمینه ۴. قانون طرح گرایی

-۲۶- کدامیک از قوانین نظریه گشتالت مستقیماً به یادگیری و حافظه مربوط می گردد؟

۱. مجاورت ۲. طرح گرایی ۳. ترمیم ۴. ادامه خوب

-۲۷- تمایل به مرتب کردن میدان ادراری درجهت یک طرح و الگوی خاص بیانگر کدامیک از اقسام یادگیری است؟

۱. نیرویاب ۲. حالات های شناخت میدانی ۳. انتظارات میدانی ۴. باورهای هم ارز

-۲۸- بر طبق نظریه اسکینر رفتار کنشگر چگونه رفتاری است؟

۱. بوسیله محرك مشخصی فراخوانده می شود. ۲. صرفاً از جاندار صادر می شود. ۳. محرك برای ما حتماً شناخته می گردد.

-۲۹- در شرطی شدن کنشگر ، رفتار چیست؟

۱. تقویت وابسته ۲. کنترل وابسته ۳. تقویت مستقل ۴. کنترول مستقل

-۳۰- اگر در طی زمان های متفاوتی به تقویت رفتار پردازیم از چه برنامه تقویتی استفاده نموده ایم؟

۱. پیوسته یا پیاپی ۲. فاصله ای ثابت ۳. فاصله ای متغیر ۴. نسبی ثابت

-۳۱- عدم توجه اسکینر به ابعاد ژرف ساخت زبان مورد انتقاد چه کسی قرار گرفت؟

۱. چامسکی ۲. ویگوتسکی ۳. برونر ۴. لنبرگ

-۳۲- بر طبق نظریه بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

۱. تجربی ۲. مستقیم ۳. مشاهده ای ۴. شناختی

-۳۳- کدامیک از فرآیندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای تحت تاثیر ظرفیت فرد ، تقویت های قبلی و ویژگی های الگو است؟

۱. توجه ۲. رفتار ۳. یادسپاری ۴. انگیزش

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومناهمی)

وشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۲۱

-۳۴- سومین مرحله یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. تولید رفتار ۲. توجه ۳. یادداشت ۴. انگیزش

-۳۵- تصور فرد از توانایی هایش چه نامیده میشود؟

۱. خود کارآمدی ۲. خود تنظیمی رفتار ۳. معیار عملکرد ۴. تقویت درونی

-۳۶- بازداری پاسخ، از چه موردی ناشی می گردد؟

۱. بازداری زدایی ۲. تنبیه جانشینی ۳. راهبردهای حل مسئله ۴. تقویت جانشینی

-۳۷- کدامیک از نظریه های زیر ماهیت شناختی دارد؟

۱. رفتاری نگر ۲. انسان گرا ۳. پردازش اطلاعات ۴. روانکاوی

-۳۸- اولین جزء یک حلقه پسخوراند چه موردی می باشد؟

۱. ارزش مرجع ۲. بروون دار ۳. درون دار ۴. مقایسه گر

-۳۹- مقصود کلی دستگاه پسخوراند چیست؟

۱. حداقل رساندن ناهمخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع
۲. حداقل رساندن ناهمخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع
۳. حداقل رساندن همخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع
۴. حداقل رساندن همخوانیهای بین ادراک و ارزش مرجع

-۴۰- اکثر روانشناسان پردازش اطلاعات درون داد را با چه چیزی معادل می دانند؟

۱. انتباط ۲. بروون دار ۳. تجربه ۴. خبرمعادل