

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تأکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، زبانشناسی کاربردی (آموزش محور)، فن بیان و سخنوری و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۲۳۹ - ۱۲۱۰۶۸

۱- عدم مطابقت بین نشانه های زبانی با مدلول خود بر چه چیزی دلالت دارد؟

۱. نظام مند بودن زبان ۲. چند نقشی بودن زبان ۳. خلاقیت زبانی ۴. قراردادی بودن زبان

۲- عنصر ذهنی و انتزاعی که زبانشناسان در توصیف ساخت آوابی زبان از آن استفاده می کنند چیست؟

۱. آوا ۲. واکه ۳. حرف ۴. واج

۳- درک متون ادبی و علمی و همچنین سخنرانیها و آگهی ها در کدام حوزه زبان مورد بررسی قرار می گیرد؟

۱. تحلیل کلام ۲. کاربرد شناختی ۳. معنا شناسی ۴. فراشناسی

۴- نقش اساسی حرکت چشمک زدن در پایان سخنان گفته شده چیست؟

۱. تقویت پیامهای کلامی ۲. رد پیامهای کلامی ۳. تقویت ارتباط زبانی ۴. جایگزینی صحت کلامی

۵- عناصر فرازبانی جزء کدام یک از نقشهای زبانی محسوب می شود؟

۱. نقش عاطفی ۲. نقش ارتباطی ۳. نقش شناختی ۴. نقش سخن کاوی

۶- استفاده از عناصر فرازبانی مانند لحن بی تفاوت و عناصر فرازبانی مثل اوهم و تکرار مرتب آره! آره! در مکالمه بر چه چیز دلالت دارد؟

۱. طرف گفتگو مایل به ادامه مکالمه نیست.
۲. طرف گفتگو مایل به دست گرفتن گفتگو است.
۳. رابطه بین طرفین گفتگو صمیمانه نیست.
۴. تایید مطالب و اظهار بی قراری از تداوم گفتگو مشهود است.

۷- ادای صدای زیر لبی از سوی شنونده مربوط به کدام نوع از تقویت در فرایند گوش دادن است؟

۱. تقویت غیر کلامی ۲. تقویت فرازبانی ۳. تقویت کلامی ۴. تقویت مثبت

۸- در مرحله واژه عبارت کودک چه نوع صامتهایی را تولید می کند؟

۱. دو لبی و کامی ۲. سایشی و دندانی ۳. دو لبی و لثوی ۴. لثوی و کامی

سیری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، زبانشناسی کاربردی (آموزش محور)، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گذ درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

۹- ساخت درونی زیان کودک در عبارات "بابا رفت، دادا رفت، کاکا رفت و ماما رفت" یه ترتیب چیست؟

۲. واژه های غیر نحوی ، واژه های نحوی

۴. واژه های نحوی ، واژه های غیر نحوی

۱۱. واژه های طبقه باز، واژه های محوری

۱۲. واژه های محوری ، واژه های طبقه باز

۱۰- مرحله پنجم رشد زبانی کودک که با جمله های ساده و کامل همراه است چه زمانی رخ می دهد؟

١. سالگی 4/5 الى 3 سالگی
٢. سالگی 2/9 الى 2/6

٣. سالگی 4/5 الى 3 سالگی
٤. سالگی 2/9 الى 2/6

۱۱- در کدام مکتب، یادگیری تلفیقی از حرکات محیطی و فرایندهای درونی انسان است و هر دو اینها مکمل یکدیگر در فرایند کلی یادگیری انسان: محسوب میشوند؟

- ## ۱. روان‌شناسان شناختی ۲. رفتارگرایان اجتماعی ۳. روان‌شناسان رفتارگرا ۴. رفتارگرایان شناختی

۱۲- اگر بسامد عناصر زبانی در یادگیری تأثیر زیادی داشته باشد، واژه های پربسامد نباید دچار تعمیم افراطی شوند. جمله فوق در تایید کدام نظریه یادگیری زبان به کار می رود؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. نظریه شرطی سازی عامل | ۲. نظریه یادگیری فطری زبان |
| ۳. نظریه یادگیری پردازشی زبان | ۴. نظریه یادگیری پردازشی زبان |

^{۱۳}- از نظر الن بیالستیک، کدام یک از گزینه های ذیل جزء دانش زبانی صحیح محسوب می شود؟

۱. داده های مربوط به رفتار زبانی همنوعان و سایر کودکان

۲. داده های زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم

۳. داده های صوتی و تصویری مندرج در کتب درسی

۴. داده های زبانی حاصل از محتواهای برنامه درسی

۱۴- بای آموزش زبان فارسی به کودکان غیر فارسی، زبان در مناطق مختلف کدام الگو مناسب تر است؟

٤. الگوی کل نگ
٣. الگوی تلفیقی
٢. الگوی کودک محو
١. الگوی موضوع محو

^{۱۵}- کدام طبقه تلقی، با دیدگاه در مورد بر نامه زبان آموزی، مهندسی، توانی، بر نامه زبان آموزی، توانی یک باشد؟

۱. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی
 ۲. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری
 ۳. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری
 ۴. برنامه زبان آموزی به عنوان دستور کار آموزش مهارت‌های ز

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تأکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، زبانشناسی کاربردی (آموزش محور)، فن بیان و سخنوری و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۳۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - آمور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۶۸

۱۶- انواع بازیهای کودکان از نظر امویک کدام است؟

۲. بازیهای خود انگیخته و بازیهای برنامه ریزی شده
۴. بازیهای سرگرم کننده و بازیهای فعالیت بنیاد
۱. بازیهای کلاسیک و بازیهای دینامیک
۲. بازیهای بدنی و بازیهای فکری

۱۷- ایراد اصلی رویکرد موقعیتی در گزینش محتوا و روش‌های زبان آموزی چیست؟

۱. تأکید بیش از حد به قواعد ارتباطی زبان

۲. تأکید بیش از حد به سازماندهی قواعد صرفی- نحوی

۳. تأکید بیش از حد بر رابطه میان محتوای گفته ها و محیط فیزیکی

۴. تأکید بیش از حد بر موقعیت‌های ارتباطی صرف نظر از محتوای گفته ها

۱۸- با استفاده از کدام توانایی ذیل، اهل زبان قادر به قضاوت در خصوص صحت دستوری (خوش ساختی و بدساختی) عناصر زبان خواهد بود؟

۱. توانش زبانی
۲. مهارت‌های زبانی
۳. توانش ارتباطی
۴. خلاقیت زبانی

۱۹- کدام یک از جملات ذیل جزء اهداف رفتاری محسوب می‌شود؟

۱. کودک باید نظام واجی زبان فارسی را فرگیرد
۲. کودک باید مصوت های کوتاه و بلند زبان را به خوبی فرا گیرد.
۳. کودک باید دستور زبان فارسی را فرا گیرد.
۴. کودک باید بتواند بالاستفاده از آهنگ مناسب جملات ساده را سوالی کند.

۲۰- مهم ترین عاملی که در گزینش و سازماندهی محتوای برنامه زبان آموزی موثر است کدام است؟

۱. هدفها
۲. سطح آموزش
۳. زمان
۴. نیازمندی

۲۱- در دومین مرحله گزینش محتوا، چه نسبتی بین گزینش پذیری هر کدام از عناصر زبانی و محدودیت پذیری آن عناصر وجود دارد؟

۱. نسبت مستقیم
۲. نسبت اندک
۳. نسبت معکوس
۴. نسبت غیر مستقیم

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تأکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، زبانشناسی کاربردی (آموزش محور)، فن بیان و سخنوری
وشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۳۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - آمور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۶۸

-۲۲- منظور از سازماندهی عمودی محتوا چیست؟

۱. تلفیق مواد درسی زبان آموزی و محتوای آنها در یک سیر زمانی واحد
۲. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در سطوح مختلف
۳. ایجاد ارتباط بین مواد درسی مختلف در بخش‌های مجزای زبان
۴. تفکیک مطالب آموزشی به صورت خوش‌ای در واحدهای زمانی مجزا

-۲۳- اصل اعتدال که از سوی ژان پیاژه مطرح شده است بر چه فرضی استوار است؟

۱. درک حرک از طریق ارتباط بین حرک و ساختار دانش قبلی موجود در ذهن میسر می‌شود.
۲. سازماندهی حرکها از کل به جزء صورت می‌گیرد و نخست عناصر کلی می‌باشد فراگرفته شود.
۳. آموزش می‌باشد از عناصر و قواعد ساده شروع شود و سپس به قواعد پیچیده تر پرداخته شود.
۴. درک حرکها می‌باشد از طریق ایجاد ارتباط بین مطالب جدید به صورت شبکه‌ای در ذهن صورت گیرد.

-۲۴- کدام یک از شیوه‌های یاددهی-یادگیری برای مرور مطالبی که کودکان قبل از آموخته اند موثرتر است؟

۱. شیوه رفتاری کامل
۲. شیوه بحث گروهی
۳. شیوه پرسش و پاسخ
۴. شیوه ایفای نقش

-۲۵- در کدام یک از بازیهای آموزشی ذیل می‌توان به کودکان صفات تفضیلی را آموزش داد؟

۱. خمیر بازی
۲. بازی با ترازو
۳. بازی با یلوکهای پلاستیکی
۴. بازی با آب و ماسه

-۲۶- کدام یک از گزینه‌های ذیل در مورد آزمون و سنجش صحیح است؟

۱. سنجش نوعی اندازه گیری اعم از آزمون است.
۲. در سنجش، داوری ارزشی و قضاوی است.
۳. ارزشیابی نوعی سنجش محسوب می‌شود.
۴. فرایند اندازه گیری به وسیله‌ای به اسم سنجش نیاز دارد.

-۲۷- هدف از برگزاری آزمون پایه گزینی چیست؟

۱. تعیین مشکلات فراغیان در یک مهارت زبانی
۲. تعیین میزان اطلاعات کودک در مورد مطالب مورد تدریس
۳. تعیین نقاط ضعف و قوت در مورد مطالب مورد تدریس
۴. تعیین میزان موفقیت فرد جهت ارتقا به پایه‌های بالاتر

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تأکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، زبانشناسی کاربردی (آموزش محور)، فن بیان و سخنوری
وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۳۲۳۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - آمور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۱۰۶۸

-۲۸- لهجه های لاسگردی و سنگسری جزء کدام گویش قرار می گیرد؟

۱. کردی ۲. سمنانی ۳. خزر ۴. لری

-۲۹- کدام یک از موارد ذیل جزء تفاوت‌های فارسی معیار و ترکی آذری محسوب نمی شود؟

۱. در ترکی آذری به جای صامت "ق" از معادل "عین عربی" استفاده می شود.

۲. واجهای "ج" و "چ" از لحاظ جایگاه تولید در فارسی کامی ولی در ترکی لشوی هستند.

۳. واجهای "ت" و "د" در فارسی لشوی-دندانی هستند ولی در ترکی آذری کامی هستند.

۴. صامتهای "ک" و "گ" در ترکی آذری پیشکامی هستند ولی در فارسی همیشه این طور نیست.

-۳۰- اگر فردی به جای استفاده از کلمات "بیرسم"، "مهتاب" و "غبار" به ترتیب از واژه های "وپرسم" ، "ماتاب" و "غوبار" استفاده کند، به نظر شما این فرد از چه گویشی استفاده کرده است؟

۱. گیلکی رشتی ۲. کردی کرمانشاهی ۳. تاتی الموت ۴. نایینی