

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۱- کدام گزینه تعریف درستی از نظریه ارائه می دهد؟

۱. مجموعه ای از تعریفها و پیشنهادها درباره تعدادی متغیر به هم پیوسته که همه انها بعد منظمی از همبستگی های داخلی آنها ارایه می دهند

۲. مجموعه ای از تعریفها و پیشنهادها درباره تعدادی متغیر از هم گسترش

۳. مجموعه ای از گفتارهای نظم یافته در چهارچوب تحقیق

۴. مجموعه ای از ساختارها و روشهای به کار رفته برای یک پژوهش

۲- هدف کدام تحقیق، توسعه و گسترش نظریه ها از طریق کشف ویژگیهای عمومی و مشترک با اصول کلی است؟

۱. تحقیق کاربردی ۲. تحقیق بنیادی ۳. تحقیق علمی ۴. تحقیق کمی

۱. تحقیق کاربردی

۳- کدام گزینه از ویژگیهای تحقیق علمی نیست؟

۱. افزایشی بودن ۲. تجربی بودن ۳. تعمیم پذیری ۴. کاهشی بودن

۴- کدام گزینه از منابع و مراجع برای انتخاب موضوع تحقیق به شمار نمی رود؟

۱. استفاده از تجارب ۲. استنتاج نظریه ها ۳. تفکر و تخیل خلاق ۴. نظر متخصصان

۱. استفاده از تجارب

۵- از نظر دیویی . او لین مرحله تحقیق کدام است؟

۱. تهییه ابزار ۲. ایجاد آزمایشگاه ۳. تدوین فرضیه ها ۴. تدوین فرضیه ها

۱. تهییه ابزار

۲. احساس وجود یک مشکل

۶- در کدام نوع تحقیق هدف محقق توصیف عینی، واقعی و منظم خصوصیات یک موقعیت است؟

۱. تحقیق تاریخی ۲. تحقیق موردی ۳. تحقیق موردنی ۴. تحقیق بنیادی

۱. تحقیق توصیفی

۷- کدام گزینه از مزایای تحقیق موردنی به شمار می آید؟

۱. قابل تعمیم بودن ۲. مورد استفاده در علوم کاربردی ۳. استقلال از تعصبات ذهنی ۴. بررسی تعداد معده‌داری متغیر در یک نمونه وسیع از واحد ها است

۱. قابل تعمیم بودن

۲. مورد استفاده در علوم کاربردی

۳. استقلال از تعصبات ذهنی

۴. بررسی تعداد معده‌داری متغیر در یک نمونه وسیع از واحد ها است

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

-۸- کدام مورد از روشهای معمول برای کنترل متغیرهای نامرتب و یا ناخواسته به شمار نمی‌آید؟

۱. حذف متغیر نامرتب از محیط تجربی
۲. همانند کردن نمونه ها
۴. نمونه های بزرگ

-۹- (واقعه یا واقعه ویژه ای را که در فاصله زمانی بین دوبار سنجش و اندازه گیری از متغیرهای وابسته در یک تجربه به وقوع می‌پیوندد و اضافه بر متغیر تجربی یا مستقل است) به کدام مورد از عوامل موثر بر روایی داخلی اشاره دارد؟

۱. عامل تاریخ ۲. عامل بلوغ ۳. عامل آزمون ۴. اثر افت آزمودنی

-۱۰- کدام گزینه از عوامل روایی خارجی طرحهای تحقیق به شمار نمی‌آید؟

۱. کنش متقابل بین گزینش و بلوغ ۲. اثر آزمون مقدماتی بر متغیر مستقل
۴. روایی خارجی طرحهای تحقیق ۲. اثر روشهای تجربی بر متغیر مستقل

-۱۱- شکل زیر کدام نوع آزمون را نشان می‌دهد؟

نهایی	متغیر مستقل	مقدماتی	گروه
T ₂	X	T ₁	تجربی

۱. طرح آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی

۲. طرح آزمون نهایی و گروه شاهد

۳. طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش نهایی

۴. طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی

-۱۲- از نظر بالا بودن ارزش روایی داخلی و خارجی کدام روش تا کنون بهترین روش پیشنهادی در طرحهای پیشنهادی در طرحهای تجربی حقیقی به شمار می‌آید؟

۱. آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و گزینش تصادفی
۴. طرح چهار گروهی سالمون با گزینش تصادفی ۲. آزمون نهایی با گروه شاهد و گزینش تصادفی

-۱۳- زمانی که امکان اجرای طرحهای تجربی حقیقی وجود ندارد کدام روش جایگزین مناسب است؟

۱. طرح شبیه تجربی ۲. طرح نیمه تجربی ۳. همبستگی ۴. آزمونهای مقایسه ای

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۱۴- اگر امکان داشتن گروه شاهد در پژوهش نباشد و محقق تنها یک گروه به نام گروه تجربی در اختیار داشته باشد کدام طرح پیشنهاد می شود؟

۱. آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و با گزینش تصادفی

۲. آزمون مقدماتی و نهایی بدون گروه شاهد و بدون گزینش تصادفی

۳. چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی و یک گروه آزمودنی

۴. چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی با گروه شاهد

۱۵- کدام گزینه از عوامل تهدید کننده روایی داخلی تحقیق نمی باشد؟

۱. وسائل اندازه گیری

۲. تداخل چند متغیر مستقل

۱۶- اولین گام محقق در گزینش نمونه کدام مورد است؟

۱. تصادفی بودن

۲. تطبیق با اهداف تحقیق

۱۷- در کدام روش نمونه گیری همه اعضا فرصت برابر برای انتخاب شدن دارند و هر انتخاب مستقل از دیگری صورت می گیرد؟

۱. تصادفی ساده

۲. خوش ای

۳. طبقه ای

۴. تصادفی منظم

۱۸- هر گاه محقق به دنبال رعایت تناسب موجود در جامعه در حجم نمونه باشد، کدام روش نمونه گیری پیشنهاد می شود؟

۱. تصادفی ساده

۲. تصادفی منظم

۳. خوش ای چند مرحله ای

۴. طبقه ای

۱۹- برای روش‌های پژوهش تجربی حداقل حجم نمونه مناسب چند نفر است؟

۱. ۵۰ نفر

۲. ۳۲ نفر

۳. ۱۰۰ نفر

۴. ۱۵ نفر

۲۰- اگر امکان کنترل متغیرهای ناخواسته در پژوهش خیلی کم باشد کدام روش جایگزین پیشنهاد می شود؟

۱. تعداد اهداف کمتر

۲. حجم نمونه بزرگتر

۳. متغیر مستقل بیشتر

۴. روش نمونه گیری مناسب تر

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

-۲۱- کدام گزینه از معايip روش مشاهده محسوب نمی شود؟

۱. محدودیت کاربرد مشاهده
۲. محدودیت دامنه مشاهده
۳. سادگی نظارت و بررسی صحت داده ها
۴. مزاحمت وجود مشاهده گر

-۲۲- کدام گزینه از ۳ نوع طبقه بندی برگهای طبقه بندی کتاب در کتابخانه ها به شمار نمی رود؟

۱. طبقه بندی بر حسب موضوع کتاب
۲. طبقه بندی بر حسب نام کتاب
۳. طبقه بندی بر حسب نام نویسنده یا مترجم
۴. طبقه بندی بر حسب سال انتشار کتاب

-۲۳- کدام گزینه از تفاوت های پژوهش های کمی و کیفی به شمار نمی آید؟

۱. حجم نمونه و نحوه گزینش
۲. بیان مساله تحقیق
۳. زمان بندی اجرا و برآورد بودجه
۴. روش های آماری به کار رفته

-۲۴- از سال ۱۹۳۰ به بعد به منظور فraigیر کردن تحقیق یا به اصطلاح خانگی نمودن آن ۳ نوع روش تحقیقی در زیر مجموعه تحقیقی عملی شکل گرفت. آن ۳ مورد کدامها بودند؟

۱. بنیادی، کاربردی، عملی
۲. کیفی، عملی، بنیادی
۳. موردی، کیفی، کمی
۴. کمی، موردی، بنیادی

-۲۵- مبحث آمار عمدها شامل دو بخش است، آن دو بخش کدامند؟

۱. آمار و احتمال
۲. آمار و روش تحقیق
۳. آمار توصیفی و استنباطی
۴. احتمال و روش تحقیق

-۲۶- نقطه عطف و سرآغاز مبحث آمار استنباطی کدام مورد محسوب می شود؟

۱. آزمون مک نمار
۲. آزمون تی دانشجو
۳. آزمون همبستگی
۴. آزمون واریانس

-۲۷- به اعتقاد رالف تایلر ارزشیابی عبارت است از کدام مورد زیر است؟

۱. عمل مقایسه هدفها و عملکرد های برنامه مورد نظر
۲. روند اجرای عملکردها
۳. ارزشیابی و استنباط از بازده نهایی
۴. فرایند شکل گیری بازخورد

-۲۸- کدام یک از موارد زیر در صفحه عنوان رساله یا پایان نامه ذکر نمی شود و یا ذکر آن ضروری نیست؟

۱. عنوان
۲. نام کامل استاد راهنما
۳. تاریخ ارائه
۴. نام کامل استاد مشاور

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

-۲۹- در کدام فصل از رساله یا پایان نامه درباره روش جمع آوری داده ها و نوع و وسیله آن به تفصیل سخن گفته می شود؟

- | | | | |
|--|------------|---------------------|-------------|
| ۱. فصل اول | ۲. فصل سوم | ۳. فصل چهارم | ۴. فصل پنجم |
| -۳۰- کاربرد دو کمان یا پرانتر در متن چیست؟ | | | |
| ۱. برای توضیح اضافی | | ۲. برای جملات سوالی | |
| ۳. برای نقل قول مستقیم | | ۴. برای کلمات لاتین | |

www.PnuNews.com