

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش، مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۲۶
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، ۱۴۱۱۶۳۵
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۶۳۵

۱- در دوران صفویه، تعلیم و تربیت تحت الشعاع چه عاملی قرار گرفت؟

- ۱. ملی گرایی
- ۲. قوم گرایی
- ۳. عقاید مذهبی
- ۴. اصلاح طلبی و ترقی خواهی

۲- طرح "سپاه دانش" در توسعه کمی آموزش و پرورش بیشتر در چه زمینه تحصیلی موثر واقع شد؟

- ۱. آموزش دوره ابتدایی
- ۲. آموزش دوره راهنمای
- ۳. آموزش دوره دبیرستان
- ۴. آموزش فنی و حرفه ای

۳- در سال ۱۳۵۰ نخستین بار در کشور، آموزش از راه دور به چه طریقی شکل گرفت؟

- ۱. آموزش از طریق رسانه های جمعی
- ۲. مکاتبه ای
- ۳. کلاس های رفع اشکال فردی
- ۴. آموزش سیار

۴- هدف عمده طرح کاد (کار و دانش) در کلیه رشته های نظری دوره متوسطه چه بود؟

- ۱. پر کردن اوقات فراغت نوجوانان و جوانان
- ۲. پرورش روحیه کارگویی و آشنایی با دنیای کار
- ۳. نبود کارگاه های مجهر در مدارس
- ۴. کمبود استاد کار ماهر در مدارس

۵- براساس ارزیابی اجرای طرح نظام جدید آموزش متوسطه به صورت نیمسال واحدی، مهمترین عامل عقیم ماندن این طرح چه بود؟

- ۱. تعداد درس ها در هر نیمسال
- ۲. کوتاه بودن زمان آموزش
- ۳. کمبود کتاب های درسی با محتوای جدید
- ۴. نبود ضمانت های مالی و قانونی همکاری های سازمانها و صاحبان حرف

۶- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف و وظایف کنونی وزارت آموزش و پرورش است؟

- ۱. تالیف، چاپ و توزیع کتب درسی
- ۲. تصویب آیین نامه ها و مقررات امتحانات مدارس
- ۳. بررسی و تصویب مقررات اجرایی و انضباطی مدارس
- ۴. تاسیس و تجهیز و اداره مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان ها

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش، مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۲۶ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۰۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۳۵

۷- بررسی و تایید برنامه‌های ارد و بازدید علمی دانش آموزان و تصمیم گیری در مورد چگونگی برگزاری امتحانات با رعایت مقررات آن در حیطه وظایف کدام ارکان مدرسه است؟

۲. انجمن اولیاء و مربیان

۱. مدیر مدرسه

۴. شورای معلمان

۲. شورای مدرسه

۸- در مدارس آسمان به لحاظ مدیریتی در رأس کمیته‌های مشورتی و تصمیم گیری مدارس کدام مورد زیر قرار دارد؟

۴. انجمن والدین

۳. شورای معلمان

۲. شورای مدرسه

۹- نخستین گام در تحقق غیرمت مرکز کردن آموزش و پرورش چیست؟

۱. تدوین آیین نامه‌های اجرایی

۴. تربیت و آماده سازی مدیران و گردانندگان آموزشی

۲. ترغیب و تشویق مردم، موسسات و انجمن‌های داوطلب

۱۰- هدف از تاسیس نخستین کودکستان‌ها در ایران به چه منظوری صورت گرفت؟

۲. بالا بردن سطح آموزش‌های عمومی در جامعه

۱. تربیت فرزندان طبقات بالای جامعه

۴. ایجاد روحیه نشاط در کودکان جامعه

۳. نگهداری و مراقبت از فرزندان کارگران زن

۱۱- ایجاد عادت به نظم و ترتیب جزو اهداف کدام حیطه دوره پیش دبستانی و ابتدایی است؟

۴. دانشی

۳. عاطفی

۲. روانی - حرکتی

۱. شناختی

۱۲- مهمترین دوره تحصیلی در تمام نظامهای آموزش و پرورش جهان کدام است؟

۴. متوسطه

۳. راهنمایی

۲. ابتدایی

۱. پیش دبستانی

۱۳- آشنا کردن دانش آموزان با قوانین و هنگارهای اجتماعی جزو اهداف کدام حیطه دوره ابتدایی است؟

۲. روانی - حرکتی دوره اول

۱. شناختی - دوره دوم

۴. عاطفی - دوره دوم

۳. شناختی - دوره اول

۱۴- تالیف و تهییه کتاب‌های درسی دوره ابتدایی بر عهده چه ارگانی است؟

۲. مولفان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش

۱. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۴. شورای فرهنگی انقلاب اسلامی

۲. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش، مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۵ گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۵

۱۵- آماده سازی دانش آموزان برای انتخاب مسیرهای تحصیلی و شغلی با توجه به استعداد، توانایی و علاقه آنان و نیز نیازها و امکانات کشور از اهداف کدام دوره تحصیلی است؟

۱. ابتدایی ۲. راهنمایی ۳. متوسطه ۴. آموزش عالی

۱۶- بزرگترین جزء ساختار آموزشی دوره متوسطه چه نام دارد؟

۱. گرایش تحصیلی ۲. رشته تحصیلی ۳. گروه تحصیلی ۴. شاخه تحصیلی

۱۷- کدام نوع ارزشیابی و آزمون در دوره متوسطه در هر درس به منظور آگاهی از نقاط قوت و ضعف درسی دانش آموز و تدارک باز خورد مناسب به معلمان دانش آموزان و اولیا و اتخاذ روش‌های مناسب یاددهی و یادگیری صورت می‌گیرد؟

۱. ارزشیابی ورودی ۲. ارزشیابی مستمر ۳. ارزشیابی آغازین ۴. ارزشیابی تراکمی

۱۸- کدام دروس دوره متوسطه به منظور توسعه و تعمیق آموخته‌های دانش آموز در چهارچوب سرفصل درس‌های مصوب ارائه می‌شود؟

۱. دروس اختیاری ۲. دروس جبرانی ۳. دروس تكمیلی ۴. دروس پرورشی

۱۹- کدامیک از موارد زیر جزو اهداف کنونی آموزش عالی و وظایف عمده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نمی‌باشد؟

۱. تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر و استاد کاری

۲. تامین نیروی انسانی متخصص و توسعه منابع انسانی کشور

۳. حمایت از توسعه تحقیقات بنیادین و پژوهش‌های مرتبط با فناوری‌های نوین

۴. نظارت بر فرایند انتقال فناوری و برنامه ریزی به منظور بومی کردن آنها

۲۰- موجه ترین منبع شناخت مسائل تربیتی کشور کدام است؟

۱. انتقاد و باورهای مردم ۲. یافته‌ها و نتایج پژوهش‌های تربیتی

۴. کارگزاران نظام آموزشی و پرورش

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزو عوامل درونی نظام آموزشی محسوب می‌شود؟

۱. تمرکز گرایی ۲. سیاست زدگی مسئولان آموزشی

۴. رشد بی رویه جمعیت

۲. کمبود معلمان ماهر و آگاه

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش، مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۵ گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۵

-۲۲- کدام مورد زیر هدف اختصاصی آموزش و پرورش با توجه به اهداف و مقاصد تربیتی است؟

- ۱. هدف تدریس زبان فارسی
- ۲. هدف سلامت تن و روان
- ۳. هدف اخلاقی و معنوی
- ۴. هدف هنری و فرهنگی

-۲۳- در رده بندی مسائل آموزش و پرورش ایران براساس ماهیت، کدام مورد زیر جزو مسائل کیفی قلمداد می شود؟

- ۱. شمار دانش آموزان
- ۲. کهنه‌گی و کاستی محتوای آموزش و پرورش
- ۳. میزان رشد یا کاهش ارقام هرینه‌های عمومی آموزش
- ۴. شمار معلمان

-۲۴- نخستین بار معلمان در چه زمانی همانند سایر کارکنان دولت سمت دیوانی یافتند؟

- ۱. با آغاز حکومت مشروطه
- ۲. با تاسیس دارالفنون
- ۳. با تاسیس وزارت معارف
- ۴. با تأسیس دارالعلیمین و دارالمعلمات

-۲۵- اولین اصل برای گزینش دانشجو برای مراکز تربیت معلم کدام است؟

- ۱. صلاحیت اعتقادی و اخلاقی
- ۲. صلاحیت علمی
- ۳. دارا بودن خلاقیت و ابتکار
- ۴. سلامت جسمی و روانی

-۲۶- حداقل مدت تحصیلات دانشگاهی برای معلمان کودکستانها و دوره ابتدایی چندسال باید باشد؟

- ۱. ۳ سال
- ۲. ۴ سال
- ۳. ۵ سال
- ۴. ۶ تا ۷ سال

-۲۷- در ایران بی علاقه‌گی و کم توجهی جوانان به اشتغال در آموزش و پرورش به کدام دلیل است؟

- ۱. پایین بودن موقعیت اجتماعی معلمان
- ۲. سخت بودن شغل معلمی
- ۳. شرایط سخت گزینش شغل معلمی
- ۴. عدم امکان ادامه تحصیل

-۲۸- امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاهها از آن استفاده می شود در کدام زمینه است؟

- ۱. استادان و مدرسان
- ۲. انتخاب دانشجو
- ۳. سیمای فیزیکی و محل دانشگاه
- ۴. پژوهش و تحقیقات

-۲۹- کدام فیلسوف تربیتی بر این اصل تأکید می کرد که دانش تجربه است و تجربه واقعی از طریق عمل کردن حاصل می شود؟

- ۱. روسو
- ۲. استوارت میل
- ۳. جان لاک
- ۴. جان دیوی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش، مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۲۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۰۴۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۳۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

۳۰- مهمترین مانع در راه توسعه برنامه‌های اصلاحی آموزش و پرورش کدام است؟

۱. فقدان بهره‌گیری از آراء نظریه پردازان تربیتی
۲. عوارض ناشی از فقدان وحدت نظر و عمل
۳. ضعف فرهنگ مشارکت
۴. فقدان توجه به پژوهش‌های تربیتی

www.PnuNews.com