



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- هر گاه که افراد انسانی با هم زندگی می کنند، الگویی روابط اجتماعی، باورها و جهت گیریهای مشترک به وجود می آورند که اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. الگویی واحدهای مشورتی
 ۲. سازمان اجتماعی
 ۳. سازمان غیر رسمی
 ۴. الگویی مقام و منزلت انسانی
- ۲- کدام دسته از سازمانهای ذیل، با سیر تحولات اجتماعی روز به روز گسترده تر و پیچیده تر می شوند؟

۱. سازمانهای غیر رسمی
 ۲. سازمانهای رسمی
 ۳. سازمانهای مردم نهاد
 ۴. سازمانهای سیاسی
- ۳- کدام یک از موارد زیر، از جمله ملاکهای عینی لازم برای تعریف عملی مفهوم مدیریت محسوب می شود؟
۱. روابط میان منابع
 ۲. بازخورد همزمان با برنامه ریزی
 ۳. سازماندهی مبتنی بر ساختار
 ۴. صداقت در ارزشیابی

۴- آخرین ملاک مهم مدیریت، شرکت فعال در چیست؟

۱. هدف گزینی
۲. کنترل و نظارت
۳. بازخورد و بازیابی اطلاعات
۴. تصمیم گیری

۵- خط مشترکی که امروزه در نظریه های مختلف سازمان و مدیریت ملاحظه می شود، سازمان را با چه عنوانی تلقی می کنند؟

۱. نهاد اجتماعی
۲. همکاری مردمی
۳. سیستم
۴. کارکردهای مدیریت

۶- در دیدگاه تصمیم گیری، رفتار هدف دار به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. نگرش سازمانی
۲. برنامه ریزی
۳. هدایت
۴. مدیریت

۷- کدام اندیشمند ذیل، بر این باور است که، برای شناخت ساختار و روابط سازمانی کافی است نحوه کاربرد قدرت تصمیم گیری در آن را کشف کنیم؟

۱. گریفیث
۲. فورستر
۳. فالت
۴. سایمون



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۸- کدامیک از موارد زیر از جمله مراحل چهارگانه فرایند تصمیم گیری، محسوب می شود؟

۱. دستیابی به شیوه های عمل
۲. هدف گزینی
۳. نظارت و کنترل
۴. هدایت و تخصیص عملیات

۹- این عبارت: "در تعیین اهداف، مشارکت افراد سودمند است"، به کدام یک از ملاک های تعیین هدف ها اشاره دارد؟

۱. تحقق پذیر بودن
۲. سنجش پذیر بودن
۳. پذیرفتنی بودن
۴. ثابت و عینی بودن

۱۰- از کدام یک از موارد زیر، می توان به عنوان مبنای ارزشیابی تغییر استفاده نمود؟

۱. هدف ها
۲. بازخورد
۳. گروه های غیر رسمی
۴. فرهنگ

۱۱- "تفویض کامل اختیارات مافوق"، بیانگر کدام اصطلاح سازمانی است؟

۱. تمرکز
۲. عدم تمرکز
۳. تمرکز مطلق
۴. عدم تمرکز مطلق

۱۲- کدامیک از موارد زیر از جمله مبانی تقسیم کار برای تشکیل واحدهای سازمانی، نمی باشد؟

۱. کارکردها
۲. نیازسنجی
۳. فراگرد کار
۴. زمان

۱۳- حالت وضعی روانی که فعال کننده رفتار در مسیر هدف می باشد، چه نامیده می شود؟

۱. نیاز
۲. انگیزه
۳. نقش
۴. انتظارات

۱۴- کدام یک از موارد زیر، شیوه سرپرستی در سازمان را مشخص می کند؟

۱. هدایت و رهبری
۲. محرکات درونی
۳. ماهیت وظایف
۴. بررسی مورد

۱۵- کدامیک از موارد زیر از جمله روشهای کنترل بازخورد در سازمان، محسوب نمی شود؟

۱. بودجه
۲. ترازنامه های مالی
۳. کنترل کمیت
۴. هزینه های استاندارد

۱۶- وسیله اصلی کنترل همگام عملیات، کدام است؟

۱. رهنمودهای کلی
۲. اهداف
۳. خط مشی های سازمانی
۴. فعالیت سرپرستی و هدایت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۷- مجرای ارتباطی از رئیس به رئیس در کدام یک از نگرش های مدیریت اهمیت دارد؟

۱. نگرش سنتی ۲. نگرش سیستمی ۳. نگرش هنجاری ۴. نگرش نهادی

۱۸- کدام یک از موارد زیر، جزو نمادهای ارتباطی محسوب نمی شود؟

۱. حرکات رفتاری ۲. تصاویر ۳. اعداد ۴. انگیزه ها

۱۹- این عبارت: "مدیر موظف است همه اجزای سازمان را از طریق فراگردهای ارتباط و تصمیم گیری یگانه سازد"، به کدام سبک مدیریت اشاره دارد؟

۱. نهضت روابط انسانی ۲. نگرش سیستمی ۳. مکتب علم مدیریت ۴. نگرش رفتاری

۲۰- در تحلیل وبر، کدام یک از انواع اقتدار، ناپایدار می باشد؟

۱. سنتی ۲. عقلانی ۳. شخصیتی ۴. قانونی

۲۱- کدام یک از موارد زیر از جمله عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی محسوب نمی شود؟

۱. تمرین و تجربه ۲. روشهای تدریس ۳. نظام ارزشیابی ۴. هدفها، محتوا و مواد درسی

۲۲- الگوی کلی نهادها، مؤسسات و سازمانهای رسمی که بواسطه آن انتقال میراث فرهنگی میسر می گردد، اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. مدیریت مکتبی ۲. نظام آموزش و پرورش ۳. فلسفه حاکم بر جامعه ۴. نظام اجتماعی

۲۳- به هر نوع آموزش و پرورش که به شیوه ای منظم و مبتنی بر هدف و برنامه صورت می گیرد، چه عنوانی اطلاق می گردد؟

۱. نظام آموزشی تحولی ۲. نظام فرهنگ پذیری ۳. آموزش و پرورش رسمی ۴. آموزش و پرورش آرمانی

۲۴- کدام ویژگی هدف های آموزش و پرورش، اجازه می دهد که در صورت ضرورت ایجاد تغییر در برنامه های آموزشی، آن ها را مورد تفسیر قرار داد؟

۱. جزئی بودن ۲. عملیاتی بودن ۳. عینی بودن ۴. کلی بودن



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- بنابر شواهد موجود، یکی از علائق اولیه ملت ها پس از کسب استقلال کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. آموزش و پرورش عمومی
۲. آزادی سیاسی و فرهنگی
۳. دگرگونی ساخت و روابط اجتماعی
۴. رهایی از نفوذ سیاسی بیگانگان

۲۶- نزدیکی روابط، به کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیتهای سازمانی مربوط می شود؟

۱. نهادی- اجتماعی
۲. اداری
۳. فنی
۴. رفتاری

۲۷- کدام یک از موارد زیر، از جمله فعالیتهای لازم در فراگرد ارزشیابی نمی باشد؟

۱. تعریف هدفها به صورت ارزشی
۲. مشخص کردن هدفهای ارزشیابی
۳. داوری، ارزش گذاری و تصمیم گیری
۴. مشاهده، سنجش و جمع آوری داده ها و اطلاعات

۲۸- اقدام و عمل مؤثر در شرایط متغیر، ضابطه اصلی برای داشتن کدام عامل در مدیریت به شمار می آید؟

۱. رهبری
۲. انگیزش
۳. مهارت
۴. همکاری

۲۹- روش تعلیم در مکتب و شرط ورود به آن چگونه بود؟

۱. انفرادی- پنج یا شش سالگی
۲. انفرادی- شش سالگی
۳. گروهی- پنج یا شش سالگی
۴. گروهی- پنج سالگی

۳۰- کدام یک از موارد زیر، از جمله عوارض ساختار سازمانی به شمار نمی آید؟

۱. استفاده از مفهوم سنتی کنترل در معنای مج گیری
۲. توجه به عامل بازده و توانایی فردی
۳. بیکاری پنهان
۴. نارسایی سیستم انگیزشی