

سوی سوال: یك

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰
۱۴۱۱۳۴۴-۱۴۱۱۷۲۵ مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت

۱- هدف کدامیک از برنامه های آموزشی (آشنا کردن بزرگسالان با حقوق و وظایف شهروندی و بالا بردن سطح آگاهی و رشد فکری و پرورش خلاقیت آنان است) ؟

۲. سواد آموزی

۱. آموزش های فرهنگی

۴. آموزش مهارت‌های زندگی

۲. آموزش های تكمیلی

۲- کمیسیون بین المللی توسعه تعلیم و تربیت تحت کدام عنوان به آموزش مداوم توجه دارد ؟

۴. آموزش بزرگسالان

۳. جنبه ای از آموزش

۲. نوعی طرز فکر

۱. به عنوان یک اصل

۳- در رابطه با آموزش غیررسمی کدام گزینه صحیح است ؟

۲. از انعطاف و نرمش کمتری برخوردار می باشد

۱. پرهزینه تر از آموزش رسمی می باشد

۴. موثرتر از آموزش رسمی می باشد

۲. ساخت و سازمان آن پیچیده می باشد

۴- عمدۀ تربیت گزینه غیررسمی کدام است ؟

۱. آماده کردن افراد برای زندگی اجتماعی و بزرگسالی

۲. بهبود زندگی فردی انسانها در طول دوره زندگی است

۵- مهمترین جنبه گزارش نهایی کدام کنفرانس جهانی آموزش بزرگسالان تاکید براین نکته بود که " لازم است مردم تمام نقاط دنیا ، آموزش بزرگسالان را به متابه امری عادی بپذیرند " ؟

۲. کنفرانس جهانی توکیو

۱. کنفرانس تهران

۴. کنفرانس مونترال

۲. کنفرانس السینور دانمارک

۶- کدام گزینه در مورد تعليمات اساسی صحیح است ؟

۱. نخستین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان و مبارزه با بیسواندی در ایران است

۲. هدف تعليمات اساسی تشویق مردم به همکاری با دولت بود

۳. دولت ایران در سال ۱۳۳۲ تصمیم گرفت این برنامه رادر مناطق روستایی کشور اجرا کند

۴. در این برنامه از نقش روحانیون در جلب و تشویق مردم به سواد آموزی استفاده شد

۷- کلیه فعالیتهای فرهنگی . اقتصادی . اجتماعی و تربیتی جامعه ناظر براین هدفها هستند و در راستای آنها تدارک دیده می شوند . این هدفها چه نام دارند ؟

۴. هدفهای آمورشی

۳. هدفهای توسعه

۲. هدفهای آرمانی

۱. هدفهای کلی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ۱۴۱۱۳۴۴ - ، تزویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۷۲۵ مهندسی کشاورزی - تزویج و آموزش کشاورزی پایدار

۸- کدامیک از اندیشمندان . رشد را امری دائمی و بدون قابلیت تقسیم به دوره های مختلف درنظر می گیرد و تربیت را وسیله ای برای اخذ نوسازی تجارت انسانی تلقی می کند ؟

۱. تایم آدل ۲. تندور برامل ۳. پال بر ج وین ۴. جان دیوی

۹- کدام گزینه در مورد سازماندهی آموزش بزرگسالان به صورت تشکیلات دولتی متصرکز صحیح است ؟

۱. به دلیل وجود قوانین دقیق و روشن و نظارت مطلوب شرایط اجرایی بهتری را برای خدمات آموزش بزرگسالان فراهم می کند

۲. عرضه خدمات آموزشی برای بزرگسالان در این نوع سازماندهی براساس قانون عرضه و تقاضا صورت می گیرد

۳. دسترسی به امکانات و تسهیلات آموزشی برای بزرگسالان آسان می شود

۴. نیروی ابتکار و خلاقیت افراد شکوفا شده و به کار گرفته می شود

۱۰- کدام ویژگی مربوط به برنامه کمیته ملی پیکار جهانی با بیسوسادی برای آموزش بزرگسالان است ؟

۱. تالیف کتاب خاصی با عنوان "همه با سواد شویم" برای تدریس در کلاس بزرگسالان بود

۲. استخدام پرستار برای نگهداری کودکان مادرانی که در کلاسها شرکت می جویند

۳. روحانیون نقش عمده ای در جلب و تشویق مردم به سواد آموزی داشتند

۴. رستاییان وزنان بزرگترین فراموش شدگان این برنامه بودند

۱۱- همه گزینه های زیر در مورد نقش منابع مالی و مادی در آموزش بزرگسالان صحیح است به جز:

۱. به مثابة یک پاره سیستم مهم نظام آموزش و پرورش ملی، به منابع مالی و مادی قابل توجهی نیاز دارد.

۲. در بسیاری از کشورها بیشترین بخش منابع مالی را صرف حقوق و دستمزد می کنند.

۳. مانع عمده افزایش منابع مالی آموزش بزرگسالان، بازدهی کمتر آن نسبت به صنعت و کشاورزی است.

۴. فراوانی منابع مالی، الزاماً منجر به اجرای بهتر برنامه ها در آموزش بزرگسالان خواهد شد.

۱۲- از دیدگاه زیست شناسی به طور متوسط حدود چند سالگی رشد به معنای زیست شناسی آن به پایان آمده و کمال جسمانی فرا می رسد ؟

۱. ۱۸ - ۱۶ سالگی ۲. ۲۱ - ۱۸ سالگی ۳. ۴۵ - ۴۰ سالگی ۴. ۳۰ - ۲۵ سالگی

۱۳- هرگاه جامعه شخصی را از لحاظ اجتماعی . فرهنگی و خصوصیات فردی بالغ بداند و آن شخص نیز چنین تصوراز خود داشته باشد و رفتار کند می گوییم آن فرد از کدام جنبه به بزرگسالی رسیده است ؟

۱. روانی - عاطفی ۲. اجتماعی ۳. روانی - زیستی ۴. زمانی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴ -، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۲۵

۱۴- توجه به دشواری های حرکتی و هماهنگی بزرگسالان نشان می دهد که بزرگسالان برای یادگیری کدام مهارت نیاز به زمان طولانی تری دارند؟

۱. خواندن ۲. حساب کردن ۳. نوشتن ۴. نگهداری مطالب

۱۵- در کاربرد ملاک روانی - زیستی با این که ظاهر جسمانی فرد یک ملاک عینی برای تشخیص بزرگسالی است . خصوصیات رفتاری و روانی متأثر از کدام عامل است؟

۱. عامل فرهنگی ۲. عامل تزادی
۴. عامل جغرافیایی و اقلیمی ۳. عامل اجتماعی

۱۶- از دیدگاه مزیرو . فاصله گرفتن از خواست های نفسانی و فشارهای محیطی که انتخاب های منطقی انسان را محدود می کنند . تعریف کدام نوع یادگیری است؟

۱. یادگیری آزادساز ۲. یادگیری آزاد سازی فرد از آگاهی های دروغین
۴. یادگیری اکتشافی ۳. فرآیند یادگیری

۱۷- در نظریه آندراؤژی نولز فرآیند یاددهی - یادگیری برمبنای کدامیک از فرضیه طراحی شده است؟

۱. فراهم کردن زمینه های مشارکت فعال با گروه برای فرد بزرگسال

۲. بزرگسالان وقتی بهتر یاد می گیرند که آموخته های آنها نتایج فوری به بار آورد

۳. فرآیند یادگیری اکتشافی ازنتیجه آن مهمتر است

۴. در تدوین محتوا و ارائه آن به یادگیرندگان بزرگسال باید تنوع زیادی به وجود آورد

۱۸- در تعیین و تشخیص صحیح یک نیاز واقعی از طریق نشانه های آن و تفسیر درست نشانه ها . کدام عامل نقش اساسی دارد؟

۱. انگیزه و تصور فرد از خود ۲. محیط و ارزش های حاکم بر آن
۴. دقت معلم یا آموزشیار در رفتارهای بزرگسالان ۳. ارزشیابی نهایی

۱۹- در کشورهای در حال توسعه و دارای مشکل رویکرد اصلی برای آموزش بزرگسالان کدام است؟

۱. سواد آموزی کارکرده ۲. سواد آموزی مبتنی بر آگاه سازی
۴. سواد آموزی ۳. آموزش مداوم

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴ -، ترویج و آموزش کشاورزی گرایش پایدار ۱۴۱۱۷۲۵

-۲۰- مطابق کدام اصل از اصول سواد آموزی کارکردی برنامه های سواد آموزی باید با نیازهای محسوس و واقعی و مسائل شناخته شده شرکت کنندگان مرتبط شود؟

- ۱. اصل مشارکت
- ۲. اصل کارکردی یا کاربردی
- ۳. اصل تداوم
- ۴. اصل ارتباط

-۲۱- در کدام مرحله روش آگاه سازی . جلسه گفت و شنود در مراکز فرهنگی با نشان دادن نمونه عینی یا تصویری از یکی از کلمات مولده که قبل انتخاب شده است . آغاز می شود؟

- ۱. مرحله اصلی یا عملی سوادآموزی
- ۲. مرحله تنظیم کارت های کلمات مولده
- ۳. توجه به معانی عینی کلمات
- ۴. مرحله ایجاد شرایط و موقعیت آموزشی

-۲۲- (محدودیت در سرعت یادگیری و سرعت زیاد تغییرات در علم و فناوری) دو مشکل اساسی مربوط به کدام عاملی است که ضرورت آموزش مداوم را بوجود می آورد؟

- ۱. سرعت و مداومت تغییر در زمینه های مختلف
- ۲. مسائل مربوط به جمعیت
- ۳. استفاده از اوقات فراغت
- ۴. تکامل معلومات علمی و تکنولوژیکی

-۲۳- روند اساسی برنامه های آموزشی بر مبنای دو تفکر شکل می گیرد تفکر اول ناشی از عزم و علاقه عمومی به همگانی کردن آموزش و پرورش است . تفکر دوم کدام است؟

- ۱. توجه برنامه ریزان به ایجاد انگیزه در مردم برای با سواد شدن
- ۲. تامین نیروی انسانی لازم برای بخش های توسعه یابنده
- ۳. توجه به نیازهای سوادآموزان و کمبودهای فرهنگی جامعه
- ۴. ضرورت سازگار کردن آموزش و پرورش با نیازهای اقتصادی . اجتماعی و فرهنگی

-۲۴- برنامه ریزی آموزش بزرگسالان در کشورهای پیشرفته در جهت پاسخگویی به روحیه فرهنگی خاص است . مشخصه اصلی آن کدام است؟

- ۱. از هزینه های اضافی و مصرفی تا حد ممکن بکاهد
- ۲. توجه به پیوستگی دانش نظری و عملی و فناوری است
- ۳. توجه به آموزش های فنی و حرفه ای به منظور افزایش بهره وری نیروی کار
- ۴. نقش مردم و مقامات محلی در فرآیند برنامه ریزی آموزش بزرگسالان

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ۱۴۱۱۷۲۵
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۴ - ، ترویج و آموزش کشاورزی پایدار ۱۴۱۱۷۲۵

۲۵- روش آموزشی فریر را به روش کدام فیلسوف می توان تشبيه کرد؟

۱. روش سقراطی ۲. روش جان دیوئی ۳. روش افلاطون ۴. روش دیالکتیکی

۲۶- کمیسیون کارشناسان سازمان ملل متحده در سال ۱۹۴۸ چه تعریفی از سواد ارائه دادند؟

۱. آموختن دانش و مهارت های خاصی است که فرد را در زمینه پیشرفت های اقتصادی . سیاسی . حرفة ای و فرهنگی کمک می کند

۲. توانایی خواندن . نوشتan و حساب کردن

۳. توانایی خواندن و نوشتan یک نامه ساده به هر زبانی که شخص تکلم می کند

۴. توانایی در ک مطالب خواندنی و توانایی نوشتan و قایع ساده زندگی روزانه

۲۷- فریر عقیده دارد که آموزش رهایی بخش متداول کدام نوع آموزش است؟

۱. آموزش مداوم ۲. آموزش ستمدیدگان ۳. سواد آموزی ۴. آموزش دیالکتیکی

۲۸- فریر نظام آموزشی موجود را که از جهاتی با نظام سرمایه داری جامعه مطابقت دارد. چه می نامد؟

۱. آموزش مسئله طرح کن ۲. یکی شدن پدیده های ذهنی و عینی در عمل شاگردان

۳. انتقال میراث های فرهنگی به یکدیگر ۴. روش بانکی

۲۹- از نظر راجر گروودی . رابطه انسان با آینده بر اساس کدام فرآیند در الگوی توسعه غربی دنبال می شود؟

۱. براساس ایجاد مفهومی تحریف شده از فرهنگ به منظور کنترل جهان

۲. نابودی منابع طبیعی و آلودگی محیط زیست

۳. عشق بر طبیعت . ارتباط با آینده و عشق به انسانیت و خدا

۴. رقابت بی رحمانه و فرد گرایی و فقدان روابط عاطفی میان مردم

۳۰- در نظام فلسفی فریر، آموزش و پرورش چگونه توصیف شده است؟

۱. تأکید زیاد به عدم مشارکت مردم در امر تربیت.

۲. حفظ وضع موجود

۳. وظیفه مریبان در جهت کمک به جریان آزادی و رهایی انسان ها

۴. عدم مشارکت مردم در برنامه ریزی آموزشی و درسی نظام آموزش و پرورش