

سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** - الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی و شته تحقیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۰۱۴ -، تربیت بدنش و علوم ورزشی آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم، ۱۲۱۱۲۷۲ -، تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -.

۱- از خصوصیات مهم تعریف یادگیری از دیدگاه هیلگارد و مارکویز محسوب نمی شود.

۴. تجربه

۳. هنر تدریس

۲. رفتار بالقوه

۱. تغییر نسبتاً پایدار

۲- همه تعاریف یادگیری در دو ویژگی مشترک اند. آن دو ویژگی کدامند؟

۱. وجود تعامل بین معلم و یادگیرنده و هدفدار بودن این فعالیت ها از جانب معلم

۲. وجود تعامل بین معلم و یادگیرنده و هدفدار بودن این فعالیت ها از جانب شاگردان

۳. وجود تعامل بین یادگیرنده کان و هدفدار بودن این فعالیت ها از جانب معلم

۴. وجود تعامل بین یادگیرنده کان و هدفدار بودن این فعالیت ها از جانب شاگردان

۳- کدام اصطلاح زیر منعکس کننده کلیه یادگیری های قبلی دانش آموز، توانایی های عقلی، وضعیت انگیزشی و برخی عوامل اجتماعی و اقتصادی موثر در یادگیری می باشد؟

۴. رفتار ورودی

۳. حلقة های بازخورد

۲. هدف های تدریس

۱. هدف های رفتاری

۴- از دیدگاه کدام نظریه پرداز، تمرين هر چه هدفدار تر، معنادار تر، متنوع تر، جذاب تر، مهیج تر و جدید تر باشد، یادگیری آسانتر و زودتر صورت می پذیرد؟

۴. گلیزر

۳. برونز

۲. ثرندايك

۱. ویلیام جیمز

۵- کدامیک از قوانین زیر توسط نظریه پردازان بینش و بصیرت ارائه شده است؟

۴. قانون تمرين

۳. قانون خاتمه

۲. قانون آمادگی

۱. قانون اثر

۶- اصولی ترین هدف تعلیم و تربیت بر چه اساسی تعیین می شود؟

۴. فطرت انسان

۳. آراء متخصصان

۲. هدف های مدرسه

۱. روش تعلیم و تربیت

۷- کدامیک از اهداف زیر مقاصد اجرایی سیستم آموزش و پرورش به شمار می روند؟

۴. هدف های رفتاری

۳. هدف های واسطه ای

۲. هدف های شناختی

۱. هدف های آرمانی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی -  
و شته تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی  
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش محیط زیست، مدیریت  
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۰۱۴ -، تربیت بدنش و علوم ورزشی  
۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم  
تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -  
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -

-۸- کدام سطح شناخت شامل آن دسته از آموخته ها می باشد که بیشتر با حافظه سروکار دارد؟

۱. دانش      ۲. فهمیدن      ۳. تجزیه و تحلیل      ۴. ترکیب

-۹- اینکه دانش آموز بتواند درباره یک تابلوی نقاشی موجود در گالری با توجه به ملاک های معین اظهارنظر کند، نمایانگر کدام سطح یادگیری در حیطه شناختی «بلوم» می باشد؟

۱. به کار بستن      ۲. فهمیدن      ۳. ارزشیابی      ۴. ترکیب

-۱۰- مهارت در رانندگی یا نواختن گیتار نمایانگر کدام سطح یادگیری در حیطه روانی - حرکتی «بلوم» می باشد؟

۱. هماهنگی عمل بدون کمک      ۲. دقت در عمل      ۳. عادی شدن عمل      ۴. هماهنگی حرکات

-۱۱- به نوشته «طبری» اولین اقدام معلم به هنگام طراحی آموزشی کدام است؟

۱. تعیین هدف یا هدف های تدریس      ۲. تعیین سنجش آغازین      ۳. مشخص کردن کتاب های درسی      ۴. تجزیه اهداف کلی به پاره فعالیت

-۱۲- کدامیک از موارد زیر برای تهیه آزمونها و سنجش رشتہ تحصیلی دانش آموزان راهنمای بسیار خوبی به شمار می آید؟

۱. رفتارهای ورودی      ۲. هدف های رفتاری      ۳. کتاب ها و محتوای آموزشی      ۴. طراحی آموزشی

-۱۳- بهترین منبع و راهنمای برای انتخاب شیوه ها و رسانه ها به حساب می آید.

۱. رفتارهای ورودی      ۲. هدف های رفتاری      ۳. علاقه و رغبت دانش آموزان      ۴. تعداد دانش آموزان

-۱۴- در مخروط تجارب «ادگار دیل» کدامیک از موارد زیر، شامل تجارب شخصی دست اول محسوب می شود؟

۱. استفاده از مدل بدن انسان      ۲. بازی کردن نقش در کلاس      ۳. تزریق کردن      ۴. بازید از موزه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** الگوها و روش های تدریس،روانشناسی آموزشی روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب،روش های نوبن یاددهی -  
و شته تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۷ -،علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،آموزش محیط زیست،مدیریت  
آموزشی،آموزش وبهسازی منابع انسانی،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۴ -،تربیت بدنش و علوم ورزشی  
۱۲۱۱۲۷۲ -،آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -،آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم  
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -  
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -

۱۵- فعالیت هایی که معلم از قبل به منظور دستیابی به هدف یا اهداف آموزشی خاص برای یک جلسه درس ترتیب می دهد چه نام دارد؟

۱. تعیین موضوع درس ۲. مرحله تدریس ۳. طراحی آموزشی ۴. طرح درس روزانه

۱۶- کدامیک از موارد زیر از محسن روش سخنرانی محسوب نمی شود؟

۱. استفاده از تجارت شخصی تک تک دانش آموزان ۲. استفاده از بیان روش معلم ۳. تکمیل مطالب کتاب ۴. انطباق مسائل بر امکانات و مقتضای کلاس

۱۷- از محدودیت های عمدۀ کدام روش آن است که گاه مستلزم هزینه و صرف وقت زیاد بوده و نیز ممکن است به برنامه ای تغیری مبدل گردد؟

۱. روش آزمایشی ۲. روش نمایشی ۳. روش واحد کار ۴. روش گردش علمی

۱۸- بر اساس کدام اصل، در انتخاب روش تدریس باید سن، استعداد، توانایی و درک و فهم دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد؟

۱. اصل فعالیت ۲. اصل رشد و آمادگی

۴. اصل تفاوت های فردی

۱۹- در کدام روش یا طرح، کلاس درس و جدول ساعت روزانه و هفتگی وجود ندارد ولی اسباب بازی های خاصی به کار گرفته می شود که بازی با آنها موجب تربیت ذهن و خلاقیت دانش آموزان می شود؟

۱. روش مونته سوری ۲. روش دکرولی ۳. روش دالتون ۴. طرح کلر

۲۰- در کدام روش یا طرح، کلاس های مدرسه به صورت آزمایشگاه و موزه بوده و برای کودکان بسیار جالب می باشند؟

۱. روش مونته سوری ۲. روش دکرولی ۳. روش دالتون ۴. طرح کلر

۲۱- الگوی تدریس پیش سازمان دهنده بر اساس نظریه کدامیک از افراد زیر شکل گرفته است؟

۱. بروس جویس ۲. مارشا ویل ۳. افلاطون ۴. آزوبل

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبنی یاددهی -  
**رشته تحصیلی / کد درس:** راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۰۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۴ -، تربیت بدنش و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -

-۲۲- معمولاً فرآیند مشکل گشایی با کدامیک از موارد زیر شروع می گردد؟

۱. آزمایش ۲. مطالعه منابع ۳. طرح مشکل ۴. یادداشت برداری

-۲۳- کدام الگوی زیر در آغاز به منظور استفاده گروه های خلاقیت در زمینه های صنعتی به وجود آمد؟

۱. الگوی کاؤشگری علمی ۲. الگوی بدیعه پردازی ۳. الگوی خودشکوفایی ۴. الگوی پژوهش گروهی

-۲۴- کدام الگوی زیر گرچه به منظور رشد و نمو، درک خویشتن و خودمداری دانش آموزان تدوین یافته ولی کاربرد آن در کمک به تحقق دامنه وسیعی از هدف های آموزشی در کلاس درس نهفته است؟

۱. الگوی یادگیری تسلط یاب ۲. الگوی یادگیری اجتماعی ۳. الگوی خودشکوفایی ۴. الگوی تدریس غیرمستقیم

-۲۵- کدامیک از موارد زیر از مهارت های ضمن تدریس معلم محسوب می شود؟

۱. تعیین روش های مناسب تدریس ۲. آماده سازی ذهنی دانش آموزان ۳. مشخص ساختن نظام ارزشیابی ۴. تهیه آزمون ها

-۲۶- در کدام دیدگاه تنبیه، فرد وادر می شود به منظور کسب احترام و حیثیت در نزد افراد جامعه بکوشد؟

۱. دیدگاه ریشه یابی ۲. دیدگاه انتقامی ۳. دیدگاه پیشگیری ۴. دیدگاه تادیبی

-۲۷- این جمله که «انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد» از کدام مربی بزرگ می باشد؟

۱. هارلوک ۲. فونتانا ۳. کلایارد ۴. اپستاین

-۲۸- کدام گزینه از عوامل اجتماعی بی انضباطی محسوب می شود؟

۱. عدم توفیق در جلب توجه و احترام دیگران ۲. وجود محیط های خفقان آور ۳. کلاس های خسته کننده و بی روح ۴. تقویت و تایید دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
عنوان درس: الگوها و روش های تدریس،روانشناسی آموزشی روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب،روش های نوبنی یاددهی -  
و شته تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره،روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی  
و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،برنامه ریزی درسی ۱۲۱۰۰۷ -،علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش بیش دبستانی و دبستانی،علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی،آموزش محیط زیست،مدیریت  
آموزشی،آموزش وبهسازی منابع انسانی،محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۰۱۴ -،تربیت بدنش و علوم ورزشی  
۱۲۱۱۲۷۲ -،آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -،آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -،علوم تربیتی،علوم تربیتی،علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۳۰ -  
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -

-۲۹- اساس مهارت جمع بندی بر دو رکن استوار می باشد. آن دو کدامند؟

۱. خلاصه کردن و تمرین  
۲. تمرین و تکرار  
۳. خلاصه کردن و نتیجه گیری  
۴. نتیجه گیری و تکرار

-۳۰- امروزه دیدگاه متخصصان درباره تکلیف شب یا خانه برای دانش آموزان کدام است؟

۱. ابزاری برای حفظ کردن مطالب  
۲. جریانی ماشینی و مکانیکی برای پر کردن وقت  
۳. تمرينی جهت ثبت توانایی های کسب شده  
۴. همگانی کردن و یکسانی تکلیف برای همه

-۳۱- کدامیک از موارد زیر از اجزاء مدل ارتباط «لس ولس» محسوب نمی شود؟

۱. از چه راهی؟  
۲. در چه شرایطی؟  
۳. در چه مکانی؟  
۴. چه می گوید؟

-۳۲- سه عامل یا عنصر در جریان برقراری ارتباط کدامند؟

۱. منبع پیام، پیام و ابزار پیام  
۲. منبع پیام، ابزار پیام و موانع پیام  
۳. منبع پیام، پیام و گیرنده پیام  
۴. منبع پیام، گیرنده پیام و موانع پیام

-۳۳- از دیدگاه «ادگار دیل» کدام گزینه می تواند زمینه موفقیت یا عدم موفقیت افراد را در مقام شامخ معلمی فراهم آورد؟

۱. طرز فکر و نگرش وی  
۲. برقراری ارتباط پسندیده  
۳. یاد دادن اطلاعات و معلومات  
۴. مهارت‌های انضباطی

-۳۴- کدام نوع ارتباط فاقد طرح و برنامه ریزی قبلی می باشد؟

۱. ارتباط غیر کلامی  
۲. ارتباط یک طرفه  
۳. ارتباط غیر رسمی  
۴. ارتباط غیر ارادی

-۳۵- کدام نوع از معلمان مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می کنند به طوری که آنان این گونه معلمان را به راحتی الگوی زندگی خود قرار می دهند؟

۱. درس نگر فلسفی  
۲. درس نگر علمی  
۳. فراغیرنگر جمعی  
۴. فراغیرنگر فردی

سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

**عنوان درس:** الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوبین یاددهی -  
**رشته تحصیلی / کد درس:** راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۷ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، آموزش وبهسازی منابع انسانی، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۴ -، تربیت بدنش و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۳۰ -، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹ -

۳۶- چه کسی اعتقاد داشت که آموزش و پرورش صرفا وسیله آماده سازی دانش آموزان برای زندگی نبیست بلکه تعلیم و تربیت خود زندگی است؟

۱. تراورس      ۲. رایانز      ۳. ژان ڈاک روسو      ۴. جان دیوی

۳۷- چه کسی اعتقاد داشت که مردم روی زمین از فکر کردن بیشتر از چیزهای دیگر چون انهدام یا مرگ می ترسند؟

۱. ارسطو      ۲. برتراند راسل      ۳. ورتایمر      ۴. جان دیوی

۳۸- این فرموده که "تفکر، دعوت به نیکی و عمل به آن می کند" از کدام بزرگوار می باشد؟

۱. پیامبر گرامی (ص)      ۲. حضرت علی (ع)      ۳. امام صادق (ع)      ۴. امام رضا (ع)

۳۹- بزرگترین عیب ارزشیابی پایانی کدام است؟

۱. وقت گیر بودن      ۲. اعتبار ضعیف      ۳. ماهیت مقطوعی بودن      ۴. بالا رفتن اضطراب دانش آموزان

۴۰- کدام نوع آزمونها برای اندازه گیری سطوح بالای هدفهای آموزشی در حیطه شناختی بسیار مناسب می باشند؟

۱. پرسش های انشایی      ۲. پرسش های چند گزینه ای      ۳. پرسش های کوتاه پاسخ      ۴. پرسش های کامل کردنی