

سوی سوال: یك	زمان آزمون (دقیقه): ۶۰	تستی: ۴۰	تشریحی: ۰
عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان و ادبیات فارسی-ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰			

- ۱- تعریف کدام مفهوم اسانتر از بقیه است؟
۱. هوش ۲. زلزله ۳. ادراک ۴. احساس
- ۲- کدام تعریف برای واژه فلسفه مناسب است؟
۱. دانایی و خردمندی ۲. دانشمند و عالم بودن ۳. دوستداری دانایی
- ۳- کدام معنا برای اصطلاح rationalism مناسب است؟
۱. عقل گرایی ۲. تجربه گرایی ۳. نقدگرایی ۴. عملگرایی
- ۴- کدام بخش از حوزه فلسفه در خصوص ماهیت خود شناخت بحث میکند؟
۱. ارزش شناسی ۲. انسان شناسی ۳. هستی شناسی ۴. معرفت شناسی
- ۵- معرفت برای راهگشایی خردمندانه در عمل تربیتی، فلسفه تربیت یا.....تربیت نام دارد.
۱. آموزش ۲. فرهنگ ۳. صافی ۴. حکمت
- ۶- کلمه ^۲ایده ^۲در لغت به چه معناست؟
۱. عالم واقع ۲. وجود عینی ۳. موجود مجرد ۴. بازسازی
- ۷- افلاطون به عنوان یک پندار گرا، جهان مادی را با کدام مفهوم مطرح می کرد؟
۱. بود ۲. نمود ۳. مثل ۴. نبود
- ۸- بحث در خصوص انسان و طبیعت و ماهیت وجودی او جنبه مهمی از کدامیک از بحث های فلسفی است؟
۱. معرفت شناسی ۲. نظریه شناخت ۳. ارزش شناسی ۴. متافیزیک



سوی سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان و ادبیات فارسی-ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- هدف اصلی و اساس آموزش و پرورش از دید کانت چیست؟

۱. حرفه آموزی

۲. سفسطه گرایی

۳. روشن گری

۴. زبان آموزی

۱۰- کدام درس از دید پندار گرایان در بین دروس مختلف دارای اهمیت کمتری است؟

۱. فلسفه

۲. علوم تجربی

۳. ادبیات

۴. تاریخ

۱۱- واقع گرایان علمی جهان را زیر سیطره می دانند.

۱. عالم ماوراءالبیعه

۲. جهان ایده ها

۳. قوانین طبیعی

۴. ذهن معنوی

۱۲- بر مبنای دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام گزینه درست است؟

۱. عقل با نیروی ذهن بی ارتباط است

۲. روح برترین مرتبه هستی است

۲. امور مادی هدف اصلی انسان در زندگی است

۴. عقل نمی تواند ماهیات غیر مادی را بشناسد

۱. هنر

۲. کمی

۳. ریاضیات

۴. علوم

۱۳- از دید واقع گرایان در بین ابزار های تفکر و تفاهم، کدام زبان برای تلطیف عواطف شاگردان استفاده می شود؟

۱. طبیعی

۲. علمی

۳. کلاسیک

۴. دینی

۱۴- کدام دسته از واقع گرایان، بنیاد اخلاقی خود را مبتنی بر رضایت خداوند و مقربان درگاه او می دانند؟

۱. طبیعی

۲. علمی

۳. کلاسیک

۴. دینی

۱۵- مبالغه در اهمیت تجربه توسط تجربه گرایان منجر به ظهور نظریه هایی افراطی همچون شد.

۱. پندار گرایی

۲. حس گرایی

۳. ماهیت گرایی

۴. پایدار گرایی

۱۶- کدام اندیشمند را می توان به عنوان منشأ مکتب اصالت واقع دانست؟

۱. افلاطون

۲. سقراط

۳. پارمیندس

۴. ارسطو

سوال سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان و ادبیات فارسی-ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

۱۷- ماده گرایان زیر بنای ارزش ها را در چه چیزی می دانند؟

۱. مناسبات اخلاقی
۲. نظریه تذکار

۱۸- ماده گرایان شعور یا آگاهی را جایگزین کدام مفهوم می دانند؟

۱. روح
۲. عقل
۳. نفس
۴. حرکت تاریخ و تحولات اقتصادی

۱۹- (آنتوان ماکارنکو) مروج رویکردهای تربیتی برای تشکیل کدام مولفه بود؟

۱. ارزش های متعالی
۲. بشارت و اندار
۳. تاریخ فلسفه
۴. شعور اجتماعی

۲۰- روش های تدریس در مکتب ماده گرایی تابع رویکردهای کدام گرایش روان شناسی است؟

۱. فلسفی
۲. تجربی
۳. شناختی
۴. پویایی گروه

۲۱- در فرایند تربیت، عمل گرایان به کدام مورد معتقدند؟

۱. تربیت باید هدف نهایی و ثابت برای خود انتخاب کند
۲. انتخاب هدف ثابت و مشخص، ریان رشد را تقویت می کند
۳. هدف وسیله ای است که به فعالیت های مشخص معنی می بخشد
۴. نتیجه یا معلول هر فعالیت مثل هدف، در درون خود آن است

۲۲- تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایان در خدمتاست.

۱. نخبه پروران
۲. سنت گرایان
۳. انتقادیون
۴. دولتمردان

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان و ادبیات فارسی-ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

-۲۳- انسان از دید ماده گرایان دارای کدام ویژگی است؟

- ۱. موجودی موارئی
- ۲. فاقد اراده

۲. فارغ از جبر

۴. معتقد به حقیقت مطلق

-۲۴- در مكتب ماده گرایی^۲ تربیت^۲ هم از لحظ روش و هم محتوا چه ویژگی دارد؟

- ۱. حقیقت محوری
- ۲. اخلاق گرایی
- ۳. ذهن محوری
- ۴. علم گرایی

-۲۵- واقعیت غایی در فلسفه پرآگماتیسم چیست؟

- ۱. تغییر
- ۲. حدوث مطلق
- ۳. ثنویت
- ۴. مطلق های متأفیزیکی

-۲۶- ویژگی تربیت از دید عملگرایان در کدام گزینه مطرح شده است؟

- ۱. نسخه مشابهی از زندگی نه خود آن
- ۲. بالفعل کردن استعداد های بالقوه
- ۳. اخذ تجربه و باز سازی دائمی آن
- ۴. آماده کردن فرد برای زندگی آینده

-۲۷- از دید عملگرایان فکر فرد همواره در چه مسیری به کار می افتد؟

- ۱. تصورات
- ۲. عالم ایده ها
- ۳. اجتماع
- ۴. اراده ازاد

-۲۸- معرفت از دید عملگرایان از چه طریقی حاصل می شود؟

- ۱. یادآوری
- ۲. بازناسانی
- ۳. حل مساله
- ۴. تذکار

-۲۹- عملگرایان کدام شیوه بحث را برای یادگیری مطالب درسی موثر می دانند؟

- ۱. توضیحی
- ۲. سخنرانی
- ۳. نمایشی
- ۴. بحث گروهی

-۳۰- از دید عملگرایان مهم ترین مساله تربیت اخلاقی، رابطه اخلاق و است.

- ۱. دیالکتیک
- ۲. فضیلت
- ۳. نفس
- ۴. دانش

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان و ادبیات فارسی-ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- هستی شناسی اسلامی دارای کدام ویژگی است؟

۴. طبیعت گرایانه

۳. تک محوری

۲. پرآگماتیستی

۱. چند قطبی

۳۲- هدایت الهی در وله اول از طریق کدام علم شامل حال آفریدگان می شود؟

۴. علم حصولی

۳. علم الیقین

۲. عین الیقین

۱. حق الیقین

۳۳- کدام نفس بین خیر و شر در نوسان است؟

۴. راضیه

۳. لوامه

۲. مطمئنه

۱. اماره

۳۴- به اعتقاد کدامیک از فیلسوفان زیر روح در آغاز پیدایش مادی است؟

۴. ابن سینا

۳. سهروردی

۲. فارابی

۱. ملاصدرا

۳۵- تقویت ایمان نسبت به مبانی اسلامی از جمله مصادیق کدامیک از اهداف نظام آموزشی اسلام است؟

۴. اعتقادی_ اخلاقی

۳. نظامی

۲. علمی_آموزشی

۱. سیاسی

۳۶- آنچه در کتاب تحت عنوان منابع شناخت با استفاده از تعالیم قرآنی مطرح شده، بیشتر از کدام منظر مدد نظر است؟

۴. روش شناسی

۳. شناخت شناسی

۲. زیبایی شناسی

۱. ارزش شناسی

۳۷- کدام نوع علم حاصل مشاهده و آزمایش است؟

۴. شبه الیقین

۳. حق الیقین

۲. حضوری

۱. حضوری

۳۸- در فلسفه اسلامی کدام حوزه فلسفه در بخش فلسفه های عملی و بیشتر در قالب موضوعات اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته است؟

۴. ارزش شناسی

۳. متافیزیک

۲. معرفت شناسی

۱. هستی شناسی

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۰۳۸ -، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ -۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ -، زبان وادیبات فارسی-ادیبات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۹- کدام اصل در زیبایی شناسی اسلامی مطرح می شود تا حقیقت ناب همیشه در متن زیبایی ها جاری باشد؟

۴. تصعید

۳. تقویت

۲. همبستگی

۱. پشارت

۴۰- اسلام تنها مکتبی است که تربیت و هر عمل دیگری را به شرط.....ارزشمند تلقی می کند.

۴. خلوص نیت

۳. داشتن دقت

۲. نفع رسانی

۱. علمی بودن