



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک

عنوان درس: - الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی
رشته تحصیلی/کد درس: ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش
و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت
آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم
- ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۱- کدام یک از موارد زیر طبق نظر ویلیام جیمز، علم بوده و به همین جهت دارای اصول و قوانین می باشد؟

۱. یادگیری ۰.۲ تدریس ۰.۳ آموزش و پرورش ۰.۴ روان شناسی

۲- بنا بر عقیده اسمیت، تلاشهایی که برای تعریف تدریس صورت گرفته به جای تمرکز بر ارائه تعاریف روشن و صریح از تدریس
بر چه چیزی تمرکز داشته است؟

۱. فعالیت های تسهیل یادگیری فردی ۰.۲ کاوش ابعاد مختلف مفهوم تدریس
۲. ماهیت تعامل بین یادگیرنده و یاددهنده ۰.۴ تلاش برای تحقق فرصت های مناسب تدریس

۳- کدام یک از مراحل عمومی تدریس، در واقع تعیین آمادگی دانش آموز به صورت دقیق و علمی است؟

۱. هدف های تدریس و رفتاری ۰.۲ رفتار ورودی
۲. شیوه های تدریس ۰.۳ سنجش عملکرد ۰.۴

۴- بر اساس کدام نظریه، یادگیری امری خود به خودی و اتفاقی است؟

۱. نظریه گشتالت ۰.۲ نظریه بینش و بصیرت
۲. نظریه ثرندایک ۰.۳ نظریه مجاورت ۰.۴

۵- کدام گزینه زیر درباره یادگیری اکتشافی درست است؟

۱. معلم باید کوشش کند تا دانش آموزان ارتباط اجزاء را با هم و کل درک نمایند.
۲. دانش آموزان را باید در برابر دانسته ها و معلومها قرار داد.
۳. مشخص ترین یادگیری ها در انسان، یادگیری از راه کوشش و خطا می باشد.
۴. موضوع مورد فراگیری نباید به صورت نهایی آن به دانش آموزان ارائه گردد.

۶- به عقیده کدام اندیشمند هدف، شرح رفتاری است که می خواهیم دانش آموزان پیش از آنکه شایستگی آنان را تأیید کنیم
از خود نشان دهند؟

۱. دیویی ۰.۲ بلوم ۰.۳ میگر ۰.۴ برونر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۷- کدام یک از انواع هدف های ذیل به معلم کمک می کند تا به انتخاب روش تدریس مناسب و مواد آموزشی مطلوب برای رسیدن به هدف ها اقدام نماید؟

۱. هدف های رفتاری ۲. هدف های کلی ۳. هدف های آرمانی ۴. هدف های واسطه ای

۸- کدام یک از افعال زیر برای بیان هدفهای سطح دانش در حیطه شناختی مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۱. تعریف می کند. ۲. فهرست می کند. ۳. بازگو می کند. ۴. خلاصه می کند

۹- فعل «ارتباط می دهد»، برای بیان هدفهای رفتاری در کدام یک از سطوح حیطه شناختی به کار گرفته می شود؟

۱. فهمیدن ۲. تحلیل ۳. ارزشیابی ۴. به کار بستن

۱۰- کدام یک از افعال زیر برای بیان هدفهای سطح سازماندهی ارزشها در حیطه عاطفی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. تکذیب می کند. ۲. تدوین می کند. ۳. سهمیم می شود. ۴. می پذیرد.

۱۱- اجزاء هدف کلی را اصطلاحاً چه می نامند؟

۱. هدف جزئی ۲. مقاصد اجرایی ۳. پاره فعالیت ۴. هدف رفتاری

۱۲- از ویژگی های فنی رسانه آموزشی محسوب نمی شود.

۱. قابلیت واکنش و پاسخگویی ۲. در دسترس بودن ۳. قابلیت انتقال پیامهای مورد نظر ۴. اقتصادی بودن

۱۳- در مخروط تجارب ادگار دیل، بر کدام یک از عوامل مؤثر در انتخاب رسانه تأکید شده است؟

۱. سن دانش آموزان ۲. فعالیتهای کلامی معلمان ۳. پایه تحصیلی ۴. فرصت های آموزشی کلاس درس

۱۴- کدام یک از موارد زیر از جمله نمونه های سطح تجارب حاصل از مشاهده علائم معنی دار در مخروط تجارب ذیل می باشد؟

۱. خواندن یادداشت ها ۲. گوش کردن به برنامه های رادیویی ۳. دیدن عکس های کتاب های درسی ۴. تماشای کارتون

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی -
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،
راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش
و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت
آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم
ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰ - ،
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۱۵- چه چیزی موجب می شود که معلم بتواند فعالیتهای آموزشی را به ترتیب در مراحل و زمان های مشخص شده به شیوه ای
منطقی مورد استفاده قرار دهد؟

۱. محتوای آموزشی

۲. طرح درس

۳. رئیس مطالب و مفاهیم

۴. ارزشیابی

۱۶- تکمیل مطالب کتاب از محاسن کدام یک از روشهای تدریس محسوب می شود؟

۱. روش مبتنی بر بحث

۲. روش واحد فعالیت

۳. روش سخنرانی

۴. روش گردش علمی

۱۷- تحریک اندیشه ها و استفاده از تجارب و دانسته ها از جمله هدف های کدام یک از روشهای تدریس محسوب می شوند؟

۱. روش بازگویی

۲. روش پرسش و پاسخ

۳. روش پروژه

۴. روش سخنرانی

۱۸- کدام یک از گزینه های ذیل، از جمله معایب روش تدریس آزمایشی محسوب نمی شود؟

۱. عدم امکان استفاده در کلیه دروس

۲. عدم قابلیت اجرا در کلاس های پرجمعیت

۳. نیاز به صرف وقت فراوان

۴. فعال نبودن دانش آموزان در جریان تدریس

۱۹- کدام گزینه در ارتباط با روش تدریس دالتون درست نیست؟

۱. صرفاً برای کودکان سنین شش تا هشت سال معمول گردیده است.

۲. توسط مربی معروف خانم پاکهرست به کار گرفته شده است.

۳. بر اساس فلسفه اصالت کودک پایه گذاری شده است.

۴. صرفاً در موارد ضروری دانش آموزان را راهنمایی می کند

۲۰- کدام گزینه زیر در خصوص روش تدریس مونته سوری درست است؟

۱. جدول ساعات روزانه و هفتگی وجود ندارد.

۲. دانش آموز با کمک معلم فعالیت دلخواه خود را انتخاب می کند.

۳. معلم فرصت های زیادی برای مطالعه رفتار دانش آموز دارد.

۴. به نیروی تخیل کودک امکان فعالیت داده می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۲۱- از جمله اصول روش دکرولی محسوب نمی شود.

- ۰۱ بهره گیری از معلوماتی که دانش آموزان ضمن تجربه و عمل کسب می کنند.
- ۰۲ ایجاد فرصت برای دانش آموزان جهت بحث و تبادل نظر با یکدیگر به منظور رشد اعتماد به نفس و همکاری در آنان.
- ۰۳ تربیت کامل بدون همکاری خانه و مدرسه نیز امکان دارد.
- ۰۴ طبقه بندی دانش آموزان بر حسب استعدادهای ذهنی به این منظور که همه آنان بتوانند به میزان استعدادی که دارند، یاد بگیرند.

۲۲- کدام گزینه زیر، یکی از محاسن طرح کلر می باشد؟

- ۰۱ توجه به تربیت اخلاقی و اجتماعی
- ۰۲ عاری بودن از تأثیرات منفی آموزش
- ۰۳ برقرار شدن رابطه حسنه بین معلم و دانش آموز
- ۰۴ تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه

۲۳- الگوی تدریس پیش سازمان دهنده بر اساس نظریه کدام اندیشمند شکل گرفته است؟

- ۰۱ بروس جویس
- ۰۲ مونته سوری
- ۰۳ آزوبل
- ۰۴ پارک هرست

۲۴- کلید اصلی آموزش فردی کدام است؟

- ۰۱ تشویق و ترغیب دانش آموزان به مشاهده و دقت در فعالیتهای مدرسه
- ۰۲ ارتباط مطالب مورد تدریس به مطالب موجود در ساخت شناختی دانش آموزان
- ۰۳ ایجاد هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
- ۰۴ تربیت ذهن و فراهم نمودن زمینه خلاقیت و ابتکار دانش آموزان

۲۵- به طور معمول، فرایند مشکل گشایی با کدام یک از موارد زیر آغاز می شود؟

- ۰۱ انتخاب
- ۰۲ تعمیم
- ۰۳ فرضیه سازی
- ۰۴ طرح مشکل

۲۶- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، ابتدا باید مفهوم اولیه در ذهن تشکیل شود و سپس متعلقات آن در ذهن جایگزین گردد؟

- ۰۱ برونر
- ۰۲ دیویی
- ۰۳ بارتلت
- ۰۴ تابا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی -
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،
راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش
و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت
آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم
ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰ - ،
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۲۷- هدف اصلی الگوی بدیعه پردازی چیست؟

۱. دانش آموزان در جهت نظریه سازی هدایت شوند.
۲. از طریق استفاده از قیاس ها، دانش آموزان را به کاوش در تفکر استعاره ای هدایت کند.
۳. دانش آموزان از طریق فعالیت طبقه بندی، مفاهیم و اطلاعات را بیاموزند.
۴. دانش آموزان را در جهت کنترل بر محتوا و بررسی تفکر هدایت نماید.

۲۸- کدام یک از الگوهای تدریس، برنامه ای برای آموزش و تقویت استدلال علی به دانش آموزان به شمار می رود؟

۱. الگوی آموزش کاوشگری
۲. الگوی یادگیری اصل
۳. الگوی تفکر استقرایی
۴. الگوی پژوهش گروهی

۲۹- نماینده سرشناس الگوی یادگیری تسلط یاب کیست؟

۱. آبراهام مزلو
۲. آلبرت بندورا
۳. کارل راجرز
۴. بنیامین بلوم

۳۰- کدام گزینه جزو مراحل تدریس الگوی تفکر استقرایی محسوب نمی شود؟

۱. بسط تصاویر حسی
۲. کاربرد اصول
۳. تکوین مفهوم
۴. تفسیر مطالب

۳۱- طبق مباحث کتاب درباره مهارتهای ضمن تدریس، ارائه مطلوب مطالب درسی در کلاس، صرفاً از طریق کدام گزینه زیر صورت می پذیرد؟

۱. استفاده از رسانه های آموزشی مناسب
۲. ارتباط صحیح بین معلم و دانش آموز
۳. ایجاد علاقه در دانش آموزان
۴. کاربرد محتوای سازگار و انعطاف پذیر

۳۲- در خصوص پرسش هایی که خارج از موضوع درس مطرح می شوند، کدام یک از اقدامات زیر را باید انجام داد؟

۱. به طور کلی پرسش ها را تغییر داد.
۲. پرسش ها را با توجه به پاسخ های احتمالی دانش آموزان اصلاح نمود.
۳. پرسش ها را به ماهیت ساخت دانش ارتباط داد.
۴. پرسش ها را در جهت درس هدایت نمود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۳۰ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۳۱۳۳۹۹

۳۳- در مطالعه هارلوک، پیشرفت کدام گروه از دانش آموزان، پس از چند روز کاهش یافت؟

۱. تشویق در حضور دیگران
۲. بی تفاوت یا خنثی بودن در حضور دیگران
۳. سرزنش در نزد دیگران
۴. تشویق و سرزنش در غیاب دیگران

۳۴- بنا بر نظر فونتنا، کودکان از هر طیف سنی را یکی از مطلوب ترین صفت های معلمان می دانند.

۱. وقت شناسی
۲. انصاف
۳. جدیت در کار
۴. شوخ طبعی

۳۵- طبق نظر اپستاین، اکثر معلمان هدف اصلی از را تمرین مهارت های یادگرفته شده در کلاس درس می دانند.

۱. ایفای نقش
۲. مشاوره های تحصیلی
۳. دادن تکالیف
۴. روش واحد کار

۳۶- « نمره های امتحانات وسط یا پایان دوره » بیانگر کدام عامل مدل ارتباطی لس ول می باشد؟

۱. با چه تأثیری؟
۲. از چه راهی؟
۳. در چه شرایطی؟
۴. چه چیز یا چه کسی؟

۳۷- در کدام یک از انواع ارتباط سعی می شود به نحوی از گیرندگان پیام، بازخورد دریافت گردد تا اثربخشی آموزش افزایش یابد؟

۱. ارتباط غیر ارادی
۲. ارتباط رسمی
۳. ارتباط یک طرفه
۴. ارتباط کلامی

۳۸- از جمله ویژگی های لازم برای موفقیت معلمان، طبق نظر گیلبرت هارت نمی باشد.

۱. ایجاد رابطه بین جامعه و مدرسه
۲. کسب آگاهی از فنون و مهارت های آموزشی
۳. علاقه مندی به دانش آموزان
۴. استفاده از واژه های مثبت در کلاس درس

۳۹- موفقیت کدام یک از معلمان در این است که با رفتار ساده خود به شخصیت دانش آموزان امکان تجلی داده و باعث می شوند که آنان خود را مسئول و مستقل احساس کنند؟

۱. معلم فراگیر نگر
۲. معلم رفاقت طلب
۳. معلم درس نگر
۴. معلم اقتدار طلب



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: الگوها و روش های تدریس، روانشناسی آموزشی و روش تدریس، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی -
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،
راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش
و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، آموزش محیط زیست ، مدیریت
آموزشی ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، محیط زیست گرایش آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم
ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۳۰ - ،
زبان و ادبیات فارسی گرایش آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۳۹۹

۴۰- جان دیویی درباره فرایند استدلال کردن، پنج مرحله را مطرح نموده است، کدام یک از گزینه های زیر جزو این مراحل نمی
باشد؟

۱. آزمایش فرضیه
۲. دقت به مفروضات مسئله
۳. توانایی کاربرد روش تحقیق
۴. توجه به راه حل های مختلف