



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۱- متداولترین و موثرترین شیوه آموزشی در سراسر جهان کدامیک از روش های آموزشی زیر می باشد؟

- ۰۱ روش آموزش رو در رو
۰۲ روش آموزش اکتشافی
۰۳ روش آموزش مکاتبه ای
۰۴ روش آموزش از راه دور

۲- عبارات و جملاتی که گویای رفتار قابل مشاهده و قابل اندازه گیری یادگیرنده باشند تعریف کدام یک از مفاهیم زیر می باشد؟

- ۰۱ هدفهای رفتاری
۰۲ هدفهای کلی
۰۳ هدفهای آموزشی
۰۴ هدفهای پیش نیاز

۳- مراجعه به روش ها و فنون مختلف آموزشی و انتخاب روش ها و فنون مورد نیاز برای آموزش مربوط به کدام مرحله الگوی عمومی آموزش می باشد؟

- ۰۱ پیش از عمل آموزش
۰۲ پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۰۳ ضمن عمل آموزش
۰۴ ضمن عمل آموزش و پیش از عمل آموزش

۴- اولین مرحله از مراحل فعالیت های آموزشی معلم چیست؟

- ۰۱ سنجش پیش نیازها
۰۲ تدوین هدفهای آموزشی
۰۳ سنجش آغازین
۰۴ انتخاب موضوع

۵- کدام یک از هدف های آموزشی زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۰۱ تاریخ سلسه ی ساسانیان را بداند.
۰۲ در جمله نویسی ترتیب فاعل و فعل و مفعول را رعایت کند.
۰۳ انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد.
۰۴ دستور زبان فارسی را درک کند.

۶- کدامیک از موارد زیر از نظر رالف تایلر جزء ملاک های تعیین هدف های کلی محسوب می شود؟

- ۰۱ موضوع درسی
۰۲ فلسفه پرورش
۰۳ دانش آموز
۰۴ جامعه

۷- در کدام یک از روش های تهیه هدف های آموزشی، درک و فهم مورد توجه است نه عملکردهای نمونه آن؟

- ۰۱ رابرت میگر
۰۲ رالف تایلر
۰۳ نورمن گراندلند
۰۴ گیج و برلایندر



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۸- اعمالی که یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام تمام درس انجام خواهد داد اشاره به کدام نوع از هدفهای آموزشی دارد؟

۱. هدف های پایانی ۲. هدف های واسطه ای ۳. هدف های ورودی ۴. هدف های کلی

۹- دانش آموز باید بتواند شعر فارسی را بدون غلط از حفظ بگوید . شرایط عملکرد کدام است ؟

۱. بدون غلط ۲. از حفظ ۳. بگوید ۴. شعر فارسی

۱۰- کدام گزینه نشان دهنده اجزای جدول مشخصات هدفهای رفتاری می باشد ؟

۱. دانش - محتوا ۲. فعالیت- هدف ۳. هدف- محتوا ۴. سازمان - فعالیت

۱۱- دانشجویان باید در مقابل عقاید دیگران که با نظر او مخالف اند بردباری نشان دهند مربوط به کدام یک از حوزه های هدف های آموزشی می باشد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی ۴. حرکتی

۱۲- پایه ای ترین سطح یادگیری در حوزه شناختی کدام است ؟

۱. ترکیب ۲. ارزشیابی ۳. فهمیدن ۴. دانش

۱۳- ترجمه و تشخیص روابط علت و معمولی به ترتیب مربوط به کدام یک از حوزه های شناختی می باشند؟

۱. دانش - فهمیدن ۲. کاربرد - تحلیل ۳. فهمیدن - تحلیل ۴. کاربرد - ترکیب

۱۴- در کدام یک از مراحل حیطه عاطفی یادگیرنده طبق ارزش های خود به نحوی عمل می کند که رفتارش معرف شخصیت و جهان بینی وی باشد ؟

۱. پاسخ دادن ۲. ارزش گذاری ۳. تشخیص ۴. همه موارد

۱۵- اولین طبقه از حوزه ی روانی - حرکتی کدام یک از موارد زیر است؟

۱. حرکت های اساسی ۲. ارتباط غیرکلامی ۳. حرکت های بازتابی ۴. حرکت های ماهرانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۱۶- فراگیری رفتارهای ورودی باید چه زمانی رخ بدهد؟

۱. پیش از یادگیری جدید
۲. در پایان یادگیری
۳. پس از یادگیری جدید
۴. حین یادگیری

۱۷- کلیه ی تجربه های مثبت و منفی یادگیرنده از آموخته های قبلی او اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

۱. رفتار کلی
۲. رفتار ورودی
۳. رفتار بین راه
۴. رفتار نهایی

۱۸- آزمون های مربوط به رفتارهای ورودی و آزمون مربوط به هدف های آموزشی درسی به ترتیب چه نامیده می شود؟

۱. پیش آزمون-پس آزمون
۲. پیش آزمون-سنجش آغازین
۳. سنجش آغازین-پیش آزمون
۴. پس آزمون-سنجش آغازین

۱۹- اگر همه ی دانش آموزان در آزمون سنجش آغازین نمره ی 20 بگیرند اقدام بعدی معلم چیست؟

۱. به آموزش ترمیمی و جبرانی می پردازد.
۲. آموزش درس جدید را شروع می کنند.
۳. به آموزش رفتارهای ورودی می پردازد.
۴. از آموزش تحلیل تکلیف استفاده می کنند.

۲۰- در کدام یک از فنون زیر برای ایجاد علاقه و انگیزش در یادگیرندگان مناسب است؟

۱. از تشویق های کلامی استفاده کنید.
۲. مطالب را از دشوار به ساده ارائه دهید.
۳. در بین دانش آموزان رقابت ایجاد کنید.
۴. از امتحان به عنوان وسیله ای برای ایجاد رقابت استفاده کنید.

۲۱- وقتی راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف می کند یادگیری او از چه نوع یادگیری می باشد؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری محرک و پاسخ
۳. یادگیری تمییز دادن محرکها
۴. یادگیری تداعی کلامی

۲۲- در طبقه بندی انواع یادگیری گانه خلاقیت و آفرینندگی جزء کدام طبقه هستند؟

۱. یادگیری قانون
۲. مهارت آموزی
۳. حل مسئله
۴. یادگیری مفهوم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۲۳- تهران پایتخت ایران است مربوط به کدام نوع بازده یادگیری است؟

۰۱. مهارت های ذهنی ۰۲. راهبردهای شناختی ۰۳. اطلاعات کلامی ۰۴. نگرش ها

۲۴- چه کسی اصل جانشین سازی محرک را کشف کرده است؟

۰۱. پاولف ۰۲. اسکینر ۰۳. تراندایک ۰۴. آزوبل

۲۵- در شرطی سازی کلاسیک ترشح بزاق سگ در برابر صدای زنگ چه نامیده می شود؟

۰۱. محرک شرطی ۰۲. محرک غیر شرطی ۰۳. پاسخ شرطی ۰۴. پاسخ غیر شرطی

۲۶- برای برطرف ساختن واکنش های هیجانی افراد کدام روش مناسب است؟

۰۱. تقویت ۰۲. خاموشی ۰۳. تعمیم محرک ۰۴. تمییز محرک

۲۷- قانون اثر در کدام نوع شرطی سازی مطرح شده است؟

۰۱. شرطی سازی کلاسیک ۰۲. شرطی سازی کنشگر
۰۳. شرطی سازی در سطح بالاتر ۰۴. شرطی سازی پاسخ گر

۲۸- در این گزینه بعد از انجام رفتار از سوی جاندار ، یک رویداد نامطلوب حذف می شود و این امر منجر به افزایش رفتار یادگیرنده می شود؟

۰۱. تقویت منفی ۰۲. تقویت مثبت ۰۳. تمییز محرک ۰۴. تعمیم محرک

۲۹- تشابه تقویت مثبت و منفی در چیست ؟

۰۱. تقویت رفتارهای خوب ۰۲. افزایش احتمال وقوع رفتار
۰۳. کاهش رفتار بد ۰۴. نوع استفاده از آنها

۳۰- در چه روشی فرد برای تغییر دادن حالت فیزیولوژیکی خود با توجه به اطلاعات ، تقویت می شود ؟

۰۱. شرطی شدن کنشگر ۰۲. شرطی شدن پاسخگر ۰۳. راهبردهای شناختی ۰۴. بازخورد زیستی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۳۱- تعریف یادگیری از نظر روانشناسان شناختی کدام است ؟

۰۱. پیوند بین محرک و پاسخ
۰۲. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه
۰۳. تغییر در ساخت شناختی و فرایندهای ذهنی
۰۴. فعالیت های طراحی شده به منظور ایجاد یادگیری

۳۲- یادگیری به عنوان یادگیری از راه شرطی شدن، معرف کدام دیدگاه روانشناختی می باشد؟

۰۱. ساخت گرایی
۰۲. گشتالت
۰۳. رفتارگرایی
۰۴. شناخت گرایی

۳۳- از نظر کهلر یادگیری از راه بینش کدامیک از موارد زیر را شامل می شود ؟

۰۱. پیوند یادگیری قبلی و فعلی
۰۲. توجه به رفتار آشکار
۰۳. بکارگیری اطلاعات قبلی برای حل مسئله
۰۴. درک روابط بین اجزاء مسئله

۳۴- در نظریه یادگیری معنی دار آزوبل چه مطالبی را معنی دار گویند ؟

۰۱. مطالبی که یادگیری آنها نیاز به تمرین ندارد.
۰۲. مطالبی که با مطالب آموخته شده قبلی ارتباط دارد.
۰۳. مطالبی که قابل تجزیه به مطالب ساده تر نیستند.
۰۴. مطالبی که قابل مشاهده هستند.

۳۵- در نظریه ی یادگیری آزوبل نحوه ی ارائه ی مطالب درسی باید چگونه باشد؟

۰۱. در ابتدا کلی ترین، جامع ترین و انتزاعی ترین مطالب
۰۲. در ابتدا جزئی ترین، فرعی ترین و عینی ترین مطالب
۰۳. در ابتدا کلی ترین، فرعی ترین و انتزاعی ترین مطالب
۰۴. در ابتدا فرعی ترین، جزئی ترین و عینی ترین مطالب

۳۶- کدام نظریه یادگیری ، شامل هر دو جنبه رفتاری و شناختی است ؟

۰۱. نظریه یادگیری اجتماعی
۰۲. نظریه یادگیری معنی دار کلامی
۰۳. نظریه یادگیری از راه بینش
۰۴. نظریه یادگیری از راه شرطی سازی وسیله ای

۳۷- طبقه ای از محرک های دارای ویژگی های مشترک است ؟

۰۱. صفت
۰۲. مصداق
۰۳. معنی
۰۴. مفهوم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روان شناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - مشاوره ۱۲۱۷۴۳۱

۳۸- بهترین روش آموزشی در آموزش مفاهیم عینی به کودکان سنین پایین کدام است؟

۱. آموزش پاره ای از مفاهیم به وسیله تصاویر و فیلم ها
۲. استفاده از تجزیه مستقیم با مصداق های ملموس مفاهیم
۳. آموزش از طریق مطالب شفاهی و کتبی کلامی
۴. قرار دادن کودک در موقعیت خیالی

۳۹- از فرایندهای فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است ؟

۱. تفکر
۲. خلاقیت
۳. سیالی
۴. اصالت

۴۰- برای گیلفورد کدام گزینه بخشی از عامل سیالی فکراست ؟

۱. انعطاف پذیری
۲. تداخل
۳. اصالت
۴. تکرار