



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳ - ۱۲۱۷۰۵۳

۱- اصطلاح و تغییر رفتار اولین بار توسط چه کسی به کار برده شد؟

۰۱. ثرندایک ۰۲. اسکینر ۰۳. واتسون ۰۴. پاولف

۲- به رفتارهای ارادی چه گفته می شود؟

۰۱. بازتابی ۰۲. خودآیند ۰۳. کنشگر ۰۴. پاسخگر

۳- فرایند یادگیری تداعی ها را چه می نامند؟

۰۱. شرطی شدن ۰۲. بازتاب ۰۳. سرخ دهی ۰۴. تعمیم

۴- رفتارهای ارادی با کدامیک از محرک ها کنترل می شوند؟

۰۱. محرک های خنثی ۰۲. محرک های شرطی

۰۳. محرک های پیش آیند ۰۴. محرک های پسایند

۵- محرک های پیش آیندی کنترل کننده رفتار ارادی کدامند؟

۰۱. محرک های تمیزی ۰۲. محرک های خنثی

۰۳. تقویت کننده های منفی ۰۴. تقویت کننده های مثبت

۶- هدف تغییر رفتار چیست؟

۰۱. تغییر یک رفتار خاص ۰۲. تغییر کلیت شخص

۰۳. جانشینی رفتارهای مشکل ساز ۰۴. تأکید بر تفاوت های فردی

۷- اولین گام در سنجش رفتار چیست؟

۰۱. بیان شکل ظاهری رفتار و تعیین رفتار آماج

۰۲. تقسیم رفتار به بخش های کوچک و قابل مشاهده

۰۳. تعیین خط پایه برای رفتارهای مثبت و منفی

۰۴. مقرر کردن تقویت کننده و تعیین ملاک هایی برای تقویت

۸- مسئله عینی کردن در روش های تغییر رفتار شبیه کدام مورد در روش تحقیق است؟

۰۱. بیان هدف ۰۲. بیان مسأله ۰۳. تعریف نظری ۰۴. تعریف عملیاتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ،
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ - مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳

۹- نخستین برنامه تغییر رفتار چیست؟

۱. مشخص کردن رفتار آماج
۲. تعیین هدف برنامه
۳. بیان شکل ظاهری رفتار
۴. برآورد نرخ یا فراوانی رفتار

۱۰- موثرترین روش ارزیابی رفتار چیست؟

۱. مشاهده مستقیم
۲. مصاحبه
۳. پرسشنامه
۴. ثبت فراوانی

۱۱- به موقعیت های ساخت دار چه گفته می شود؟

۱. ایفای نقش
۲. سنجش موقعیتی
۳. ثبت فرآورده
۴. بازگشتی

۱۲- کدام روش برای رفتارهایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند، مناسب است؟

۱. ثبت فرآورده
۲. ثبت فاصله ای
۳. ثبت نمونه گیری زمانی
۴. ثبت مداوم

۱۳- طرح (A-B) از کدام دسته از طرح ها است؟

۱. چند خط پایه ای
۲. مربع لاتین
۳. بلوک های کامل تصادفی
۴. بازگشتی

۱۴- یادگیری یک پاسخ بر اساس مجاورت محرک شرطی و غیرشرطی را چه می نامند؟

۱. فراگیری
۲. خاموشی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. شرطی سازی پاسخگر

۱۵- بنیانگذار مکتب رفتارگرایی چه کسی است؟

۱. پاولف
۲. واتسون
۳. ثرندایک
۴. اسکینر

۱۶- ثرندایک با تعریف کدام مفهوم پیچیدگی محیط را معرفی می کند؟

۱. آمایه یا نگرش
۲. پاسخ چند گانه
۳. پاسخ از راه قیاس
۴. غلبه عناصر

۱۷- ثرندایک با کدام مفهوم به تبیین انتقال یادگیری می پردازد؟

۱. آمایه یا نگرش
۲. پاسخ چند گانه
۳. پاسخ از راه قیاس
۴. غلبه عناصر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ،
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
۱۲۱۷۰۵۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳

۱۸- کمک مهم ترندایک به پیشرفت تغییر رفتار، توضیح کدام قانون بود؟

۰۱. آمادگی ۰۲. اثر ۰۳. تمرین ۰۴. جایگشت تداعی

۱۹- کارهای چه کسی به ایجاد یادگیری برنامه ای منجر شد؟

۰۱. ترندایک ۰۲. پاولف ۰۳. اسکینر ۰۴. واتسون

۲۰- در آغوش گرفتن به کدامیک از تقویت کننده ها اشاره دارد؟

۰۱. پته ای ۰۲. فعالیت ۰۳. درونی ۰۴. اجتماعی

۲۱- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتار هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند، را چه می نامند؟

۰۱. تقویت متناوب ۰۲. تقویت افتراقی ۰۳. تقویت منفی ۰۴. اصل پریماک

۲۲- در کدام روش ایجاد رفتارهای تازه، تعدادی رفتارهای جداگانه و حتی گاهی بدون ارتباط به هم را با تقویت به هم پیوند می دهند تا یک رفتار پیچیده تر به دست آید؟

۰۱. شکل دهی ۰۲. زنجیره کردن ۰۳. سرخ دادن ۰۴. تقویت تفکیکی

۲۳- در کدام روش شخص رفتار مورد نظر را بلد است، اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند؟

۰۱. شکل دهی ۰۲. زنجیره کردن ۰۳. سرخ دادن ۰۴. تقویت تفکیکی

۲۴- در کدام برنامه تقویتی، تقویت به ازای تعداد یا مقدار مشخصی از پاسخ ارائه می شود؟

۰۱. نسبی ثابت ۰۲. نسبی متغیر ۰۳. فاصله ای ثابت ۰۴. فاصله ای متغیر

۲۵- به ادامه رفتار پس از پایان برنامه تغییر رفتار چه گفته می شود؟

۰۱. تعمیم محرک ۰۲. نگهداری رفتار ۰۳. تعمیم پاسخ ۰۴. تعمیم

۲۶- در مثال زیر از چه روشی استفاده شده است؟

« درمانگر از پزشکی که به علت تندنویسی بسیار بدخط بود، خواست تا برای خود یک قرارداد فردی تنظیم کند و هر وقت در طی 2 دقیقه یا بیشتر نسخه اش را نوشت، به خودش پاداش دهد.»

۰۱. اشباع ۰۲. تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز

۰۳. تقویت تفکیکی نرخ های کم رفتار ۰۴. تقویت تفکیکی رفتار دیگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های اصلاح رفتار، روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار، مشاوره اصلاح رفتار
رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ،
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
۱۲۱۷۰۵۳ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱ -، مشاوره ۱۲۱۷۳۸۳

۲۷- وقتی فردی را که روی زمین آشغال ریخته، وادار می کنند تا آشغال ها را جمع کند، از چه روشی استفاده شده است؟

۱. محروم کردن ۰۲. جبران ۰۳. جریمه ۰۴. تنبیه

۲۸- اولین فرایند موثر در یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. یادسپاری ۰۲. تولید رفتاری ۰۳. توجه ۰۴. آموزش

۲۹- کدام دسته از شناخت ها آشکارا رویدادهای آینده را پیش بینی می کنند؟

۱. انتظارها ۰۲. ارزیابی ها ۰۳. اسنادها ۰۴. طرحواره ها

۳۰- نظر فرد درباره این که چرا یک رویداد برای وی اتفاق افتاده را چه می نامند؟

۱. طرحواره ۰۲. ارزیابی ۰۳. انتظار ۰۴. اسناد