

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱- پسرها بیشتر از کدام بازی های زیر لذت بیشتری می برند ؟

۱. دشوار . ۲. آرام . ۳. ظریف . ۴. ساکت

۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های بازی در افراد تیز هوش نمی باشد ؟

۱. صرف نیروی بدنی زیاد . ۲. انجام بازی های رمزی . ۳. بازی انفرادی . ۴. صرف مدت کمتر برای بازی

۳- بازی موازی طبق نظریه ایژه مربوط به چه سنی می باشد ؟

۱. تولد الی ۲ سالگی . ۲. ۲ الی ۴ سالگی . ۳. ۴ الی ۶ سالگی . ۴. ۴ الی ۷ سالگی

۴- کودکان در خلال بازی به مفاهیم ذهنی جدید دسترسی پیدا می کنند و مهارت های بیشتر و بهتری کسب می کنند. به کدام ارزش بازی اشاره دارد ؟

۱. اخلاقی . ۲. آموزشی و تربیتی . ۳. اجتماعی . ۴. جسمانی

۵- از نظر هارلوک چه نوع فعالیتی بازی محسوب می شود ؟

۱. فعالیتی که رقابت آمیز باشد . ۲. بستگی به نظر شخص راجع دارد . ۳. هدفش لذت بردن صرف باشد . ۴. فعالیتی که برای کسب معاش باشد

۶- کودکان از طریق بازی به تدریج با نقش ها و وظایف بزرگسالی آشنا می شوند و برای زندگی آینده آماده می گردند. به کدام نظریه در مورد بازی اشاره دارد ؟

۱. استراحت . ۲. تکرار فعالیت های اجدادی . ۳. پیش تمرین . ۴. انرژی اضافی

۷- از دیدگاه فروید کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های می باشد که در بازی وجود دارد ؟

۱. اجبار . ۲. اختیار . ۳. لذت . ۴. غریزه

۸- از دیدگاه پیازه بازی های تمرینی مربوط به کدام مرحله از رشد می باشد ؟

۱. حسی - حرکتی . ۲. عینی . ۳. عملیاتی . ۴. پیش عملیاتی

۹- کدامیک از بازی های زیر نقطه اوج بازی های کودکانه است ؟

۱. تمرینی . ۲. نمادین . ۳. با قاعده . ۴. بی قاعده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۱۰- بازی های با قاعده در چه سنی آغاز می شوند؟

۱. ۲-۴ سالگی ۲. ۲-۵ سالگی ۳. ۴-۶ سالگی ۴. ۶-۵ سالگی

۱۱- علت بوجود آمدن بازی با قاعده در کودکان چیست؟

۱. افزایش قدرت تقلید ۲. خلاقیت ۳. افزایش انرژی ۴. افزایش سازگاری

۱۲- کدامیک از انواع بازی های زیر می توانند طرزفکر بازیکن را روشن کنند؟

۱. تقلیدی ۲. کنشی ۳. دلبخواهی ۴. مهارتی

۱۳- «چیز ساختن» جزء کدامیک از انواع بازی های زیر می باشد؟

۱. نمایشی ۲. مهارتی ۳. دلبخواهی ۴. سازنده

۱۴- بازی که از پیش بطور کامل طراحی شده باشد و با مقررات خاصی باید اجرا گردد به کدام بازی زیر اشاره دارد؟

۱. بازی در فضای بسته ۲. سرگرم کننده ۳. نمایشی ۴. بدنی

۱۵- در این مرحله کودک مقدار زیادی از وقتش را با علاقه صرف تماشای بازی دیگران می کند ، بدون اینکه بخواهد در بازی آنان مشارکت کند ، به کدام بازی از نظر پارتن اشاره دارد؟

۱. رفتار ناظر ۲. بازی موازی ۳. بازی تنهایی ۴. بازی زود گذر

۱۶- بازی های گروهی از چه سنی شروع می شود؟

۱. ۲سالگی ۲. ۳ سالگی ۳. ۴ سالگی ۴. ۵ سالگی

۱۷- اسباب بازی هایی که قوه بینایی کودک را پرورش می دهد مناسب چه سنی است؟

۱. ۶ تا ۱۸ ماهگی ۲. ۲ تا ۳ سالگی ۳. ۱۴ ماهگی تا ۳ سالگی ۴. ۳ تا ۵ سالگی

۱۸- جغجغه جزء کدام دسته از اسباب بازی ها می باشد؟

۱. تقویت قوه تمیز و تشخیص ۲. ایجاد تحرک

۳. تقویت مهارت دست ۴. ویژه خرد سالان

۱۹- اسباب بازی دومینو موجب تقویت کدامیک از اندام های کودک می شود؟

۱. دستگاه تنفس ۲. لامسه ۳. تکلم ۴. شنوایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۲۰- لگو جزء کدام دسته از اسباب بازی های زیر می باشد؟

۱. خلاقه ۲. تصویری ۳. تشخیصی ۴. ساختنی

۲۱- در کدامیک از بازی درمانی های زیر در مانگران تاکید می کنند که باید به رابطه هیجانی بین کودک و درمانگر توجه شود؟

۱. فعال ۲. مستقیم ۳. غیر فعال ۴. غیر مستقیم

۲۲- کودکان بزرگ تری که برای بیان عواطف خود مقاومت نشان می دهند یا در شمرده سخن گفتن ناتوانند کدام کاربرد بازی مناسب تر است؟

۱. بازی و سازوکار دفاعی ۲. برقراری رابطه کاری ۳. درک تشخیصی ۴. تسهیل بیان کلامی

۲۳- اکسلاین علت مشکل دیبیز را در چه می دانست؟

۱. ژنتیک ۲. ناقص العقل ۳. عدم تعادل در رشد کلی ۴. عدم رشد اجتماعی

۲۴- به نظر کراتی و مارتین در چه سنی خط نگاری کودک فقط برای لذت بردن از حرکت مداد بر روی کاغذ نیست بلکه مایل است احساسات درونی خود را که به تجربه های زندگی کوتاه مدتش مربوط می شود را بیان کند؟

۱. ۲ سالگی ۲. ۲/۵ سالگی ۳. ۳ سالگی ۴. ۵ سالگی

۲۵- برای اینکه کودک بتواند تصویر کاملی با تمام اعضا و حرکات بدن رسم کند حداقل به چند سال وقت نیاز دارد؟

۱. ۳ سال ۲. ۵ سال ۳. ۸ سال ۴. ۱۰ سال

۲۶- کدامیک از موارد زیر می تواند وسیله مفیدی برای بیان زندگی عاطفی کودک باشد و بتواند احساسات آنی و تحریکات ریشه دار و ژرف خود را بیان کند؟

۱. موسیقی ۲. ورزش ۳. نقاشی ۴. آواز خواندن

۲۷- قطعه قطعه کردن و متغیر کردن و به هم پیچیدن خطوط بیانگر کدامیک از احساسات زیر است؟

۱. پرخاشگری ۲. ضعف اعصاب ۳. احساسات ۴. استرس

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء خواص رنگ های سرد می باشد؟

۱. فعالیت ۲. سکون ۳. نوید دهنده ۴. شادی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی بازی، روانشناسی بازی، روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۴

۲۹- زمانیکه کودکی نقاشی تصویر خود را بدون دست می کشد تا مبدا دست هایش کثیف شود نشاندهنده کدامیک از موارد زیر در کودک می باشد؟

۱. ترس از آب
۲. هیستریک
۳. اضطراب
۴. روحیات منظم و دقیق

۳۰- در کدامیک از مراحل نقاشی کودک به جای اینکه پدیده ها را چنانکه با چشم های خود می بیند رسم کند آن ها را چنانکه می شناسد در جهت موارد استفاده و عمل آنها معرفی می کند؟

۱. واقعگرایی اشتباهی
۲. واقعگرایی انتقادی
۳. واقع گرایی بینایی
۴. واقع گرایی ذهنی