



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
زیان‌شناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی، ۱۲۱۱۳۸۱ -  
ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان -  
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- افلاطون فلسفه را کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدل یا دیالکتیک می داند؛ این نظر مبین کدام نوع تعریف زیر  
می باشد؟

۱. توصیفی ۲. تحلیلی ۳. کاربردی ۴. دستوری

۲- کدام شخصیت، با قرار دادن فلسفه و علم جدید در عرض هم، فلسفه را مقدمه ی علم می داند؟

۱. افلاطون ۲. کانت ۳. راسل ۴. اسپنسر

۳- بر اساس مطالعه تاریخ فلسفه، کدام یک از موارد زیر جزء اهداف فلسفه نبوده است؟

۱. تبلیغ اندیشه های دینی ۲. کشف حقیقت  
۳. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی ۴. سعادت بشر

۴- پرسش از (ماهیت حقیقت و خطا) به کدام یک از موارد زیر مربوط میشود؟

۱. هستی شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. زیبایی شناسی ۴. ارزش شناسی

۵- مفهومی که در مکتب ماده گرایی از رشد کامل انسان برای هدف نهایی تربیتی لحاظ می شود . کدام است ؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی  
۲. سازگاری با محیط طبیعی واجتماعی از طریق کسب اطلاعات و آشنایی بامیراث های فرهنگی نسل های گذشته  
۳. تقویت ومنظم کردن ذهن و نیروهای آن با یادسپاری و یاد آوری دانش ها  
۴. شاگردان به طورنسی دانش و اطلاعات بیشتری کسب کنند ودرنهایت به صورت افرادی چند پیشه درآیند

۶- اسلام تنها مکتبی است که تربیت و هر عمل دیگر را به شرط داشتن کدام ویژگی درانسان ارزشمند تلقی می کند ؟

۱. تعهد ومسئولیت ۲. احترام به ارزش ها ۳. خلوص نیت ۴. رعایت اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی  
- ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان  
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۷- کدام گزینه در مورد تربیت در فلسفه عمل گرایی صحیح نیست؟

۱. تربیت آماده شدن برای زندگی است
  ۲. تعیین هدف غایی برای تربیت را امری بیهوده می دانند
  ۳. انتخاب هدف ثابت برای تربیت جریان رشد را محدود می کند
  ۴. تربیت عین زندگی است
- ۸- اغلب واقع گرایان طبیعی منکراراده انسان و آزاد و مختار بودن او هستند و اظهار می دارند که فعالیت هایی که از انسان سر  
می زند نتیجه کدام وضعیت است؟

۱. توجه شدید به اخلاف و رشد منش
۲. نیازهای بدنی و درونی انسان
۳. تقلید از الگوها
۴. یادسپاری و یادآوری دانش ها

۹- معلم پیرو کدام فلسفه همراه با سقر لظ ناظر بر زادن افکار شاگردان است؟

۱. عمل گرایی
۲. ماده گرایی
۳. پندارگرایی
۴. واقع گرایی

۱۰- در ارتباط با نزدیکی فلسفه و تربیت چه کسی فلسفه را نظریه کلی تربیت قلمداد کرده است؟

۱. دیویی
۲. روسو
۳. جیمز
۴. کانت

۱۱- گاه فلاسفه یا نظریه پردازان به منظور یافتن بهترین وسیله تحقق اهداف خود به متناسب ترین عرصه آرزو و عمل روی  
آورده اند. این عرصه کدام است؟

۱. سیاست
۲. فلسفه
۳. تعلیم
۴. تربیت

۱۲- کدام یک از موارد زیر موجب تناقض در اندیشه و عمل میشود؟

۱. نگاه جدید به مسائل آشنا
۲. نگاه به مسائل از روی عادت
۳. نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله
۴. گسترش اطلاعات درباره مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
 برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
 پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
 تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
 آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
 ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی  
 - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۲۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان  
 انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۳- ایده به چه معنایی می باشد؟

۱. تفکر و تعقل ۲. موجود مجرد ۳. خلاقیت و ابتکار ۴. خواستن و اراده

۱۴- انسان از دیدگاه پندارگرایان چگونه موجودی است؟

۱. جسمانی - روحانی ۲. زیستی - اجتماعی ۳. معنوی - روحانی ۴. زیستی - طبیعی

۱۵- دکارت به منظور درست اندیشیدن تحصیل کدام علم را توصیه می کند؟

۱. فلسفه ۲. منطق ۳. فیزیک ۴. ریاضی

۱۶- به اعتقاد افلاطون بالاترین فضائل که سبب نزدیک شدن انسان به عالم ملکوت می شود کدام مورد می باشد؟

۱. اخلاق ۲. حکمت ۳. دانایی ۴. شجاعت

۱۷- قدرتهای مهم روح انسان از دیدگاه پندارگرایان کدامند؟

۱. فطرت و اراده ۲. عقل و دل ۳. اراده و عاطفه ۴. عقل و اراده

۱۸- واقع گرایان عقلانی مستقیماً تحت تاثیر اندیشه های کدام یک از فلاسفه ذیل هستند؟

۱. ارسطو ۲. افلاطون ۳. سقراط ۴. کانت

۱۹- مهمترین حسن مکتب واقع گرایی چیست؟

۱. غیر مرکزی بودن آموزش ۲. تأکید بر فرایندهای شناختی  
 ۳. توجه به تجربه و مشاهده ۴. توجه به تفاوتهای فردی

۲۰- پایه های اصلی اعمال تربیتی در دیدگاه ماده گرایی، مبتنی بر پژوهش های چه کسانی است؟

۱. مارکس و انگلس ۲. واتسون و پاولف ۳. دیویی و جیمز ۴. لامارک و داروین



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی  
- ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان  
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۱- سه پایه ای که تربیت در مکتب ماده گرایی، بر آنها استوار است کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. تضاد - طبیعت - جامعه
۲. طبیعت - کار - جامعه
۳. تضاد - ماده - فرد
۴. ماده - فرد - کار

۲۲- کدام گزینه زیر در مورد ارزش شناسی ماده گرایان صحیح می باشد؟

۱. ارزشها تابع شرایط محیطی - اجتماعی - و به ویژه اقتصادی هستند
۲. ارزشها امری قطعی و مطلق می باشند.
۳. ارزشها تابع قوانین جاودان اخلاقی هستند
۴. ارزشها تابع شرایط سیاسی و حکومتی هستند.

۲۳- کدام گزینه نشان دهنده سه دستگاهی است که مری معتقد به ماده گرایی برای انتقال معلومات به شاگردان در اختیار دارد؟

۱. دستگاه حسی - عصبی - جسمی
۲. دستگاه گیرنده - پاسخ دهنده - عصبی
۳. دستگاه گیرنده - پاسخ دهنده - حسی
۴. دستگاه حسی - عقلی - عصبی

۲۴- کدام مورد مبین ویژگی های تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایی نیست؟

۱. تلفیق کار و آموزش
۲. تربیت بر محور جامعه و انسان
۳. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۴. تربیت در خدمت مردم

۲۵- دست آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

۱. توجه به تفاوت های فردی در آموزش
۲. نخبه پروری در جامعه
۳. همگانی کردن تعلیم و تربیت
۴. رشد اخلاقی در جامعه

۲۶- در مکتب تربیتی پراگما تیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۱. کار و عمل سودمند
۲. نوآوری و خلاقیت
۳. استقلال و هویت
۴. تغییر و تحول



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی  
- ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان  
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۷- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است؟

۱. ماده ۰۲ تجربه ۰۳ سودمندی ۰۴ تغییر

۲۸- انسان از دیدگاه عمل گرایی چگونه موجودی است؟

۱. معنوی - روحانی ۰۲ زیستی - اجتماعی ۰۳ جسمانی - روانی ۰۴ مادی - معنوی

۲۹- در فلسفه عمل گرایی مهمترین روش برای کسب شناخت کدام است؟

۱. روش مشاهده ۰۲ روش استدلال ۰۳ روش حل مسأله ۰۴ روش کشف و شهود

۳۰- عمل گرایان بنیاد ارزش ها را در چه چیزی جستجو می کنند؟

۱. فعالیت های فردی و اجتماعی ۰۲ فعالیت های سیاسی و اقتصادی  
۰۳ فعالیت های دینی و مذهبی ۰۴ فعالیت های اعتقادی و ایدئولوژیک

۳۱- مسئله «آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن» از طرف چه کسی مطرح شد؟

۱. جیمز ۰۲ دیویی ۰۳ اسکینر ۰۴ ویل دورانت

۳۲- مهمترین مبحثی که همگی فلاسفه اسلامی در مورد آن اتفاق نظر دارند کدام است؟

۱. جبر و اختیار ۰۲ ثبات و حرکت ۰۳ دنیا و آخرت ۰۴ مبدا و منشا هستی

۳۳- ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی به منظور خداشناسی در کدام طبقه اهداف تربیتی اسلام قرار می گیرد؟

۱. اعتقادی و اخلاقی ۰۲ اجتماعی ۰۳ عملی و آموزشی ۰۴ سیاسی

۳۴- کدام گزینه مبین، مراتب علم حصولی از نظر فیلسوفان مسلمان می باشد؟

۱. حس، عقل، نفس ۰۲ تعقل، خیال، تجربه ۰۳ تجربه، حس، تعقل ۰۴ حس، خیال، تعقل

۳۵- از میان روشهای مختلف تدریس، کدام روش جایگاه ویژه ای در تربیت اسلامی دارد؟

۱. خطابه ۰۲ سخنرانی ۰۳ مباحثه و مناظره ۰۴ حل مسئله



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و  
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و  
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش  
تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت  
آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی  
۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی  
- ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان  
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۶- در کدام دیدگاه روح وجه بالاتر هستی یا صورت آن است و واقعیت آن کم تر از واقعیت ماده نیست، لیکن اهمیت آن  
بیشتر از ماده است؟

۱. واقع گرایی عقلانی ۲. واقع گرایی طبیعی ۳. عمل گرایی ۴. پندارگرایی

۳۷- کدام مکتب زیر، تربیت را (نقوذ انسان رشد یافته روی انسانی در حال رشد)، می داند؟

۱. عمل گرایی ۲. واقع گرایی ۳. پندارگرایی ۴. ماده گرایی

۳۸- در کدام یک از مکاتب زیر، هدف تربیت: بار آوردن شخص کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی، است؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. واقع گرایی علمی ۴. ماده گرایی

۳۹- کدام مکتب معتقد است مدرسه مخلوق اجتماع است و نقش مهم مدرسه آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. عمل گرایی ۴. ماده گرایی

۴۰- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی ۲. واقع گرایی الهی ۳. واقع گرایی علمی ۴. واقع گرایی عقلانی