



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

- ۱- هر نوع فعالیتی از یک جاندار، که مورد مشاهده باشد تعریف کدام گزینه زیر است؟  
۰۱ پاسخ ۰۲ رفتار ۰۳ محرک ۰۴ یادگیری
- ۲- بروز یادگیری به صورت بالفعل را چه می گویند؟  
۰۱ تقویت ۰۲ تمرین ۰۳ تجربه ۰۴ عملکرد
- ۳- در نزد روانشناسان شناختی کدام فرایند از اهمیت زیادی برخوردار است؟  
۰۱ فرایندهای یادگیری ۰۲ فرایندهای ذهنی ۰۳ فرایندهای رفتاری ۰۴ فرایندهای ناهوشیار
- ۴- بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات به دست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت تعریف کدام مورد زیر است؟  
۰۱ یادگیری ۰۲ حافظه ۰۳ رویا ۰۴ تفکر
- ۵- کدام یک از جملات زیر در تعریف یادگیری صحیح است؟  
۰۱ آموزش و یادگیری به یک معناست.  
۰۲ آموزش در خدمت یادگیری است.  
۰۳ تا یادگیری نباشد آموزشی صورت نمی گیرد.  
۰۴ آموزش بدون هر نوع کنش متقابل است.
- ۶- کدام یک از واژگان زیر بیشتر تحت تاثیر وراثت است؟  
۰۱ آموزش ۰۲ حافظه ۰۳ یادگیری ۰۴ رشد
- ۷- منظور از کدام ویژگی تجربه گرایی این است که تمام تصوراتی مرکب قابل تجزیه به تصوراتی ساده و اولیه هستند؟  
۰۱ حسی نگری ۰۲ کاهش گرایی ۰۳ تداعی گرایی ۰۴ ماشین گرایی
- ۸- اصل اساسی دیدگاه تجربه گرایی کدام مورد است؟  
۰۱ تداعی گرایی ۰۲ مشابهت گرایی ۰۳ مجاورت گرایی ۰۴ خرد گرایی
- ۹- کدام دیدگاه معتقد است که باید پاسخهای خرد و جداگانه را مطالعه کنیم؟  
۰۱ ساخت گرایی ۰۲ شناخت گرایی ۰۳ رفتارگرایی ۰۴ درون نگری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۱۰- کدام یک از سوالات زیر به انتقال یادگیری مربوط می شود؟

۱. فراموشی چگونه رخ می نهد.

۲. تقویت و تنبیه چه نقشی در یادگیری دارد.

۳. تمرین چه نقشی در یادگیری دارد.

۴. آیا یادگیری چیزی به یادگیری چیزی دیگر کمک می کند.

۱۱- به نظر اکثر رفتارگرایان، شرط لازم برای یادگیری چیست؟

۱. تجربه

۲. شناخت

۳. عینیت

۴. تقویت

۱۲- از نظر نرندا یک یادگیری به چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. مستقیم

۲. غیر مستقیم

۳. تفکر

۴. استدلال

۱۳- نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ به کدام یک از قوانین نرنادیک اشاره دارد؟

۱. قانون آمادگی

۲. قانون تمرین

۳. قانون آمایه

۴. قانون اثر

۱۴- معمولاً به نظریه ها و دیدگاههای علمی که در زمانهای پیشتر ارائه گردید و سنگ بنای نظریه های بعدی می شود چه می گویند؟

۱. رویکرد

۲. روش علمی

۳. نوکلاسیک

۴. کلاسیک

۱۵- شرطی شدن سطح بالاتر و تعمیم محرک چه فرقی با یکدیگر دارند؟

۱. شباهت محرک در تعمیم محرک وجود دارد در حالیکه در شرطی شدن سطح بالاتر اینگونه نیست.

۲. در تعمیم محرک، محرک ها عمدتاً فیزیولوژیکی است.

۳. در شرطی شدن سطح بالاتر "پاسخ" متنوع است.

۴. در تعمیم محرک "بیشتر" محرک های اجتماعی وجود دارد .

۱۶- وقتی که چندین بار CS بدون UCS ارایه گردد چه پدیده ایی اتفاق می افتد؟

۱. تعمیم محرک

۲. خاموشی

۳. تمیز محرک

۴. بازگشت خود به خودی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تفاوت بین شرطی سازی کلاسیک و شرطی سازی وسیله ایی است؟

۱. خاموشی

۲. ترتیب ارایه محرک و پاسخ

۳. تفاوت در محرک ها

۴. عدم تعمیم پاسخ

۱۸- از نظر حال، رفتاری که برای ارضای محرکی از فرد سر می زند چه نام دارد؟

۱. عملکرد

۲. پاسخ

۳. محرک

۴. سایق

۱۹- از نظر حال احتمال انجام یک پاسخ آموخته شده در یک لحظه معین چه نام دارد؟

۱. حالت سایق

۲. تعمیم محرک

۳. نیرومندی عادت

۴. توان واکنش

۲۰- به چه علت نظریه کاهش سایق حال به کاهش محرک سایق تغییر نام یافت؟

۱. فاصله بین محرک تقویت کننده و بروز پاسخ

۲. دخالت عوامل طبیعی در اثرگذاری محرک

۳. فاصله بین زمان ارایه تقویت کننده و کاهش سایق

۴. دخالت عوامل طبیعی در ارایه پاسخ

۲۱- از نظر گاتری، بخش عمده یادگیری بوسیله کدام مورد زیر صورت می گیرد؟

۱. گزینش و پیوند

۲. بینش

۳. شناخت

۴. محرک-پاسخ

۲۲- از نظر گاتری، تنها قانون یادگیری چیست؟

۱. مشابهت

۲. مجاورت

۳. تداعی

۴. تقویت

۲۳- از نظر گاتری کدام یک از یادگیریهای زیر پیچیده تر است؟

۱. تفکر

۲. عمل

۳. حرکت

۴. مهارت

۲۴- مهم ترین مسئله مورد توجه و علاقه روانشناسان گشتالت چه چیزی بوده است؟

۱. ادراک

۲. یادگیری

۳. حل مسئله

۴. احساس

۲۵- از نظر کورت لوین، جمله زیر تعریف کدام گزینه می باشد؟

یک نظام دارای ارتباط درونی و پویا که هر قسمت آن بر قسمتهای دیگر تأثیر می گذارد؟

۱. کلیت

۲. تعمیم

۳. میدان

۴. حل مساله

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۲۶- در نظریه گشتالت انگیزش یادگیری به چه معناست؟

۱. درک مساله      ۲. کسب پاداش      ۳. کسب بینش      ۴. عدم تعادل

۲۷- مهمترین اصل ادراکی در نظریه گشتالت، که در همه رویدادهای ذهنی از جمله در اصول ادراکی، به کار می رود کدام است؟

۱. قانون طرح گرایی      ۲. قانون مجاورت      ۳. قانون مشابهت      ۴. قانون ادامه خوب

۲۸- از نظر تولمن، رفتار باید به صورت .....مطالعه شود؟

۱. یکپارچه و کلی      ۲. انقباض های ماهیچه ایی      ۳. خردتر      ۴. جزئی و دقیق

۲۹- نتایج آزمایش تولمن در زمینه یادگیری نهفته نشان می دهد که :

۱. انتظار باعث ایجاد یادگیری می شود.      ۲. نقشه شناختی بر یادگیری تاثیر دارد.      ۳. عملکرد با یادگیری فرق دارد.      ۴. تقویت بر یادگیری هیچ تاثیری ندارد.

۳۰- تولمن مکث کردن و به اطراف نگاه کردن موش ها را در نقطه انتخاب، چه نام نهاد؟

۱. کوشش وخطای رفتاری      ۲. کوشش وخطای عملکردی      ۳. کوشش وخطای شناختی      ۴. کوشش وخطای نمادی

۳۱- اینکه ارگانسیم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد. جزء کدام نوع یادگیری تولمن است؟

۱. نیرویابی      ۲. باورهای هم ارز      ۳. انتظارات میدانی      ۴. تمیز سابق

۳۲- از نظر اسکینر، رفتاری که به وسیله محرک مشخصی فراخوانده نمی شود بلکه صرفاً از جاندار صادر می شود چه نام دارد؟

۱. رفتار پاسخگر      ۲. رفتار کنشگر      ۳. رفتار آشکار      ۴. رفتار پنهان

۳۳- کدامیک از تقویت کننده های زیر تقویت کننده مثبت نخستین به حساب نمی آید؟

۱. تماس جنسی      ۲. غذا      ۳. پول      ۴. آب



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۳۴- در آزمایش اسکینر، در کدام برنامه هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

۱. برنامه تقویتی فاصله ثابت
۲. برنامه تقویتی پیوسته
۳. برنامه تقویتی نسبی ثابت
۴. برنامه تقویتی نسبی متغیر

۳۵- از نظر اسکینر تنبیه در چه مواقعی موثر است؟

۱. محرک تنبیه کننده باید بعد از گذشت زمان از پاسخ باشد.
۲. شدت محرک تنبیه کننده باید به حداقل برسد.
۳. بسامد تنبیه باید به حداقل برسد.
۴. محرک تنبیه کننده باید به صورت تدریجی ارایه گردد.

۳۶- یادگیری برنامه ای متعلق به کدامیک از افراد زیر است؟

۱. ثرنادیک
۲. پاولف
۳. اسکینر
۴. بندورا

۳۷- کدام جمله در مورد نظریه یادگیری مشاهده ای صحیح است؟

۱. این نظریه به دلیل تاکید بر مطالعه نظام دار جنبه های مشخص رفتار انسان، شناختی است.
۲. این نظریه از نظر تاکید بر توانایی بالقوه انسان و فرایندهای شناختی، رفتارگرا است.
۳. تاکید اساسی این نظریه آن است که همراه تقویت، نیز یادگیری می تواند صورت گیرد.
۴. این نظریه به دلیل تاکید بر مطالعه نظام دار جنبه های مشخص رفتار انسان، رفتارگراست.

۳۸- از نظر بندورا متغیرهای مؤثر بر یادگیری مشاهده ایی کدام مورد است؟

۱. تقویت، بازشناسی، تولید رفتار و محرک
۲. توجه، یادداری، پاسخ و عملکرد
۳. تقویت، یادگیری، محرک و انگیزش
۴. توجه، یادداری، تولید رفتار و انگیزش

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر جزء نقاط ضعف نظریه پردازش اطلاعات است؟

۱. دارای یک نظریه یکپارچه و منسجم در یادگیری است.
۲. به عوامل انگیزشی بی توجه است.
۳. فقط به خود یادگیری می پردازد.
۴. به عوامل انگیزشی توجه دارد.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۹ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ،  
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ،  
راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، روانشناسی ، روانشناسی و آموزش کودکان  
استثنایی(عقب مانده ذهنی) ، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۲۲۱

۴۰- از جمله وجوه اختلاف بین رایانه و انسان کدام مورد است؟

۱. عدم توانایی پردازش موازی از سوی رایانه
۲. عدم قابلیت دستکاری اطلاعات
۳. عدم توانایی دریافت اطلاعات از محیط
۴. فقدان رفتارهای برون دادی

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)