

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ، - ۱۲۱۱۰۲۷ ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

۱- اولین مرکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی را چه کسی تأسیس کرد؟

۱. بوهل ۰۱ ۲. ایترارد ۰۲ ۳. مونته سوری ۰۳ ۴. سگن ۰۴

۲- در کدام رویکرد نظری بر عوامل محیطی در کودکان استثنایی تأکید می شود؟

۱. رشدی ۰۱ ۲. شناختی ۰۲ ۳. رفتاری ۰۳ ۴. اکولوژیک ۰۴

۳- در کشور انگلستان کدام گروه از کودکان را استثنایی می گویند؟

۱. عقب ماندگان ذهنی ۰۱ ۲. نابینایان ۰۲ ۳. ناشنویان ۰۳ ۴. تیزهوشان ۰۴

۴- براساس تحقیقات وارناک کدامیک از گزینه های زیر از اشکال یکپارچه سازی در تعلیم و تربیت کودکان استثنایی نمی باشد؟

۱. مکانی ۰۱ ۲. اجتماعی ۰۲ ۳. اقامتگاهی ۰۳ ۴. کنشی ۰۴

۵- کدام مکتب روان شناسی هوش را بعنوان بینش در حل مسائل و امور زندگی تعریف می کند؟

۱. روان کاوی ۰۱ ۲. رفتارگرایی ۰۲ ۳. شناختی ۰۳ ۴. گشتالت ۰۴

۶- روشنفکرانی که در قلمرو ذهن استادند اما در دنیای فردی ناکارآمد هستند از کدام هوش بی بهره هستند؟

۱. هوش هیجانی ۰۱ ۲. هوش اجتماعی ۰۲ ۳. هوش عقلانی ۰۳ ۴. هوش سیال ۰۴

۷- از نظر گیلفورد کدامیک از گزینه های ذیل از ویژگی های تفکر واگرا نمی باشد؟

۱. بسط دادن ۰۱ ۲. اصالت ۰۲ ۳. معنایابی ۰۳ ۴. انعطاف پذیری ۰۴

۸- براساس تحقیقات انجام شده نابغه های کودن از چه نوع توانایی بیشتر برخوردارند؟

۱. انتزاعی ۰۱ ۲. کنجکاوی ۰۲ ۳. ادراکی ۰۳ ۴. عددی ۰۴

۹- کدامیک از عوامل ذیل از توانایی های ذهنی اولیه ترستون نمی باشد؟

۱. عددی ۰۱ ۲. فضایی ۰۲ ۳. بصری ۰۳ ۴. ادراکی ۰۴

۱۰- براساس نظریه کتل هوش سیال بیشتر ناشی از چیست؟

۱. وراثت ۰۱ ۲. محیط ۰۲ ۳. تعامل وراثت و محیط ۰۳ ۴. بیشتر محیط کمتر وراثت ۰۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی  
۱۳۱۱۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

- ۱۱- در تعریف عقب ماندگی ذهنی منظور از دوران رشد چه دوره ای را شامل می شود؟  
۱. تولد تا ۱۶ سالگی ۲. نطفه تا ۱۸ سالگی ۳. نطفه تا ۱۶ سالگی ۴. تولد تا ۱۸ سالگی
- ۱۲- براساس DSM-IV عقب ماندگان ذهنی عمیق دارای چه هوشبهری هستند؟  
۱. ۶۰ ۲. ۲۰ ۳. ۳۵ ۴. ۱۵
- ۱۳- کدام گزینه ذیل از ویژگی های آهسته گامان آموزش پذیر می باشد؟  
۱. تلقین پذیری پایین ۲. مهارت گفتاری سالم ۳. واجد تفکر انتزاعی ۴. انگیزه جنسی سالم
- ۱۴- نشانگانی مانند خشکی پوست، کوچک ماندن جنه و اختلال در استخوان بندی از ویژگی های کدام اختلال می باشد؟  
۱. میکروسفال ۲. ماکروسفال ۳. کرتینیسیم ۴. هیدروسفال
- ۱۵- کدام گزینه ذیل از طبقه بندی های جدید انجمن روان پزشکی آمریکا در مورد اختلالات روانی در کودکانی و نوجوانی نمی  
باشد؟  
۱. اختلالات یادگیری ۲. عقب ماندگی ذهنی ۳. تیک ۴. اختلال تکلمی
- ۱۶- کدام دیدگاه علت اصلی اختلال رفتاری را فشارهای درونی نامحسوس و غیر قابل رویت می داند؟  
۱. رفتارگرایی ۲. شناخت گرایی ۳. تحلیل روانی ۴. عصبی-ژنتیکی
- ۱۷- کدام گزینه از ویژگی های دانش آموزان مبتلا به نارسایی های یادگیری می باشد؟  
۱. نقص بینائی و شنوایی ۲. بهره هوشی پایین تر از متوسط  
۳. ناپهنجاری های شدید رفتاری ۴. بهره هوشی بالا
- ۱۸- روش کپارت در بازپروری دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری بر چه نوع پیوندی تأکید دارد؟  
۱. حسی- حرکتی ۲. روانی- حرکتی ۳. ادراکی- حرکتی ۴. روانی- ادراکی
- ۱۹- در کدام اختلال بینائی "نور هراسی" وجود دارد؟  
۱. تراخم ۲. آلبینیسم ۳. آب سیاه ۴. آب مروارید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

۲۰- براساس تحقیقات کاتزفورت کودکان نابینا از لفظ گرایی به عنوان چه وسیله ای استفاده می کنند؟

۱. واکنش رفتاری  
۲. جلب توجه  
۳. ادراک درست از موقعیت  
۴. تایید اجتماعی

۲۱- از دیدگاه انفلد کدام گزینه ذیل از اصول آموزشی کودکان نابینا نمی باشد؟

۱. فردی ساختن  
۲. ذهنی سازی  
۳. تحریک اضافی  
۴. خود-فعالیتی

۲۲- ناشنوایی ادراکی ناشی از چیست؟ نقص در

۱. گوش داخلی  
۲. گوش میانی  
۳. مجرای گوش  
۴. حلزون گوش

۲۳- میزان ناشنوایی کودکان دارای ضعف شدید شنوایی چقدر می باشد؟

۱. 61 تا 80 دسی بل  
۲. 71 تا 90 دسی بل  
۳. 81 تا 90 دسی بل  
۴. 91 دسی بل و بالاتر

۲۴- روش شنیداری بیشتر برای کودکانی کاربرد دارد که کمبود شنوایی آن در حد ..... باشد؟

۱. خفیف  
۲. متوسط  
۳. شدید  
۴. عمیق

۲۵- در چند ماهگی کودکان توانایی ترکیب کلمات را دارند؟

۱. 12 ماهگی  
۲. 18 ماهگی  
۳. 24 ماهگی  
۴. 30 ماهگی

۲۶- توانایی استفاده از یک چیز برای نمایش چیز دیگر بیانگر کدام توانایی در کودکان می باشد؟

۱. توالی گذاری  
۲. تمیز اشیا  
۳. تمیز دیداری  
۴. توانایی نمادسازی

۲۷- اختلال در زبان بیانی ناشی از چیست؟

۱. ورنیکه  
۲. شکنج زاویه ای  
۳. بروکا  
۴. شیار سیلوپوس

۲۸- تکرار تشنج آمیز یک هجا قبل از اینکه جمله ادا شود، بیانگر کدام نوع لکنت زبان می باشد؟

۱. تونیک  
۲. کلونوتونیک  
۳. فیزیولوژیک  
۴. کلونیک

۲۹- علت اساسی آفازیا چیست؟

۱. ضایعات مغزی  
۲. اختلال در شکنج پیشانی  
۳. عوامل روان شناختی  
۴. نقایص هورمونی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی  
۱۳۱۱۰۲۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

۳۰- در کدام نوع فلج، حرکات غیرقابل مهار در اندام های انتهایی بدن وجود دارد؟

۰۱. تومور      ۰۲. سپاستیک      ۰۳. آتتوز      ۰۴. آتاکیک

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)