



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
۱۲۱۷۰۳۵

۱- اصطلاح ناتوانی های یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. سالویا ۲. ساموئل کرک ۳. کلومن ۴. وودورد

۲- در تقسیم بندی تاریخی ی ناتوانی های یادگیری از دیدگاه لرنر، در کدام دوره برنامه های آموزش مدارس عادی و ارائه خدمات ویژه و غیره مورد توجه قرار گرفت؟

۱. مرحله ی بنیادی ۲. مرحله ی انتقال ۳. مرحله ی تلفیق ۴. مرحله ی معاصر

۳- ۶۷ درصد کودکان ناتوان در یادگیری در کدام گروه سنی قرار دارند؟

۱. ۸ - ۱۱ سال ۲. ۵ تا ۱۰ سال ۳. ۱۲ تا ۱۶ سال ۴. ۸ تا ۱۶ سال

۴- کدام یک از عوامل زیر، حساسیت های غذایی را علل احتمالی مشکلات یادگیری می داند؟

۱. عوامل محیطی ۲. عوامل مربوط به رشد ۳. عوامل بعد از تولد ۴. عوامل بیولوژیکی و بیوشیمیایی

۵- معکوس کردن حروف و کلمات، مشکلات در شکل زمینه، مشکل در توالی و جا انداختن کلمات و تکرار کلمات مربوط به کدام گروه از ناتوانی در مرحله ی درون داد می باشد؟

۱. ناتوانیهای ادراکی - دیداری ۲. ناتوانیهای ادراکی - شنیداری ۳. اختلالهای حسی یکپارچه ۴. مشکلات ادراکی - اجتماعی

۶- کدام عامل منشاء اصلی مشکلات کودک در فراگیری مطلوب برنامه های درسی می باشد؟

۱. عوامل درون فردی ۲. عوامل برون فردی ۳. عوامل شخصی و شخصیتی ۴. عوامل بیولوژیکی

۷- در زمینه ی مشکلات یادگیری کودکان، کدامیک از ویژگی های عوامل درون فردی می باشد؟

۱. ضعف یادگیری و افت پیشرفت تحصیلی ۲. ناتوانی های آموزشی ۳. نگرش منفی نسبت به پدیده های مختلف و عدم انگیزه کافی ۴. نارسایی های زیستی عصبی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
۱۲۱۷۰۳۵

۸- در کدام نوع از ناتوانی در مرحله یکپارچه سازی، فرد مبتلا دارای مشکلات در تعمیم پذیری می باشند؟

۱. ناتوانی از سازماندهی  
۲. ناتوانی در توالی  
۳. ناتوانی در مفاهیم انتزاعی  
۴. ناتوانی های حرکتی

۹- شایعترین اختلالات رفتاری در میان دانش آموزان کدام است؟

۱. فزون کنشی  
۲. ناتوانی زبان  
۳. اختلال در توجه  
۴. نارسایی های زیستی - عصبی

۱۰- بر اساس تحقیقات و مطالعات انجام شده توسط ماتیس ، اساسی ترین عامل در نارساخوانی، وجود مشکل در چیست؟

۱. مشکلات دیداری - حرکتی  
۲. مشکلات زبان شنیداری  
۳. مشکلات فضایی  
۴. مشکلات مربوط به حوزه ی دید

۱۱- کدام اختلال جزء ناتوانی شناختی محسوب می شود؟

۱. اختلال در تکلم  
۲. اختلال کمبود توجه  
۳. اختلال در ادراک  
۴. اختلال در حافظه

۱۲- اصطلاح دیس لکسیا مربوط به کدام یک از انواع ناتوانی های تحصیلی دانش آموزان ناتوان در یادگیری می باشد؟

۱. ناتوانی در خواندن  
۲. ناتوانی در ریاضیات  
۳. ناتوانی در زبان نوشتاری  
۴. ناتوانی در درک مفاهیم انتزاعی

۱۳- کدام یک از انواع آفازی ها در اثر آسیب شدید نواحی زبانی مغز ایجاد می شود؟

۱. آفازی شمارش  
۲. آفازی کامل  
۳. آفازی بیانی  
۴. آفازی دریافتی

۱۴- کودکان دیرآموز و مرزی حدودا چند درصد از جمعیت دانش آموزان را تشکیل می دهند؟

۱. ۱۵ درصد  
۲. ۱۷ درصد  
۳. ۱۹ درصد  
۴. ۱۳ درصد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
۱۲۱۷۰۳۵

۱۵- اساسی ترین اقدامات در مورد ارزیابی جامع هر کودک و شناسایی کودکان دارای اختلالات یادگیری از کودکان عادی کدام است؟

۱. آزمایش های سنجش شنوایی و بینایی

۲. سی تی اسکن مغزی

۳. بررسی و ارزیابی ارتباطات عاطفی و روانی کودک با والدین خود

۴. انجام آزمونهای هوش و پیشرفت تحصیلی

۱۶- کدام یک از آزمون های زیر برای تشخیص سطح هوشی کودکان، بیشتر از سایر آزمونها متداول است؟

۱. آزمون هوشی گودیناف

۲. آزمون هوشی ریون

۳. آزمون هوشی کافمن

۴. آزمون هوشی کتل

۱۷- موثرترین و پایدارترین یادگیری های کودکان ناتوان در یادگیری کدام است؟

۱. یادگیری مستقیم

۲. یادگیری شرطی

۳. یادگیری کلامی

۴. یادگیری های غیر مستقیم

۱۸- معیار گروه بندی دانش آموزان با اختلالات خاص در یادگیری در کلاس های کوچک چیست؟

۱. رده ی سنی دانش آموزان

۲. مقیاس ضریب هوشی

۳. درصد ناتوانی دانش آموزان

۴. نیازهای آموزشی مشترک

۱۹- از جمله روش هایی که امروزه در بعضی از کشورها در رابطه با همراه کردن دانش آموزان استثنایی با دانش آموزان عادی متداول است، کدام الگوی محیطی است؟

۱. یادگیری مشاهده ای

۲. یادگیری انطباقی

۳. یادگیری مستقیم

۴. یادگیری کلامی

۲۰- اولین برنامه های آموزشی چند حسی برای آموزش استثنایی توسط چه کسی طراحی شد؟

۱. استرن برگ

۲. گیلینگ هام

۳. گریس فرنالد

۴. استیل من

۲۱- در کدام یک از روش های آموزش برای کودکان ناتوان در یادگیری، هدف اصلی از کاربرد این روش، تاکید بر جنبه های فراشناخت ادراک خواندن می باشد؟

۱. تقلیل محرک و تعدیل ساختار آموزشی

۲. آموزش دو جانبه

۳. روش خودکنترلی توجه

۴. روش آموزش فرایندی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
۱۲۱۷۰۳۵

۲۲- کدام روش برای آموزش کودکان ناتوان در یادگیری، برای تقویت حافظه بکار می رود؟

۱. آموزش خودپرسی  
۲. آموزش دو جانبه  
۳. استفاده از کلمات کلیدی  
۴. خودکنترلی توجه

۲۳- بنا به نظر اسمیت و نایت ورث آخرین مرحله در جریان کامل آموزش انفرادی کدام می باشد؟

۱. تغییر اعمال تشخیصی  
۲. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی  
۳. اجرای برنامه آموزشی  
۴. طرح ریزی برنامه

۲۴- نقش اصلی در شناسایی دانش آموزی که دچار مشکل خواندن است بر عهده ی چه کسی است؟

۱. مشاور  
۲. والدین  
۳. معلم  
۴. گفتار درمانگر

۲۵- کدام یک از انواع یادگیری ها، زمانی صورت می گیرد که یادگیرنده چگونگی روابط اجزاء یا عناصر موجود در یک پدیده یا مجموعه را درک نموده، نسبت به کل مجموعه اشراف پیدا می کند؟

۱. یادگیری از طریق شرطی شدن  
۲. یادگیری از طریق آزمایش و خطا  
۳. یادگیری از طریق بینش  
۴. یادگیری تعاونی

۲۶- کدام گزینه از عوامل درونی توجه و دقت می باشد؟

۱. تازگی  
۲. عادت  
۳. تکرار  
۴. شدت

۲۷- کدام یک از مراحل حافظه مهمترین رکن و اساس حافظه می باشد؟

۱. به خاطر سپردن  
۲. توجه  
۳. یادآوری  
۴. تشخیص

۲۸- بیرون راندن تجارب نامطلوب و خاطره های تلخ و اضطراب انگیز از قسمت آگاه ذهن را چه می گویند؟

۱. بازداری فراگرا  
۲. سرکوبی و انزجار  
۳. بازداری واگرا  
۴. تقویت منفی

۲۹- چه کسی معتقد است که ما برای سلامت روانی خود نیاز به احساس اعتماد به نفس مثبت و قوی داریم؟

۱. مازلو  
۲. فرانک  
۳. واتسون  
۴. هرگنهان

۱۳۹۶/۱۰/۱۴

۱۱:۰۰

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
۱۲۱۷۰۳۵

۳۰- یکی از مهمترین عوامل ایجاد و تقویت حس اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان به ویژه کودکان کمرو و یا ناموفق، کدام است؟

۱. تشویق و ترغیب معلم و والدین
۲. استفاده از برنامه های دقیق و کاربردی
۳. بالا بردن مهارت های اجتماعی کودکان و نوجوانان
۴. فراوانی موفقیت های آنها در انجام فعالیت های مختلف

[www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)