

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی
رشته تحصیلی/کد درس: حسابداری ۱۲۱۴۱۰۳ - پژوهشگری اجتماعی ، تعاون و رفاه اجتماعی ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - مدیریت امور بانکی ، مدیریت بیمه ۱۲۱۸۷۰۹ - مددکاری اجتماعی ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۱- کدام گروه از روان شناسان به مطالعه شیوه ای پرداختند که بر اساس آن یادگیری بوجود می آید، مسئله حل می شود یا اطلاعات در حافظه جای می گیرد؟

۱. ساخت گراها ۲. رفتارگراها ۳. کارکردگراها ۴. روان کاوها

۲- کدام روانشناسان اغلب در ادارات، سازمان های بزرگ و کارخانجات فعالیت می کنند؟

۱. روانشناسان صنعتی ۲. روانشناسان بالینی ۳. روانشناسان اجتماعی ۴. روانشناسان رشد

۳- مقایسه مفهوم خدا در ذهن آدمی در طول زندگی توسط کدام شاخه از روانشناسی بیشتر ممکن است صورت بگیرد؟

۱. سازمانی ۲. تحولی ۳. بالینی ۴. پرورشی

۴- کدام گروه از روانشناسان روانشناسی را علم مطالعه رفتار آشکار می دانستند؟

۱. روانکاوی ۲. انسان گرایی ۳. شناختی ها ۴. رفتارگراها

۵- رسیدن به حدی از توانایی های عملی که انجام یک الگوی خاص را ممکن می سازد. تعریف کدام گزینه است؟

۱. نمو ۲. رشد ۳. تحول ۴. نضج

۶- با پایان یافتن مرحله نوجوانی کدام مرحله آغاز می شود؟

۱. رویانی ۲. جنینی ۳. نوزادی ۴. تخمکی

۷- از نظر رشد شخصیت در کدام مرحله تشخیص طلبی و اثبات من وجود دارد؟

۱. کودکی اول ۲. نوجوانی ۳. کودکی دوم ۴. نوزادی

۸- از نظر اریکسون کدام گزینه مربوط به دوره پیری است؟

۱. خودمختاری در برابر شک و تردید ۲. پختگی در برابر ناامیدی
۳. هویت در برابر سردرگمی ۴. مولد بودن در برابر بی حاصلی

۹- حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی چه می گویند؟

۱. آستانه مطلق ۲. آستانه تحریک ۳. سایکوفیزیک ۴. آستانه اختلافی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی
رشته تحصیلی/کد درس: حسابداری ۱۲۱۴۱۰۳ - پژوهشگری اجتماعی ، تعاون و رفاه اجتماعی ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - ، حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - ، مدیریت امور بانکی ، مدیریت بیمه ۱۲۱۸۷۰۹ - ، مددکاری اجتماعی ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

- ۱۰- روزنه سیاهی که دور تا دور آن را عنبیه فرا گرفته است کدام گزینه است؟
۱. قرینه ۲. شبکیه ۳. مردمک ۴. صلیبه
- ۱۱- بالاترین طول موج در بین رنگ ها مربوط به کدام رنگ است؟
۱. زرد ۲. سفید ۳. آبی ۴. ارغوانی
- ۱۲- کدام قسمت زبان به هیچ مزه ای حساس است؟
۱. نوک زبان ۲. وسط زبان ۳. عقب زبان ۴. کناره های زبان
- ۱۳- کدام یک از گزینه های زیر جزء نشانه های دو چشمی ادراک عمق و فاصله است؟
۱. انطباق ۲. فرانهادگی ۳. نمای خطی ۴. نمای جوی
- ۱۴- برنامه ریزی، راه اندازی و هدایت اعمال کارکردهای هوشیاری را چه می گویند؟
۱. واریسی ۲. کنترل ۳. هدایت ۴. سازمان دهی
- ۱۵- بیدار کردن شخص خفته در کدام مرحله خواب بسیار دشوار است؟
۱. اول ۲. دوم ۳. آر ای ام ۴. سوم و چهارم
- ۱۶- روشی مؤثر برای ایجاد آرامش و کاهش برانگیختگی فیزیولوژیایی چه می نامند؟
۱. مراقبه ۲. یوگا ۳. هیپنوتیزم ۴. ریلکسیشن
- ۱۷- دانشجویی گراماگرم بحث با دوستانش یکباره می خوابد. رفتار وی مربوط به کدام گزینه است؟
۱. وحشت در خواب ۲. کابوس ۳. خوابگردی ۴. حمله خواب
- ۱۸- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام گزینه است؟
۱. تغییر ۲. نسبتا پایدار ۳. رفتار ۴. تمرین و تجربه
- ۱۹- در دیدگاه رفتارگرایی یادگیری تابع کدام اصل است؟
۱. مشابهت ۲. تداعی ۳. مجاورت ۴. متابعت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی
رشته تحصیلی/کد درس: حسابداری ۱۲۱۴۱۰۳ - پژوهشگری اجتماعی ، تعاون و رفاه اجتماعی ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - ، حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - ، مدیریت امور بانکی ، مدیریت بیمه ۱۲۱۸۷۰۹ - ، مددکاری اجتماعی ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۲۰- از نظر کدام روانشناس اساسی ترین شکل یادگیری ، یادگیری از راه کوشش و خطا است؟

۱. اسکینر ۲. گاتری ۳. ثرندایک ۴. بندورا

۲۱- در کدام برنامه بخشی از پاسخ مورد نظر در فواصل زمانی خاصی تقویت می شود؟

۱. برنامه فاصله ای متغیر ۲. برنامه فاصله ای ثابت ۳. برنامه نسبی ثابت ۴. برنامه نسبی متغیر

۲۲- پی بردن ناگهانی به حل یک مسئله چه می نامند؟

۱. تفکر ۲. قضاوت ۳. بینش ۴. شرطی شدن

۲۳- رمزگردانی اطلاعات و نگهداری آن ها در حافظه در کدامیک از فرایندهای یادگیری مشاهده ای صورت می گیرد؟

۱. توجه ۲. یادداری ۳. بازتولید ۴. تقویت

۲۴- اولین مرحله حافظه را چه می گویند؟

۱. رمزگردانی ۲. بازیابی ۳. بسط ۴. معنایی

۲۵- اساس کدام حافظه یادآوری هوشیارانه و ارتباط با اطلاعات رویدادی واقعی است؟

۱. اخباری ۲. اجباری ۳. آشکار ۴. ناآشکار

۲۶- حافظه ناآشکار حافظه ای است که :

۱. رمزگردانی آن غیر ارادی باشد. ۲. اندوزش آن محدود باشد.
۳. در حال حاضر به خاطر نداشته باشیم. ۴. فقط در محفوظات نظری دخالت دارد.

۲۷- فرار از یک حیوان درنده به طور خودکار صورت می گیرد این ویژگی مربوط به کدام نظریه انگیزشی است؟

۱. مشوق ۲. سائق ۳. برپایی ۴. غریزه

۲۸- بر اساس کدام قانون سطح متوسط برپایی کاراترین عملکرد را در موجود زنده موجب می شود؟

۱. قانون یرکز-دادسون ۲. قانون وبر ۳. قانون فخرنر ۴. قانون پیوستگی

۲۹- نظریه برچسب زنی شناختی از کیست؟

۱. شاختر-سینگر ۲. جیمز-لانگه ۳. کنن-بارد ۴. لازاروس



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی
رشته تحصیلی/کد درس: حسابداری ۱۲۱۴۱۰۳ - پژوهشگری اجتماعی ، تعاون و رفاه اجتماعی ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - ، مدیریت امور بانکی ، مدیریت بیمه ۱۲۱۸۷۰۹ - ، مددکاری اجتماعی ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

- ۳۰- چه کسی بر این باور بود که چون از خطر فرار می کنیم، می ترسیم؟
۱. رابرت زایونگ ۲. استانی شاکتر ۳. کارل لانگه ۴. جروم سینگر
- ۳۱- این الگو نظریه هایی را در بر می گیرد که به وجود یک سازمان روانی در موجود زنده باور دارند؟
۱. الگو نظری ۲. الگوی روان پویشی ۳. الگوی رفتاری ۴. الگوی شناختی
- ۳۲- در کدام مکانیزم دفاعی فرد کشاننده ها، امیال و آرزوهای خود را به دیگران نسبت می دهد؟
۱. فرافکنی ۲. والایش ۳. دلیل تراشی ۴. جابه جایی
- ۳۳- بر اساس دیدگاه یونگ سومین مؤلفه سازمان روانی که دربرگیرنده تجارب نوعی است چه نام دارد؟
۱. نقاب ۲. سایه ۳. ناهوشیار شخصی ۴. ناهوشیار جمعی
- ۳۴- کدام گزینه جزء ویژگیهای افراد خودشکوفای محسوب می شود؟
۱. داشتن تجربه های اوج ۲. حالات عارفانه ۳. پیگیری اهداف ۴. همرنگی با جامعه
- ۳۵- کدام نوع فشارزا در صورتی که شدید باشد و دوام پیدا کند یکی از منابع مهم فشارزاهای روانی کدام محسوب می شود؟
۱. احساس تحت فشار بودن ۲. تعارض ۳. دگرگونی های زندگی ۴. ناکامی
- ۳۶- خصوصیت شخصیتی خاصی که سه ویژگی تعهد، مبارزه جویی و حس کنترل دارد؟
۱. سرسختی ۲. حس کنترل ۳. حمایت اجتماعی ۴. ارزیابی شناختی
- ۳۷- جاکوبسون کدامیک از روشهای زیر را برای کنترل فیزیولوژیکی بدن برای مقابله با فشار روانی پیشنهاد کرده است؟
۱. ورزش ۲. مراقبه ۳. آرمیدگی ۴. تصورات هدایت شده
- ۳۸- در کدام اختلال فرد به صورت ناگهانی و بدون دلیل مشخصی ظرف مدت کوتاهی نشانه های آزار دهنده را تجربه می کند؟
۱. فوبی ۲. وحشت زدگی ۳. اضطراب ۴. وسواس



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی، مبانی روان شناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی، مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی
رشته تحصیلی/کد درس: حسابداری ۱۲۱۴۱۰۳ - پژوهشگری اجتماعی ، تعاون و رفاه اجتماعی ، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ، برنامه ریزی اجتماعی و تعاون ، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۲۱۷۰۰۱ - ، حسابداری ۱۲۱۷۱۱۱ - ، مدیریت امور بانکی ، مدیریت بیمه ۱۲۱۸۷۰۹ - ، مددکاری اجتماعی ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۳ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۵

۳۹- برخی به این نوع اضطراب در انواع اختلالات اضطرابی، اضطراب "شناور" می گویند؟

۱. اختلال اضطراب فراگیر .۲ فوبیا

۳. وسواس .۴ اختلال فشار روانی پس از حادثه

۴۰- " تلاش در جهت تغییر نگرش دیگران" این تعریف کدام یک از موارد زیر است؟

۱. اسناد .۲ متقاعدسازی .۳ جذابیت .۴ یادگیری اجتماعی