



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/گد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

۱- آیین نامه اجرایی سازمان زندانها و اقدامات تامینی و تربیتی در ایران مصوب چه شخص یا نهادی می باشد؟

- ۰.۱ هیات وزیران      ۰.۲ رئیس قوه قضاییه      ۰.۳ وزیر دادگستری      ۰.۴ مجلس شورای اسلامی

۲- کدام عبارت را نمی توان به عنوان مفهوم جایگزین کیفر شناسی به کار برد.

- ۰.۱ حقوق اجرای مجازاتها      ۰.۲ علم اداره زندانها      ۰.۳ علم درمان بزهکاران      ۰.۴ جرم شناسی

۳- کیفر شناسی با کدام یک از مفاهیم زیر ارتباط مستقیم ندارد؟

- ۰.۱ جرم شناسی      ۰.۲ حقوق کیفری      ۰.۳ جامعه شناسی کیفری      ۰.۴ حقوق مدنی

۴- نام دوران تحولات تاریخی مجازات و کیفر عبارت است از:

- ۰.۱ دوران خودیاری- مقابله به مثل- دادگستری عمومی- روشنگری  
۰.۲ دوران دادگستری عمومی- خودیاری- مقابله به مثل- روشنگری  
۰.۳ دوران مقابله به مثل- انتقام فردی- دادگستری عمومی- روشنگری  
۰.۴ دوران مقابله به مثل- دادگستری عمومی- خودیاری- روشنگری

۵- چه کسی کتاب قرارداد اجتماعی را نگارش می کند و عنوان می دارد که «انسان تحت تاثیر عوامل اجتماعی منحرف می شود»؟

- ۰.۱ مونتسکیو      ۰.۲ ژان ژاک روسو      ۰.۳ مارک آنسل      ۰.۴ کانت

۶- در دوره تاریخی دادگستری عمومی چه مفهومی در مقابل مفهوم نفع یا حقوق خصوصی افراد قرار گرفت؟

- ۰.۱ انتقام      ۰.۲ خودیاری      ۰.۳ حقوق عمومی      ۰.۴ حقوق مالکیت معنوی

۷- تعزیر یعنی:

- ۰.۱ تادیب یا عقوبتی که نوع و میزان آن در شرع مشخص شده و با نظر حاکم صورت می پذیرد.  
۰.۲ تادیب یا عقوبتی که نوع و میزان آن در شرع مشخص نشده و با نظر حاکم صورت می پذیرد.  
۰.۳ تادیب یا عقوبتی که نوع و میزان آن در شرع مشخص شده و با نظر حاکم صورت نمی پذیرد.  
۰.۴ تادیب یا عقوبتی که نوع و میزان آن در شرع مشخص نشده و با نظر حاکم صورت نمی پذیرد.



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۳۸-۱۲۲۳

۸- مکتب عدالت مطلق کانت به چه مساله ای اشاره دارد؟

۱. در نظام تفکیک قوا نیازی به شدت غیر منطقی مجازات نیست.
۲. انسان تحت تاثیر عوامل اجتماعی منحرف می شود.
۳. صرف اجرای مجازات اهمیت دارد یعنی مجازات جنبه موضوعیت دارد نه طریقت.
۴. گماردن افراد نا لایق مثل موربانه اعتبار قضایی را از بین می برد.

۹- در مکاتب کیفری سنتی چه مفهومی به عنوان پایه مجازات در نظر گرفته می شود؟

۱. کسی که با اختیار و آزادانه قانون شکنی می کند منطقا مستوجب سرزنش و مجازات است.
۲. انسان در ارتکاب جرم دارای اراده آزاد نیست لذا مسئولیت اخلاقی مرتکب صحیح نیست.
۳. مجرم یک فرد بیمار است و باید درمان شود لذا می بایستی مجازات شود.
۴. میزان خطر مجرم برای اجتماع مبنای مجازات فرد است.

۱۰- نام دیگر مکتب نئو کلاسیک چیست؟

۱. سنتی
۲. تحقیقی
۳. التقاطی
۴. سزا گرایی

۱۱- کدام مکتب به شدت از زندان زدایی، کیفر زدایی و جرم زدایی حمایت می کند و حتی کاربردهای شیوه های رسیدگی غیر کیفری و جایگزین را مورد طرفداری قرار می دهد؟

۱. مکتب کلاسیک
۲. مکتب تحقیقی
۳. مکتب التقاطی
۴. مکتب دفاع اجتماعی

۱۲- کدام موضوع به کیفر شناسی ارتباط موضوعی ندارد؟

۱. وظایف مسئولان سازمان زندانها در قبال زندانیان
۲. شناخت کیفر مناسب برای جرایم مختلف
۳. شناخت ماهیتی جرم
۴. نحوه اداره زندانها

۱۳- چه روش تحقیقی در کیفر شناسی مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۱. روش تحقیق میدانی
۲. روش تحقیق کتابخانه ای
۳. روش تحلیل تاریخی یا تبار شناسی کیفری
۴. روش تحقیق اصلاح کننده کیفر

۱۴- در دوران خودیاری چه مساله ای نمود زیادی داشت؟

۱. جنگ و خونریزی به جای کیفر
۲. عدالت و توسعه
۳. وجود مدعی العموم
۴. مقابله به مثل در جرایم



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/گد درس: حقوق ۳۸-۱۲۲۳

۱۵- هدف از قصاص به تعبیر قرآن مجید چیست؟

۱. مقابله با جرم      ۲. حمایت از مظلوم      ۳. حفظ حیات      ۴. اجرای عدالت

۱۶- بازگشت به سزاگرایی که تحت عنوان مکتب نئوکلاسیک جدید از آن یاد می شود به چه جهت روی داد؟

۱. ناتوانی دولتها در برقراری امنیت و ارتقای زندگی شهروندان از طریق جلوگیری از بزه  
۲. عدم توجه به کیفر زدایی در مکاتب معاصر دیگر  
۳. توجه شدید مکاتب حقوقی بعد از روشنگری به مفهوم «بزهکارید یا پلید»  
۴. عدم نیاز به تشدید کنترل اجتماعی بزهکاران

۱۷- مهمترین ویژگی مکتب نئوکلاسیک چیست؟

۱. مکتب نئوکلاسیک مکتبی مستقل است و به طور کامل از مکتب کلاسیک مجزا است  
۲. متفکران این مکتب در پذیرش حبس به عنوان مجازات و گسترش آن نقش به سزایی داشتند.  
۳. اندیشه های متفکران این مکتب در بهبود وضع زندانها موثر نبود.  
۴. از نظر این مکتب حبس کوتاه مدت از لحاظ تربیتی بسیار موثر ارزیابی می شود.

۱۸- دیدگاه تسامح صفر زیر مجموعه کدام مکتب است؟

۱. مکتب نئوکلاسیک جدید      ۲. مکتب دفاع اجتماعی  
۳. مکتب تحقیقی      ۴. مکتب کلاسیک

۱۹- در ایران نظارت بر رفتار مددجویان در مراحل اولیه آزادی برعهده چه نهادی است؟

۱. دادستان      ۲. اداره مراقبت بعد از خروج  
۳. رئیس حوزه قضایی      ۴. قاضی صادر کننده رای

۲۰- جایگزینی کیفر از شاخصه های کدام مکتب است؟

۱. مکتب کلاسیک      ۲. مکتب نئوکلاسیک      ۳. مکتب تحقیقی      ۴. جنبش دفاع اجتماعی

۱	الف		ج	د
۲	الف	ب	ج	
۳	الف	ب	ج	
۴		ب	ج	د
۵	الف		ج	د
۶	الف	ب		د
۷	الف		ج	د
۸	الف	ب		د
۹		ب	ج	د
۱۰	الف	ب		د
۲۱	الف	ب	ج	د
۲۲	الف	ب	ج	د
۲۳	الف	ب	ج	د
۲۴	الف	ب	ج	د
۲۵	الف	ب	ج	د
۲۶	الف	ب	ج	د
۲۷	الف	ب	ج	د
۲۸	الف	ب	ج	د
۲۹	الف	ب	ج	د
۳۰	الف	ب	ج	د
۱۱	الف		ج	د
۱۲	الف	ب		د
۱۳	الف	ب	ج	
۱۴		ب	ج	د
۱۵	الف	ب		د
۱۶		ب	ج	د
۱۷	الف		ج	د
۱۸		ب	ج	د
۱۹	الف		ج	د
۲۰	الف	ب	ج	
۳۱	الف	ب	ج	د
۳۲	الف	ب	ج	د
۳۳	الف	ب	ج	د
۳۴	الف	ب	ج	د
۳۵	الف	ب	ج	د
۳۶	الف	ب	ج	د
۳۷	الف	ب	ج	د
۳۸	الف	ب	ج	د
۳۹	الف	ب	ج	د
۴۰	الف	ب	ج	د