



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) ۱۳۶۰۱۳۶

۱- بخشی از آموزه‌ها و تعالیم اسلامی که ناظر بر شناخت مبدأ و معاد و کیفیت رابطه انبیا با خداوند متعال هستند، چه نام دارند؟

- ۰۱ احکام
- ۰۲ اصول عقاید
- ۰۳ فقه
- ۰۴ اخلاق

۲- علوم اسلامی که در آنها مستقیماً از آموزه‌های شکل دهنده متن تعالیم دینی بحث می‌شود، چه نام دارد؟

- ۰۱ علوم نفسی اسلامی
- ۰۲ علوم عقلی اسلامی
- ۰۳ اصول عقاید دین
- ۰۴ حکمت و کلام اسلامی

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های روش‌های پژوهش اسلامی محسوب می‌شود؟

- ۰۱ ایجاد بایدها و نبایدهای روشمند در مراحل پژوهش
- ۰۲ ایجاد ثبات در نگرش نسبت به باورهای دینی
- ۰۳ همبستگی روش‌های پژوهشی در تمامی موضوعات
- ۰۴ برخورداری از قابلیت تجدید و تکمیل پذیری

۴- در کدام روش فکری اسلامی، در زمینه هستی‌شناسی علاوه بر استدلال عقلی از تصفیه نفس برای دریافت حقیقت بهره می‌جوید؟

- ۰۱ روش فلسفی استدلالی-مشایی
- ۰۲ روش فلسفی-اشراقی
- ۰۳ روش سلوکی-عرفانی
- ۰۴ روش استدلالی-کلامی

۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر، مراحل ابتدایی پژوهش، به ترتیب آمده است؟

- ۰۱ مسئله یابی- مسئله شناسی- ارائه فرضیه
- ۰۲ جمع آوری اطلاعات- مسئله شناسی- ارائه فرضیه
- ۰۳ مسئله شناسی- ارائه فرضیه- جمع آوری اطلاعات
- ۰۴ مسئله یابی- جمع آوری اطلاعات- مسئله شناسی

۶- نخستین شرط شکل‌گیری فعالیت پژوهشی چیست؟

- ۰۱ شناخت صحیح مسئله و مطالعه گسسته
- ۰۲ بهره‌گیری از اطلاعات صاحبان فن و تجارب
- ۰۳ تشخیص ضرورت دانایی و دغدغه دانش‌افزایی
- ۰۴ سازماندهی اطلاعات و گذر از مجهول به غایت

۷- کدام یک از موارد زیر، بیانگر ملاک‌های انتخاب مسئله اسلامی است؟

- ۰۱ مسئله یابی- هماهنگی با علاقه پژوهشگر- تکراری نبودن آن
- ۰۲ داشتن اولویت- تکراری نبودن آن- جزئی و محدود بودن
- ۰۳ کلی و فراگیر بودن- تناسب با توانایی پژوهشگر- مسئله شناسی
- ۰۴ جزئی و محدود بودن- هماهنگی با علاقه پژوهشگر- ارزشمند بودن



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) ۱۳۶۰۱۳۶

۸- در کدام مرحله از پژوهش، جهت حرکت پژوهشی، دامنه و گستره تحقیق، نوع منابع و روش جمع آوری اطلاعات و کیفیت پردازش آن ها، تا حدود زیادی مشخص می شود؟

- ۱. مسئله
- ۲. نظریه
- ۳. فرضیه
- ۴. رده بندی

۹- روشی که پژوهشگر میزان ارتباط دو عامل یا دو مجموعه از عوامل را بررسی می کند و میزان و نوع ارتباط بین آنها را به دست می آورد، چه نام دارد؟

- ۱. توصیفی
- ۲. تاریخی
- ۳. علی
- ۴. همبستگی

۱۰- فقهی که به روش استنباط اصولی پایبند نمی باشد، به چه روشی، فهم خود از کتاب و سنت را ارائه می دهد؟

- ۱. روش تفقه اجتهادی
- ۲. روش تفقه اصولی
- ۳. روش تفقه اخباری
- ۴. روش تفقه إرجاعی

۱۱- کدام نوع از روی آوردهای علم اخلاق اسلامی، نفس انسانی را دارای سه قوه شهویه، غضبیه و ناطقه می داند که به صورت مداوم، از یکدیگر تأثیر می پذیرند؟

- ۱. روی آورد فلسفی
- ۲. روی آورد عرفانی
- ۳. روی آورد نقلی
- ۴. روی آورد تلفیقی

۱۲- نقشه، برنامه و دستورالعمل اجرایی را که شامل مراحل پژوهش، عملیات و اقدامات و نیازها برای رسیدن به غایت پژوهش است، چه می نامند؟

- ۱. فرضیه پژوهش
- ۲. طرح نامه پژوهش
- ۳. مسئله پژوهش
- ۴. نظریه پژوهش

۱۳- در کدام یک از مراحل زیر، پژوهشگر به روشنی، مراد خویش را از پژوهش مورد نظر، بیان می کند و ابعاد مجهول مسئله را در قالب پرسش هایی ارائه می نماید؟

- ۱. تبیین فرضیه
- ۲. اهداف پژوهش
- ۳. تبیین مسئله
- ۴. روش پژوهش

۱۴- حرمت افراد، نسبت به باورها و رفتارهای دینی خود، کدام روش جمع آوری اطلاعات را دشوارتر می سازد؟

- ۱. مصاحبه
- ۲. پرسش نامه
- ۳. مشاهده
- ۴. کتابخانه ای

۱۵- نوشته ای که به وسیله نویسندگان متعدد در موضوعات متنوع در مجلات تحقیقی به صورت سال نامه یا فصل نامه به چاپ می رسد، چه نام دارد؟

- ۱. اطلاعات دیجیتالی
- ۲. شبه کتاب
- ۳. مجموعه مقالات
- ۴. نشریه ادواری



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) ۱۳۶۰۱۳۶

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر، دست یابی به موضوعات اصلی و فرعی و هم چنین تفکیک و دسته بندی برگه ها را بسیار آسان می سازد؟

- ۱. ذکر عنوان موضوع
- ۲. کد گذاری برگه ها
- ۳. نگارش منبع در هر برگه
- ۴. تاریخ برگه نویسی

۱۷- روشی که از طریق آن، پژوهشگر، نتایج فعالیت های پژوهشی خود را به گونه ای قابل استفاده در اختیار دیگران قرار می دهد و هدف از آن، مشارکت پژوهشگر در تولید علم است، چه نام دارد؟

- ۱. کتاب
- ۲. پایان نامه
- ۳. مقاله نویسی
- ۴. مرجع نویسی

۱۸- مصححان برای نشان دادن نام کتب و عبارت منقول در متن، از چه علامتی استفاده می کنند؟

- ۱. دو ستاره
- ۲. قلاب
- ۳. پرانتز
- ۴. گیومه

۱۹- کدام یک از اجزای کتاب، متنی مشتمل بر توصیف یا نقد اثر و نویسنده آن به وسیله غیر از پدیدآورنده کتاب، می باشد؟

- ۱. پیش گفتار
- ۲. پیش درآمد
- ۳. مقدمه
- ۴. صفحه حقوقی

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر، منطق و روش شناسی علم فقه به شمار می آید؟

- ۱. دانش اصول فقه
- ۲. دانش مسائل حدیثی
- ۳. تفاسیر احکام قرآن
- ۴. وابستگی فقه به کلام

۲۱- شناسایی منابع مشتمل بر اطلاعات مرتبط با مسئله و موضوع مورد پژوهش، نخستین گام پژوهشگر در کدام یک از مراحل پژوهش است؟

- ۱. پردازش یافته ها
- ۲. برگه نویسی
- ۳. جمع آوری اطلاعات
- ۴. فرضیه سازی

۲۲- پژوهشگر مقاله در کدام جزء آن، علت انتخاب موضوع، مسائل اصلی و فرعی و اهداف پژوهش را بیان می کند؟

- ۱. مقدمه
- ۲. چکیده
- ۳. نتیجه
- ۴. متن

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر، اولین مرحله از تجزیه و تحلیل اطلاعات محسوب می شود؟

- ۱. کشف روابط اطلاعات طبقه بندی شده
- ۲. مقایسه نتایج به دست آمده با نتایج مورد انتظار
- ۳. آماده سازی، شرح و طبقه بندی اطلاعات
- ۴. بهره گیری از اصول و قواعد عقلی در نتیجه



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانای حقوق اسلامی، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) ۱۳۶۰۱۳۶

۲۴- فهرست مندرجات در پایان نامه، معمولاً در کدام قسمت قرار می گیرد؟

۱. بعد از متن ۲. بعد از مقدمه ۳. قبل از صفحه عنوان ۴. قبل از دیباچه

۲۵- اعتبار هر پایان نامه یا رساله یا هر نوشته تحقیقی، منوط به کدام عامل است؟

۱. مستند سازی ۲. پی نوشت نگاری ۳. فهرست نویسی ۴. نقد و بررسی

۲۶- برای پیوستن اجزای یک کلمه دو جزیی مرکب، از چه علامتی استفاده می شود؟

۱. خط ممتد ۲. خط فاصله ۳. سه نقطه ۴. علامت ممیز

۲۷- در شیوه تحقیق میدانی، از چه روش هایی بهره می جوئیم؟

۱. مصاحبه-مشاهده-پرسش نامه ۲. کتابخانه ای-توصیفی-مصاحبه
۳. تحلیل محتوا-کتابخانه ای-مصاحبه ۴. مشاهده-توصیفی-آماري

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر، علمی است که به پژوهشگر اسلامی، توانایی بررسی اسناد را اعطاء می کند؟

۱. شناخت شأن نزول ۲. علم عقاید ۳. گزاره های نقلی ۴. دانش رجال

۲۹- اصیل ترین و صحیح ترین نسخه موجود، که در تصحیح نسخه های خطی از آن بهره می برند، چه نام دارد؟

۱. صحیح ۲. استنساخ ۳. نسخه اساس ۴. نسخه بینابین

۳۰- چه کسی پیشرو تفکر میان رشته ای در حوزه مطالعات دینی بوده و به روی آوردی ژرف در حکمت متعالیه دست یافت؟

۱. ملاصدرای شیرازی ۲. فیض کاشانی ۳. حارث محاسبی ۴. کاشف الغطاء