



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : نستی : ۶۰ : تشریحی : ۰

تعداد سوالات : نستی : ۴۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس : روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در دیدگاه شناختی ملاک یادگیری چیست؟

۱. محصول و نتیجه ۲. نوع پاسخ به محرک خاص

۳. چگونگی دسترسی به محرک خاص ۴. فرآیندهای ذهنی

۲- در ارزیابی نظریه های علمی باید از واژه مفید و غیرمفید استفاده کرد یعنی نظریه ها:

۱. یک ابزار هستند. ۲. باید قابل فهم باشد.

۳. باید تولید فرضیه کند. ۴. باید ایجاد پژوهش های جدید کند.

۳- اگر بگوییم تمام تصور های مرکب قابل تجزیه به تصور های ساده و اولیه هستند نشان دهنده کدامیک از مفاهیم تجربه گرایی است؟

۱. حسی نگری ۲. کاهش گرایی ۳. تداعی گرایی ۴. ماشین گرایی

۴- کدامیک از جملات زیر مورد تاکید نظریه پردازان رفتاری است؟

۱. موضوع مورد مطالعه روان شناسی فرآیندهای ذهنی است.

۲. تجزیه کردن تجربه ها به واحدهای عنصری غیر ممکن است.

۳. انسانها به طور فعالانه واقعیت دنیای خود را می سازند.

۴. یادگیری چیزی جز تداعی محرک و پاسخ نیست.

۵- از نظر روانشناسان شناختی:

۱. تقویت، شرط اساسی یادگیری است.

۲. انتقال آموزش به وسیله اصول آموزی صورت می گیرد.

۳. یادگیری بوسیله کوشش و خطا انجام می شود.

۴. فراگیری عادت مهمترین دستاورد یادگیری است.

۶- کدامیک از گزینه های زیر معرف اندیشه افلاطون است؟

۱. اطلاعات حسی، اساس کسب دانش است.

۲. تاثرات حسی تنها آغازگر دانش هستند.

۳. کسب دانش چیزی جزء یادآوری دانش نیست.

۴. دانش از دو طریق تجربه حسی و تفکر به دست می آید.



دانشگاه پیام نور
مرکز آزمون و سنجش

کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته
حضرت علی (ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۷- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح نظریه ثرندایک درست نیست؟

۱. یادگیری به صورت کوشش و خطا صورت می گیرد.
۲. یادگیری به صورت غیرمستقیم و در نتیجه تمرین مکرر صورت می گیرد.
۳. بهترین روش مطالعه یادگیری روش آزمایشی با حیوانات است.
۴. اساس نظریه ثرندایک مبتنی بر تداعی گرایی است.

۸- از نظر پاولف چه تغییری در فرآیند شرطی شدن، معادل یادگیری تلقی می شود؟

۱. تداعی بین CS و CR
۲. همراهی UCS و CS
۳. فراخوانی UCR بوسیله UCS
۴. فراخوانی CR بوسیله UCR

۹- در آزمایش پاولف استفاده از محرک شرطی بعنوان یک محرک طبیعی منجر به شکل گیری کدامیک از مفاهیم زیر می شود؟

۱. خاموشی آزمایشی
۲. بازگشت خود به خودی
۳. شرطی شدن در بالاتر
۴. بازتاب شرطی

۱۰- در کدامیک از روشهای مداخله ای زیر محرک از شدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعد بر اساس خفیف ترین محرک شروع می شود؟

۱. حساسیت زدائی منظم
۲. غرقه سازی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. انزجار درمانی

۱۱- از نظر هال توان واکنش موثر، حاصل ضرب نیرومندی عادت و سابق منهای است.

۱. حاصل ضرب بازدادی واکنشی و شرطی
۲. حاصل جمع بازدادی واکنشی و شرطی
۳. بازدادی واکنشی
۴. بازدادی شرطی

۱۲- در خصوص تاثیر تمرین بر عملکرد کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. تمرین باعث بهبود عمل می شود.
۲. یادگیری یک عمل تابع قانون همه یا هیچ است.
۳. بواسطه تمرین یک عمل از تعداد زیادی مهارت تشکیل می شود.
۴. یادگیری مهارت تابع مجاورت صرف است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰؛ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰؛ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱

تخصص: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
و ششده تحصیلی/کده درسی: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش
روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر در معرفی دیدگاه گشتالت درست است؟

۱. خاستگاه اصلی این نظریه، آمریکا بوده است.
۲. مبتنی بر تداعی گرایی است.
۳. از نظر آنها آموخته ها حاصل قوانین سازمان ادراکی است.
۴. فرآیندهای حل مسأله تابع تداعی محرک و پاسخ است.

۱۴- از نظر روانشناسان گشتالت مهمترین عامل انگیزشی یادگیری چه عاملی است؟

۱. تقویت های بیرونی و درونی
۲. عدم تعادل شناختی
۳. کاهش نیاز
۴. تعادل شناختی

۱۵- نظریه یادگیری علامتی از کیست؟

۱. لوین
۲. تولمن
۳. کافکا
۴. بندورا

۱۶- از نظر تولمن یادگیری به چه معناست؟

۱. شکل گیری هدف و رفتار کلی
۲. ایجاد رفتار یکپارچه، هدف دار و شناختی
۳. کشف، اینکه چه چیزی به چه چیزی مرتبط است.
۴. ایجاد حافظه بلندمدت

۱۷- از نظر تولمن در یادگیری به جای یادگیری پاسخ، چه چیزی یاد گرفته می شود؟

۱. قصد
۲. عملکرد
۳. مکان
۴. انتظارات میدانی

۱۸- معلم قرآن یک مدرسه در ابتدای سال به دانش آموزان می گوید هر زمان دانش آموزی جزء سی قرآن کریم را به درستی حفظ کند جایزه خوبی از من می گیرد. در این مثال از چه برنامه تقویتی استفاده شد؟

۱. فاصله ای متغیر
۲. فاصله ای غیرمتغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

۱۹- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

۱. دلار
۲. میلر
۳. هال
۴. بندورا

۲۰- آزمایش بندورا در خصوص مشاهده یک فیلم بوسيله گروههایی از کودکان نشان داد که:

۱. تنبیه جانشینی فاقد هر نوع اثر است.
۲. بین یادگیری و عملکرد تفاوت وجود دارد.
۳. مشاهده الگو به دلیل تقویت صورت گرفت.
۴. انگیزش عامل اصلی ایجاد یادگیری است.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوالات: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۱- این جمله که «انسان را می توان مکانیسم فرمان یار دانست که اطلاعات حاصل از محیط را با اطلاعات بهینه مقایسه می کنند» بیانگر چه مفهومی است؟

۱. نظریه خبر ۲. هوموستات ۳. سیرنیتیک ۴. نظام ارتباط

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مشترک پردازش انسانی و رایانه ای نیست؟

۱. هم انسان و هم محیط اطلاعات را از محیط می گیرند. ۲. هر دو آنها اطلاعات را ذخیره و رمزگذاری می کنند. ۳. هر دو آنها پرونداد دارند. ۴. هر دو آنها از یک نوع پردازش برخوردارند.

۲۳- هر آنچه در باره شناخت می دانیم باید در طراحی ماشین هایی که با آنها تعامل می کنیم بکار ببریم. نور من در این مورد به اصطلاحی را بکار می برد؟

۱. روانشناسی ریاضی ۲. علم شناختی ۳. مهندسی شناختی ۴. ماشین ذهن

۲۴- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح انباره های حافظه درست نیست؟

۱. تفاوت در طول زمانی اندوزش اطلاعات ۲. نابرابر بودن ظرفیت و گنجایش اندوزش ۳. عوامل متفاوت فراموشی ۴. تاثیر یکسان آسیب مغزی

۲۵- با توجه به نظریه سطوح پردازش کدامیک از شیوه های زیر حافظه بلندمدت را بهبود می بخشد؟

۱. تمرین و تکرار ۲. توجه و دقت ۳. مرور نگهدارنده ۴. مرور بسط دهنده

۲۶- با توجه به دیدگاه فرآیندی حافظه علت فراموشی چیست؟

۱. جایگاه ذخیره ای اطلاعات ۲. پردازش غلط ۳. محدودیت در گنجایش ۴. تداخل اطلاعات

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر از عوامل فراموشی حافظه کوتاه مدت است؟

۱. عدم تمرین و تکرار ۲. تداخل ۳. پدیده جانشینی ۴. گذشت زمانی و جانشینی



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

مفسر سوال : دوس : روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درسی : آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۸- اگر با آزمون تکمیل واژه های ناقص، آزمایشی را اجرا کنیم خواهیم دید که:

۱. واژه هایی که اخیراً با آن روبرو شدیم بیشترین تکمیل را دارند.
۲. واژه های بیگانه و ناآشنا بیشتر از دیگر واژگان تکمیل می شوند.
۳. مواجهه اولیه در شکل گیری حافظه هیچ تاثیری نخواهد داشت.
۴. واژه های معنادار بیشتر از غیر معنادار، کامل می شود.

۲۹- حافظه ای که تحت تاثیر خاطرات برجسته شکل می گیرد چه نام دارد؟

۱. فلاش بالب
۲. رویدادی
۳. شاهدان عینی
۴. برتر

۳۰- در حافظه شاهدان عینی چیزی از یک حادثه به خاطر می آید که مورد انتظار است. این بیان به کدام مفهوم زیر اشاره دارد؟

۱. سوگیری تاثیر
۲. سن
۳. پیامدپذیری
۴. فشارروانی

۳۱- کدامیک از مفاهیم موجود در تعریف یادگیری به مشاهده پذیر بودن فعالیت جاندار اشاره دارد؟

۱. تغییر
۲. رفتار
۳. نسبتاً پایدار
۴. تمرین یا تجربه

۳۲- کدامیک از نظریه های زیر در دیدگاه معرفت شناسی خردگرایانه قرار دارد؟

۱. ثرندایک
۲. تولمن
۳. بندورا
۴. گشتالت

۳۳- از نظر ثرندایک انتقال یادگیری تابع چه چیزی است؟

۱. تمرین ذهنی
۲. عناصر مشترک دو موقعیت
۳. تعداد عناصر غلبه یافته
۴. ورزیدگی ذهنی

۳۴- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای شرطی سازی وسیله ای است؟

۱. پاسخ در حیوان فراخوانده می شود.
۲. پاسخ غیرارادی و خودکار است.
۳. تقویت کننده به منظور فراخوانی پاسخ دلخواه ارائه می شود.
۴. پاسخ صادر می شود.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰؛ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰؛ تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۳۵- هال با کدامیک از اصول موضوع عدم پیش بینی آسان رفتار را بیان کرد؟

۱. رد محرک
۲. کنش متقابل تکانه های حسی
۳. رفتار ناآموخته
۴. تمییم محرک

۳۶- گاتری کدامیک از اصول یادگیری ثرندایک را اساس یادگیری خودش قرار داد؟

۱. گزینش و پیوند
۲. جابه جایی تداعی
۳. عناصر چندگانه
۴. اصل گسترش اثر

۳۷- تولمن از آزمایشی که در خصوص یادگیری نهفته انجام داد نتیجه می گیرد که:

۱. تقویت یک متغیر عملکرد است نه یادگیری
۲. کوشش و خطا نمادی مهمتر از کوشش و خطای رفتاری است.
۳. بهتر است به جای تقویت از تایید استفاده کنیم.
۴. رفتار یکپارچه کارآمدتر از رفتار جزئی نگر است.

۳۸- پدیده بی ارادگی در کدامیک از برنامه های تقویت دیده می شود؟

۱. فاصله ای ثابت
۲. فاصله ای متغیر
۳. نسبی ثابت
۴. نسبی متغیر

۳۹- بین نظریه نورمن و پیازه در کدامیک از ابعاد زیر شباهت وجود دارد؟

۱. خودکار بودن یادگیری
۲. اثرپذیری از تقویت کننده ها
۳. تأکید بر تجربه
۴. تأکید بر طرح واره ها

۴۰- در نظریه پردازش انتقال مناسب بر چه مفهومی تأکید می شود؟

۱. یادگیری و تجارب مثبت و سازنده گذشته
۲. بار هیجانی و عاطفی واژگان مورد یادگیری
۳. تعامل پردازش زمان رمزگردانی و زمان بازیابی
۴. تأکید بر مرور نگهدارنده