



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱- کدام گزینه در ارتباط با انضباط صحیح می باشد؟

۰۱. برای ایجاد نظم در کلاس باید از تنبیه استفاده کرد
۰۲. شاگردان در کلاس ساکت بنشینند و به اوامر معلم گوش دهند
۰۳. دانش آموز بازیگوش فوراً از کلاس اخراج شود
۰۴. شاگردان با احساس آزادی و اراده خود نظم کلاس را رعایت کنند

۲- کدام مقوله تکلم اجتماعی کودکان بیشتر بر پایه عصبانیت و عاطفه آنها قرار دارد؟

۰۱. انتقاد
۰۲. سوالها و جوابها
۰۳. اطلاعات سازش داده شده
۰۴. دستورات و تقاضاها

۳- در کدام مرحله از تکلم، کودک به شنوندگان خود بی توجه است و برای خودش حرف می زند؟

۰۱. تک گویی
۰۲. خودمرکزگرا
۰۳. اجتماعی شده
۰۴. جمعی

۴- هر کدام از گزینه های زیر به ترتیب معرف کدام مقوله های تکلم اجتماعی هستند؟

”کودک تفکرات و عقاید خود را با دیگران مبادله می کند

کودکان در این مرحله تقریباً بر پایه عصبانیت و عاطفه تکلم می کنند

کودکان در این مرحله سعی می کنند اعمال مخاطب را تحت تاثیر قرار دهند

سوالات کودکان در این مرحله بیشتر مربوط به علیت دنیای پیرامون است.

۰۱. اطلاعات سازش داده شده، دستورات، انتقاد، سوال و جواب
۰۲. انتقاد، دستورات، سوال و جواب، اطلاعات سازش داده شده
۰۳. اطلاعات سازش داده شده، انتقاد، دستورات، سوال و جواب
۰۴. سوال و جواب، دستورات، انتقاد، اطلاعات سازش داده شده

۵- آزادی گفتار در بیان افکار و عقاید و توسعه لغوی با توجه به امکانات فرهنگی خانواده ، در تکامل کدام مهارت در کودک

نقش دارد؟

۰۱. شنیدن
۰۲. گفتن
۰۳. دیدن
۰۴. درک کردن

۶- روش تدریس خواندن به روش کلی، تحت تاثیر دیدگاه کدام مکتب روانشناس قرار گرفته است؟

۰۱. رفتارگرا
۰۲. گشتالت
۰۳. سازندگی
۰۴. شناختی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۷- کدام مکتب روانشناسی مخالف تجزیه کردن در روانشناسی است؟

۱. رفتارگرایی ۲. گشتالت ۳. ساخت گرایی ۴. تداعی گرایی

۸- "بر طبق این قانون سطوح غیر بسته و ناکامل به صورت واحدهای کامل درک می شوند" این مطلب بر کدام یک از قوانین گشتالت دلالت دارد؟

۱. ادامه خوب ۲. مجاورت
۳. شباهت ۴. ترمیم

۹- روش کانونهای رغبت، صفت بارز روش آموزش خواندن چه کسی است؟

۱. مونته سوری ۲. دکرولی
۳. پیازه ۴. واشبرن

۱۰- کدام مورد زیر از محاسن روش تدریس خواندن به روش کلی می باشد؟

۱. تاکید بر حافظه از طریق تکرار و تمرین
۲. عادت کردن نوآموز به دقت و تفکر و خواندن به طور مستقل
۳. مناسب برای زبانهایی که خط آنها فونتیک نیست
۴. روبرو شدن نوآموز با معمایی قابل حل

۱۱- در کدام یک از روشهای تدریس خواندن، برای تدریس هر صوت از کلمه کلید استفاده می شود؟

۱. کلی ۲. تحلیلی
۳. آمیخته ۴. زمینه سازی

۱۲- کدام گزینه جزء اهداف عمده دوره آمادگی نیست؟

۱. یادگیری زبان انگلیسی ۲. ایجاد انگیزه تحصیل در نو آموزان
۳. تشویق کودکان به حرف زدن و بیان مطالب ۴. بازشناسی آوهای مجرد در کلمات

۱۳- آسان و جالب نمودن تجربیات اولیه کودکان و تشویق آنها به حرف زدن و بیان مطالب، از ویژگی های کدام دوره خواندن و نوشتن در دبستان می باشد؟

۱. تدریس الفبا ۲. آمادگی و تدریس لوحه ها
۳. مهارت در خواندن و نوشتن ۴. ایجاد رغبت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با تدریس لوحه ها و آغاز بکار انداختن دست برای نوشتن صحیح می باشد؟

۱. تدریس نباید خارج از توانایی و تمرکز حواس شاگردان باشد
۲. نباید برای رفع خستگی در کلاس از ورزش استفاده کرد
۳. استفاده از شعر و قصه گویی در کلاس آموز خواندن جایز نیست
۴. نقاشی کردن و کاردستی در کلاس باعث افزایش خستگی در کلاس و تدریس می شود

۱۵- " خواندن وسیله مناسبی برای شناخت ارزشهای حاکم بر فرد و جامعه است" این مطلب بر کدام یک از اهداف خواندن در دوره تدریس الفبا اشاره دارد؟

۱. اعتلای دانش و فرهنگ
۲. سازگاری با محیط
۳. تکامل شخصیت
۴. قضاوت های فردی و اجتماعی

۱۶- کدام مورد زیر از اهداف کلی دوره مهارت و تسلط در خواندن نمی باشد؟

۱. یادگیری اصول و قوانین زبان
۲. توسعه لغوی
۳. سریع خوانی
۴. ادراک کامل معانی و مفاهیم

۱۷- در کدام یک از عبارات زیر، خواندن به منظور یادگیری انجام شده است؟

۱. یک کشاورز کتابچه کوچکی را به منظور چگونگی مبارزه با آفات مطالعه می کند
۲. هدف از این نوع خواندن دستیابی به نکات و مطالب مهم و ساختمان کتاب است
۳. هدف از این نوع خواندن دستیابی به قضاوت مستدل و درگیری عمیق با مطلب است
۴. هدف از این نوع خواندن دستیابی به آگاهی و کسب لذت است

۱۸- کدام یک از عوامل زیر بر نادیده گرفتن نقش عوامل تربیتی و آموزشی موثر در خواندن دلالت دارد؟

۱. کم بودن نور کلاس
۲. نرسیدن به تکامل جسمانی و ذهنی در هنگام آغاز خواندن
۳. عدم ایجاد تنوع در کلاس
۴. نامناسب بودن شرایط فیزیکی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱۹- کدام گزینه زیر از ویژگی های صامت خوانی است؟

۱. دقت

۲. کند خوانی و فهم

۳. کندخوانی

۴. سرعت و فهم

۲۰- معلم با استفاده از چه راهبرد هایی میتواند از میزان درک و فهم مطلب توسط دانش آموزان آگاهی حاصل کند؟

۱. طرح پرسشهای مناسب

۲. بحث و گفتگو راجع به موضوع

۳. حفظ کردن مطلب

۴. ۱ و ۲

۲۱- دستیابی به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختمان مواد و مطالب در زمان کوتاه از ویژگی های کدام روش مطالعه است؟

۱. خواندن انتقادی

۲. عبارت خوانی

۳. سریع خوانی

۴. خواندن اجمالی

۲۲- کدام گزینه زیر در رابطه با عبارت خوانی صحیح نمی باشد؟

۱. در سطح ادراکی خوانند معانی و مفاهیم مطالب را از ترکیب کلمات کسب می کند

۲. تسلط بر سطح مکانیکی تأثیری بر میزان فراگیری مطالب در سطح ادراکی ندارد

۳. عبارت خوانی دارای دو سطح مکانیکی و ادراکی است

۴. سطح مکانیکی مستلزم استفاده از میدان دید وسیعتر خوانند می باشد

۲۳- دستیابی به قضاوت مستدل و درگیری عمیق با مطالب از طریق تجزیه و تحلیل معانی، هدف کدام یک از انواع مطالعه می باشد؟

۱. انتقادی

۲. دقیق خوانی

۳. اجمالی

۴. تجسسی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۲۴- کدام گزینه زیر صحیح نمی باشد؟

۱. یادگرفتن لغات تازه یک فرایند مداوم است

۲. گسترده شدن دامنه لغات، باعث توسعه قدرت خواندن و درک معنا و مفهوم در دانش آموزان می شود

۳. افزایش واژگان فعال و غیرفعال هر دو نیاز به یادگیری کلمات جدید دارد

۴. به واژگان محاوره ای واژگان غیر فعال گفته می شود

۲۵- اگر دانش آموزان فقط قادر به خواندن باشند ولی نتوانند مفهوم متن را دریافت کنند از چه راهبردهای برای کمک به آنها می توان استفاده کرد؟

۱. خواندن در کارهای دسته جمعی

۲. خواندن قطعات کوتاهتر و جواب دادن به سوالات هرقطعه

۳. بخش کردن کلمات جدید و پیدا کردن نماینده هر صدا در کلمه

۴. بلند خوانی

۲۶- کدام گزینه زیر در رابطه با هدفهای ارزشیابی نادرست می باشد؟

۱. بررسی روش تدریس معلم

۲. بررسی کیفیت برنامه های آموزشی

۳. تنبیه دانش آموزان ناموفق

۴. بررسی میزان پیشرفت دانش آموزان

۲۷- در کدام یک از آفازی ها، کودک صدا را می شنود ولی معنی یا مفهوم سخنان شنیده شده را نمی فهمد؟

۱. آفازی بینایی

۲. آفازی شنوایی

۳. آفازی درکی

۴. آفازی حرکتی

۲۸- تکلمی که به علت ناراحتی در عمل دستگاه صوتی، زبان، لبها و دهان می باشد، چه نام دارد؟

۱. دیسلکسی

۲. دیس آرتری

۳. آفازی کلامی

۴. آفازی بینایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۲۹- کدام گزینه زیر از ویژگی های لکنت زبانی انقباضی نمی باشد؟

۱. این لکنت به علت انقباض دهان، حنجره و تار آواها ایجاد می شود
۲. در این نوع لکنت یک سیلاب مرتباً تکرار می شود
۳. این لکنت جنبه روانی دارد
۴. در این لکنت کلمات به صورت ناگهانی بیان می شود

۳۰- برای قطعه قطعه کردن عبارت به منظور ایجاد تسهیلات در درک مفهوم، از چه علامتی استفاده می شود؟

- | | |
|-----------|------------|
| ۱. گیومه | ۲. سه نقطه |
| ۳. دونقطه | ۴. ویرگول |