



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و ، - ۱۲۱۱۳۶۵ پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ - ، ۱۲۱۷۱۷۲

۱- در مدل الگوی عمومی آموزش فعالیت های اصلی آموزش به چند مرحله تقسیم شده اند؟

- ۱ . ۱
- ۲ . ۲
- ۳ . ۳
- ۴ . ۴

۲- این مرحله از فعالیت های آموزشی به فرایند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

- ۱ . معرف فعالیت های پیش از عمل آموزش
- ۲ . فعالیت های ضمن آموزش
- ۳ . فعالیت های پیش از عمل آموزش
- ۴ . فعالیت های پس از فرایند آموزش

۳- طرح هفت مرحله ای هدف گزینی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

- ۱ . دیویی
- ۲ . فروبل
- ۳ . تایلر
- ۴ . میگر

۴- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به نمونه ی هدف های غیر رفتاری می باشد؟

- ۱ . تجارب مسافرت تابستانی خود
- ۲ . انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد.
- ۳ . علت های مهم سقوط سلسله ی ساسانیان
- ۴ . فایده طبقه بندی کردن اشیای مختلف

۵- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به ویژگی مهم هدف های کامل رفتاری نمی باشد؟

- ۱ . عملکرد یادگیرنده
- ۲ . شرایط عملکرد
- ۳ . عملکرد یاد دهنده
- ۴ . ملاک عملکرد

۶- عبارت است از رفتارهای که یاد گیرنده در موقع ورود به یک واحد یادگیری با خود به همراه می آورد؟

- ۱ . هدف ورودی
- ۲ . رفتار ورودی
- ۳ . هدف نهایی
- ۴ . گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد.

۷- در این طبقه بندی ، هدف های آموزشی ابتدا به سه حوزه یا حیطه تقسیم و هر حوزه هم شامل تعدادی طبقه است؟

- ۱ . بلوم
- ۲ . تایلر
- ۳ . میگر
- ۴ . فروبل

۸- عبارت است از استفاده مطالب انتزاعی (اندیشه های کلی؛ قواعد اجرایی و روش های کلی) در موقعیت های عینی و عملی؟

- ۱ . فهمیدن
- ۲ . تحلیل
- ۳ . دانش
- ۴ . کاربرد



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۹- دریافتن ، پاسخ دادن ، ارزشگذاری ، سازمان دهی ارزش ها مربوط به کدام یک از حوزه های طبقه بندی هدف های آموزشی می باشد؟

۱. روانی ۲. عاطفی ۳. شناختی ۴. حرکتی

۱۰- با این روش معلم می تواند هم نوع رفتار ملحوظ در هدف آموزشی خود را به دقت تعیین کند هم رفتارهای فرعی یا خرده هدف های مورد نیاز برای رسیدن به هدف آموزشی را مشخص کند.

۱. تحلیل تکلیف ۲. ترکیب تکلیف
۳. سلسله مراتب یادگیری ۴. گزینه های ۱ و ۳ صحیح می باشد.

۱۱- نوعی ارزشیابی تشخیصی به حساب می آید ، و وسیله ی اندازه گیری رفتارهای ورودی و تشخیص کمبود های یادگیری پیش نیاز دانش آموزان است؟

۱. سنجش آغازین ۲. هدف آغازین ۳. سنجش ثانویه ۴. تکلیف آغازین

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر جزء فنون ایجاد علاقه و انگیزش در یادگیرندگان می باشد؟

۱. ایجاد رقابت در میان دانش آموزان ۲. ارائه مطالب از ساده به دشوار
۳. ارائه تکلیف خیلی ساده و خیلی دشوار ۴. کاهش تشویق های کلامی

۱۳- این نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی یا شرطی شدن کلاسیک پاولفی معروف است؟

۱. کلامی ۲. زنجیره ای ۳. محرک - پاسخ ۴. علامتی

۱۴- در این نوع یادگیری یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آن ها یک معنی تازه بدست می آورد؟

۱. حل مساله ۲. قانون ۳. کلامی ۴. زنجیره ای

۱۵- گانیه بازده های یادگیری را به چند طبقه تقسیم کرده است؟

۱. ۴ ۲. ۵ ۳. ۳ ۴. ۲

۱۶- عبارت است از یک حالت درونی که به انتخاب های عمل شخصی که به توسط فرد انجام می شود تاثیر می گذارد؟

۱. مهارتهای ذهنی ۲. اطلاعات کلامی ۳. راهبرد های شناختی ۴. نگرش ها



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۷- نخستین فردی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت ، کدام یک از افراد زیر می باشد؟

- ۰۱ پاولف ۰۲ ثرندایک ۰۳ اسکینر ۰۴ واتسون

۱۸- کدام یک از تقویت کننده های زیر ذاتا خاصیت تقویت کنندگی دارند؟

- ۰۱ شرطی ۰۲ ثانویه ۰۳ نخستین ۰۴ مثبت

۱۹- آزمایش های معرفی که کهلر با میمون انجام می داد مربوط به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- ۰۱ یادگیری از راه بینش ۰۲ یادگیری معنی دار کلامی
۰۳ یادگیری مشاهده ای ۰۴ شرطی شدن

۲۰- در کدام یک از گزینه های زیر به فرایندهای شناختی و ذهنی و تاثیر تجربه بر این فرایند بیش از یادگیری های ناشی از شرطی شدن اهمیت می دهد؟

- ۰۱ یادگیری معنی دار غیر کلامی ۰۲ یادگیری معنی دار کلامی
۰۳ یادگیری مشاهده ای ۰۴ یادگیری رفتاری

۲۱- کدام یک از نظریه های یادگیری زیر هم جنبه شناختی دارد و هم جنبه رفتاری؟

- ۰۱ یادگیری مشاهده ای ۰۲ یادگیری رفتاری
۰۳ یادگیری معنی دار کلامی ۰۴ یادگیری معنی دار غیر کلامی

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر مرحله اول یادگیری از راه مشاهده می باشد؟

- ۰۱ به یاد سپردن ۰۲ توجه ۰۳ باز آفرینی ۰۴ انگیزش

۲۳- با استفاده از کدام یک از گزینه های زیر می توان ظرفیت حافظه کوتاه مدت را افزایش داد؟

- ۰۱ انگیزش ۰۲ توجه ۰۳ تقطیع ۰۴ دقت

۲۴- حفظ اطلاعات از چند دقیقه پس از یادگیری تا تمام طول عمر شخص را شامل می شود و برای آن هیچ محدودیتی وجود

ندارد؟

- ۰۱ حافظه فعال ۰۲ حافظه کوتاه مدت ۰۳ حافظه حسی ۰۴ حافظه بلند مدت



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۵- به ناتوانی ما در یادآوری اطلاعات از حافظه دراز مدت اشاره می کنند؟

۱. خاموشی ۲. رکود ۳. مانع شدن ۴. فراموشی

۲۶- بعضی وقت ها اطلاعات تازه یاد گرفته شده با اطلاعات قبلا آموخته شده تداخل می کنند و مانع یادآوری اطلاعات قبلی می شوند. به این نوع تداخل چه می گویند؟

۱. بازداری ۲. بازداری پس گستر ۳. بازداری پیش گستر ۴. فراموشی

۲۷- مهمترین عاملی که برای فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت ذکر شده کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. تداخل ۲. بازداری ۳. رمزگردانی ۴. بازیابی

۲۸- یکی از بهترین روش های ایجاد ارتباط بین مطالب مختلف و سازمان دادن موضوع های یادگیری استفاده از کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. پیش سازمان دهنده ها ۲. پس سازمان دهنده ها ۳. یادآوری ۴. باز شناسی

۲۹- طبقه ای از محرک ها که دارای ویژگی های مشترک است؟

۱. مصداق ۲. مفهوم ۳. معنی ۴. ارزش

۳۰- با توجه به مراحل الگوی عمومی آموزش ، آموزش مفاهیم در چند مرحله انجام می گیرد؟

۱. ۴ ۲. ۳ ۳. ۲ ۴. ۵

۳۱- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. تعمیم دادن محرک ها ۲. تمیز دادن محرک ها ۳. تعمیم دادن پاسخ ها ۴. تمیز دادن پاسخ ها

۳۲- عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمامی سطوح تحصیلی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. حل مساله ۲. خلاقیت ۳. گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد. ۴. مفهوم



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۳- کدام یک از روان شناسان زیر از یادگیرندگان خواست تا حداکثر در مدت ۱۰ دقیقه دو طنابی را که از سقف آویزان شده بود به هم گره بزنند؟

۰۱. کهلر ۰۲. کافکا ۰۳. مایر ۰۴. وبر

۳۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد تفکر واگرا و همگرا صحیح می باشد؟

۰۱. در تفکر همگرا نتیجه از قبل معلوم است.
۰۲. در تفکر واگرا جواب قطعی وجود دارد.
۰۳. در تفکر واگرا همیشه یک جواب درست یا غلط وجود دارد.
۰۴. در تفکر همگرا تعداد زیادی جواب موجود است.

۳۵- معلم باید فرصت های لازم را در اختیار یاد گیرندگان قرار دهد تا مطالب و مهارت های تازه آموخته شده را تکرار کنند. این توضیح مربوط به کدام گزینه می باشد؟

۰۱. هدایت یادگیرندگان ۰۲. تمرین
۰۳. آگاهی از نتایج ۰۴. رعایت تفاوت های فردی

۳۶- یکی از روش های معمول مورد استفاده معلمان در سراسر جهان کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. سخنرانی ۰۲. بحث گروهی ۰۳. تفسیر کردن ۰۴. تداعی ازاد

۳۷- در روش آموزش برای یادگیری از حد تسلط چند نوع ارزشیابی مورد استفاده می گیرد؟

۰۱. ۲ ۰۲. ۳ ۰۳. ۴ ۰۴. ۵

۳۸- مشتمل بر تعدادی سوال دقیق مبتنی بر هدف های آموزشی هر واحد آموزشی است که پس از آموزش ان واحد به اجرا در می آید

۰۱. ارزشیابی ۰۲. ارزشیابی تراکمی ۰۳. ارزشیابی تکوینی ۰۴. تعیین حد تسلط

۳۹- مهم ترین عامل افزایش و ادامه رفتارهای ما در زندگی روزانه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. پاداش ها ۰۲. تقویت کننده های مثبت
۰۳. تقویت کننده های منفی ۰۴. تقویت کننده های بلافاصله

۴۰- در این برنامه ار قبل تعیین نمی شود که دانش آموز بعد از دادن چند پاسخ تقویت خواهد شد؟

۰۱. نسبی متغیر ۰۲. نسبی ثابت ۰۳. فاصله ای ثابت ۰۴. فاصله ای متغیر

۱	الف	ب	ج	د
۲	الف	د	ج	ب
۳	الف	ب	د	ج
۴	الف	د	ج	ب
۵	الف	ب	د	ج
۶	الف	ب	ج	د
۷	ب	ج	د	الف
۸	الف	ب	ج	د
۹	الف	د	ج	ب
۱۰	الف	ب	ج	د
۲۱	ب	ج	د	الف
۲۲	الف	د	ج	ب
۲۳	الف	ب	د	ج
۲۴	الف	ب	ج	د
۲۵	الف	ب	ج	د
۲۶	الف	د	ج	ب
۲۷	الف	ب	ج	د
۲۸	ب	ج	د	الف
۲۹	الف	د	ج	ب
۳۰	ب	ج	د	الف
۱۱	ب	ج	د	الف
۱۲	الف	د	ج	ب
۱۳	الف	ب	د	ج
۱۴	الف	د	ج	ب
۱۵	الف	د	ج	ب
۱۶	الف	ب	ج	د
۱۷	الف	د	ج	ب
۱۸	الف	ب	د	ج
۱۹	ب	ج	د	الف
۲۰	الف	د	ج	ب
۳۱	الف	د	ج	ب
۳۲	الف	ب	د	ج
۳۳	الف	ب	د	ج
۳۴	ب	ج	د	الف
۳۵	الف	د	ج	ب
۳۶	ب	ج	د	الف
۳۷	ب	ج	د	الف
۳۸	الف	ب	د	ج
۳۹	الف	د	ج	ب
۴۰	ب	ج	د	الف