

س.م.س.۱۱۰۰.۰.۱

زمان آزمون (دقیقه) : تست، ۶۰ تا نه، ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کام

**رشته تحصیلی / گذ درس :** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ - راهنمای

عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

۱- اندازه ای که در آن مؤلفه خطاب بزرگ باشد، آن خیلی پایین خواهد بود.

- ۴. پایابی
- ۳. روایی سازه
- ۲. روایی همزمان
- ۱. روایی صوری

۲- کدام یک از نام های انتخاب شده زیر را SPSS به عنوان نام یک متغیر می پذیرد؟

- ۴. Tehe?Mash
- ۳. Tehemah
- ۲. Teh Mash
- ۱. Teh

۳- کدام یک از دکمه های زیر همه دستورهای قبلی را در کادر گفتگوی SPSS حذف می کند؟

- ۴. Help
- ۳. Cancel
- ۲. Reset
- ۱. OK

۴- در SPSS دکمه Variable View به چه منظوری مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۱. برای نام گذاری و ویرایش نام، نوع، برچسب و قید و شرط های متغیرها
- ۲. برای وارد کردن داده ها و تغییر و اصلاح داده های خام
- ۳. برای بررسی بروندادهای SPSS
- ۴. برای ویرایش نمودارها و جدول ها

۵- کدام یک از گزینه های زیر این امکان را فراهم می سازند تا یک ستون از مجموعه داده ها به صورت صعودی یا نزولی مرتب شوند؟

- ۴. Weight cases
- ۳. Sort cases
- ۲. Select cases
- ۱. Split file

۶- برای تقسیم کردن یک فایل در SPSS کدام گزینه را در منوی Data انتخاب می کنید؟

- ۴. Split file
- ۳. Select Cases
- ۲. Merge files
- ۱. Sort Cases

۷- کدام یک از آزمون های آماری زیر توزیع بهنجاری یا نرمال داده ها را آزمون می کند؟

- ۲. کوکران
- ۴. کروسکال والیس
- ۳. تای کندال

۸- وقتی که تعداد زیادی داده های پرت در مجموعه داده ها وجود داشته باشد، پژوهشگر باید:

- ۱. از آزمون های پارامتریک استفاده کند.
- ۲. از آزمون های غیر پارامتریک استفاده کند.
- ۳. به دقت بررسی کند که چرا داده های پرت وجود دارند و در مورد حذف یا اصلاح آنها تصمیم گیری کند.
- ۴. این مطالعه را کنار بگذارد چون داده های پرت همیشه طرح را ضعیف نشان می دهند.

س.م.س.۱۰.۱۱.۱۰.۱۲

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تا ۷۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتر در روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ -، راهنمایی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

۹- کدام یک از نمودارهای زیر برای نمایش توزیع یک متغیر پیوسته مناسب است؟

۱. ستونی ۲. خطی ۳. میله ای ۴. جعبه ای

۱۰- با کدام یک از نمودارهای زیر می توان داده های پرت را شناسایی کرد؟

۱. ستونی ۲. خطی ۳. میله ای ۴. جعبه ای

۱۱- گزینه Compute در منوی Transform برای اجرای کدام یک از فرمان های زیر مناسب است؟

۱. مرتب کردن داده ها ۲. انتخاب موارد ۳. محاسبه نمره کلی مقیاس ها ۴. تقسیم فایل داده ها

۱۲- دامنه بهینه برای همبستگی بین سؤالی به عنوان شاخص پایایی مقیاس چقدر است؟

۱. ۱-تا+۰ ۲. دو دهم (۰/۲) تا چهار دهم (۰/۴) ۳. هفت دهم (۰/۷) تا یک ۴. هشت دهم (۰/۸) تا یک

۱۳- برای بررسی رابطه بین دو متغیر پیوسته از کدام آزمون زیر استفاده می شود؟

۱. همبستگی پیرسون ۲. مجذور کای ۳. همبستگی رتبه ای اسپیرمن ۴. همبسته

۱۴- برای بررسی این سوال که آیا تفاوتی بین نمره های خوش بینی افراد سه گروه سنی زیر ۳۰ سال، ۳۱ تا ۴۹ سال و بالاتر وجود دارد، کدام یک از آزمون های زیر مناسب است؟

۱. U مان-ویتنی ۲. تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی ۳. t مستقل ۴. تحلیل واریانس اندازه گیری های مکرر

۱۵- با استفاده از کدام همبستگی می توان رابطه بین دو متغیر را بعد از کنترل اثر یک متغیر دیگر بررسی کنیم؟

۱. پیرسون ۲. اسپیرمن ۳. تفکیکی ۴. چندگانه

۱۶- در کدام یک از شرایط زیر می توان از همبستگی اسپیرمن برای تحلیل داده ها استفاده کرد؟

۱. حداقل یکی از متغیرها باید طبقه ای باشد.  
۲. همه متغیرها باید توزیع نرمال یا بهنجار داشته باشند.  
۳. داده ها باید حداقل در سطح مقیاس ترتیبی یا رتبه ای باشند.  
۴. مقدار P برای آزمون لون باید بزرگتر از ۰/۰۵ باشد.

س.م.س.۱۰.۱۱.۱۲

زمان آزمون (دقیقه) : تست : ۶۰ تا ۷۵

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کامپیوتر در روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ - راهنمایی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

۱۷- دامنه ضریب همبستگی چقدر می باشد؟

- ۱. از صفر تا +۱
- ۲. از -۱ تا +۱
- ۳. از صفر تا -۱
- ۴. محدودیتی وجود ندارد

۱۸- در آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر مقدار ۱ برابر هشت صد و نود و پنج هزارم (۰/۸۹۵) به دست آمده است. واریانس مشترک یا ضریب تعیین بین دو متغیر چقدر خواهد بود؟

- ۱. ۰.۵۹/۸
- ۲. ۰.۸۰/۱
- ۳. ۰.۸۹/۵
- ۴. ۰.۹۵/۸

۱۹- با استفاده از ملاک کوهن، در تعیین شدت همبستگی کدام یک از ضرایب زیر اندازه اثر متوسط می باشد؟

- ۱. یک صدم (۰/۱)
- ۲. بیست و پنج صدم (۰/۲۵)
- ۳. سی و پنج صدم (۰/۳۵)
- ۴. پنجاه و پنج صدم (۰/۵۵)

۲۰- تحلیل واریانس یک طرفه بین گروهی (ANOVA) جزء کدام یک از روش های زیر محسوب می شود؟

- ۱. طبقه ای
- ۲. همبستگی
- ۳. پارامتریک
- ۴. غیر پارامتریک

۲۱- هنگامی که پژوهشگر فرض صفر را با وجود اینکه درست است رد کند مرتکب کدام نوع خطای می شود؟

- ۱. خطای نوع ۱
- ۲. خطای نوع ۲
- ۳. خطای استاندارد
- ۴. خطای اندازه گیری

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر از مفروضه های آزمون نمونه های مستقل محسوب نمی شود؟

- ۱. متغیر مستقل پیوسته
- ۲. متغیر وابسته پیوسته
- ۳. همگنی واریانس بین گروه ها
- ۴. بهنگاری توزیع متغیرهای وابسته در هر دو گروه

۲۳- آزمون لون چه چیزی را نشان می دهد؟

- ۱. همگنی واریانس های بین دو گروه
- ۲. تفاوت بین میانگین های یک گروه و جامعه
- ۳. تفاوت در نمرات متغیر وابسته بین دو گروه مجزا از هم
- ۴. تفاوت در میانگین نمرات در شرایط درون گروهی

۲۴- گزینه Paired samples T Test در منوی فهرست کرکره ای Analyse Compare Means از منوی زیر استفاده می شود؟

- ۱. مقایسه میانگین نمرات دو گروه مستقل
- ۲. مقایسه میانگین نمرات دو گروه همتاشده
- ۳. مقایسه میانگین نمرات چند گروه
- ۴. رابطه بین چند متغیر

س.م.س.۱۰.۱۱.۱۰.۱۲

زمان آزمون (دقیقه) : تست، ۶۰ تا تحقیق، ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** فناوری اطلاعات در روانشناسی، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی، کام

**رشته تحصیلی / گذ درس:** روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۱۱۵۰۰۶ -، راهنمای

عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۱۸۲ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۳

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -