



سری سوال : یکی ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی : .

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۳

۱ - برخورداراری از هنر معلمی، آشنایی با معارف دینی و آموزه های آن و برخورداراری از منش نیکو، از ویژگیهای کدام دانش است؟

۰۱ آموزش و پرورش ۰۲ تربیت کودک ۰۳ تربیت دینی ۰۴ روانشناسی کودک

۲ - هدف میانی در تربیت دینی کدام است؟

۰۱ رشد تفکر دینی ۰۲ آشنایی با معارف دینی
۰۳ زندگی دینی ۰۴ رفتار دینی

۳ - قرآن کریم چند حزب دارد؟

۰۱ ۹۰ حزب ۰۲ ۳۰ حزب ۰۳ ۱۵۰ حزب ۰۴ ۱۲۰ حزب

۴ - کدام خصوصیت هر برنامه، مهم ترین تفاوت های آن را نسبت به برنامه قبلی نشان می دهد؟

۰۱ رویکرد برنامه ۰۲ نگرش کلی برنامه ۰۳ جامعیت برنامه ۰۴ حیطه های برنامه

۵ - استفاده از فرصت های مناسب برای برقراری ارتباط افقی میان دروس، جزء دلایل کدام اصل از اصول حاکم بر آموزش قرآن در دوره ابتدایی است؟

۰۱ تاکید بر الگوگیری در آموزش قرائت قرآن

۰۲ اولویت دادن به روشهای فعال تدریس

۰۳ مبتنی بودن آموزش روخوانی بر سیر سوادآموزی زبان فارسی

۰۴ ضرورت آموزش قرآن توسط آموزگار پایه

۶ - نحوه خواندن حروف ناخوانا قبل از تشدید و ساکن در کدام پایه ابتدایی آموزش داده می شود؟

۰۱ پایه سوم ۰۲ پایه دوم ۰۳ پایه پنجم ۰۴ پایه چهارم

۷ - عبارت « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ » به چه معناست؟

۰۱ این قرآن است که هدایت راستگویان است. ۰۲ این قرآن به درست ترین راه هدایت می کند.

۰۳ هر کس با قرآن هدایت شد، در راه مستقیم است. ۰۴ هدایت قرآن، مستقیم ترین هدایت است.



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان
رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۳

۸- کدام گزینه در مورد فردخوانی از روی لوحه صحیح است؟

۱. دانش آموزان ابتدا به صورت تک تک و بعد به صورت جمعی می خوانند.
۲. کلمات و عبارات باید به صورت ترکیبی خوانده شود.
۳. دانش آموزان ، بدون اشاره به لوحه، کلمات را می خوانند.
۴. در صورت نیاز، خواندن کلمات باید تکرار شود.

۹- بخش خوانی عبارت « إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ » به چه صورت انجام می شود؟

۱. إِهْدِنَا - ن - لَصِي - صِي - رَا - طَل - مُسْ - تَ - قِي - م
۲. إِهْدِنَا - دِ - نَصْ - صِي - رَا - طَل - مُسْ - تَ - قِيم
۳. إِهْدِنَا - دِنَصْ - صِي - رَا - طَ - مُسْ - تَقِي - يَم
۴. إِهْدِنَا - دِ - نَ - صِي - رَا - طَل - مُسْ - تَ - قِيم

۱۰- تفاوت اخفاء با ادغام ناقص در چیست؟

۱. در ادغام ناقص مخرج حرف باقی می ماند ولی در اخفاء صفت حرف.
۲. در ادغام ناقص صفت حرف باقی می ماند ولی در اخفاء، صفت حرف از بین می رود.
۳. در اخفاء، حرف از بین نمی رود ولی در ادغام ناقص، حرف از بین می رود.
۴. در ادغام ناقص، حرف مخفی می شود ولی در اخفاء به حرف دیگر تبدیل می شود.

۱۱- اگر آیات شریفه « فَاَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ وَاَمَّا مَن خَفَّتْ مَوَازِينُهُ » را یک نفس بخوانیم، به ترتیب کدامیک از احکام تنوین و نون ساکن اجرا می شود؟

۱. ادغام- اخفاء- اظهار- اخفاء- اظهار
۲. اخفاء- اظهار- ادغام- اظهار
۳. اخفاء- ادغام- ادغام- اظهار
۴. اظهار- اخفاء- اظهار- ادغام

۱۲- ادغام لام در خاء یا نون در هاء چه ادغامی است؟

۱. ادغام متقاربین
۲. ادغام متباعدين
۳. ادغام متجانسين
۴. ادغام متمائلين

۱۳- در عبارت « إِذْ ظَلَمُوا - بَلْ رَبِّكُمْ - أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ - قُلْ لَهُمْ » به ترتیب چه ادغامهایی صورت می گیرد؟

۱. متجانسين - متقاربین - متقاربین - متمائلين
۲. متقاربین - متجانسين - متقاربین - متمائلين
۳. متجانسين - متجانسين - متقاربین - متقاربین
۴. متمائلين - متقاربین - متجانسين - متقاربین

۱۴- کدام گزینه صحیح است؟

۱. حروف اطباق گاهی تفخیم می شوند.
۲. حروف جهر تفخیم می شوند.
۳. حروف استفال همیشه ترقیق می شوند.
۴. لام گاهی تفخیم و گاهی ترقیق می شود.



سری سوال : ۱ یکی

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۳

۱۵ - مراتب تفخیم حروف مفخّمه، به ترتیب، از زیاد به کم در چه مواردی است؟

۱. مضموم- مفتوح- ساکن- مکسور- مفتوح و بعد از آن یاء مدی
۲. مفتوح- مضموم- ساکن- مکسور
۳. مکسور- مفتوح- ساکن- مضموم
۴. ساکن- با الف مدی- مفتوح- مضموم

۱۶ - حرف ظاء در عربی مانند کدام حرف فارسی تلفظ می شود؟

۱. سین
۲. ضاد
۳. زای
۴. ظاء

۱۷ - کدام حرف عربی از میان دو لب بدون برخورد با دندانها تلفظ می شود؟

۱. واو
۲. دال
۳. باء
۴. ضاد

۱۸ - حروف راجع، متصل، هوایی و نبره ، به ترتیب، کدامند؟

۱. عین- واو- حروف مد- شین
۲. راء- تاء- الف- واو
۳. میم- واو- یاء ساکن ماقبل مکسور- همزه
۴. همزه- واو- قاف- الف

۱۹ - به خارج شدن صدای حرف از بینی همراه با لرزش حفره های بینی چه می گویند؟

۱. ادغام
۲. تکریر
۳. لین
۴. غنّه

۲۰ - چه حروفی صفت قلقله دارند؟

۱. طاء- جیم- همزه- تاء- راء
۲. قاف- باء- جیم- دال- طاء
۳. دال- راء- قاف- کاف- دال
۴. جیم- دال- همزه- کاف- قاف

۲۱ - کدام مورد از خصوصیات حروف دارای رخوت است؟

۱. در تلفظ آنها، صدا حبس می شود.
۲. صدای این حروف را نمی توان کشید.
۳. برخورد اندامهای گفتاری در این حروف، محکم نیست.
۴. در تلفظ آنها صوت و صدا باهم دخالت دارند.

۲۲ - در تلفظ سه حرف زای، صاد و سین، کدام گزینه صحیح است؟

۱. محل تلفظ آنها، سر زبان و پایه دندانهای ثنایای بالا است.
۲. محل ایجاد این سه حرف، فضای ایجادشده بین جلوی زبان و لثه مقابل آن در فک بالا است.
۳. نوک زبان در تلفظ این حروف از سر دندانها جلوتر قرار می گیرد.
۴. در تلفظ آنها، زبان کاملاً به دندانها می چسبید.

سری سوال : ۱ یکی

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : *

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : *

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۳

۲۳ - این عبارت در مورد تلفظ کدام حرف بیان شده است؟ « أَقْصَى اللِّسَانِ تَحْتَ مَخْرَجِ الْقَافِ قَلِيلاً »

- ۱. قاف
- ۲. غین
- ۳. کاف
- ۴. عین

۲۴ - محل تلفظ حروف عین و هاء کجاست؟

- ۱. وسط حلق
- ۲. اقصی الحلق
- ۳. ادنی الحلق
- ۴. تارهای صوتی

۲۵ - خواندن قرآن با حداکثر آرامش و تأنی برای آموزش قرآن چه نامیده می شود؟

- ۱. ترتیل
- ۲. تجوید
- ۳. تحقیق
- ۴. تحذیر

۲۶ - در مورد التقاء ساکنین کدام گزینه صحیح است؟

- ۱. واو ساکن ماقبل مفتوح در التقاء ساکنین، کسره می گیرد.
- ۲. در « مِنْ » نون ساکن مفتوح می شود.
- ۳. در کلمه « بِئْسَ الْأَسْمُ » حرف سین با کسره خوانده می شود.
- ۴. میم حرف مقطعه « الم » در وصل به آیه بعد، کسره می گیرد.

۲۷ - در عبارت (وَ أَقِيمُوا الدِّينَ وَ نَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى)، حروف ناخوانا به ترتیب کدامند؟

- ۱. و-ا-ل-ی-ا-ل-ل-ی
- ۲. و-ا-ل-ی-ل-ل-ا-ل-ی
- ۳. ا-ا-ل-ل-ی-ل-ل-ا-ل-ی
- ۴. و-ا-ل-ل-ی-ل-ل-ا-ل-ی

۲۸ - در کلمات « بِه- له- الیه- خُدُوهُ- عِبَادِهِ » به ترتیب کدامیک از حالات اشباع یا عدم اشباع اتفاق می افتد؟

- ۱. اشباع- عدم اشباع- اشباع- عدم اشباع- اشباع
- ۲. اشباع- اشباع- عدم اشباع- عدم اشباع- اشباع
- ۳. عدم اشباع- اشباع- عدم اشباع- اشباع- اشباع
- ۴. عدم اشباع- عدم اشباع- اشباع- اشباع- اشباع

۲۹ - همزه وصل در ابتدای اسماء چه حرکتی می گیرد؟

- ۱. کسره
- ۲. فتحه
- ۳. ضمه
- ۴. گاهی کسره و گاهی فتحه

۳۰ - در برخی از قرآنها برای نشان دادن کدام علامت از رأس المیم استفاده می شود؟

- ۱. وقف
- ۲. سکون
- ۳. تشدید
- ۴. تنوین