



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱- مهمترین عامل فشار زندانیان انفرادی کدام است ؟

- ۱. شرایط نامناسب
- ۲. محرومیت حسی
- ۳. ترس از تنهایی
- ۴. عدم ارتباط

۲- به گونه های یک زبان در جریان سیر تحول آن زبان چه می گویند ؟

- ۱. گونه های اجتماعی
- ۲. گونه های شخصی
- ۳. گونه های جغرافیایی
- ۴. گونه های زمانی

۳- محصول نهایی ساخت صرفی زبان چیست ؟

- ۱. واژه
- ۲. حرف
- ۳. آوا
- ۴. جمله

۴- کدام متخصص عقیده دارد یادگیری جنبه های رفتار غیر کلامی مقدم بر کسب مهارت های زبانی است ؟

- ۱. دافلر
- ۲. اسپاوک
- ۳. چامسکی
- ۴. بلیایف

۵- میزان متوسط ( ضریب سخنگویی ) چند کلمه در دقیقه است ؟

- ۱. ۷۰ تا ۱۰۰ کلمه در دقیقه
- ۲. از صفر تا بی نهایت
- ۳. ۱۲۵ تا ۱۵۰ کلمه در دقیقه
- ۴. غیر قابل اندازه گیری

۶- در مورد تفاوت بین شنیدن و گوش دادن کدام گزینه درست است ؟

- ۱. اولی تابع یادگیری ودومی امری طبیعی است
- ۲. بین این دو تفاوتی وجود ندارد .
- ۳. اولی نیاز به یادگیری ندارد ولی دومی مهارت قابل یادگیری است
- ۴. دومی امری زیستی واولی فرایند ذهنی است .

۷- ( پردازش و جذب نهایی منظور گوینده ) مربوط به کدام مرحله از مراحل چهار گانه مهارت گوش دادن است ؟

- ۱. دقت وتمرکز مداوم حواس
- ۲. شنیدن
- ۳. تعبیر پیام
- ۴. دریافت پیام

۸- کودک اولین کلمه زبان مادری خود را در چه سنی بر زبان می آورد ؟

- ۱. ۱۵ تا ۲۰ ماهگی
- ۲. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی
- ۳. ۸ تا ۱۰ ماهگی
- ۴. ۱۰ تا ۱۲ ماهگی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۹- در کدام یک از انواع گوش دادن به گزاره های اصلی سخنان طرف مقابل توجه کرده ، نقاط ضعف و قوت آن را بررسی کنیم ؟

۱. حفظ معنوی      ۲. ارزیابی      ۳. درک مطلب      ۴. ابراز همدلی

۱۰- با تولید عناصر تک هجایی کودک طبیعی تا چه سنی در مرحله پیش زبانی قرار دارد ؟

۱. ۷ ماهگی      ۲. ۳ سالگی      ۳. ۱۲ ماهگی      ۴. ۴ سالگی

۱۱- مرحله بلبل زبانی کودک که همان مرحله زبان باز کردن نسبی است به کدامیک از مراحل رشد زبانی کودک گفته می شود ؟

۱. گفتار تلگرافی      ۲. پیش زبانی      ۳. واژه عبارت      ۴. انجام مکالمه کامل

۱۲- ترتیب ظهور جمله های مرکب در مرحله پنجم رشد زبانی کودک عبارتند از جمله های مرکب .....

۱. افزایشی - زمانی - علی - تقابلی - مفعولی - توجه دهنده  
۲. افزایشی - علی - زمانی - تقابلی - مفعولی - توجه دهنده  
۳. افزایشی - تقابلی - زمانی - علی - مفعولی - توجه دهنده  
۴. افزایشی - مفعولی - زمانی - تقابلی - علی - توجه دهنده

۱۳- در تعریف یادگیری روانشناسان رفتار گرا و روانشناسان شناختی ، هر دو به یک مفهوم مشترک توجه کرده اند آن مفهوم کدام است ؟

۱. سن      ۲. موقعیت      ۳. استعداد      ۴. تغییر

۱۴- کدامیک از نظریه پردازان زیر رفتار گرا بوده اند ؟

۱. آزوبل      ۲. اسکینر      ۳. پیازه      ۴. برونر

۱۵- پدیده تعمیم افراطی که توسط کودکان در یادگیری زبان رخ می دهد ناقض کدام مورد است ؟

۱. تایید      ۲. بسامد      ۳. تقلید      ۴. زبان کودکان

۱۶- کدام الگو بیشترین انعطاف پذیری را دارد و محتوای زبان آموزی بر پایه علایق کودکان و تجربیات آنها انتخاب می شود ؟

۱. معلم محور      ۲. ابزار محور      ۳. کودک محور      ۴. موضوع محور



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱۷- کدامیک از مربیان بزرگ متعقد است که آموزش باید امکان رشد طبیعی را برای کودک فراهم سازد و باید از هر گونه دخالت خوداری کرد؟

- ۰۱. روسو
- ۰۲. ژان شاتو
- ۰۳. فروبل
- ۰۴. جان لاک

۱۸- کدام دیدگاه بهترین برنامه را برای زبان آموزشی کودکان فراهم می سازد؟

- ۰۱. برنامه زبان آموزی به عنوان نتایج یادگیری
- ۰۲. برنامه زبان آموزی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی
- ۰۳. برنامه زبان آموزی به عنوان فرصت هایی برای یادگیری مهارت های زبانی
- ۰۴. برنامه زبان آموزی به عنوان تجربیات یادگیری

۱۹- به عقیده (گروس) بازی .....

- ۰۱. وسیله ای برای جبران کمبود انرژی است
- ۰۲. کودک را برای ایفای نقش اجتماعی آماده می کند
- ۰۳. احساس نیاز به کوشش و فعالیت را در انسان ارضاء می کند.
- ۰۴. راهی برای سرگرم ساختن و اتلاف وقت است .

۲۰- برنامه ریزان زبان آموزی ، در مبحث شناخت کودکان ، در وهله اول باید اطلاعات جامعی از ویژگیهای فردی کودکان بدست آورند . منظور کدام دسته از ویژگی هاست ؟

- ۰۱. سن ، وزن ، قد ، میزان درآمد والدین
- ۰۲. مهارتهای عمومی ، سطح دانش ، زبان مادری ، همکلاسی ها
- ۰۳. سن -جنس - محل زندگی ( مانند شهر روستا ) ، وضعیت شغلی والدین
- ۰۴. زبان هدف ، بهداشت فردی ، نیاز های خانوادگی ، محیط آب و هوایی

۲۱- بر اساس کدام اصل از اصول قانون اساسی ایران زبان و خط رسمی و مشترک ایران ، بویژه در زمینه کتب درسی ، زبان فارسی است ؟

- ۰۱. اصل ۴۴
- ۰۲. اصل ۷
- ۰۳. اصل ۵۰
- ۰۴. اصل ۱۵

۲۲- حساسیت شنوایی مناسب ، حساسیت تلفظی مناسب ، مهارت در تولید وادراک تمایز آهنگ جمله ها ، تکیه کلمات و مکث های لازم درگفتار مجموعا کدام یک از توانائی های کودک را شکل میدهند ؟

- ۰۱. آوایی
- ۰۲. دستوری
- ۰۳. کاربرد شناختی
- ۰۴. واژگانی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی  
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۳- کدام عامل در میان عوامل گزینش محتوای هر نوع برنامه زبان آموزی بیشترین اهمیت را داراست؟

۱. زمان      ۲. هدف ها      ۳. سطح آموزش      ۴. واژگان

۲۴- منظور از سازماندهی محتوا چیست؟

۱. انتخاب محتوا و اینکه چه باید یاد گرفته شود      ۲. تعیین سبک و سیاق محتوا  
۳. باید محتوای را بر اساس نیازها تنظیم کنیم      ۴. تعیین اینکه به چه ترتیبی باید آموزش داد

۲۵- نظم زمانی ای که در محتوا گزینش شده ارائه می شود چه نام دارد؟

۱. وحدت      ۲. استمرار      ۳. توالی      ۴. وسعت

۲۶- بر اساس نظر کول کودکان متعلق به خانواده های محروم که تجارب زبان مناسبی ندارند، تنها از چه طریقی می توانند بر مشکلات زبانی و ارتباطی خود فائق آیند؟

۱. آموزش اصول فرا زبانی      ۲. برنامه غنی و مفید پیش دبستانی  
۳. اصول لاینحل باقی خواهد ماند      ۴. حمایت هایی که دولت برای رفع محرومیت دارد.

۲۷- در شیوه تدریس نمایش نامه ای کدام دسته از افراد زیر نقشی ندارند؟

۱. مربی به عنوان برنامه ریز و کارگردان نمایش      ۲. دو یا چند کودک به عنوان اجرا کننده درس و بازیگر  
۳. بقیه کودکان به عنوان یادگیرنده و تماشاگر      ۴. اعضای خانواده کودکان به عنوان تشویق کننده آنها

۲۸- کدام شیوه از قدیمی ترین شیوه های آموزشی است که برای یادگیری واژگان، الگوی ساخت جمله ها و مهارتهای زبانی و ارتباطی مفید است؟

۱. حفظ و تکرار      ۲. بازی آموزشی      ۳. بحث گروهی      ۴. پرسش و پاسخ

۲۹- مهمترین وسیله ارزشیابی آموزش چیست؟

۱. ارائه مقالات      ۲. بازی آموزشی      ۳. بحث گروهی      ۴. پرسش و پاسخ

۳۰- منظور از نشانه های مرز نما چیست؟

۱. تعداد گویش هانی که در یک مرز جغرافیایی مشخص زندگی می کنند  
۲. محدوده جغرافیایی که لهجه هارا براساس آن تفکیک می کنند  
۳. ویژگیهایی که لهجه ای را از سایر لهجه ها مشخص می کند.  
۴. لهجه ای که نشانه های قدیمی خود را از دست داده است