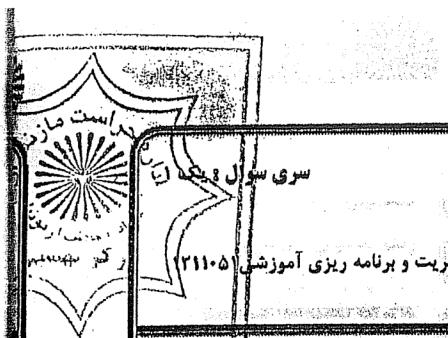


کارشناسی

جمهورت ملی(ع)؛ دالش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پارامون

دستگاه آموزش و پرورش



زمان آزمون (دلیلیه) : تئسی ۸۰۰ شریعی :

تعداد سوالات : تئسی ۱۳۰ شریعی :

عنوان دورس ادوس تحقیق در صنوم تربیتی

روش تحریلی / کل درس اعلوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش (۱۳۰۵)

۱- فیلسوف مشهور واپیت هد معتقد است تدبیا دلیلی که وجود دانشگاهها و موسسات آموزش عالی را توجیه می کند. کدام مطلب است؟

۱. کشف و حفظ ارتباط میان دانش و حقیقت با فضای کلی زندگی است.

۲. آموزش عالی و انتقال فرهنگ و یافته ها به جوانان و طالبان آن

۳. بالا بردن هرچه بیشتر سطح شعور و دانش شهروندان است

۴. تربیت نیروی انسانی ماهر و نیمه ماهر برای تامین نیازهای بازار کار

۲- در تحقیقات بنیادی به علت تعمیم نتایج و یافته ها کدام موضوع اساس کار است؟

۱. روش های آماری بیشترته و دقیق

۲. روش نمونه گیری دقیق

۳. تجزیه و تحلیل یک یا چند فرض

۴. وجود امکان آزمایش علمی و عینی فرض های مطرح شده.

۳- هنگامی که مطالعه دو روش مختلف آموزش زبان فارسی مورد توجه محقق قرار می گیرد. محقق در پی آن است که کدام گزینه را مورد بررسی و مقایسه قرار دهد؟

۱. رابطه هلت - معلولی دو روش را

۲. بررسی فرض تحقیق را

۴- یک تصور ذهنی . حدسی یا احتمالی که محقق در مورد نتایج ویژه تحقیق پیش از آزمایش و تجربه . پیش بینی می کند و یا به طور موقت قبول می کند . چه نام دارد؟

۱. فرض تحقیق ۲. فرض آماری ۳. نظریه ۴. روش تحقیق

۵- تلاش محقق در این است که در تمام مراحل تحقیق . احساسات و تعصبات خود را کنار بگذارد و در هر لحظه از تحقیق به خاطر داشته باشد که هدفش آزمودن و آزمایش فرض تحقیق است نه اثبات آن فرض . مطلب فوق مربوط به کدام ویژگی های تحقیق علمی است؟

۱. تجربی بودن ۲. منطقی و عینی بودن

۳. دقت طلبی در تحقیق ۴. تعمیم پذیری

سری سوال ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۳۰ تشریحی ۰

تعداد سوالات: تستی ۱ تشریحی ۰

سچویان درس ۲ روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحقیقی / کد درس ۲ علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۶- دیویی در کتاب "چگونه ما فکر می کنیم" می گوید اولین مرحله تحقیق کدام است؟

۱. انتخاب موضوع تحقیق

۲. احساس وجود یک "مشکل"

۳. داشتن تفکر یا تخیل خلاق

۷- برای محقق تازه کار یکی از مفید ترین منابع تهیه موضوع تحقیق. کدام است؟

۱. استنتاج از نظریه ها

۲. استفاده از متون مربوط به موضوع

۳. استفاده از تجارب شخصی

۸- کدام یک از گزینه ها جزء محدودیت های تحقیق هستند که کنترل آنها از عهده پژوهشگر خارج است؟

۱. عدم توانایی در کنترل همه متغیرهای بازیگر در موقعیت پژوهشی

۲. انتخاب جنسیت آزمودنیها

۳. تعیین سن آزمودنیها

۴. مشخص کردن وسعت حوزه تحقیق و دامنه آن

۹- کدام روش تحقیق برای موضوع بررسی مراحل مختلف رشد ۱۰۰ نفر کودک از ۶ ماهگی تا ۶ سالگی مناسب است؟

۱. همبستگی ۲. موردی و زمینه ای ۳. تاریخی ۴. تداومی و مقاطعی

۱۰- پژوهشگر در کدام نوع تحقیقات سعی می کند تا "آنچه هست" را بدون هیچ گونه دخالت یا استنتاج ذهنی گزارش دهد و نتایجی عینی از موقعیت بگیرد؟

۱. تحقیق تاریخی ۲. تحقیق همبستگی ۳. تحقیق توصیفی ۴. تحقیق تجربی

۱۱- باز ترین نارسایی طرح تحقیق علی یا پس از وقوع کدام است؟

۱. نتایج این مطالعات متاثر از تصریبات ذهنی پژوهشگر است ۲. عدم توانایی کنترل متغیرهای مستقل است

۳. بررسی و مطالعه تغییرات در نتیجه گذشت زمان است ۴. توضیح متغیرهای تاثیرگذار به صورت توصیفی

۱۲- موثر ترین روش برای برابر کردن گروهها و کنترل متغیرهای مزاحم در تحقیقات تجربی کدام است؟

۱. تجزیه و تحلیل کوواریانس ۲. همانند کردن نمونه ها

۳. حذف کامل متغیر نا مربوط از محیط تجربی ۴. روش اتفاقی یا تصادفی

تعداد سوالات: تستی ۳۰ تشریحی ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

سری سوال ۱۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی ۰

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۱۳- کدام روش تحقیق هنگامی به کار می رود که تعداد متغیرهای بازیگر در موقعیت آزمایشی زیاد پاشد مانند تحقیقاتی که در زمینه پیش بینی موفقیت یا شکست دانش آموزان در تحصیلات دانشگاهی صورت می گیرد؟

- ۱. تحقیق همبستگی
- ۲. تحقیق توصیفی
- ۳. تحقیق تجربی
- ۴. تحقیق پس از وقوع

۱۴- در تحقیق تجربی تقسیم آزمودنی ها به گروه تجربی و شاهد بر اساس میانگین و واریانس تقریباً برابر را چه می نامند؟

- ۱. تجزیه و تحلیل کوواریانس
- ۲. موازن کردن موردها
- ۳. همانند کردن نمونه ها
- ۴. حذف کامل متغیرهای نامربوط

۱۵- عدم کنترل تأثیر کدام عامل بر آزمودنی ها در بی ارزش کردن روایی داخلی طرحهای تجربی به ویژه طرحهایی که آزمون مقدماتی و آزمون نهایی را به کار می گیرد مؤثر است؟

- ۱. عامل بلوغ
- ۲. بازگشت آماری
- ۳. اثر افت آزمودنی ها
- ۴. عامل آزمون

۱۶- کدام گزینه جز عوامل موثر بر روایی خارجی طرحهای تحقیق تجربی است؟

- ۱. اثر افت آزمودنی ها
- ۲. بازگشت آماری
- ۳. اثر کنش متقابل حاصل از تعصبات و تمایلات گزینش و متغیر مستقل
- ۴. کنش متقابل بین گزینش و بلوغ . گزینش و تاریخ و مانند آنها

۱۷- محققی می خواهد روش تدریس مشارکتی را در کلاس درس علوم اجرا کند برای این کار یک کلاس به روش تدریس مشارکتی را به عنوان گروه تجربی و کلاس درس روش تدریس معمولی را به عنوان گروه شاهد در نظر می گیرد. کدام طرح تحقیق مناسب این مطالعه است؟

- ۱. طرح آزمون نهایی و گروه شاهد
- ۲. طرح آزمون مقدماتی و نهایی و یک گروه آزمودنی
- ۳. طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی
- ۴. طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی و یک گروه آزمودنی



سری سوال ۱۸ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

جلسه‌ان دروس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گردش: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۱۸- کدام یک از طرحهای زیر یکی از مفید ترین طرحهای تحقیقات تجربی حقیقی است؟

۱. طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی
۲. طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و استفاده از گزینش تصادفی
۳. طرح آزمون مقدماتی و نهایی یک گروه آزمودنی
۴. طرح آزمون نهایی و گروه شاهد

۱۹- محققی می خواهد گروه نمونه ای با حجم ۱۰۰ نفر از جامعه دانش آموزان به حجم ۱۰۰۰ نفر با توجه به درصد توزیع آنها در رشته های تحصیلی که عبارت از فیزیک و ریاضی ۲۰ درصد علوم تجربی ۳۰ درصد و علوم انسانی ۵۰ درصد انتخاب کند پیشتر است از کدام روش نمونه گیری استفاده کند؟

۱. نمونه گیری تصادفی طبقه ای

۲. نمونه گیری با استفاده از جداول اعداد تصادفی

۳. نمونه گیری تصادفی ناحیه ای

۲۰- چنانچه میزان روایی و پایایی ابزار اندازه گیری برای اندازه گیری متغیر وابسته مورد مطالعه پایین و کم باشد محقق برای این که اعتبار نتایج را قوت ببخشد. چه کاری بایستی انجام دهد؟

۱. سطح احتمال خطأ پذیری آزمون را ۱۰ درصد یا بیشتر منظور نماید
۲. متغیرها و عوامل نا خواسته تاثیر گذار در شرایط تحقیق را کنترل نماید
۳. حجم نمونه مورد مطالعه را بزرگ انتخاب کند
۴. گروه آزمودنی ها را از جامعه در دسترس انتخاب نماید

۲۱- برای رفع کدام معایب روش مشاهده پیشنهاد می شود. تعداد مشاهده گران در موقعیت مورد مشاهده زیاد شوند؟

۱. عدم توانایی مشاهده گر در گزارش نویسی

۲. پیش داوری های مشاهده گر

۳. محدودیت دامنه مشاهده

۲۲- کدامیک از معایب بزرگ پرسشنامه کمتر مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. پایین بودن درصد برگشت پرسشنامه هایی که به صورت پستی برای آزمودنی ارسال می شود

۲. غالباً افراد سعی می کنند تا تصویری را که از خویش در ذهن دارند در پرسشنامه منعکس کنند

۳. احتمال عدم فهم و برداشت یکسان آزمودنی ها از سوال های پرسشنامه است

۴. طرح سلوالهای طویل در پرسشنامه و به طور کلی تهیه پرسشنامه وقت گیر

تعداد سوالات انتسابی ۱۰۰ - ۳۰ - تشریحی ۲۰

هزار و دویس ۸ روش تحقیق در علوم تربیتی

سری سوال ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی ۵۰ - قشریجی ۲۰

رشته تعلیمی / کد درس ۸ علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۵۱

-۲۳ - اغلب روان شناسان بالینی . مددکاران اجتماعی . مشاوران و راهنمایان تحصیلی در تحقیقات موردي و زمینه ای از کدام روش جمع آوری داده ها استفاده می کنند ؟

۱. مصاحبه منظم ۲. مصاحبه آزاد

۳. مشاهده ۴. پرسشنامه

-۲۴ - ساختار طرح تحقیق در تحقیقات کمی و کیفی در کدام مورد زیر مشابه یکدیگر هستند ؟

۱. حجم و نحوه گزینش افراد نمونه تحقیق

۲. بهره گیری از روش با روشهای آماری و ریاضی

۳. هدفها . سوالها با فرض های تحقیق

۴. زمان بندی اجرا و برآورد بودجه تحقیق

-۲۵ - محقق در این مرحله تحقیق کیفی با استفاده از سه عمل کاهش . دست چین و جدا سازی اقدام به کدام عمل می کند ؟

۱. تولید مفاهیم

۲. متغیرهای اصلی خوازه مورد مطالعه را مشخص می کند

۳. رمز گذاری داده ها به منظور شناخت فرایند تولید

۴. اقدام به بسط مفاهیم یا در واقع به تقویت نظریه در حال شکل گیری می کند

-۲۶ - از سالهای ۱۹۳۰ میلادی به بعد به منظور فرآیند تحقیق یا به اصطلاح " خانگی نمودن " آن کدام نوع از تحقیق را تعریف نموده اند ؟

۱. تحقیق عملی

۲. تحقیق توسعه ای

۳. تحقیق کیفی

۴. تحقیق آینده نگر

-۲۷ - کدام یک از دسته بندی تحقیقات که در برخی متون فارسی مشاهده می شود و در هیچ مرجع یا منبع معتبری وجود ندارد . اصطلاح جعلی است ؟

۱. تحقیق بنیادی

۲. تحقیق کاربردی

۳. تحقیق عملی

۴. تحقیق توسعه ای

-۲۸ - در کدام قسمت طرح تحقیق . محقق مطالب مختصراً از نظرات و تحقیقات مربوط به موضوع یا به مشکلات حل نشده در این جزو و همچنین به توجه و علاقه جامعه به این موضوع اشاره می کند ؟

۱. تعریف موضوع تحقیق

۲. اهمیت و ارزش موضوع تحقیق

۳. مقدمه یا تاریخچه مختصراً از موضوع تحقیق

۴. سایه موضوع تحقیق

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور
میرکار آرین و سنبده



سری سوال ۱۱ یک

زمان آزمون (فقه): تستی ۸۰ تشریحی ۰

تعداد سوالات اقتضی ۳۰ تشریحی ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

روش تحقیقی/کد فصل ۸ علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

-۲۹- در فصل روش تحقیق مربوط به پایان نامه محقق ابتدا به توضیح و توجیه کدام مطلب می پردازد؟

۱. توضیح روش تحقیق با در نظر گرفتن هدف و موضوع پژوهشی خود
۲. توضیح پیرامون آزمودنی ها و چگونگی روش گزینش آنها
۳. روش جمع آوری داده ها و نوع وسیله جمع آوری
۴. متغیر های مستقل و وابسته

-۳۰- در چگونگی ارزشیابی رساله تحقیقی منتقد به کدام پرسش مربوط به چگونگی بیان و شرح مسئله و موضوع تحقیق پاسخ می دهد؟

۱. فرض یا فرض ها به روشنی در مفاهیم عملی بیان شده است
۲. بیان و شرح مشکل یا مشکلات اساسی و به طور کلی اهمیت موضوع مناسب است
۳. توضیح روابط و پایایی اندازه های مورد مطالعه مناسب است
۴. مطالب ارائه شده در سابقه موضوع تحقیق مرتبط با موضوع تحقیق است