



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۱- کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب کارکرد اقتصادی- اجتماعی نظام آموزش و پرورش را نشان می دهد؟

۰۱. افزایش بهره وری تولید و درآمد- تشکیل سرمایه های انسانی

۰۲. یگانگی اجتماعی- افزایش بهره وری تولید و درآمد

۰۳. تشکیل سرمایه های انسانی- انتقال فرهنگ

۰۴. انتقال فرهنگ - یگانگی اجتماعی

۲- کدام یک از نقاط قوت ساختارهای ادوکراسی به شمار نمی رود؟

۰۱. توانایی در واکنش سریع به تغییرات و ابداعات جدید

۰۲. تصمیم گیری به صورت نامتمرکز برای حفظ سرعت انعطاف پذیری.

۰۳. امکان تشریک مساعی بین متخصصان رشته های مختلف .

۰۴. امکان همکاری بین متخصصان رشته های مختلف

۳- کدام یک از کارکردهای اجتماعی نظام آموزش و پرورش نیست؟

۰۱. تعادل جمعیتی

۰۲. انتقال فرهنگ

۰۳. اجتماعی کردن افراد

۰۴. پرورش و رشد شخصی

۴- به اعتقاد راک و هیل، کدام کارکرد آموزش و پرورش به واسطه آموزش رایگان و ایجاد فرصتهای مساوی آموزشی در جامعه ایجاد میگردد؟

۰۱. جذب همگون سازی

۰۲. مهارتهای اساسی

۰۳. یادگیری مادام العمر

۰۴. ایجاد برابری های اجتماعی

۵- کدام مورد جزء تعریف متأخر مدیریت نمی باشد؟

۰۱. هماهنگی گروهی و هدایت اقدامات افراد برای به دست آوردن اهداف سازمانی

۰۲. هدایت، هماهنگی و تاثیرگذاری اقدامات مدیریتی در یک سازمان برای به دست آوردن نتایج مطلب

۰۳. ایجاد محیط اثر بخش برای افراد سازمانی در گروههای رسمی

۰۴. هماهنگی تمامی منابع از طریق برنامه نویسی، سازماندهی، هدایت و کنترل به منظور دستیابی به اهداف معین

۶- کدام یک از موارد زیر جز انواع مدیریت از نظر فعالیت های سازمانی نیست؟

۰۱. مدیریت عالی

۰۲. مدیریت دانایی

۰۳. مدیریت عمومی

۰۴. مدیریت منابع انسانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۷- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با موازین قابل قبول یک نظریه صحیح می باشد؟

۰۱. به هر میزان نظریه پیچیدگی داشته باشد از غنای بیشتری برخوردار است.
۰۲. مدیر آموزشی باید از اثربخشی صد درصدی نظریه اطمینان داشته باشد.
۰۳. نظریه تنها جنبه نظری دارد و کمتر مصداق عملی پیدا می کند.
۰۴. ضرورت پیدایش تفکر کلاسیک در مدیریت را می توان ناشی از انقلاب صنعتی دانست.

۸- فلسفه مدیریتی نظریه کلاسیک بر چه عواملی متکی است؟

۰۱. نیروی انسانی و انرژی مکانیکی
۰۲. کارایی و بازده هر چه بیشتر سازمان های اقتصادی
۰۳. بنیه قوی اقتصادی و مالی
۰۴. برداشت حداکثر از نیروی انسانی و سرعت بیشتر در بروز فعالیت

۹- کدام مورد را نمیتوان از عوامل اثر بخشی در سازمان های دیوان سالارانه برشمرد؟

۰۱. کاربرد اقتدار قانونی
۰۲. شکل سلسله مراتبی
۰۳. تعیین موقیت شغلی افراد بر اساس ویژگیهای شخصیتی
۰۴. نوشتن رویه ها و قوانین

۱۰- کدام یک از ویژگی های نظریه بروکراسی نیست؟

۰۱. قواعد و مقررات
۰۲. جهت گیری شخصی
۰۳. تقسیم کار
۰۴. سلسله مراتب

۱۱- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۰۱. فایول در نظریه ی مدیریت اداری به تحلیل سطوح اجرایی مدیریتی اشاره دارد.
۰۲. تیلور در نظریه ی مدیریت علمی به تحلیل سطوح اجرایی مدیریتی اشاره دارد.
۰۳. فایول در نظریه ی مدیریت علمی به تحلیل سطوح عالی مدیریتی اشاره دارد.
۰۴. تیلور در نظریه ی مدیریت علمی به تحلیل سطوح عالی مدیریتی اشاره دارد.

۱۲- چه فرضی در نظریه لامک گروگور مطرح می شود؟

۰۱. کار ذاتا برای افراد سازمان ناخوشایند است.
۰۲. بیشتر افراد سازمان ظرفیت کمی برای حل مسائل سازمانی دارند.
۰۳. خود کنترلی برای رسیدن به اهداف سازمانی اهمیت دارد.
۰۴. انگیزه ی بیشتر افراد سازمان در سطح فیزیولوژیک و امنیت ایجاد می شود.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱۳- از بین ویژگی های مدیریت آموزشی، کدام یک به سطح اداری مربوط می شود؟

۱. حساسیت عمومی ۲. تربیت حرفه ای ۳. پیچیدگی وظیفه ۴. نزدیکی روابط

۱۴- موج سوم اصطلاحات آموزشی در هزاره جدید، با توجه به چالش های ناشی از جهانی شدن، فناوری اطلاعات و اقتصاد مبتنی بر دانش نیازمند کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. گسترش ارتباط مقاصد ۲. روبرویی با چالش ها
۳. ایجاد فرصت نامحدود جهت یادگیری ۴. تغییر پارادایم اثربخشی مدارس

۱۵- کدام مورد جز کارکرد های اساسی مدیریت از دیدگاه فایول نمی باشد؟

۱. گزارش دهی ۲. فرماندهی ۳. هماهنگی ۴. برنامه ریزی

۱۶- اساسی ترین عنصر در تدریس مطلوب چیست؟

۱. روش تدریس ۲. مدیریت کلاس ۳. فضای آموزشی ۴. مهارت های ارتباطی

۱۷- در تحلیل بنت از مدیریت کلاس، مدیریت تعهدی به چه چیزی اشاره دارد؟

۱. شامل کارکرد های سازمانی است.
۲. گروه کلاس را نظامی اجتماعی می داند.
۳. مهارت های معلم برای حل مشکلات کلاس درس را شامل می شود.
۴. هنر به کار بردن دانش تخصصی است.

۱۸- کدام یک از مواردی که دیویس برای سازماندهی در مدیریت کلاس بر می شمارد، نیست؟

۱. روش ها و فنون تدریس مناسب ۲. اندازه ی مناسب کلاس
۳. راهبرد مناسب تدریس ۴. سازماندهی منابع

۱۹- الگوی کانتر اغلب به چه چیزی اشاره دارد و در تقابل با کدام نظریه پرداز است؟

۱. نظم آموزی- جونز ۲. نظم عملی- جونز ۳. نظم عملی- بارت ۴. نظم آموزی- بارت

۲۰- کدام یک از موارد زیر با ویژگی های معلم موفق در تناقض است؟

۱. در بحث و گفت و گو پر انرژی است.
۲. تعارض های قابل مصالحه را تشخیص می دهد.
۳. برای مصالحه و توافق شرافتمندانه آماده است.
۴. تنوع و گوناگونی را ترغیب می کند.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۲۱- برای ارتقای امنیت روانی در کلاس درس از چه روشی می توان بهره گرفت؟

۰۱ استفاده از ابزارهای مصنوعی

۰۲ چیدمان مناسب برای آزادی بیشتر دانش آموز در تعامل با همکلاسی ها

۰۳ ایجاد رویه ها و روش های ملایم در معماری

۰۴ گزینه ۲ و ۳

۲۲- چه چیزی شامل فناوری آموزشی، هنگامی که آن را فرایندها و ابزارهای مورد استفاده در نظر بگیریم، نمی شود؟

۰۱ پرورش حرفه ای

۰۲ سیستم های آموزشی و طراحی آموزشی

۰۳ فعالیت گروهی

۰۴ سیستم های رایانه ای

۲۳- مرحله ی دوم تلفیق فناوری در فرایند یاددهی - یادگیری چیست؟

۰۱ تصمیم گیری در مورد اهداف ارزیابی

۰۲ تعیین مزیت نسبی

۰۳ ارزیابی و بررسی راهبردهای تلفیق فناوری

۰۴ طراحی راهبرد تلفیق فناوری

۲۴- در رویکرد گروه بندی طراحی الگوها، کدام گروه در بر گیرنده الگوی مهارت های کار در دنیای واقعی می باشد؟

۰۱ کل کلاس

۰۲ گروه های کوچک

۰۳ انفرادی

۰۴ به صورت دو نفری

۲۵- کدامیک از رویکردهای کاربرد فناوری آموزش در کلاس در کلاس هایی مشاهده میشود که فناوری آموزشی به خصوص رایانه ها در فرآیندهای یاددهی - یادگیری استفاده می شوند؟

۰۱ رویکرد ظهور کننده

۰۲ رویکرد کاربردی

۰۳ رویکرد ادغامی

۰۴ رویکرد تحولی

۲۶- کدام ویژگی ای از جمله مهم ترین خصوصیت معلم به عنوان مدیر کلاس در کلاس های مجازی محسوب نمی شود؟

۰۱ پیگیری پیشرفت دانش آموزان

۰۲ سازماندهی

۰۳ مشارکت

۰۴ انتقال حقایق

۲۷- از مهم ترین پیش نیاز های اجرای آموزش سنتی چیست؟

۰۱ روش تدریس

۰۲ فردی و جمعی بودن یادگیری

۰۳ فضای فیزیکی آموزشی

۰۴ مهارت های ارتباطی و تعاملات کلامی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۵۰

۲۸- پدیده ی جهانی شدن و گردش اطلاعات، ایده ها، ارزش های فرهنگی، سرمایه، کالاها و خدمات در اقتصاد شبکه ی جهانی چه پیامدی خواهد داشت؟

۱. تقاضا برای آموزش افزایش می یابد.
۲. نیاز به محتوای متنوع تر و انعطاف پذیری بیشتر در دستیابی به آموزش را ایجاد می کند.
۳. پیشرفت چشمگیر در زمینه ی آموزشی و افزایش تقاضا برای دسترسی به آموزش
۴. گزینه ۱ و ۲

۲۹- ساده ترین و مهم ترین ابزار آموزش از راه دور به ترتیب کدام اند؟

۱. تلفن، رایانه
۲. رایانه، استفاده از اینترنت
۳. استفاده از اینترنت، تلفن
۴. تلفن، استفاده از اینترنت

۳۰- چه عاملی در انتخاب رسانه های آموزشی در نظام های آموزش از راه دور موثر است؟

۱. بافت فرهنگی و اجتماعی
۲. کمیت یادگیرندگان
۳. توجه به فناوری و امکانات موجود
۴. گزینه ۱ و ۳

۱	الف	ب	ج	د
۲	الف	ب	ج	د
۳	الف	ب	ج	د
۴	الف	ب	ج	د
۵	الف	ب	ج	د
۶	الف	ب	ج	د
۷	الف	ب	ج	د
۸	الف	ب	ج	د
۹	الف	ب	ج	د
۱۰	الف	ب	ج	د
۲۱	الف	ب	ج	د
۲۲	الف	ب	ج	د
۲۳	الف	ب	ج	د
۲۴	الف	ب	ج	د
۲۵	الف	ب	ج	د
۲۶	الف	ب	ج	د
۲۷	الف	ب	ج	د
۲۸	الف	ب	ج	د
۲۹	الف	ب	ج	د
۳۰	الف	ب	ج	د
۱۱	الف	ب	ج	د
۱۲	الف	ب	ج	د
۱۳	الف	ب	ج	د
۱۴	الف	ب	ج	د
۱۵	الف	ب	ج	د
۱۶	الف	ب	ج	د
۱۷	الف	ب	ج	د
۱۸	الف	ب	ج	د
۱۹	الف	ب	ج	د
۲۰	الف	ب	ج	د
۳۱	الف	ب	ج	د
۳۲	الف	ب	ج	د
۳۳	الف	ب	ج	د
۳۴	الف	ب	ج	د
۳۵	الف	ب	ج	د
۳۶	الف	ب	ج	د
۳۷	الف	ب	ج	د
۳۸	الف	ب	ج	د
۳۹	الف	ب	ج	د
۴۰	الف	ب	ج	د