



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۳۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱- اصول رفتاری پایه چه چیزی را توصیف می کند؟

- ۰۱ روابط کنشی بین رفتار ما و محیط اجتماعی
- ۰۲ روابط بین فردی و گروهی ما را
- ۰۳ روابط کنشی بین رفتار ما و رویدادهای محیطی
- ۰۴ روابط متقابل بین رفتار ما و محیط اجتماعی

۲- "قانون اثر" توسط کدامیک از اندیشمندان زیر ارائه شد؟

- ۰۱ ثورندایک
- ۰۲ پاولوف
- ۰۳ واتسون
- ۰۴ اسکینر

۳- کارهای کدام روانشناس شالوده ی تغییر رفتار محسوب می شود؟

- ۰۱ ثورندایک
- ۰۲ واتسون
- ۰۳ پاولوف
- ۰۴ اسکینر

۴- تقویت افتراقی شامل ترکیب چه نوع رفتارهایی است؟

- ۰۱ تقویت رفتارهای نامطلوب و خاموشی رفتارهای مطلوب
- ۰۲ تقویت رفتارهای مطلوب و خاموشی رفتارهای نامطلوب
- ۰۳ بکارگیری تقویت مثبت و حذف تقویت منفی
- ۰۴ بکارگیری تقویت منفی و حذف تقویت مثبت

۵- میچل و استافل می بر (۱۹۷۳) چه اصلی را در برنامه تقویت افتراقی برای افزایش رفتار کار در فرد اسکیزوفرنی بکار بردند؟

- ۰۱ رفتار بازی
- ۰۲ پریماک
- ۰۳ طرح A-B-A
- ۰۴ تغییر رفتار سازمانی

۶- در مرحله ی چندم تقویت افتراقی مستمر در مورد رفتار هدف استفاده می شود؟

- ۰۱ دوم
- ۰۲ سوم
- ۰۳ چهارم
- ۰۴ اولیه

۷- مراحل متوالی شکل دهی برای گسترش زبان به ترتیب کدامند؟

- ۰۱ غان و غون، صوت کلمه، کلمه کامل، چند کلمه، کلمات ناقص، جمله
- ۰۲ صوت کلمه، غان و غون، کلمات ناقص، کلمه کامل، جمله، چند کلمه
- ۰۳ غان و غون، صوت کلمه، کلمات ناقص، کلمه کامل، چند کلمه، جمله
- ۰۴ صوت کلمه، کلمات ناقص، غان و غون، کلمه کامل، چند کلمه، جمله

۸- هووی و وودز به منظور افزایش فراوانی کلمات بیان شده در بزرگسالان تحت درمان لکننت زبان از چه چیزی استفاده کردند؟

- ۰۱ شکل دهی
- ۰۲ تقویت افتراقی
- ۰۳ الگو دهی
- ۰۴ پسخوراند



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۹- انتخاب تقویت کننده کدام مرحله از مراحل شکل دهی است؟

۰۱. مرحله سوم      ۰۲. مرحله پنجم      ۰۳. مرحله چهارم      ۰۴. مرحله ششم

۱۰- برای موثر واقع شدن الگو دهی، یادگیرنده باید دارای چه مهارتهایی باشد؟

۰۱. مهارتهای اکتسابی      ۰۲. مهارتهای روانی - حرکتی  
۰۳. مهارتهای تقلیدی      ۰۴. مهارتهای شناختی

۱۱- در مورد افرادی که کمبود مهارتهای اجتماعی دارند از چه شیوه آموزشی استفاده می شود؟

۰۱. آموزش شکل دهی      ۰۲. آموزش مهارتهای رفتاری  
۰۳. آموزش الگویی      ۰۴. آموزش مهارتهای گروهی

۱۲- شیوه های آموزش مهارتهای رفتاری اغلب در چه افرادی استفاده می شود؟

۰۱. جوانان بزهکار      ۰۲. کودکان نافرمان  
۰۳. افرادی با تواناییهای بهنجار      ۰۴. افرادی با تواناییهای نابهنجار

۱۳- "تقویت کننده به دنبال وقوع رفتار مقابل همپراز از نظر کنشی داده می شود" در این مورد از چه شیوه تقویت افتراقی استفاده می شود؟

۰۱. تقویت افتراقی میزان های پایین پاسخدهی      ۰۲. تقویت افتراقی رفتار مقابل  
۰۳. تقویت افتراقی مثبت      ۰۴. تقویت افتراقی رفتار مقابل از نظر فیزیکی

۱۴- شیوه DRO آنی دارای چه مزیتی است؟

۰۱. رفتار هدف نباید در سراسر فاصله کامل مشاهده شود.      ۰۲. رفتار هدف باید در سراسر فاصله کامل مشاهده شود.  
۰۳. آن را بر اساس میزان خط پایه بنیان نهاد.      ۰۴. ربطی به رفتار پایه نداشت.

۱۵- زمان بین پاسخدهی چیست؟

۰۱. دوازده ثانیه بین پاسخها      ۰۲. پانزده ثانیه بین پاسخها  
۰۳. هفده ثانیه بین پاسخها      ۰۴. ده ثانیه بین پاسخها



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱۶- فرآیند تنبیه مثبت چگونه است؟

۱. شامل حذف یک محرک آزارنده است که اغلب دردناک یا ناخوشایند است.
۲. شامل حذف یک محرک لذت بخش است که اغلب شادی بخش است.
۳. شامل ارائه یک محرک آزارنده است که اغلب دردناک یا ناخوشایند است.
۴. شامل ارائه یک محرک لذت بخش است که اغلب شادی بخش است.

۱۷- در هر شیوه تنبیهی یا خاموشی باید از چه نوع تقویتی استفاده شود؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. تقویت خنثی
۴. تقویت افتراقی

۱۸- در جبران فرد چه چیزی را بطور جدی اصلاح می کند؟

۱. شکل ناصحیح رفتار مشکل آفرین
۲. رفتار قالبی مشکل آفرین
۳. تاثیرات محیطی رفتار مشکل آفرین
۴. تعداد و تکرار رفتار مشکل آفرین

۱۹- در تمرین مشروط فعالیت آزارنده شامل چیست؟

۱. تمرین جسمانی نامرتب با رفتار مطلوب
۲. تمرین جسمانی نامرتب با رفتار مشکل آفرین
۳. تمرین عاطفی نامرتب با رفتار مطلوب
۴. تمرین عاطفی نامرتب با رفتار مشکل آفرین

۲۰- در چه مقطعی سرزنش در تنبیه کردن دانش آموزان موثر است؟

۱. ابتدایی
۲. راهنمایی
۳. دبیرستان
۴. پیش دبستانی

۲۱- شیوه های کاهش ترس و اضطراب بر اساس کدام اصول بنا نهاده شده اند؟

۱. اصول شناختی
۲. اصول گشتالت و شرطی شدن پاسخگر
۳. اصول شرطی شدن کنشی و پاسخگر
۴. اصول شناختی و شرطی شدن کنشی

۲۲- کدامیک از تنش زدایی های زیر توسط ادموند جاکوبسون توضیح داده شده است؟

۱. تمرینهای تمرکز بر توجه
۲. آموزش تنش زدایی رفتاری
۳. تنش زدایی تدریجی عضلانی
۴. تنفس دیافراگمی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۲۳- تصویر پردازی هدایت شده و خواب انگیزختگی مربوط به کدامیک از تمرین های کاهش ترس و اضطراب است؟

۰۱. مراقبه  
۰۲. تنش زدایی

۰۳. حساسیت زدایی نظامدار  
۰۴. حساسیت زدایی در زندگی واقعی

۲۴- به منظور استفاده از شیوه ی حساسیت زدایی در زندگی واقعی ، مراجع ابتدا باید چه امری را یاد بگیرند؟

۰۱. محرک ایجاد کننده  
۰۲. سلسله مراتب  
۰۳. تنش زدایی  
۰۴. پاسخ تنش زدایی

۲۵- این عیب که ممکن است در مورد موقعیت ایجاد کننده ترس واقعی، نتایج کاملا تعمیم داده نشود مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟

۰۱. حساسیت زدایی در زندگی واقعی  
۰۲. حساسیت زدایی نظامدار

۰۳. تنش زدایی نظامدار  
۰۴. تنش زدایی در زندگی واقعی

۲۶- برنامه ی خود آموزش دهی چه چیزی را به کودکان آموزش می دهد؟

۰۱. چگونگی موفقیت در آزمون تحصیلی  
۰۲. چگونگی محبت ورزیدن

۰۳. چگونگی کاهش اضطراب  
۰۴. چگونگی کاهش ترس

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر رفتار شناختی مطلوبی است که شخص به دنبال افزایش آن است؟

۰۱. کنشهای رفتار شناختی  
۰۲. نارسایی رفتاری

۰۳. پاسخهای شرطی مطلوب  
۰۴. افراط رفتاری

۲۸- از باز ساخت دهی شناختی در کدام مورد زیر استفاده می شود؟

۰۱. کنشهای رفتار شناختی  
۰۲. افراطهای رفتاری

۰۳. پاسخهای شرطی مطلوب  
۰۴. نارسایی های رفتاری

۲۹- دومین مرحله از مراحل باز ساخت دهی شناختی کدام است؟

۰۱. شناسایی افکار و موقعیتهای مستاصل کننده

۰۲. کار برای کاهش افکار مستاصل کننده

۰۳. افزایش تفکر منطقی یا مطلوب

۰۴. شناسایی پاسخ هیجانی یا رفتاری که به دنبال افکار می آید.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۳۰- دیوید برنر در درمان افسردگی برای کمک به افراد و تغییر افکار تحریف شده از چه شیوه ای استفاده کرده است؟

۰۱ رفتار شناختی

۰۲ باز ساخت دهی شناختی

۰۳ بیش تعمیم دهی

۰۴ شخصی سازی