

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۷۵

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر ء

رشته تحصیلی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۷۷ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۴۴۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ ،

۱- در کدامیک از منابع اطلاعاتی ذیل، نتایج از طریق مشاهده و تعیین به کل حاصل می شود؟

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|-------------|
| ۱. عرف و سنت | ۲. استدلال استقرایی | ۳. استدلال قیاسی | ۴. روش علمی |
|--------------|---------------------|------------------|-------------|

۲- هدف عمدۀ علم چیست؟

- | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------------|
| ۱. تبیین | ۲. پیش بینی | ۳. کنترل | ۴. نظریه پردازی |
|----------|-------------|----------|-----------------|

۳- در کدام یک از پژوهش‌های ذیل بر مطالعه همبستگی درونی متغیرها تأکید می شود؟

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|
| ۱. زمینه یابی | ۲. آزمایشی | ۳. کاربردی | ۴. بنیادی |
|---------------|------------|------------|-----------|

۴- این عبارت که "تحقیق بازگشت به واقعیت است" به کدام جنبه تحقیق اشاره دارد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| ۱. منطقی بودن | ۲. تجربی بودن | ۳. تقلیلی بودن | ۴. تکرار و انتقال |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|

۵- در مقایسه بین گروه‌های آزمایش و کنترل، متغیر آزمایش چه نام دارد؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-------------|
| ۱. مستقل | ۲. وابسته | ۳. ملاک | ۴. برون داد |
|----------|-----------|---------|-------------|

۶- روانشناسی علاقمند است که تاثیر روش‌های مختلف تدریس را در معدل دانشجویان مورد مطالعه قرار دهد متغیر مزاحم

در این مثال چیست؟

- | | | | |
|----------------|----------|----------------|-------------|
| ۱. موضوع تدریس | ۲. جنسیت | ۳. اندازه کلاس | ۴. ناشناخته |
|----------------|----------|----------------|-------------|

۷- اولین مرحله پژوهش چه نام دارد؟

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| ۱. شناسایی مساله | ۲. تعیین مساله | ۳. تدوین مساله | ۴. توصیف مساله |
|------------------|----------------|----------------|----------------|

۸- کدام یک از منابع ذیل جزو منابع اصلی تحقیق است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ۱. ماهنامه تربیت | ۲. پایان نامه ها | ۳. نمایه نامه مدارک غیر کتابی | ۴. مقاله نامه آموزش و پرورش |
|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر ء

رشته تحصیلی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۹- در مطالعاتی که محقق قصد مقایسه زیر گروه های مختلفی را دارد کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

- ۱. خوشه ای
- ۲. خوشه ای چند مرحله ای
- ۳. طبقه ای
- ۴. تصادفی ساده

۱۰- کدام یک از روش های نمونه گیری از دقت کمتری نسبت به سایر روش ها برخوردار است؟

- ۱. منظم
- ۲. داوطلبانه
- ۳. طبقه ای
- ۴. خوشه ای چند مرحله ای

۱۱- دشوارترین نوع پژوهش از نظر دقت اجرا کدام است؟

- ۱. زمینه یابی
- ۲. تاریخی
- ۳. همبستگی
- ۴. آزمایشی

۱۲- در تهییه پرسشنامه انتخاب نوع سوال به کدام مورد بستگی دارد؟

- ۱. هدف سوال
- ۲. حجم جامعه
- ۳. تعداد نمونه
- ۴. هدف پژوهش

۱۳- برای طبقه بندی کردن اشخاص بر اساس وضعیت تا هل چه نوع سوالی مناسب است؟

- ۱. سوالات دوبخشی
- ۲. گزینه های چندگانه
- ۳. پاسخ های نیمه تمام
- ۴. سوالات باز پاسخ

۱۴- بزرگ ترین مزیت مصاحبه چیست؟

- ۱. کنش متقابل کلامی
- ۲. بازخورد سریع
- ۳. انعطاف پذیری
- ۴. هدایت جلسه

۱۵- اظهارنظرهایی که در همه پرسی ها جمع آوری می شوند نیاز به چه نوع مصاحبه ای دارند؟

- ۱. غیر هدایت شده
- ۲. پاره هدایت شده
- ۳. کاملا هدایت شده
- ۴. هیچ کدام

۱۶- اگر پژوهشگری بخواهد اندازه خطوط کتابی را تغییر دهد و تاثیر آن را بر سرعت خواندن مورد پژوهش قرار دهد از چه روش تحقیقی باید استفاده نماید؟

- ۱. زمینه یابی
- ۲. آزمایشی
- ۳. مطالعه موردنی
- ۴. همبستگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر ء

رشته تحصیلی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱1 - ، روانشناسی ۱۲۱۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۱۷- کدامیک از ویژگی های ذیل پایه و اساس یک آزمایش را شکل می دهد؟

- ۱. کنترل
- ۲. انتخاب تصادفی
- ۳. تکرار آزمایش
- ۴. جایگزینی تصادفی

۱۸- کدام یک از ویژگی های زیر موجب هوشیاری و کسب تجربه در آزمودنی ها می گردد؟

- ۱. خدادهای همزمان
- ۲. اجرای پیش آزمون
- ۳. نحوه اجرای وسائل اندازه گیری
- ۴. بلوغ روانی و فیزیکی

۱۹- کدام یک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

- ۱. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل
- ۲. واکنش ناشی از روش های انجام تحقیق
- ۳. اجرای پس آزمون
- ۴. اجرای پیش آزمون

۲۰- وظیفه اصول آماری مورد استفاده در یک طرح تحقیق آزمایشی چیست؟

- ۱. کنترل واریانس
- ۲. به حداقل رساندن واریانس متغیر آزمایش
- ۳. کنترل واریانس متغیرهای مزاحم
- ۴. به حداقل رساندن واریانس اشتباه

۲۱- کدامیک از طرح های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟

- ۱. طرح پس آزمون با یک گروه
- ۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه
- ۳. طرح پیش آزمون با یک گروه
- ۴. طرح پس آزمون با دو گروه

۲۲- مناسب ترین روش آماری برای طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل چیست؟

- ۱. U من ویتنی
- ۲. میانه
- ۳. آزمون T
- ۴. تحلیل کواریانس

۲۳- در طرح پس آزمون با گروه کنترل کدام ویژگی می تواند موجب مشتبه شدن تاثیر متغیر مستقل گردد؟

- ۱. ابزار اندازه گیری
- ۲. بلوغ روانی- فیزیکی
- ۳. افت آزمودنی ها
- ۴. بازگشت آماری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۷۵

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر ء

رشته تحصیلی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۱۷۰۱1 - ، روانشناسی ۱۲۱۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

-۲۴- برای نشان دادن تفاوت نمرات نمرات پیش آزمون از پس آزمون از چه نوع روش تجزیه و تحلیلی می توان استفاده کرد؟

۱. تحلیل کواریانس یکطرفه
۲. تحلیل کواریانس
۳. تحلیل لیندکوئیست
۴. روش های غیرپارامتریک

-۲۵- در کدام طرح ها می توان حداقل کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال کرد؟

۱. آزمایشی
۲. شبه آزمایشی
۳. نیمه آزمایشی
۴. سولومون

-۲۶- کدام طرح مشابه طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است؟

۱. کنترل نابرابر
۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های مجزا
۳. سری های زمانی با یک گروه

-۲۷- وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روش ها چیست؟

۱. عمق ادراک
۲. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی
۳. انعطاف پذیری
۴. مطالعه عمیق

-۲۸- اولین مرحله تجزیه و تحلیل در پژوهش موردی چیست؟

۱. طبقه بندی داده ها
۲. آزمون فرضیه ها
۳. سازماندهی داده ها
۴. ارایه توجیه های مختلف

-۲۹- پاسخگویی به چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهش های قبلی در کدام یک از بخش های گزارش تحقیق قرار می گیرد؟

۱. مقدمه
۲. ادبیات
۳. هدف ها
۴. فرضیه ها

-۳۰- در کدام بخش تحقیق سیر تکوینی موضوع تحقیق مشخص می شود؟

۱. مقدمه
۲. بیان مساله
۳. اهمیت تحقیق
۴. ادبیات